# सामायिक-सूत्र

[ प्रवचन, मूल, अर्थ एव विवेचन सहित ]



<sub>नेपक</sub>ः उपाध्याय श्रमरमुनि





प्रसापतः ।

सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा

```
वुम्तर :
गामायिक-सूत्र
    ٥
छाक.
उपाध्याय मुनि श्री अमरचन्यजी महाराज
     ٠
ग्रन्तदंगंन
प० वेचरवागती दोशी
मून्य ,
```

तृतीय मशोधित एव परिवृद्धित सरकरण दीपावली, १६६६

पान म्पये मात्र

O

प्रकासक " गन्पनि मानपोठ, सोहामडी, आगरा-२

#Z4 प्रेम इमेरिट्रक प्रेम, आगरा-२ धमं यदि जीवन का श्राधार है तो व्रत उसकी श्राधारणिला है। धार्मिक जागरण, उसमे श्रद्धा, निष्ठा एव भक्ति-भाव ही हमारे श्रदर श्राध्यात्मिकता का विकास कर, हममे देवोपम जीवन का पर्याय बनाता है, तो व्रत हमे श्रात्मणुढि, श्रान्तरिक मौम्यता, ऋजुता, विन-पिता एव 'आत्मवत् सर्वभूतेष्' की भावभूमि तैयार करता है।

प्राणिमात्र में समता का श्राधार ही सामायिक व्रत का श्रयं है। सामायिक, जिनना श्रतर की शुद्धता, समता एवं सहजता पर बल देना है, बाह्य का उतना विधान नहीं करता । हाँ बाह्य का विधान उतनी ही दूर तक करता है, जैसे कि दरिया के उस पार जाने के लिए नौका का विधान श्रावश्यक होता है।

प्रस्तुत पुरतक सामायिक-मूत्र धर्म एव व्रत की इसी मूल भावना पर भाष्य के साथ-साथ मौलिक विवेचन एवं चितन प्रस्तुत करती है। धर्म एवं व्रतो पर ग्राज अनेकानेक पुस्तके देखने को मिलती हैं किन्तु हमारा उद्देश्य मात्र धर्म के नाम पर धर्म की पुस्तके श्रीख मूँ द कर छापने का नहीं है, बिला धर्मप्रेमी श्रद्धानु सज्जनो को धर्म व प्रतो के सूत्रों या मरन भाषा में स्पष्ट एवं चितनपूर्ण भाष्य प्रस्तृत करने के साथ ही उन्हें धर्म य प्रतो की मूल बानों से श्रयंगत करना है। जो उन्हें वास्तियकता का समुचित ज्ञान कराता है।

मामानिय-न्य, हमारा हम दिशा में मफन प्रयास है, यह बात इससे स्पर्य सिद्ध हो जाती है कि प्रस्तुन सरकरण इस पुस्तक का मृतीय सर्व रण है। इस सरकरण में जैसा कि मैंने बहुत पूर्व सोजा था कि हम भमेंपेसी सब्जनों को सामायिक की मूल बातों के मौलिक एय तात्विक विवेचन से अवगत कराएँ, हमारी कल्पना साकार हो चुकी है। श्रद्धेय कविश्री उपाध्याय अमरचंद्रजी महाराज की कृपा एव ब्राशीर्वाद के अध्यंस्वरूप हम सुधी पाठकों के समक्ष, सामायिक-सूत्र का यह नृतीय सशोधित एव परिवृद्धित संस्करण प्रस्तुत करते श्रपार गौरव की अनुभूति कर रहे हैं। इसमें कवि श्रीजी की ब्रत एवं धर्मपरक नितान्त मौतिक एव तात्विक चितना को सर्वसाधारण के ध्यवहारयोग्य सरन एव बोधगम्य भाषा-शैली में सजोया गया है।

हमे विश्वास है, धर्मप्रेमी सज्जन, पूर्व की भाँति इस सस्करण नो भी हृदय से अपनाएँ ने तथा अपना अमूल्य सुकाव देकर हमे उस दिला में बल प्रदान करेंगे। सामायिक सबके लिए मगलमय हो।

> मती, सन्मति ज्ञानपीठ, ग्रागरा

उपाध्याय कविरत्न श्री श्रमरचन्द्रजी द्वारा लिखित सामायिक सूत्र में सम्पूर्ण पढ गया हूँ। इसमे मूल पाठ तथा उसका सस्कृतानुवाद (मंग्कृत णव्दच्छाया) दोनो ही हैं। मूल पाठ के प्रत्येक णव्द का हिन्दी में श्रथं तो है ही, नाथ ही प्रत्येक सूत्र के श्रन्त में उसका श्रवड सम्भृत भावार्थ भी दिया गया है। श्रीर भी, कविरत्न जी ने हिन्दी-विवेचन के रूप में सप्रमाण युगोपयोगी तथा जीवन-स्पर्भी णास्त्रीय चर्चाश्रो एव विवेचनाश्रो से इसे श्रध्ययनशील हृदयो के लिए श्रत्यंत ही उपयोगी म्य दिया है। नप्रदाय के सीमित क्षेत्र के बीच रहते हुए भी कविरत्नजी की विवेचना प्राय साम्प्रदायिक भावना से शून्य है, व्यापक है। तुलनात्मक पद्धित का श्रनुसर्ण कर उन्होंने उन श्रोर एक नया श्राम दिया है। इन श्रकार तुलनात्मक पद्धित तथा व्यापक भाव नी हिट्ट का श्रमुसर्ण देसकर मुभे सिवेशेष श्रमोद होता है।

कविरत्न जी का जैन-जगत् में सायुत्व के नाते एक विशेष स्थान है। फिर भी उन्होंने विनयणील रवभाव, विद्यानुणीलन की प्रवृत्ति, विवेश-हर्ष्ट थीर धनाम्प्रदायिक विनारों के सहारे अपने-धाप को भीर भी उत्तर उठाया है। मेरा और उनका अप्यापक-अप्येता का पानष्ठ सम्बन्ध रहा है, धतः जितना में रवम उन्हें नजबीक से मगक पाया हैं, उतना ही यदि उनके अनुवाधी भी अपने गुरु कविरत्न जी हो समभने की चेंग्टा करें, तो निष्चय ही वे धपना भीर सपनी सम्प्रदाय वा श्रेष-मामन करने में एक नफन पार्ट धरा रहेंगे।

प्रत्येन प्राणी में स्थरक्षमान्यति गा भाष जन्म में मौता है। इस स्वरक्षमन्युति को सर्वरक्षान्युति से सदस देशा ही सामाधिक का प्रधाप उद्देश्य है। मानव की हिष्ट सर्वप्रथम अपनी ही देह, इन्द्रियां और भोग-त्रिलाम तक पहुँचती है, फलत उसकी रक्षा के लिए वह सारे कार्य-अवार्य करने को तैयार रहता है। जब वह आगे बढकर पारि-यारिक चेतना प्राप्त करता है, तब उसकी वह रक्ष गावृत्ति विकसित होकर परिवार की सीमा में पहुँच जाती है। परन्तु, सामायिक का दूरगामी ग्रादर्ण हमे बताता है कि स्वरक्षण वृत्ति के विकास का महत्त्व केंबल ग्रपनी देह ग्रीर परिवार तक ही सीमित नही, वह तो विश्व-व्यापी है। वह गाति परिपद् (पीस कान्क्रेंस) की तरह केवल विचार-गात्र में नहीं, त्रिपतु व्यवहार में प्राणि-मात्र की रक्षा-वृत्ति में हैं। विश्व-रक्षण का भाव रखने वाला श्रीर उसी के श्रनुसार कार्य करने वाना मानव ही मच्ची सामाणिक करता है। फिर भने ही वह श्रायक हो या ग्रीर कोई गृहस्य हो, किंवा सन्यस्त साधु हो। िमी भी मप्रदाय-मत का अथवा देश का गयो न हो और किसी भी विगि-परपरा से सम्बन्ध रखने वाला वयो न हो। विभिन्न जातियाँ, विभिन्न भाषाएँ श्रीर विभिन्न विधियाँ सामायिक मे श्रन्तर नही डाल मकरी, रागवट पैदा नहीं कर सकती। जहाँ समभाव है, विश्वरक्षण-वृत्ति है श्रीर उसका श्राचरण है, वही सामायिक है। बाह्य भेद गीगा है, मुग्य नहीं।

प्राणि-मात्र को आत्मवत् नमभते हुए सब व्यवहार चलाने का ही नाम मागायिक है—सम+आय+इक=सागायिक। सम=सम्भाव, सर्वत्र आत्मवत् प्रवृत्ति, आय=लाभ, जिस प्रवृत्ति से समता की, समभाव की प्राप्ति हो, वही सामायिक है।

जैन गान्य में सामायिक के दो भेद बताए गए है—एक द्रव्य-गागायिक, दूसरी भाव-सामायिक। समभाव की प्राप्ति, समभाव का प्रमुभव प्रीर फिर समभाव का प्रत्यक्ष ग्राचरण-माय सामायिक है। ऐसे भाव-सामायिक की प्राप्ति के लिए जो बाह्यसायन श्रीर श्रत-रंग-मायन मुटाए जाते हैं, उसे द्रव्य-सामायिक कहते हैं। जो द्रव्य-गागायिक दमें भाव-नामायिक के ममीप न पहुँचा सके, यह द्रव्य-सामायिक नतीं, तिन्तु ग्रन्थ-सामायिक है, मिथ्या सामायिक है, यदि पीर द्रम भाषा में गह दूर, तो छल-सामायिक है।

रम मपने नित्य प्रति के जीवन में भाव-सामायिक का प्रयोग करें, यही अपन-सामायिक का प्रधान उद्देश्य है। हम घर में हो, दुकान में हो, कोर्ट-फचहरी में हो, किसी भी व्यावहारिक कार्य में श्रीर कही भी वयो न हों, सवंत्र श्रीर सभी समय सामायिक को मौतिक भावना के श्रनुसार हमारा सव लौकिक व्यवहार चलना चाहिए। उपाश्रय या स्थानक में, "सायक जोग पक्तरणाम"— 'पाप-युक्त प्रवृत्तियों का त्याग करता हूं'—सामायिक के रूप में ली गई उक्त प्रतिज्ञा की सार्थकता वस्तुत श्राधिक, राजनीतिक श्रीर घरेलू व्यवहारों में ही मामने श्रा सकती है। इड निश्चय के माथ जीवन में सर्वत्र सामायिक प्रयोग की भावना श्रपनाने के लिए ही तो हम प्रतिदिन उपाश्रयादिक पवित्र स्थानों में देवगुरु के समक्ष, "सावक जोग पक्चरणाम" की उद्घोषणा करते हैं, सामायिक का पुन-युन. श्रभ्याम करते हैं। जब हम श्रभ्याम करते हैं, सामायिक का पुन-युन. श्रभ्याम करते हैं। जब हम श्रभ्याम करते को तम के सब व्यवहारों में सामायिक का प्रयोग करना मीम जाएं श्रीर इस क्रिया में भली-भांति समर्थ हो जाय, तभी हमारा द्रव्य सामायिक के रूप में किया हुश्रा नित्यप्रति का श्रभ्याम पफल हो सकता है श्रीर तभी हम मच्चे सामायिक का परिगाम प्रत्यक्ष रूप में देख सकते हैं, श्रनुभव कर सकते हैं।

जो भाई यह महते हैं कि उपाश्रय श्रीर स्थानक में तो सामायिक करना शवय है, परन्तु मवंत्र श्रीर सभी ममय सामायिक कैसे निभ सकती है ? उनसे में कहूँगा कि जब श्राप दुकान पर हो तो ग्राहक को श्रपने संग भाई का तरह समक्तें, फलत उससे किसी भी रूप में छन का व्यवहार नहां करें, तोलमाप में ठगाई नहीं करें, वह जैसा सौदा मागता है वैसा ही सौदा यदि दुकान में हो, तो उचिन मूल्यों में दें। यदि सौदा तराव हो, विगटा हुश्रा हो, तो नपष्ट इन्हार कर दे, तो इस सत्य व्यवहारमय दुकानदारी का नाम भी सामायिक होगा। निष्य ही श्राप उस समय बिना मुल-विन्त्रका श्रीर राजोहरण के, विना श्रामन श्रीर माला के होते हैं, परन्तु समभाव में न्ह्यर संयत वासी बोनते हुए भगवान महायीर की वनाई हुई सच्ची मामायिक विधि का पालन श्रयश्य कर नेते हैं।

द्सी प्रकार, प्राप पर के ध्यवहार में भी समक मरने हैं। यदि प्राप पर में माता, पिता, भाई, बहिन, बहु, बेटे भौर वेटी हत्यादि सभी स्वजनों के नाथ प्रात्मवत् ध्यवहार करने में सहा जानस्य हैं। कभी प्रजान, मोह या मौभ के कारण उत्पात गाउँ होने की मभावना हो, तो प्राप गमभाव से प्रपता वर्तव्य मोचने हैं। किसी भी प्रवार का ध व्य वातावरण हो, प्रपने विवेक को जागृत रखते है, तो यह भी मच्ची मामायिक होगी। उसी तरह लेन-देन, वेती के कामो श्रीर मजदूरो श्रादि की समस्या भी सुलकाई जा मकती है। साहूकार, गृपक श्रीर किसी भी श्रमजीवी का कगड़ा, श्राप समभाव-रूप सामा-पिक के मतत श्रभ्यास श्रीर विवेक के द्वारा प्रेम-पूर्वक मुलका सकेंगे।

एक बात श्रीर । सच्ची सामायिक का फल वैभव-प्राप्ति नही है, भोग-प्राप्ति नही है, पुत्र श्रीर राज्य-प्राप्ति भी नही है। सामायिक का फल तो गर्वत्र समभाव की प्राप्ति, समभाव का श्रनुभव, प्राणि भात्र में समभाव की प्रवृत्ति, मानव-ममाज में मुख-णाति का विस्तार, श्रणाति का नाण श्रीर कलह-प्रपच का त्याग है। यही सामायिक का लक्ष्य है श्रीर यही सामायिक का लक्ष्य है श्रीर यही सामायिक का

सामायिक समभाव की अपेक्षा रखता है। वह मुग्य-वस्त्रिका, रजोहरण और गामन आदि की तथा मन्दिर आदि की अपेक्षा नहीं रखता। उक्त सब चीजों को समभाव के अभ्यास का साधन कहा जा सकता है। परन्तु यदि वे चीजें समभाव के अभ्यास में हमें उपयोगी नहीं हो सकी, तो परिग्रहमात्र हैं, आटम्बरमात्र हैं। सामायिक परते हुए हमें लोभ, अोध, मोह, अज्ञान, दुराग्रह, अन्ध-श्रद्धा तथा साम्प्रदायिक देव को त्यागने का अभ्यास करना चाहिए। अन्य सम्प्रदायों के साथ नमभाव से बर्नाव करना तथा उनके विचारों को सरन भाव में समभता, सामायिक के साधक का यह आवश्यक अर्तान्य है। उक्त बानों पर कविश्री जी ने अपने विवेचन में विस्तार के साथ बहुत अन्दें इंग ने प्रकाण उत्ता है।

गःभी-कभी हम पामिक विया-काटो श्रीर विधि-विधानो को प्रपत्त-िमिल को निमित्त भी बना नेते हैं, धमें के नाम पर खुल्लम-खुल्ला भवमें का श्रानरण करने नगते हैं। ऐसा इसलिए होता है कि हम उन विधानों का हृदय एवं भाव ठीक तरह नमक नहीं पाते। श्राज के यमें भीर सम्प्रदायों के प्रधिकतर श्रतुयावियों का प्रत्यक्ष श्रानरण नथा कर्म-विधान इसकी माक्षी दे रहा है।

दूसरो, पृट की मनोवृत्ति है—पामिक फूट की मनोवृत्ति को ही इस की। हमारे पूर्वजों ने, सुधारकों ने समय-समय पर युगानुजूल असित परिकार और पानि की भावना से प्रेरित होकर प्राचीन जीर्ग्-णीर्ग् धार्मिक किया-कलापों में थोडा-सा नया हैर-फेर क्या किया—हमने उसे फूट का प्रमाग् ही मान लिया—भेदभाव का श्रादर्ग सिद्धान्त ही समक्ष लिया। जैन समाज का ध्वेताम्बर श्रीर दिगम्बर सप्रदाय तथा ध्वेताम्बर सप्रदाय में भी, मूर्तिपूजक, स्थानकवासी श्रादि के भेद श्रीर दिगम्बर सप्रदाय में भी तारग् पथ तथा तेरह पथ श्रादि की विभिन्नता, इसी मनोवृत्ति के प्रतीक है। फूट का रोग फैन रहा है, धमं के नाम पर निन्दनीय प्रवृत्तियाँ चन रही हैं, स्वंव एक भयंकर श्रराजकता फैनो हई है।

ममाज में दो श्रेग्री के मनुष्य होते हैं, एक पडित-पर्ग के लोग, जिनकी भ्राजीविका एवं प्रतिष्ठा शास्त्री पर चलती है । पटित वर्ग में कृछ तो वस्तुत नि स्पृह, त्यागी, स्व-पर श्रोय के साधक, समभावी होते है ग्रीर कुछ इसके विपरीत सर्वथा स्वार्थजीवी, दूराग्रही ग्रीर प्रतिष्ठा-प्रिय । दूसरी श्रे गी गतानगतिक, परपरा-प्रिय, सटवादी श्रज्ञानियों की होती है। श्रीर, कहना नहीं होगा कि पडित-यर्ग में ग्रधिकता प्राय उन्हीं लोगों की होती है, जो स्वार्थजीवी ग्रीर दुरा-यही, प्रतिष्ठा-ित्रय होते है। समाज पर प्रभाव भी उन्ही का रहता है। फन यह होता है कि जनता को वास्तविक सत्य की प्रेरगा। नही मिल पाती । इसके विपरीत, एक-दूसरे को भूठा स्रादि कठोर गब्दों में मम्बोधित कर घोर हिंगा की, पारस्परिक हैं प की प्रेरणा ही प्राप्त रोंनी है। शृद्ध धर्मानन्गा ना प्रतिचिव हमारे व्यवहारों मे स्नाए तो कैंगे ? हम तो पाय रानरगा, माप्रदायिक होप के भक्त बन जाने 🐧 ब्यवहाराचरमा को धर्माचरमा ने नर्वया प्रतन मान नेते हैं। हमारे साम्प्रदायिक हठ का राग हमें दवा नेता है। संप्रदाय के कर्णधार हमें सन्य नी घोर नहीं ने जाते, प्रत्युत आति में जान देते हैं । धर्म के नाम पर श्राज जो टो रहा है, वह नत्य की श्रमाधारण विज्ञस्यना नहीं सो और तया है ?

पानिक मनुष्य ने निए गर्मानरण केवन बुद्ध प्रचित्त दिसाकारों भी परपर तक ही मीमित नहीं है, क्रम्तुनः प्रत्येक धर्मानरण का प्रतिबिग्न हमारे नित्यपति के त्यवहाराचरण में उत्तरना चाहिए। मध्य में कहें, तो गुज चौर मत्य व्यवहार रा नाम हो नो धर्म है। जब हम न्यवहाराचरण को धर्मानरण ने मुख्या प्रत्ये परनु मगभने है, नय गरी करवड़ी कैंदा हो हातों है भीर मबका मुख्याम्बराविक कमंत्राण्ड एक पायड बन कर रह जाता है। यदि णुद्ध व्यवहार को ही धर्माचरण नमभे, तो फिर अनेक मत-मतान्तरों के होने पर भी किसी प्रकार की हानि को सभावना नहीं है। धर्म और मत-पथ निनने ही क्यों न हो, यदि वे नत्य के उपासक हैं, पारस्परिक अखड़ सौहार्द के स्थापक है, श्राध्यात्मिक जीवन को स्पर्ण करने वाले हैं, तो समाज का कत्याण ही करते हैं। परन्तु, जब मुमुक्षा कम हो जाती है, भाषना-वृत्ति शिथिल पड जाती है और केवल पूर्वजों का राग अथ्या अपने हुठ का राग विवान वन जाता है तब संप्रदाय पुराने विधि-विधानों की गुद्ध की-जुद्ध व्यान्या करने लगते हैं और जनता को आन्ति में डाल देते हैं। ऐसी देशा में गतानुगतिक साधारण जनता मत्य के नट पर न पहुँच कर विधानाण्ड के विकट भेंबर में ही चनकर नाटने सगती हैं।

जयतम नावारण् जनना में प्रनुर ग्रज्ञान है, विवेत-णिक्त का ग्रभाव है, तवतम किमी भी कमंकाण्ड में उसकी लाभ की श्रपेक्षा हानि ही श्रियम होती है। वार्मिक कमंकाण्ड में हानि नहीं है, जनता का म्यय का ग्रज्ञान या उपदेणकों द्वारा दिया गया मिथ्या उपदेण ही हानि मा कारण है। सक्षेप में, हमारे कहने का भाव यह है कि यदि वार्मिक क्रियानाड के द्वारा जनता को वस्तुत लाभ पहुँचाना श्रभीण्ड हो, तो वार्मिक कर्मकाण्ड में परिवर्तन करने की श्रपेक्षा, तद्गन श्रज्ञान्ता को ही दूर करने का प्रयत्न करना चाहिए। में श्राज के जन-हित्रैपी श्राचार्यों में प्राथंना करने वाले सत्य का प्रकाण दे श्रीर निष्प्राण श्रियान को कृष्टभूमि में करने वाले सत्य का प्रकाण दे श्रीर निष्प्राण श्रियान गण्ड में प्राण उत्तने का प्रयत्न करे। हमारे श्राचीन धर्मग्रन्थों में इसीलिए करा है—

'जो वर्ग यमंगुर या धमंत्रज्ञायक का पद बारण करता है, उसको गभीर भाव से खन्तमुं च होकर जाम्यो का अध्ययन-मनन श्रीर परि-शोपन गरना चाहिए। मात्र जाम्यीय मिद्धानों के ऊपर राग-हष्टि रणने ने उनवा ज्ञान नहीं हो सकता। यदि ज्ञान हो भी जाए, तो ऐसा आन गरयों के प्रशायन में निश्चित श्रीर प्रामाणिक नहीं हो सकता।"

"जिम पर्मगुर की प्रमिद्धि बहुआ न के रूप में जनता में होती है, जिनका कोन धारर करने हैं, जिनकी जिल्य-परम्परा विस्तृत है, यदि जनकी जान्यीय-ज्ञान की प्रमुप्ता निज्यित नहीं है, तो यह जिन धर्म का श्राचार्य है, उसी धर्म का शत्र होता है। श्रथांत् ऐसा धर्मगुरु धर्मशत्रु का काम करता है।"

"द्रव्य, क्षेत्र, काल,भाव, पर्याय, देण, सयोग ग्रीर भेद इत्यादि को लक्ष्य मे रखकर ही आस्त्रो का विवेचन करना चाहिए। ग्रींघकारी जिज्ञामु का न्याल किए विना ही किया गया धर्म विवेचन, वक्ता ग्रीर श्रोता दोनो का ही ग्रहित करता है।"

धर्म-साधना के लिए बाह्य साधनों का त्याग कर देना ही कोई साधना नहीं है। साधन से त्याग से ही विकारी मनोवृत्ति को अन्त नहीं हो जाता। कल्पना कीजिए, एक धादमी कलम से प्रश्लील शब्द नियता है। उसे कोई घर्मोपदेशक यह कहे कि कलम से अण्लील शब्द लिसे जाते हैं, ग्रत कलम को फॅक दो, तो यया होगा ? वह कलम फेक देगा, ग्रीर कलम से श्रश्लील शब्द लिखना बन्द हो जायगा, परन्तु फिर पेन्सिल से लिखने लगेगा। वह भी छ डा दी जायगी, तो यडिया या कोयले से निसंगा। यदि उसे भी अधमं कह कर फिकवा देंगे, तो नय-रेखायों में प्रश्नीनता प्रकित करने की भावना जोर पकडेगी । इस प्रकार साधन के फेक्ने श्रयवा वदलने से मानव कभी भी श्रश्नील प्रवृत्ति का परित्याग नहीं कर सवता। यह साधन बदलता चला जायेगा, परन्तु भावना को नहीं बदलेगा। अन् सायम प्रतिश्व प्रता जायमा, परेणु नायम को नहीं बदलेगा। अनएन धर्मोपदेणक गुरु को निचार करना चाहिए कि पश्लील प्रवृत्ति का मूल कहां है ? उसका मूल साधन में नहीं, प्रशान में ते, श्रीर, श्रशान का मूल कहां है ? प्रशान का मूल श्रशुद्ध सकल्प में मिलेगा। ऐसी स्थिति में श्रश्लील श्रवृत्ति को रोपने के लिए हमारे हृदय में जो श्रशुद्ध सकत्य है, उसका परिहार धानण्यक ी। उदाहरण के निए, ग्रन्नीन-नेपन को ही लीजिए। ग्रश्नीन-नेपन को रोयने निष्कलम फिरचा देना श्रावश्यक नही है। स्रावश्यक है मनुष्य के मन में यहने वाले अजुद सहस्यों का त्याम, यूरे भावी मा स्योग । मरन्, पश्च सास्यों के स्थान पर की जार देना चाहिए, घीर बनावा बारिए कि धश्र बनल्य ही द्रागर्म है, पार है, हिमा है। जबतार मन में में बह बिंद न निवन्गा, तबाक केवल माधनी को होए देने सम्बा माधनो में परिवर्तन रह नेने भा में (स्वी प्रकार भी मुद्धि होता समय नहीं। से समात देवत बार्य सापना पर ही पर्मभीन प्रतिध्वित नरवा है, धन्तर्भना में उत्तर हर प्रनद स्पन्ती

का विह्न्कार नहीं करता, वह किया-जडहों जाता है। अणुद्ध सकल्पों के त्यान में ही गुद्ध व्यवहार, शुद्ध आचरण और शुद्ध वर्म-प्रवृत्ति समय है, प्रन्यया नहीं।

उपगुंक्त गभी वातो पर किवरत्नजी ने सम्यक् रूप से विवेचना प्रस्तुत की है। उस ग्रोर उनका यह प्रयास सर्वथा स्नुत्य कहा जायगा। नम से-कम में तो इस पर श्रिषक प्रसन्न हूं श्रोर प्रस्तुत प्रकाशन को एक श्रेष्ठ श्रमुग्ठान मानता हूँ। सर्वसाधारण में धर्म की वास्तविक गाधना के प्रचार के लिए, यह जो मगल प्रयत्न किया गया है, उसके निए कविश्रो जी को भूरि-भूरि धन्यवाद।

मेरा विश्वास है, प्रस्तुत सामायिक-सूत्र के अध्ययन से जैन-गमाज में सबं-धर्म समभाव की अभिवृद्धि होगी और भाई-भाई के गमान जैन-सप्रदायों में उचित सद्भाव एवं प्रेम का प्रचार होगा। इतना ही नहीं, जैन-सप को हानि पहुँचाने वाली उलभनें भी दूर तुंगी।

क्तियरत्नजी दीर्घजीवी बनकर समाज को यथावसर ऐसे अनेक गन्य प्रवान कर और अपनी प्रतिभा का श्रिधकाधिक योग्य परिचय दे, यह मेरी मगन कामना है।

१२ व, भारतीय निवास सोसाउटी प्रत्मप्राचाद (गुजरात)

-वेचरदास दोशो

#### ग्रनुक्रमणिका १---१३२ प्रवचन विश्व गया है ? Ş चैतन्य Y मनुष्य श्रीर मनुष्यत्व इड़ मनुष्यत्व का विकास 38 यामायिक: एक विश्लेपरा ¥. २७ ٤ सामायिकः, द्रव्य श्रीर भाव 33 सामायिक की शृद्धि 33 ত सामायिक के दोष & ⊏ ٥. ŧ धठारह पाप 7,3 मामायिक के ग्रधिकारी 10 ¥c सामायिक का महत्त्व 88 ६१ सामायिक का मूल्य ₹₹. ६६ ξB. ्सामायिक में दुर्ध्यान विवर्जन ६८ 26. शुभ भावना 65 77. भारमा ही सामाविय है UE १६ नाषु धौर श्रायक की नामायिक **≒**₹ मामाधिक के दह भावण्यक 3.5 सामाधिक नव करनी चाहिए ? ₹=, =4 ग्रामन पंत्रा ? ŧê. 200 २०. पूर्व कोट उत्तर दिया हो करो <sup>7</sup> 23 २१- पाणन भाषा में ही नयी ?

यो पदी ही बनी

**च्**च्.

X3

ŧŧ

<b>र्</b> इ.	वैदिक सन्च्या श्रीर सामायिक		१०३
२४	प्रतिज्ञा पाठ कितनी वार ?	A***	३०१
२्४	मामायिक मे ध्यान		११२
	सामायिक सूत्र		१३३२८७
ų	नमस्कार-सूत्र	•••	१३४
হ্.	सम्यक्त्व-सूत्र	•	१५१
	गुरु-गुर्ग-स्मेन्स्-सूत्र	***	१६१
٧.	गुरु-वन्दन-सूत्र	****	१७१
y	प्रालोचना-सूत्र	••	१८४
Ę,	वायोत्सर्ग-सूत्र	****	980
U	श्रागार-सूत्र	•	२०६
<b>E</b>	नतुविगतिस्नय-मूत्र	****	<b>२१४</b>
3	प्रतिज्ञा-गूप	••••	३२६
go.	प्रिंगपात-सूत्र	• ••	२४७
३१	गमाप्ति-सूत्र	**	रुदर
	परिशिष्ट		२८६—३०४
9	विधि	• ••	२६१
٥,	<b>ग</b> ग्रुतच्छायानुवाद	400	ર્દ્દ૪
ŝ	नामाया-गूत्रं पद्यानुवाद	****	३०१

प्रिय सज्जनो ! यह जो कुछ भी विश्व-प्रपत्त प्रत्यक्ष श्रयवा परोध रूप में श्रापके सामने है, यह क्या है ? कभी एकान्त में बैठार इस सम्बन्ध में कुछ सोचा-विचारा भी है या नही ? उत्तर स्पाट है—'नहीं'। श्राज का मनुष्य कितना भूना हुआ प्राणी है कि वर् जिस समार में रहता-सहता है, श्रनादिकान में जहाँ जन्म-मरण की श्रनन्त फटियो का जोड-नोड नगाना श्राया है, उसी के सम्बन्ध में नहीं जानना कि वह वस्नुत क्या है ?

श्राज के भोग-विनानी मनुष्यों जा उस प्रण्न की श्रोर, भने ही नध्य न गया हो, परन्तु हमारे श्रानीन तस्यज्ञानी महापुरुषों ने इस सम्यन्य में बड़ी ही महत्त्वपूर्ण गवेषणाएँ की है। भारत के बड़े-बड़े बार्गनिकों ने समार की इस रहस्बयूर्ण गृत्थी को मुनकाने के मित रनुत्य प्रयत्न कि है। कारत की बहुत प्रयत्न कि है। सारत की विन्तुत्य प्रयत्न कि है। सारत की बहुत प्रयत्न कि है।

जैन दृष्टि

परन्तु, भाग तक की जिन्नी भी मनार के सम्बन्ध में दार्वनिक विपरमाराष्ट्र अपन्य हैं हैं, उनमें यदि निर्देशनमें भूषित स्पट्ट सुमारा एवं नर्पप्रणे त्याद विस्तरपार हैं, तो यह भाग जान एवं किए पर्पात के पर्वा, नर्पप्रणी जैन नोबंद्रण भी हैं। भाषान् मूपनदेश भादि गर्भा तिमें सुपे का महन्त है कि 'पा दिस्य ने स्पा की पर मान में उभयात्मा है, अनादि है जात्य हैं। पा पानी करा है, यह मान में उभयात्मा है, अनादि है जात्य हैं। पा पानी करा है, यह मान मान स्वान स्वान स्वान करा है। पा पानी करा है यह मान स्वान स्वान

रूप का परिवर्तन होता रहता है, परन्तु मूल-स्थिति का कभी भी सर्वधा नाण नही होता है। मूल-स्थिति का अर्थ 'द्रव्य' है।"

चैतन्याद्वैत

\_

नैतन्ताद्वैतवादी येदान्त के कथनानुसार—"विश्व केवल चैतन्यमय ही है।" यह जैन धर्म को न्यीकार नही। यदि जगत् की उत्पत्ति
में पत्ने केवन एक परश्रद्धा चैतन्य ही था, जड प्रर्थात् प्रकृति नामक
तोई दूनरी वस्नु भी ही नहीं, तो फिर यह नानाप्रपचरप जगत
करों में श्रागया श्रिष्ठ ग्रद्धा में तो किसी भी प्रकार का विकार नहीं
ग्राना चाहिए विद्या ग्रामत् विकारण विकार ग्रागया है, तो वह
माया क्या है तन् या ग्रमत् यदि सत् है, ग्रस्तित्वहप है—तो
ग्रद्धत्वाद—एत्त्ववाद कहाँ रहा व्यद्धा ग्रीर माया, द्वेत न हो
ग्राग भिद्ध भनत् है, नास्तित्वस्प है—तो वह श्रान्थ्य श्रम्यवा
ग्राक्तान्युप के गनान ग्रभाव-स्वरूप ही होनी चाहिए। फलत वह
ग्रद्ध परग्रद्धा में विद्या कैसे कर मकती है जो वस्तु ही नहीं,
ग्रस्तित्वस्प ही नहीं, यह त्रियाणीन कैसे विक्ता तो वही बनेगा, जो
भावस्वस्प हो गहीं, वह त्रियाणीन होगा। यह एक ऐसी प्रश्नावली है,
जिगम वेदान्त ने पान कोई उत्तर नहीं।

जडाद्वैत

\*

यय रहा जाउँतियादी चार्वाक अर्थात् नास्तिकवादी विचार, जो यह गहना है कि "समार केवन प्रकृति-स्वरूप ही है, जडरूप ही है, उसमें प्रात्मा प्रयोत् चैतन्य नाम का बोई दूसरा पदार्थ किसी भी राप में नहीं है।"

जैन यमं ना उसके प्रति भी तक है कि "यदि केवल प्रकृति ही है, फारमा है ही नहीं, तो फिर कोई मुसी, कोई दुखी, रोई क्षमाजीत, रोई न्यामी, कोई भोगी, यह विचित्रता तथों ? जट प्रश्नितों तो नदा एक जैसा रहना चाहिए ! दूसरे, प्रकृति तो जह है, उसमें भले-युरे का ज्ञान कहां ? कभी किसी जह ईंट या पत्थर

१ भाषां गूर शरण व प्रेशक १

श्रादि को तो ये सद्भल्प नहीं हुए ? एक नन्हें-से की है में भी सकत्य शक्ति है। वह जरा-मा छेड़ने पर भटपट सिगुडता है श्रीर श्रात्म-रक्षा के लिए प्रयत्न करना है, परन्तु ईट या पत्थर को कितना ही पीटिए, उनकी श्रोर से किसी भी तरह की चेतना का प्रदर्शन नहीं होगा।" चार्वाक उक्त प्रश्नों के समक्ष मौन है।

ग्रतएव सक्षेप में यह सिद्ध हो जाता है कि यह ग्रनादि ससार, चैतन्य ग्रीर जड उभगरप है, एकरप नहीं। जैन तीर्थकरों का कथन उस सम्बन्ध में पूर्णतया भी टची सोने के नमान निर्मल ग्रीर सत्य है। \* \* \* \* प्रस्तुत प्रस्ता चैतत्य ग्रथांत् ग्रात्मा के सम्बन्ध मे ही कुछ कहते ता है, ग्रस पाठचों की जानकारी के लिए इसी दिणा में कुछ पीत्यों तिन्दी जा रही है। दार्णनिक क्षेत्र में ग्रात्मा का विषय बहुत ही गहन एवं जटिल माना जाता है, ग्रस एक स्वतन्त्र पुस्तक के द्वारा ही उस पर विस्तार के साथ प्रकाण डाला जा सकता है। परन्तु, समयाभाव के कारगा, ग्रधिक विस्तार में न जाकर, संक्षेप में, मात्र न्वरप-परिचय कराना ही यहाँ हमारा तथ्य है।

यात्मा पता है, त्म सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न दर्शनों की भिन्न-भिन्न धारणाएँ है। तिभी भी वन्तु को नाममात्र से मान लेना कि वह है, यह एक नीज है, श्रोर वह किम प्रकार से है, किस रूप से है, यह दूसरी नीज है। त्रत श्रात्मा के श्रम्तिस्व को स्वीकार करने वाले दर्शनों वा भी, श्रात्मा के स्वरूप के सम्बन्ध में परस्पर मतैवय नहीं है। वोर्ट मुद्ध रहता है श्रीर तोई पुछ। सब के नव परस्पर विरोधी नक्ष्यों तो श्रीर रोड रहे है।

मांरयदर्शन

\*

ना पर दर्शन प्रात्मा को गृहस्य-नित्य मानता है। वह कहना है दि 'पान्या स्वाराप कृदस्य-ग्रारण रहना है। उसमे दिनी भी प्रतार रा परिवर्शन-नेकिंग नहीं होता। प्रत्यक्षत जो वे नुस, दुस प्रादि के परिवर्शन घाटमा में दिसानाई देने हैं, सब प्राप्ति के धमें है, क्रादमा के नां। ग्रन्तु, नास्य-मत में ग्रात्मा ग्रक्तां है। ग्रर्थात् वह किसी भी प्रकार के कमं का कर्त्ता नहीं है। करने वाली प्रकृति है। प्रकृति के दृण्य भ्रात्मा देखनी है, भ्रत वह केवल द्रष्टा है। सास्य-सिद्धान्त का यही सूत्र है।

> प्रष्टते भियमाणानि, गुणै कर्माणि नवेश । घट्कार-विमुदातमा, कर्ताहिमिति मन्यते ॥ —गीना, ३१२० वेदान्तदर्शन

वदास्त भी ग्रान्मा को कूटस्थ-नित्य मानता है। परन्तु, उसके गत में ब्रह्मस्य ग्रात्मा एक ही है, सान्य के समान श्रनेक नहीं। प्रत्यक्ष में जो नानास्य दिस्प नाई देना है, वह माया-जन्य है, ग्रात्मा का प्रपना नहीं। परब्रह्म के साथ ज्योही माया का न्यर्ण हुग्रा, वह एक मे धनेक हो गना, समार वन गना। पहले, ऐना कुछ नहीं था। वेदान्त पहाँ श्रात्मा को एक मानता है, वर्रा नवंच्यापी भी मानता है। अविल ब्रह्माण्ड में एक ही बात्मा का पमारा है, ब्रात्मा के धनिरित्ता भीर गुद्ध है ही नहीं । वेदान्त के श्रादर्भ-तूप है—

> गर्वं गन्त्रिय ग्राप्त । —स्यदोग्यउपनिषद् ३।१४।१ एकमेवादितीयम् । ---हार उर

**यैशेपिकदर्शन** 

वैशेष्ति बात्मा तो ब्रनेक मानते हैं, पर गानने हैं सर्वव्यापी। उनका कहना है कि "आका एकान्त नित्व है। वह किनी भी परि-यतंत्र के चेत्र में कर्ष याती । हो कुरा-दु स बादि के घप में परितर्तन नजर बाता है, यह बारमा में गुरेगा में हैं, स्वयं बातमा में नहीं। भान पादि सात्मा के गुरा ल्डरण हैं, पर, वे फारना को तम करने वाने ह, मनार में भेगाने पाँचे हैं। अब तक में नष्ट की ही जाते, तब नेता श्रात्वा का मोक्ष नती हा भरता। इसरा सर्थे यह हुमा ति स्यम्पा काल्मा 'द्रष्ट' है। सामा में भिन्न प्रधार्थ के रूप ने माने राने पाने बापनुस् वे रास्क्य में प्राच्या में नेतना है, रवत राति।" बौद्धदर्शन

यह है जि प्रत्येक घात्मा क्षण-क्षण में नष्ट होती रहती है शीर उस से नवीन-नवीन श्रात्मा उत्पन्न होती रहती है। यह श्रात्माश्रों का जन्म-मरण-रूप प्रवाह श्रनादि काल से चला श्रारहा है। जब श्राच्यात्मिक माधना के द्वारा श्रात्मा को समूल नष्ट कर दिया जाए, यर्तमान श्रात्मा नष्ट होकर श्रापे नवीन श्रात्मा उत्पन्न ही न हो, तब उसाी मोध होती है, दुःयों से छटकारा मिलता है। न रहेगी श्रात्मा श्रीर न रहेगे उसमें होने वाले सुख-दुःय। न रहेगा वांस श्रीर न यजेगी श्रीमरी।

ग्रायंसमाज

ग्राजराल के प्रचलित पयों में श्रार्थसमाजी धारमा को सर्वथा श्रव्या मानते हैं। उनके निद्धान्तानुमार ग्रारमा न कभी सर्वत्र होती है श्रीर न यह कर्म-बन्धन में छटकारा पाकर कभी मोक्ष ही प्राप्त कर नाती है। जब शुभ नर्म होता है तो मरने के बाद कुछ दिन मोक्ष में श्रानन्द का भोग प्राप्त होता है। ग्रीर जब श्रशुभ कर्म होता है, तो उभर उपर भी दुर्गतियों में दुख का भोग प्राप्त होता है। श्रात्मा प्रमन्तान नक यो ही ऊपर-नीचे भटकती रहेगी। सदा के लिए श्रजर,

यमर, ग्रनाण्ड गान्ति गभी नहीं मिलेगी।

देवसमाज

..

देवसमाजी श्रारमा को प्रकृति-जन्य जउ-पदार्थ मानते है, स्वतन्त्र भैरान्य नती। वे रहते है कि "श्रात्मा भौतिक है, श्रत वह एक दिन उत्पन्न होती है श्रीर नष्ट भी हो जाती है, श्रात्मा श्रजर, श्रमर, सदाताल स्थायी नहीं है। जब श्रात्मा ही नहीं है, तो फिर मीध का भरत ही बहाँ रहा ?' श्राध्यात्मिक साथना का नरम नक्ष्य, श्रार्थ-समाज के समान देवसमाज के ध्यान में भी नहीं है।

#### जैन दर्शन का समायान

भात्मा परिएगमी नित्य है

भारत के उना विभिन्न दर्गनों में ने जैन दर्गन झात्मा के सम्बन्ध में एवं पृथर हो धारणा रसमा है, हो पूर्णनया स्पष्ट एवं धमदिना है। जैन धर्म का कहना है कि "धारना परिणामी—परिवर्तनशीन नित्य है , कुटस्य-एकरम नित्य नही । यदि वह मान्य की मान्यता के अनुमार कूटम्थ नित्य होता, तो फिर नरफ, देव, मनुष्य शादि नाना गनियों मे कैसे घूमता ? कभी फोधी श्रीर कभी जान्त कैसे होता ? कभी मुनी श्रीर कभी हुनी कैसे बनता? गूटम्य को तो मदा काल एक जैमा रहना चाहिए । कूटस्थ मे परिवर्तन कैमा ? यदि यह कहा जाए कि ये मुख, दुख, ज्ञान, ग्रादि सब प्रकृति के धर्म है, ब्रात्मा के नहीं, तो यह भी मिथ्या है। क्योंकि, ये वस्तुत प्रकृति के धर्म होते, नय तो यात्मा के निकल जाने के बाद, जड प्रकृति-रूप से ध्रवस्थित मृतक शरीर में भी होने चाहिए थे. पर उसमें होते नहीं। क्या कभी किसी ने संजीव शरीर के समान, निर्जीव हड़ी ब्रौर माम को भी दुरा से घवराते ब्रौर गुरा से हॉपत होते देखा है ? ग्रत सिट है कि श्रात्मा परि-ग्रामशील नित्य है। साम्य के प्रमुसार यूटम्थ नित्य नहीं। परिग्रामी नित्य में यह अभिप्राय है कि ब्रात्मा कर्नानुसार नरक, तिर्यच ब्रादि में तथा मुप-दु ग रूप मे बदनती भी रस्ती है श्रीर फिर भी श्रात्मनत्य-रप में स्थिर, नित्य रहती है। सात्मा का तभी नाण नहीं होता। नुवर्ण-फक्षण आदि गहनों के रूप में बदलता रहता है, साथ ही सुवर्ण रूप ने ध्रव भी रहता है। उसी प्रकार घाटमा भी।"

घात्मा घनत्न हैं

# ज्ञान . ग्रात्मा का गुए। है

"प्रात्मा का ज्ञान-पूर्ण स्वाभाविक नहीं है", वैशेषिक दर्शन का उक्त कथन भी अभान्त नहीं है। प्रकृति श्रीर चैतन्य दोनों में विभेद नी रेमा मीचने वाला श्रात्मा का यदि कोई विशेष तक्षण है, तो वह एक ज्ञान ही है। आतमा का कितना ही क्यों न पतन हो जाए, वह यनस्पति ग्रादि स्थावर जीवो की ग्रतीव निम्न स्थिति तक वयो न पहुँच पाए, फिर भी उसकी ज्ञानस्वरूप चेतना पूर्णतया नष्ट नहीं हीं पाती। स्रज्ञान का पर्दा किनना ही घनीभूत क्यों न हो, ज्ञान का क्षीता प्रकाश, फिर भी प्रत्दर में चमकता ही रहता है। सवन वादलों के द्वारा टॅंक जाने पर भी क्या कभी सूर्य के प्रकाश का दिवस-सूचक स्वरूप नष्ट हुआ है ? कभी नहीं। और ज्ञान के नष्ट होने पर ही मुक्ति होगी, यह कहना तो और भी अटपटा है। आत्मा का जब जान-गुगा ही नष्ट हो गया, तब फिर शेष में क्या स्वरूप बच रहंगा ? तेजोहीन अग्नि, अग्नि नही, राख हो जाती है। गुर्गी का ग्रान्तित्व ग्रपने निजी गुगों के ग्रस्तित्व पर ही ग्राधित हैं। क्या कभी विना गुण का भी कोई गुणी होता है? कभी नहीं। ज्ञान श्रातमा पा एक विभिन्ट गुरा है, श्रव वह कभी नष्ट नहीं हो सकता । आत्मा के साथ मदेव अविच्छित्र रूप में रहता है। भगवान महावीर तो बात्ना धीर ज्ञान मे अभेद नम्बन्ध मानते है श्रीर यहाँ तक कहते रें कि ''जो ज्ञाता है, वह ग्रात्मा है ग्रीर जो ग्रात्मा है वह ज्ञाता है"।

रे दियाया में याया, ने भाया ने विज्ञाया ।

रेगा विवापट ने प्राया ।

---श्राचाराग १।४।४

# श्रात्मा निरन्वय क्षणिक नहीं

"प्रात्मा क्षण-क्षण् में उत्पन्न एवं मात्र ही नष्ट होती रहती हैं",
वीस पर्म पा यह निवाल भी अनुभव एवं तक की कमीटी पर खरा
नहीं उत्तरना। क्षणभगुर का अर्थ तो यह हुआ कि "मैंने पुस्तक विस्में का महत्व किया, तब श्रन्य श्रात्मा थी, नियने नगा, तब पत्म प्रात्मा थी, पत्र नियने ममय अन्य श्रात्मा है और पूर्ण नियने में बाद जब पुस्ता नमाप्त होंथी, तब अन्य ही कोई श्रात्मा उत्पन्न हों होंस्पी। यह मिस्रान्त प्रत्यक्षत गर्ववा बाद्यित है। वहोंकि, मुक्ते संकल्पवर्त्ता के रूप में निरन्तर एक ही प्रकार का संवत्य है कि
"मैं ही सकल्प करनेवाला हूँ, मैं ही लिखनेवाला हूँ और मैं ही पूर्ण
कर्त्या।" यदि प्रात्मा उत्तरोत्तर अलग-यलग है, तो गवत्य प्राप्ति में
विभिन्नता गया नहीं ? दूसरी बात यह है कि आत्मा को निरन्वय
धाएाक मानने में कर्म और कर्म-फल का एपाधिकरण्-त्य सम्बन्ध
भी श्रच्छी तरह नहीं घट मकता। एक श्रादमी चोनी करता है श्रीर
उमें दण्ड मिलता है। परन्तु, बौद्ध के विचार में शात्मा बदल गयी।
श्रतः चोरी की किमी ने और दण्ड मिला किमी दूसरे को। भना,
यह भी कोई स्थाय है ? चोर करनेवाली श्रात्मा का कृत-वर्म निष्फल
गया श्रीर उधर चोरी न करनेवाली दूसरी श्रात्मा को बिना वर्म के
दगर्थ ही दण्ड भोगना पड़ा।

# श्रात्मा सर्वन श्रीर मुक्त हो सफती है

ŧ.

"श्रात्मा षभी सबैज नहीं हो समती मोक्ष नहीं पा नक्ती",
यह याये समाज का कथन भी उचित नहीं। हमें अल्पन ही रहना है,
संनार में ही भटमना है, तो फिर भना यम, नियम एवं तपक्रमरण
धादि की नामना का क्या अर्थ है धमें मापना श्रात्मा के नद्गुणों का
विकास करने में निए ही तो है। घीर, जब गुणों के विक्रमित होनेहोंने आहमा पूर्ण विकास के पद पर पहुँच जाती है, तो वह सबैज
ए जानी है, अन्त में यह सब कर्म बन्धनों को काटकर मोक्ष पद पाप्त
भर देती है—निद्ध, जुन, कुक्त हो जानी है। मोक्ष प्राप्त करने वे
बाद, फिर कभी भी उस समार ने भटनना नहीं पहना। जिन प्रवार
पाद की श्रात्मा पिर पभी उन्तर नहीं होता, उसी प्रसार नपत्वस्मा
पादि की श्रात्मा मिन सन्ति ने स्ता हुमा गर्म-बीज भी फिर दभी

करा स्टइस्ड शीयागः सा अध्यति पुगानना । व समक्षीतृत् स्टहेरु । सामानि समहारा ।।

---दश्य ध्यास्त्राच्य ४११४

जिस प्रभाव पूर्व में से निशायक प्रत्या विकारण मास्त्रत्त, एत स्पूर्व स्थमप का तक का पूर्वना की करा, यह प्रसम्भव के तोड क्यों प्रमाद कम ने प्रयोग सहय महिला गुद्ध हुई स्थान, पूर स्रायद्ध नहीं हो सकती, कर्म-जन्य सुख-दु ख नहीं भोग सकती। विना कारण के कभी भी कार्य नहीं होता—यह न्यायणास्त्र का ध्रुव सिद्धान्त है। जब मोक्ष में ससार के कारण कर्म ही नहीं रहे, तो फिर ससार में पुनरागमनरूप उसका कार्य कैस हो सकता है?

#### म्रात्मा पचभूतात्मक नहीं है

쏫

'ग्रात्मा पाँच भूतो की वनी हुई है और एक दिन वह नण्ट हो जाएगी'—यह देव ममाज ग्रादि नास्तिको का कथन भी सर्वथा ग्रसत्य है। भौतिक पदार्थो मे ग्रात्मा की विभिन्नता स्वय सिद्ध है। किसी भी भौतिक पदार्थ मे चेतना का ग्रास्तित्व नही पाया जाता। ग्रीर इघर प्रत्येक ग्रात्मा मे थोडी या बहुत चेतना ग्रवश्य होती है। ग्रत नक्ष्म-भेट मे पदार्थ-भेद का सिद्धान्त मर्वमान्य होने के कारण जड प्रकृति से चैतन्य ग्रात्मा का पृथक्तव युक्तिमगत है। पृथ्वी, जल, तेज, वायु, ग्राकाण—इन पाँच जड भूतो के सिम्मथण से चैतन्य ग्रात्मा कम उत्पन्न हो मकती है? जड के सयोग मे तो जड की ही उत्पत्ति हो सकती है, चैतन्य की नहीं। कारण के श्रनुस्प ही तो कार्य होता है। ग्रीर उत्पन्न भी वही चीज होती है, जो पहले न हो। किन्तु, ग्रात्मा मदा मे है ग्रीर सदा रहेगी। जब एक गरीर क्षीण हो जाना है ग्रीर नज्जन्म-मम्बन्धी कर्म भोग लिया जाता है, तब ग्रात्मा नवीन कर्मानुसार दूमरा गरीर धारण कर लेती है। गरीर-पिवर्तन का वह ग्रथं नहीं कि गरीर के माथ ग्रात्मा भी नष्ट हो जाती है। ग्रमूर्त ग्राकाण के ममान ग्रमूर्त ग्रात्मा भी न कर्मा थननी है, न विगडती है। वह ग्रनादि है ग्रीर श्रनन्त है, फलत ग्राप्ण है, ग्रच्छेश है, ग्रमेख है।

# श्रात्मा श्रमूतं-श्ररूपी है

长

म्रान्मा ग्रम्पो है, उसका कोई स्प-रग नहीं। श्रान्मा मे स्पर्ण रस. गन्ध ग्राटि किसी भी नरह नहीं हो सकते वयोकि वे सब जट पुटनल-प्रकृति वे वर्म है, ग्रान्मा के नहीं।

### ग्रातमा श्रतीन्द्रिय है

श्रातमा उन्द्रिय, वार्गी, बुद्धि श्रीर मन से श्रगीचर हैं— मध्ये नरा नियद्दति तक्का नत्य न विज्ञाः ।\*

---माचाराग १।४।६

म्रात्मा स्वपर-प्रकाशक है

श्रन्तु, श्रात्मा के वास्तिवक स्वम्प को जानने की शक्ति एक-मात्र श्रात्मा में ही है, श्रन्य किसी भी भौतिक साधन में नहीं। जिस प्रकार न्व-पर प्रकाशक दीपक को देखने के लिए दूसरे किसी साधन की श्रावश्यकता नहीं होती, श्रपने उठज्वल प्रकाश में ही वह स्वय प्रतिभागित हो जाना है, ठीक इसी प्रकार स्व-पर प्रकाशक श्रात्मा को देखने के लिए भी किसी दूसरे भौतिक प्रकाश की श्रावश्यकता नहीं। श्रन्तर में रसा हुश्रा ज्ञान-श्रकाश ही, जिसमें से वह श्ररफुरित हो रहा है, उस श्रनन्त नेजोमय श्रात्मा को भी देख नेना है। श्रात्मा की सिद्धि के लिए न्यानुकृति ही सबसे बडा प्रमाण है। श्रतएव धात्मा के सम्भन्ध में कहा जाता है कि 'मैं' बयो हैं, चुंकि 'मैं' हैं।

## मात्मा सर्वव्यापी नहीं

मारमा सर्वेद्यापी नहीं, विनय मरीर-प्रमाण होती है। छोटे मरीर में छोटी बीर बहे मरीर में बड़ी हो जाती है। छोटों वस के बाउए में भारमा छोटी होती है, बीर उत्तरोनर क्यों-क्यो मरीर बहता मता है र्यों-त्यां भारमा का भी विस्तार होता जाता है। बात्मा में महोत्त-बिरमार पर गुरू प्रपाश के समान है। एक विद्यान कमरें में योग हुए प्रीपत का प्रमाण बटा होता है परस्तु यदि प्राप दसे उद्याप एक घोटेनों पहें में रूप दें, मी उत्तरा प्रमाय उत्तरें में ही सीमित ही पाएगा। यह निद्यार प्रमुखनित्य भी है कि मरीर में मही नहीं भी बीट नामी है, सर्वेष हुए का जन्मक होता है।

र् पृत्राः करियम्--व सम्प यस्त्रीयहरित् व दश्य करण्यतः वर्षायाः । ...केत्र प्रमुख्यम्--वर्षासम् यस्त्रीयहरित् व दश्य करण्यतः वर्षायाः ।

णरीर से वाहर किसी भी चीज को तोडिए, कोई दुःख नही होगा। णरीर से वाहर ग्रात्मा हो, तभी तो दुख होगा न ? ग्रत सिद्ध है कि ग्रात्मा सर्वव्यापी न होकर णरीर-प्रमागा ही है।

ग्रात्मा के स्वरूप के सम्बन्ध में सिक्षप्त पद्धित ग्रपनाते हुए भी काफी विस्तार के साथ लिखा गया है। इतना लिखना ग्रावश्यक भी था। यदि ग्रात्मा का उचित श्रस्तित्व ही निश्चित न हो, तो फिर ग्राप जानते हं, धर्म, ग्रधमं की चर्चा का मूल्य ही क्या रह जाता है? धर्म का विशाल महल ग्रात्मा की बुनियाद पर ही खडा है। \* \* \* \*

धारमा ग्रपनी न्वरप-स्थितिरप स्वाभाविक परिस्ति से तो शुद्ध है, निमंत है, विकार-रहित है, परन्तु कपाय-मूलक वैशाविक परिराति के काररा वह धनादिकाल से कर्म-बन्धन में जरही हुई है। जैन दर्शन वा कहना है कि "बपाय-जन्य कमें श्रपने एक-एक व्यक्ति की पपेक्षा प्रादि है घीर प्रनादिकाल से चंजे प्रानेवाले प्रवाह की घ्रा पेक्षा यनादि है। यह सबका अनुभव है कि प्राणी सोते-जागते, उठने-बैटते, चनते-फिरते किनी ने किसी तरह की कपाय-मूलक हलचल किया ही गरना है। श्रोर यह हतनत ही समंबन्ध सी जर है। यन भिरा है कि कर्म, व्यक्तिता ग्रंथीन् विसी एक उर्म की श्रवेका में चादि वाने हैं: परन्तु गर्म-रूप प्रवार से-परम्परा में छनादि है। भूगकाल की धनना ग्रहराई में पहेंच जाने के बाद भी, ऐसा कोई प्रमान नहीं मिलता, जबकि भ्रातमा वेटले गर्वना भुद्ध रही हो. भीर बाद में कर्म-अपने के पत्रकार महाद्र बन गई हो है यदि गर्म-प्रवाह की मादिमान् माना जाए, तो प्रका लोगा है कि विश्व बात्मा पर विशो 'रारण यनानर ही मर्म-सर लग 'तने का यहाँ नामगा है रे बिना रारण रे भी रायं भरी होता ! योर, गरि सबैया सुद्ध धारमा श्री, विना मारम है हो ही रहते लिए हैं। जाते हैं, से हिर बहरूए मार्टिनी धनेगानेर प्रधार सामलाबो के बाद गुण हुए। जीव भी पुन दर्भ में रिप्त ही कार्न्य ' दन दता में, चति हो। एट दरार हे होज रसा मगर में जाना साजि। मोरे की तब को में साब भीर परं वोजिन वर्ष गुरस्याय है सोध में उद्द पर्य पर प्राप्त में जान योग जिर क्षेत्र वर्षे वर्षे व्यव में वीच मुस्स

# मनुष्य जीवन देव-दुर्लभ है

ł

हाँ, तो ग्रात्मा, कर्म-मल से लिप्त होने के कारण ग्रनादिकाल में ससार-चक्र में घूम रही है, तम ग्रीर स्थावर की चौरासी लाख योनियों में भ्रमण कर रही है। कभी नरक में गयी, तो कभी तिर्यच में, नाना गितयों में, नाना-हप धारण कर, घूमते-धामते ग्रनन्तकाल हो चुका है; परन्तु दुख से छुटकारा नहीं मिला। दुख से छुटकारा पाने का एकमात्र साधन मनुष्य जन्म है। ग्रात्मा का जब कभी ग्रनन्त पुण्योदय होता है, तब कहीं मानव जन्म की प्राप्ति होती है। भारतीय धर्मशास्त्रों में मनुष्य-जन्म की वडी महिमा गाई गई है। कहा जाता है कि देवता भी मानव-जन्म की प्राप्ति के लिए तडपते है। भगवान महावीर ने ग्रपने धर्म-प्रवचनों में ग्रनेक वार मनुष्य-जन्म की दुर्लभता का वर्णन किया है—

"कम्मारा तु पहाणाए, श्रारापुदनी कयाइ उ ।

जीवा सोहिमणुपत्ता, ग्राययन्ति मणुस्तय ॥" — उत्तराध्ययन ३।७ श्रनेकानेक योनियो मे भयकर दुख भोगते-भोगते जब कभी ग्रजुभ कर्म क्षीए। होते है, ग्रीर ग्रात्मा शुद्ध-निर्मल होती है, तब वह मनुष्यत्व को प्राप्त करती है।

मोक्ष-प्राप्ति के चार कारण दुर्लभ वताते हुए भी, भगवान महावीर ने, अपने पावापुरी के अन्तिम प्रवचन मे, मनुष्यत्व को ही सबसे पहले गिना है। वहां बतलाया है कि "मनुष्यत्व, शास्त्र-ध्रवण, श्रद्धा और मदाचार के पालन मे प्रयत्नशीलता—ये चार साधन जीव को प्राप्त होने अत्यन्त कठिन है।"

चतारि परमगाणि, दुरलहागीह जनुस्मे । माणुम्मत्त मुई मढ़ा. मजमम्मि य वीरिय ।।

--- उत्तराध्ययन ३।१

तया नचगुच ही मनुष्य जन्म इतना दुर्लभ है ? क्या मनुष्य से बढ-चर ग्रन्य कोई जीवन नही ? इसमें तो कोई मन्देह नही कि मानव भव ग्रतीव दुर्लभ वन्तु है। परन्तु, धर्म-शान्त्रकारो का ग्राणय, इसके पीछे कुछ ग्रीर ही रहा हुग्रा प्रतीत होता है। वे दुर्लभता का भार, मनुष्य ग्रीर पर न टाल कर, मनुष्यत्व पर टालते हैं। बात वस्तुत है भी ठीक। मनुष्य शरीर के पा लेने-भर से तो कुछ नहीं हो जाता। हम एक दो बार क्या, शनन्त बार मनुष्य बन चके है-तस्वे-चीं गुन्दर, गुरम, बनवान। पर लाभ कुछ नहीं हुआ। कभी-कभी तो नाम की श्रपेक्षा हानि ही श्रियक उठानी पढ़ों है। मनुष्य तो चोर भी है, जो निर्देयता के माथ दूसरों का धन चुरा लेना है। मनुष्य तो नाम भी है, जो प्रतिबन निरीह पशुश्रों का पून बहा कर प्रमप्त होना है। मनुष्य तो नामाज्यवादी राजा लोग भी है, जिनकी राज्य-मृष्णा के कारण लाको मनुष्य बान-की-बात मे रमन्ष्यी की राज्य-मृष्णा के कारण लाको मनुष्य बान-की-बात मे रमन्ष्यी की है हो जोर दे या विषया भी है, जो रप के बाजार में बैठकर पन्द सौदी के दुन हों के लिए प्रपना जीवन बिगाइनी है श्रीर देम की उठनों हुई तकगाई को भी मिट्टी में मिला देती है। श्राप करेंग, ये मनुष्य नहीं, राक्षम है। हो, तो मनुष्य-जरीर बेनार है, पुरु श्रवं नहीं। हम इतनी बार मनुष्य बन चुके हैं, जिसकी कोई गिनती नहीं। एक श्रानार्य ग्रपनी कविता की भाषा में कहने हैं कि—

"हम इतनी बार मनुष्य-शरीर धारण वर च्के है कि पदि उनके रक्त को एक्क्ष किया जाए, तो अनस्य समुद्र भर जाएँ, मान की एक्क्ष किया जाए, तो चौद और सूरज भी दव जाएँ, हर्ियों की एक्क्ष किया जाए, तो असर्य भेरु पर्वत सर्वे हो जाएँ।"

मनुष्यता को घ्रायव्यकता

भाग यह है कि मनुष्य शरीर दाना दूर्तभ नहीं जितनी कि मनायता पूर्तभ है। हम दो सभी मनार-सागर में गोते पा रहे हैं इसका गर्भ गती है कि हम मनुष्य ना देने। पर दुर्भाग में मनुष्यत्व भी या मके, जिनके जिना विधा-गणना सब भूत में मित्र नेवा, मानानीता विक्र में क्याम कि गया।

मनुष्यता वैसे भित्र समाति है ति गृह ग्रुस बदन है जिस वर गण के न्यं समेशान्त्र भूत रहर में पुत्रक करे है। मनुष्य जीवन में सो पाल्यू है— प्राध्यय की सोन अर्थना, ज्यान बाहर की कीव भीवासी की जीवन प्रताप की सोन भीवाद का दिल्या है समाव की सीरानावों के सन्दर जन्म का ग्री, पानि सामाव का पूर्ण कर ने पर देर का ती प्रशासित सामा है, गार सहुत्य भर्ग स महुत्यक की प्रतीय महामाना।

मनुष्य का समय जीवन इस देह-रूपी घर की सेवा करने में ही वीत जाता है। यह देह ग्रात्मा के साथ ग्राजकल ग्रधिक-से-ग्रधिक पचाम, सौ या सवा सौ वर्ष के लगभग ही रहता है। परन्तु, इतने समय तक मनुष्य करता क्या है ? दिन-रात इस शरीर-रूपी मिट्टी के घरींदे की परिचर्या ही में लगा रहता है, दूसरे आत्म-कल्याराकारी आवश्यक कर्त्तव्यों का तो उसे भान ही नहीं रहता। देह को खाने के लिए कुछ अन्न चाहिए, लेकिन प्रात काल से लेकर अर्धरात्रि तक तेली के वैल की तरह श्रांग्वें बन्द किए, तन-तोड परिश्रम करता है। देह को ढाँपने के लिए कुछ वस्त्र चाहिए, किन्तु सुन्दर-से-सुन्दर वस्त्र पाने के लिए वह ज्याकुल हो जाता है। देह के रहने के लिए एक साघारएए-मा घर चाहिए, पर कितने ही क्यो न अत्याचार करने पड़ें, गरीबों के गले काटने पड़ें, येन केन प्रकारेए। वह सुन्दर भवन वनाने के लिए जुट जाता है। माराण यह है कि देह-रूपी घर की सेवा करने में, उसे अच्छे-से-अच्छा खिलाने-पिलाने में, मनुष्य अपना श्रनमोल नर-जन्म नष्ट कर डालता है। घर की मार मँगाल रखना, उसकी रक्षा करना, यह घरवाले का आवश्यक कर्त्तव्य है, परन्तु यह तो नही होना चाहिए कि घर के पीछे घरवाला ग्रपने ग्रापको ही भुना डाने, यरबाद कर डाले। भना, जो गरीर ग्रन्त मे पचास-सौ वर्ष के बाद एक दिन अवण्य ही अपने को छोडने वाला है, उसकी इतनी गुलामी नया ? ग्राण्चयं होता है, मनुष्य की इस मूर्वता पर ! जो ग्रीर-स्पी घर मे रहता है, जो ग्रीर-हें नी घर का स्वामी है, जो शरीर से पहले भी था, अब भी है और आगे भी रहेगा; उस अजर, अमर, अनन्त शक्तिशाली आत्मा की कुछ भी सार-सँभाल नहीं करना। बहुन-सी बार तो उसे, देह के अन्दर कीन रह रहा है, इनना भी भान नही रहना। ग्रत गरीर को ही 'मैं' कहने लग जाता है। देह के जन्म को प्रपना जन्म, देह के बुढापे को अपना बुढापा, देह की आबि-त्याबि को अपनी आघि-व्यानि, देह की मृत्यु को अपनी मृत्यु नमभ बैठता है, श्रीर कान्यनिक विभीषिकाश्रो के कारण रोने-धोने नगता है। मास्यकार एम प्रकार के भौतिक विचार रखने वाले देहात्मवादी वा विह्रात्मा वा मिथ्यादृष्टि कहते है। मिथ्या सकल्प, मनुष्य तो ग्रुपने वास्तविक यन्तर्जगत की ग्रोर ग्रुर्थात चैनन्य की ग्रोर सीरने नहीं देने, हमेशा बाह्य जगत के भीतिक भोग-विलास की ग्रोर ही, उसे उसभागे रचने है। केवन बाह्य जगन् का द्रष्टा मनुष्य, श्राकृति-मात्र में मनुष्य है, परन्तु उसमें मोक्ष-मायक मनुष्यत्व नहीं।

ग्रात्मदर्शन

मनुष्य-जीवन का दूसरा पहलू भ्रन्दर की मोर भौरता है। भन्दर की भोर भौनने का भयं यह है कि मनुष्य देह भीर आत्मा को पृश्व पृथ्व पृथ्व ममभाता है, जड जगत् की भ्रषेक्षा चैतन्य तो भ्रियक महत्त्व देता है, और भोग-विलाम की भ्रोर में श्रीच वन्द्र करके भ्रन्तर में रमें हुए भ्रात्मतत्त्व मो देखने का भ्रयत्न करना है। धान्य में उक्त जीवन को भ्रन्तरात्मा या सम्यगृष्टि का नाम दिया गरा है। मनुष्य के जीवन में मनुष्यत्व की भूमिका यहीं से भूम होती है। भ्रयोमुक्ती जीवन को अध्वेत्रकों बनाने वाला सम्यग्दर्णन के श्रतिक्ति भीर कीन है र यही वह भूमिका है, जहां भ्रतादिकाल के भ्रज्ञान-भ्रत्यकारान्ध्य जीवन में सर्वप्रथम सत्य की मुनहत्ती किरण् प्रस्कृतिन होती है।

पाठको ने समभ तिया होगा। कि मनुष्य श्रीर मनुष्यत्व मे क्या प्रतार है ? मनुष्यदानीय का ठीना दुर्नभ है, या मनुष्यस्य का ठीना ? सम्मग्दर्शन संनुष्यत्व की पहली सीति है। इस पर चलने के जिए भगने-प्रापती तिलना बदलना होता है, यह बनी उपर की पनियो म निग्रामा है। यतीन, बैन्स्टिन, जल या उपटर मादि की मनेक विधिन-मेन दिन परीक्षासों में तो प्रतिवर्ष हजारो, पासी रानिः इनीरां होते हैं परना मनत्या की परीक्षा में, संबंध दी रन काल में भी, इसीमं होने गाने शिवने मनुष्य है ? मनुष्यत्य की गर्का विता देने गाँउ रमात्र, मानेज, विद्यामन्दिर शास पार्मपुरनवे पादि भी गा। है निमाण्या) कि में पमीनियाने नामीना मनाया हरितनी पर लोगे हैं, परन्याणिकि पनगण ह्या यसि एवं मेनुया की नगना ने हर धर्म मुमन्धित जीवर राज्ये असे मनुष्ट विनली के ती होती । मक्षारी से गीत सर्वाकी संपन्न पन्न पश्चिम से भी तथाना सर्वास ै। पणनी पशु को भी, पूछ मतः भएगाल छाटि मेगाण के समर सुरा बहु र से फरराय प्रेय प्रशासार का प्रेय भ गर्य रहा हरे हार दिस्य there as event was an exist well with the second of the

श्रात्माएँ, जो सत्यासत्य का विवेक प्राप्त कर श्रपने जीवन मे मनुष्यता का विकास करते हैं जो कर्म-वन्थनों को काट कर पूर्ण श्राच्यात्मिक स्वतन्त्रता स्वय प्राप्त करते हैं श्रीर दूसरों को भी प्राप्त कराते हैं, जो हमेशा करणा की श्रमृत-धारा से परिष्लावित रहते हैं, श्रीर समय श्राने पर ससार की भलाई के लिए श्रपना तन-मन-धन श्रादि सर्वस्व निद्यावर कर डालते हैं, श्रतएव उनका जीवन यत्र-तत्र-मर्वत्र उन्नत-ही उन्नत होता जाता है, पतन का कही नाम ही नहीं मिलता।

हाँ, तो जैन-धर्म मनुष्य-शरीर की महिमा नही गाता है, वह महिमा गाता है, मनुष्यत्व की। भगवान् महावीर ने अपने श्रन्तिम प्रवचन मे यही कहा है—

"माण्न्म न् मुदुन्तह।" -- उत्तराघ्ययन २०।११

श्रयीत् 'मनुष्यो ! मनुष्य होना वडा कठिन है।' भगवान् की वाणी का श्राणय यही है कि मनुष्य का णरीर तो कठिन नही, वह तो श्रनन्त वार मिला है शौर मिल जाएगा, परन्तु श्रात्मा में मनुष्यता का प्राप्त होना ही दुलंभ है। भगवान ने श्रपने जीवन-काल में भारतीय जनता के इसी मुप्त मनुष्यत्व को जगाने का प्रयत्न किया था। उनके सभी प्रवचन मनुष्यता की ज्योति से जगमगा रहे है। श्रव श्राप यह देगिए कि भगवान् मनुष्यत्व के विकास का किस प्रकार वर्णन करते है। \*\* \*

जैन-धर्म के धनुसार मनुष्यत्व की भूमिरा नतुर्थ युग्राचान धर्मान् सम्यग्दर्धन मे प्रारम्भ होती हैं। सम्यग्दर्धन का धर्ष है— 'नत्य के प्रति हत निष्ठ ।' हो, तो सम्यग्दर्धन मानव-जीवन की बद्ध बंधी विभूति है, बहुत बंधी धाद्यात्मक उत्पानित हैं। ध्रनादि काल से घडान-अग्यार में पटे हम् मानव तो सत्य सूर्य का प्रकाण मिल जाना पुष्ठ कम महत्व की चीज नहीं है। परन्तु मनुष्यता के पूर्ण विकास के निष् इतना ही पर्याप्त नहीं है। धरेना सम्यग्दर्धन तथा सम्यग्दर्धन क्या सम्यग्दर्धन का माध्रप्त का सहनारी सम्यग्दान—सत्य की प्रमुभूति, घटमा को मोध्रप्त नहीं दिना नकते, कर्मों के बन्धन ने पूर्णन्या नहीं स्वा का सम्यग्दर्धन को मोध्रप्त कर्मों का सम्यग्दर्धन सत्य का प्रवा कर्मा का सम्यग्दर्धन का स्वा का सम्यग्दर्धन का साम कर्म ने का भाग स्वाप्त करने हैं। इसके साथ नत्य के सम्यग्द्राचनका को भाग का का सम्यग्दर्धन की भी करी भाग ध्राप्त करने हैं।

ग्रान भीर क्रिया

भैन पर्व का घात क्यांस है— नात्रियांत भेकां

amegines are over 1

मीमासक ग्रादि दर्शन केवल ग्राचार—िकयाकाण्ड से ही मोक्ष स्वीकार करते हैं। परन्तु, जैनधर्म ज्ञान ग्रीर िकया दोनों के सयोग से मोक्ष मानता है, किसी एक से नहीं। यह प्रसिद्ध वात है कि रथ के दो चर्का में में यदि एक चक्र न हो तो रथ की गित नहीं हो सकती। ग्रीर एक चक्र छोटा हो तब भी रथ की गित भली-भाँति नहीं हो सकती। एक पाँख में कोई भी पक्षी ग्राकाश में नहीं उड सकता है। भगवान् महाबीर ने स्पष्ट वतलाया है कि 'यदि तुम्हें मोक्ष की सुदूर भूमिका तक पहुँचना है, तो ग्रपने जीवनरथ में ज्ञान ग्रीर सदाचरएा-स्प दोनों ही चक्र लगाने होंगे। केवल लगाने ही नहीं, दोनों चक्रों में से किसी एक को मुख्य या गौएा बना कर भी काम नहीं चल सकेगा, ज्ञान ग्रीर ग्राचरएा दोनों को ठीक बराबर सुहढ रखना होगा। ज्ञान ग्रीर त्रया की दोनों पाँखों के बन पर ही, यह ग्रात्म-पक्षी, निश्रीयस की ग्रोर ऊर्ध्वंगमन कर सकता है।"

जीवन के चार प्रकार

\*

स्थानाग-सूत्र (४) मे प्रभु महावीर ने चार प्रकार के मानव-जीवन बतलाए हैं—

- (१) एक मानव-जीवन वह है जो सदाचार के स्वरूप को ती पहचानता है, परन्तु सदाचार का श्राचरण नही करता।
- (२) दूसरा वह है, जो सदाचार का भ्राचरण तो भ्रवश्य करता है, परन्तु सदाचार का स्वरूप भली-भाँति नहीं जानता। श्राँखे बन्द विए गति करना है।
- (३) तीसरा वह व्यक्ति है, जो सदाचार के रूप को यथार्थ रूप से जानता भी है ग्रीर तदनुसार ग्राचरण भी करता है।
- (८) चौथी श्रेगी का वह जीवन है, जो न तो मदाचार का न्वरुप ही जानता है श्रीर न सदाचार का कभी श्राचरण ही नरता है। वह नौकिक भाषा में श्रन्धा भी है, श्रीर पद-हीन पंगु भी।

इक्त चार विवारमां में से केवल तीसरा विकल्प ही, जो सदाचार यो जानने श्रीर श्राचरण करने रूप है, मोक्ष की साधना को सफल दनाने वाला है। श्राप्यात्मिक शीवन-यात्रा वे लिए ज्ञान के नेय श्रीर श्राचरण में पैर श्रनीव श्रावश्यक है।

सर्व श्रीर देश चारित्र

जैनदर्शन की परिभाषा में आचरण को 'वास्ति' उहते हैं। चारिप का ष्रयं है—गयम, बासनाओं वा—भोगविचानों का त्यान, दिव्यों का निपद, अणुभ में निवृत्ति, और शुभ में—शुद्ध में प्रवृत्ति।

चारित्र के मृत्यतया दो भेद माने गए हूं—'मवें योर 'देश'।
प्रयांत् पूर्ण हम से स्याग-वृत्ति सर्व-चारित्र है और अल्यात में
प्रयांत् अपूर्ण-एम से त्याग-वृत्ति, देश-चारित्र है। मर्वात में त्याग महाप्रत-सम होता है—प्रयांत् हिमा, प्रमत्य, चौते, मैयुन गौर परिष्ठह का मर्वया प्रत्याच्यान मापुत्रों के तिए होता है। भीर-परिष्ठह के सर्वया प्रत्याच्यान मापुत्रों के तिए होता है। भीर-परिष्ठह में समुद्र सीमा तक हिमा ग्रादि का त्याग गृहरा ने तिए माना गया है।

प्रस्तुत प्रसम में मुनि-धर्म का वर्णन रहता हुने अभीष्ट नहीं है। यन सर्व-चारित्र का वर्णन न करके देश-चारित्र का मानी कृत्त्य-भर्म का ही हम यमांत रहेंगे। भूमिता की हिट्ट ने भी मृत्य-धर्म का वर्णन प्रथम अवेजिन है। मृहत्य, जैनतत्वज्ञत में योगित मुग्तन्यानों के सम्मार शारमित्राम की प्रमा भूमिता पर है, और मुनि होटी हमिला पर।

विकास की प्रथम भें सी । श्रावक धर्म

#### पाँच ग्ररावत

sř

- (१) स्यूल प्राणातिपात विरमण—विना किसी अपराध के व्यर्थ ही जीवो को मारने के विचार से, प्राण-नाश करने के संकल्प से मारने का त्याग। मारने में किसी प्राणी का नाश या कष्ट देना भी सम्मिलत है। इतना ही नहीं, अपने आश्रित पशुग्रों तथा मनुष्यों को भूग्वा-प्यामा रखना, उनसे उनकी अपनी शक्ति से अविक अनुचित श्रम लेना, किसी के प्रति दुर्भावना, डाह आदि रखना भी हिंसा ही है। अपराध करने वालों की दण्डस्वरूप हिंसा का और पृथ्वी, जल आदि स्थावर-जीवों की सूक्ष्म हिंसा का त्याग गृहस्थ जीवन में अशक्य है।
- (२) स्यूत मृपायाद विरमश—सामाजिक दृष्टि से निन्दनीय एव दूसरे जीवों को किसी भी प्रकार के कप्ट पहुँचाने वाले भूठ का त्याग । भूठी गवाही, भूठी दस्तावेज, किसी के गुप्त मर्म का प्रकाणन, भूठी सलाह, फूट उलवाना एव वर कन्या-सम्बन्धी और भूमि-सम्बन्धी मिथ्या भाषण श्रादि गृहस्थ के लिए अत्यधिक निपिद्ध माना गया है।
- (३) स्पूल ध्रदत्तादान विरमण्—मोटी चोरी का त्याग। चोरी वरने के सफल्प से किसी की विना आज्ञा चीज उठा लेना, चोरी है। उसमें किसी के घर में सैच लगाना, दूसरी ताली लगाकर ताला लोल लेना, घरोहर मार लेना, चोर की चुराई हुई चीजे ले लेना, राष्ट्र हारा लगाई हुई चुगी तथा कर आदि न देना, नाप-तोल में कम अधिक करना, अमली वस्तु के स्थान पर नकली वस्तु दे देना आदि सम्मित्ति है।
- (४) स्पूत मंगुन विरमण—श्रपनी विवाहिता स्त्री को छोडकर अन्य तिसी भी न्त्री से अनुचित सम्बन्ध न बरना, मैथुन त्याग है। रत्री वे लिए भी अपने विवाहित पति को छोडबर अन्य पुरुषों में अनुचित सम्बन्ध के त्याग न रने का विधान है। अपनी न्त्री या अपने पति से भी अनियमित समर्ग रखना, काम-भोग की तीन्न अभिलापा रखना, यनुचित कामोडीपण श्रृद्धार वरना आदि भी गृहस्थ ब्रह्मचारी में तिए दूषमा माने गर्य है।

(५) स्वून परिषद् विष्मण (इन्छापिमाण)—गृहर में भन का पूर्ण त्याग नहीं हो सकता। श्रत. गृहस्य को नाहिए कि वह धन, धान्य, सोना, चादी. घर, चेन, पश्रु श्रादि जितने भी पदार्थ है, ग्रपनी धायश्यतनानुसार उनकी एक निश्चिन मर्यादा कर ने । श्रावश्यकता में श्रीवक मग्रद्व करना पाप है। व्यापार श्रादि में यदि निश्चित मर्यादा में गुद्ध श्रीवक धन श्राप्त हो जाए तो उनको जननेवा एव परोपकार में सर्च कर देना नाहिए।

तीन गुण दत

- (१) दिष्वत—पूर्व, पिल्स प्रादि दिलाकों से दूर तर जाने का परिमाण करना श्रवीं प्रमुक दिला से अमुक अदेश तक इनती दूर मक जाना, पागे नहीं। यह यह मनुष्य की लोभ-वृत्ति पर अकुल रमता है, हिमा श्रादि से वचाना है। मनुष्य व्यापार श्रादि के लिए दूर देशों से जाना है, तो यहाँ की प्रजा का लोधका करता है। जिन किसी भी उपाय से पन नमाना ही जब मुख हो जाना है, तो एक प्रवार से मुहने की मनोवृत्ति पैक्ष हो आती है। अन्तप्य जैन-प्रमं का मूक्ष्म अल्पार-पारत्र इस प्रकार की मनोवृत्ति म भी पाप देशना है। वस्तुत, पाप है भी। तोषण से बदकर श्रीर प्या पाप तोषा है आज के मुग में का पाप यहने यह चना है। दिष्यत ही इस पाप से श्रान माना है। एक माप प्रोपक की भावना से स विदेशों में ध्याना मान्य भागा है। एक माप प्रोपक की भावना से स विदेशों में ध्याना मान्य भागा साहिए, धोर न विदेश या मान्य भाने देश में जाना चाहिए।
- (२) भोगोवभोग वरिमाण का— असरन से उगाउँ भोगाण्यों व सम्मानी पीत्रें नाम से न नाने जा विश्वम ण्यान जी प्रस्तुत ब्राल्य अभित्राय है। भोग णा धर्म एक ही पार नाम से पाने जानी जाते के है। पेने— एक पान, जिल्लान खाटि। उन्नेंग णा पर्व बार-भर बाग में आने मार्च गर्म्य की है। जैसे एक ल. उन्न प्राकृतन क्षारि। इस प्रमान प्राप्त परम खाटि भीग-वित्राम की प्रमुख्य एक बार्यक एक में धनुसार परिवास करता खाटिए। सरपत्र के रिम् लीच्या हो भोन में धोम में निस्तार क्षार स्थान के विवास के प्रमुख्य हो। स्थितिवित्र की स्थान के भिन्न होता है।
- (०) सम्बंदेश्य विश्वसाय स्टब्स विकास दिवारी प्राप्तिका के न्यापी प्रीप्तिका में निर्माण स्टब्स के प्राप्तिका स्टब्स के प्राप्तिक स्ट

भापए। ग्रादि का तथा किसी को चिढाने ग्रादि व्यर्थ का चेष्टाग्रो का त्यान करना ग्रावश्यक है। कामवासना को उद्दीप्त करनेवाले सिनेमा देखना गन्दे उपन्यास पढना, गन्दा मजाक करना, व्यर्थ ही शस्त्रादि का सग्रह कर रखना ग्रादि भी ग्रनर्थ-दण्ड मे सम्मिलित है।

चार शिक्षा यत

쬯

- (१) सामाधिक यत—दो घडी तक हिसा, श्रसत्य श्रादि के रूप मे पापकारी व्यापारों का परित्याग कर समभाव मे रहना सामायिक है। राग-टेप वढाने वाली प्रवृत्तियों का त्याग कर मोह-माया के दु सकल्पों को हटाना, सामायिक का मुख्य उद्देश्य है।
- (२) देशावकाशिक वत—जीवन-भर के लिए स्वीकृत दिशा परिमाण में से तथा भोगोपभोग परिमाण में से और भी प्रतिदिन देशान्तर गमनादि एवं भोगोपभोग की सीमा कम करते रहना, देशा-वकाणिय वत है। देशावकाणिक व्रत का उद्देश्य जीवन को नित्य-प्रति इधर-उधर गमनादि की एवं भोगोपभोग की श्रासक्ति-रूप पाप-कियाओं से बचाकर रखना है।
- (३) पीषप व्रत—एक दिन और एक रात के लिए अब्रह्मचर्य, पुष्पमाला आदि सिन्त, शरीरशृद्धार, शस्त्र-धारण आदि सामारिक पाप-युक्त प्रवृत्तियों को छोड़ कर, एकात स्थान में साधुवृत्ति के समान धर्म-तिया में श्रास्ट रहना, पौपध ब्रत है। यह धर्म-साधना निराहार भी होती है, श्रीर शक्ति न हो, तो श्ररप प्राशुक भोजन के हारा भी की जा सकती है। परिस्थित के श्रनुसार एक श्रहोरान से कम नमय में भी हो सकती है।
- (४) श्रतिम सियभाग बत—माधु, श्रावक ग्रादि योग्य सदाचारी मामनों को गुद्ध स्नाहार ग्रादि का उचित दान करना ही प्रस्तुत ग्रत का स्वरण है। सग्रह ही जीवन का उद्देश्य नहीं है। सग्रह के बाद यक्तवगर श्रतिबि की सेवा करना भी मनुष्य का महान् कर्तव्य है। प्रक्रितिन्गविभाग का एक लघु स्प, हर किसी ग्रभावग्रस्त गरीव की अनुक्रमान्युद्धि से गोग्य सेवा करना भी है, यह ब्यान में रहना चारिए।

विकास को दूसरी श्रेणी: साधुवगं

मनुष्यता के विकास की यह प्रथम श्री गृणे होती है। दूगरी श्री भी साधु-जीवन की है। साधु जीवन की श्री ग़ी, छठे गृण्स्यान में जारम्भ होतर तेरहवे गुण्स्थान में केवल-ज्ञान प्राप्त करने पर श्रन्त में चौदहवें गुण्स्थान में पूर्ण होती है। चौदहवें गुण्स्थान की भूमिका तथ करने के बाद कर्म-मल का प्रत्येक दान नाफ हो जाता है, श्रान्मा पूर्णतया गुढ़, स्वच्छ एवं स्व-स्वरूप में स्थित हो जाता है, फनत, तदाकाल के लिए कर्मवन्धन ने सर्वया मुक्त होकर, जन्म-जरा, मरण श्रादि के दुनों में पूर्णत्या छटकारा पाकर मोक्ष-दात को प्राप्त हो जाता है, परम—उत्सूष्ट श्रात्मा परमान्मा चन जाता है।

सामा विक का स्वरप

ह्मारी पाठक प्रयानाण प्रभी गृहस्य है, युन उनके सुमध हुमने मापु-भोचन सी भूमिला की बान न करके पहले उनकी ही भूमिसा मा स्वरण रुसा है। यापने देश लिया है कि मुहस्य-धर्म के बारह यत हैं। गभी इन अपनी-अपनी मर्वादा में उत्काट है। परन्तु, यह रपाद है कि नीपे सामाधिय जन का मान्य सदमें महान् माना गया है। मामापित का सर्थ 'सम-शाय' है। यन निद्ध है हि जय तक हुदय में 'राग-भाव' न तो, जान-दोष की पनिकारि कम न हो नव नेर उपन्यप एवं जप साहि की सापना निहनी ही को ना की जाए, उरमे पा मन्द्रांद गरी हो सङ्गी। यस्त्रत समग्द द्रशा मा सामादिर भी गोए का प्रभाव थय है। घटिना पाँदि स्वास्त् का इसी नमनाव रे ज्ञान कीरित करों है। तस्ता करिया कारिसभी पत्र मामाधिक स्परण ही है। मुख्यानीयन में प्रतिनित्र कालाम जी हरिए से यो भागे तक पर मामार्गिक अम किया जाता है। सारे, जागण मानि लेका में पर बाह रेगा है जिए महाराज्य रिवा एका है। सन पनम १८७२मान् मे अन्य कोदण्य गुरुष गृत् त्या गरमाण सामाहिक अपनी ने साथ पार्वी लाहिते । वेश्य समस्य का लाईन स्थानस arterpro ter få å, arbretten spelt få upret fil å sigt mot bettigte å मार्थ है। यह सम्बद्ध है। संग्राहर के प्राप्त के प्राप्त

नीर्थकर मुनि-दीक्षा नेते समय सर्वप्रथम सामायिक साधना की प्रतिज्ञा ग्रहण करते हैं।\*

श्रीर, केवलजान प्राप्त हो जाने के बाद प्रत्येक तीर्थंकर सर्व-प्रथम जनता को उसी महान् व्रत का उपदेश करते है—

> मामाइयाइया वा वयजीवाणिकाय भावणा पढम । एसो धम्मोवाओ जिगोहिं सब्वेहि उवइट्ठो ।

> > ---आवण्यक-नियुं क्ति २७१

सामायिक को चौदह पूर्व का सारभूत (पिंड) वतलाते हुए ब्राचार्य जिनभद्र गिए। क्षमाश्रमण कहते है—

"सामाइय मनेवी चोटसपुत्वत्य पिडी ति"

-विशे० भा० गा० २७६६

जैन जगत् के ज्योतिर्घर विद्वान् श्री यणोविजयजी सामायिक यो सपूर्णं द्वादणागरप जिनवाणी का रहस्य वताते हुए यही वात इस प्रकार कहते हैं—

''मकलढादमा ज्ञोपनिपर्भूतमामायिकसूत्रवन्"

-तत्त्वार्यं-टीका, प्रथम अध्याय

श्रन्तु, मनुष्यता के पूर्ण विकास के लिए सामायिक एक सर्वोच्च साधन है। श्रत. हम पाठका के समक्ष प्रस्तुत सामायिक के शुद्ध स्वरूप का विवेचन प्रस्तुत कर रहे हैं। \*\*

सामादयभावपरिएाड भावाम्रो जीव एव सामाहय ।
---म्रा० नि० २६३६

नामायिक नवा है ? श्रात्मा की स्वभाव-परिण्ति । इस दृष्टि से श्रात्मा (जीव) ही सामायिक है। 🛵 \*

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>नम्य मे अवस्थान्य पावस्य विषद्धु मामाद्य परिन पटियञ्जद ।

# सामायिक: एक विश्लेषण

#### सामाधिक का शब्दाये

गामानिक शहर का श्रमें बहा ही वित्यक्षण है। त्यारका के नियमानुसार श्रह्मेक जन्द का भाव उसी में श्रनानिहित रहता है। यनाव गामानिक हाहर का गभीर एवं उदार भाव भी उसी शब्द में दिवारमा है। हमारे पाचीन जैनाचार्य हिंग्यह, मनविधि पादि ने भिन्न-भिन्न ध्युत्यनियों के हारा, वह भाव, यहाँ में दिवारमा है—

(१) समी- नाइ ययोग्यासरातवर्ती भरवन्य । इस् गरी, यदा धयी समापित्यर्व , समस्य अस समाप ---अमीभूतन्य सनी मोशाप्यति प्रवृत्तिः, समाप्र एव सामापित्यु ।

रानद्वेष में मध्यस्य गुला (सम्) है, सम्बन्धवर्षि मध्यस्य-भारपुर-संस्था की मीक्षाभिमृती प्रयुक्ति सामाचित्र है है

(२) 'सरावित्याप्रकाश्यास्यिति, त्रेषु ध्यान गान्त समाप , र एवं सामाविषय ' सीर्त गार्थ वे साधन गान गार्ने गोर

L surger noufeinter nie ned i

kumlannahmi gin kunlatif ber baiter Anabenfill benda 44,8 8 318 Aduel a alanggitera fellendig fen bliten Verefilg i benefen fin "

w belde myngitera fellendibildendibil bilde benbebligt be

gunne graf erteren er für tretteft erne eitelbeite

चारित्र 'सम' कहलाते हैं, उनमे ग्रयन यानी प्रवृत्ति करना सामायिक है।

- (३) 'सर्वजीवेषु मंत्री साम, साम्नो म्राय = सामाय', स एव सामायिकम् । नय जीवो पर मंत्रीभाव रखने को 'साम' कहते हैं, ग्रत नाम का लाभ जिसमे हो, वह सामायिक है।
- (४) 'सम सावद्ययोगपरिहारिनरवद्योगानुष्ठानरूपजीव परिएाम' तम्य ग्राप = ताम समाय', स एव सामाविकम् ।' सावद्य योग ग्रर्थात् पापकार्यो का परित्याग ग्रौर निरवद्ययोग ग्रर्थात् ग्रहिसा, दया समता ग्रादि कार्यो का ग्राचरएा, ये दो जीवातमा के ग्रुद्ध स्वभाव 'सम' कहलाते हैं। उक्त 'सम' की जिसके द्वारा प्राप्ति हो, वह मामायिक है।
- (४) 'सम्यक् शव्दायं समग्रव्द सम्यगयन वर्तनम् समय, स एव गामायिकम्।'' 'सम' शब्द का अर्थ अच्छा है और अयन का अर्थ आचरग् है। अस्तु, श्रेष्ठ आचरण का नाम भी सामायिक है।
- (६) 'ममये कत्तं व्यम् सामायिकम्।' श्रिहिसा श्रादि की जो उन्द्रप्ट साधना नमय पर की जाती है, वह सामायिक है। उचित समय पर करने योग्य श्रावश्यक कर्तव्य को सामायिक कहते है। यह ग्रन्तिम व्युत्पत्ति हमे नामायिक के लिए नित्यप्रति कर्तव्य की भावना प्रदान गरती है।

जपर शब्द-शास्त्र के अनुसार भिन्न-भिन्न ब्युत्पत्तियों के द्वारा भिन्न-भिन्न अयं प्रकट किए गए हं, परन्तु जरा सूक्ष्मदृष्टि से अवलोबन करेंगे, तो मालूम होगा कि सभी ब्युपत्तियों का भाव एक ही है, और वह है 'समता।' अतएव एक आब्द में कहना चाहे, तो 'समता' ता नाम सागायित्र है। राग-द्वेष के प्रसगों में विषम न होना, अपने आत्म-स्वभाव में 'सम' रहना ही, सच्चा सामायिक प्रत है।

१ थर्म साम नित्ती ताप मंत्री तेस वित्त सामायो । अस्या नामस्याओं लाओं सामाद्य ताम ॥३४६१॥

शाया रमग्म जाओं गुगास्ताभो ति जो समाओं माँ ॥३४६०॥

मम्मानी या नमशी सामाज्यमुभय विदि भावाची ।
 स्त्या सम्मानाको लागी सामाद्य होड ॥३४८२॥

मामाधिक का न्डायं

णत्यार्थं के श्रतिरिक्त गब्द का राष्ट्र ग्रंथं भी रूपा करता है। यर्तमान में प्रचित्त प्रत्येक धार्मिय-विद्या का जो नदायें है, वह उपर से तो बहुत संक्षित, भीमित एवं स्थूत मानूम होता है। परन्तु उसमें रहा हुन्ना श्राणय, रेतु या रहस्य बहुत ही गभीर, तिस्तृत एवं विचारपूर्वक मनन गरने योग्य होता है।

नामायिक की किया, जो एक बहुन ही पवित एय तिगुद्ध तिया है, उमान रहाने यह है कि—'एकान्त राम में बुद्ध यामन विद्यार पुर बरव अर्थान् अन्य हिमा में बना हुआ, मारा (रम-विद्या, भड़रीना नहीं) रगदी खादि या प्रस्प-परिधान पर, दो पड़ी सन 'करेमि भने' ने पाठ ने सावद्य द्यापारों का परित्याम पर, मामारिक अभटों में खन्म होकर, धपनी पोग्यना के पनुमार धन्यक्न, जिन्नन, न्यान, प्रम, धमें-रधा प्रादि करना मामायिक है।'

नवा ती खरणा हो, सहयापै राजायं के और कटायं अन्दायं के नित्र राष्ट्र कोने के सुनक्ष हो लाग !

सामायिक का लक्ष्म

समता

₹.

सामायिक का मुख्य नक्षरण 'समता' है। समता का अर्थ है—मन नी स्थिरता, रागद्वेष का उपणमन समभाव, एकीभाव, मुख-दुग्य में निण्चलता इत्यादि। समता, ग्रात्मा का स्वरूप है, ग्रीग विषमता पर-स्वरूप, यानी कर्मो का स्वरूप। ग्रत्तएव समता का फिलतार्थ यह हुग्रा कि कर्म-निमित्त से होने वाले राग ग्रादि विषम भावों की श्रोग से ग्रात्मा को हटाकर स्व-स्वरूप में रमण करना ही 'समता' है।

उक्त 'ममना' नक्षरण ही सामायिक का एक ऐसा नक्षरण है, जिसमे दूसरे सब लक्ष्यों का गमावेश हो जाता है। जिस प्रकार पुष्प को सार गन्ध है, दुग्ध का सार धृत है, तिल का सार तेल है, इसी प्रकार जिन-प्रवचन का सार 'समता' है। यदि साधक होकर भी समता की उपामना न कर सका, तो फिर कुछ भी नहीं। जो माधक भोग-विलाम की लालमा में ग्रपनेपन का भान खो बैटना है, माया की छाया मे पागल हो जाता है, दूसरो की उन्नति देखकर टाह से जल-भून जाता है, मान-सम्मान की गन्ध से गुदगुदा जाना है, जरा में अपमान से तिलमिला उठना है, हमेणा बैर, विरोध, दभ, विश्वासघात ग्रादि दुर्गुंगा के जाल में उलभा रहता है, वह नमता के ब्रादशं को किसी भी प्रकार नहीं पा सकता। कपडे उतार डाने, धामन बिछाकर बैठ गये, मुखबस्त्रिका बाघ ली, एक दो स्तोत्र के पाठ पढ लिए . इसका नाम सामायिक नही है । ग्रन्थकार कहते है—"साधना करते-करने ग्रनन्त जन्म वीन गए, मुखवस्त्रिका रे हिमालय जितने टेर लगा दिए. फिर भी श्रात्मा का कुछ करयागा नही हुया।" वयो नही हुया ? समना के बिना सामायिय निष्प्राण मां है।

गन्ने साधक का स्वस्प कुछ और ही होता है। वह समता में गम्भीर सागर में इतना गहरा उत्तर जाता है कि विषमता की ज्वालाएँ उनके पास तक नहीं फटक सकती। नोई निन्दा करें या प्रमान, गाली दें या धन्यवाद, ताइन-नर्जन करें या सत्कार । परन्तु

मामाज्यिम ममनायसनगरा । — जिलेषा० भा० गा० ६०४

प्रपनं मन में पिली भी प्रकार का विषम-भाव न नावे, रागहें प न होने दे, पिसी को प्रिय-प्रित्रय न माने, हृदय में हर्ष-घोक न होने दे। प्रमुक्त श्रीर प्रतिकृत दोनों ही स्थितियों को समान माने, पुन्त में घटने के लिए या सुप्त प्राप्त रापने के लिए किसी भी प्रधार का प्रमुचित प्रयत्न न करें, सकट था पहने पर अपने मन में यह विचार परे कि ''ये पीद्गलिक संयोग-वियोग भ्रात्मा में भिन्न है। इन स्योग-वियोगों में न नो भात्मा का दित ही हो सबना है, शीर न महित ही।"

जो नाधक उक्त पद्धित में नमभाव में नियर रहता है हो घड़ी में लिए जीवन-मरण तक की समस्याओं में अलग हो जाता है, जरी साधक गमना का सफत उपानक होता है, उसी की मामायिक विज्ञदता की मार अपानर होती है।

प्राचीन धामम प्रतृयोगद्वार-सूत्र में तथा प्राचारं भद्रवार् गृन घावत्या निर्युत्ति में 'नमभाव' रूप मामायि। पर गगा ती मृत्य पर्यान तिया गया है —

> क्षे ममी मन्त्रभूमम् तमेतः पावनेम् ए । सम्म मामाद्या शहः, तहानेवानि-भागितः ॥

ग्राचायं हरिभद्र पंचाशक मे लिखते है-

समभावो नामाध्य,

तरए-कचरए मत्ति विसंशी ति ।

णिरभिस्मग चित्त ,

उचिय पवितिष्पहारण च ॥११।४॥

चाहे तिनका हो, चाहे सोना, चाहे णत्रु हो, चाहे मित्र, सर्वत्र ग्रपने मन को राग-द्वेष की ग्रासक्ति से रहित रखना तथा पाप-रहित उचित घामिक प्रवृत्ति करना, मामायिक है, क्योंकि 'समभाव' ही तो गामायिक है। 🚓 🚓

> सावद्यकर्ममुक्तस्य दुव्यानरहितस्य च । समभावो मुहर्नेतर्-ग्रत मामायिकाह्ययम् ।

--- धर्म० ग्रधि० ३७

श्रातं रौद्र श्रादि दुर्घ्यानो से रहित तथा मावद्य कर्म से मुक्त होकर मुहुतं भर तक जो समभाव की श्राराधना की जाती है—वह नामायिक वन कहलाता है। \*\* \*\*

## सामायिकः द्रव्य श्रीर भाव

र्जन-धर्म मे प्रत्येक तस्तु गा द्रव्य श्रीर भाव की हर्ष्ट में बहुत गर्भीर विचार किया जाता है। सत्तर्य सामाधिय के लिए भी प्रश्न होता है जि इस्य सामाधिक श्रीर भाव सामाधिक का स्वरूप प्रवाहि है

द्रस्य सामायिक

द्रश्य का श्रभिश्राच नहीं इतन के विधि-विभानी तथा नाधनी में हैं। यन मामाधिक के जिए श्रामन-विद्याना, रहीहन्या मा पू इसी रहाता, मुस्परिता विध्या, मुहस्य वेष के क्यार्ट उनारना माला फेरना स्मार्ट इच्य सामाधिक है। हरा नामाधिक का वर्णन द्रश्य-मुद्धि, साथ हुद्धि स्मार्टिन वर्णन म सन्धी तरह विद्या हाने आता है।

भाव सामाविक

भाग का श्रीमिक्षण यहाँ धरनाई देश के भागों की र दिनाओं में है। पर्योग्राम देंग के शिला होने के भाग रकता, नाग देश से नहिंद होने के लिए प्रयत्न करना, यथाणिक राग - होप से रिहत होते जाना, भाव सामायिक है। उक्त भाव को जरा दूसरे णव्यों से कहें, तो यों यह सकते हैं कि बाह्य दृष्टि का त्याग कर अन्तर्द प्टि के द्वारा आत्म-निरीक्षण में मन को जोडना, विषमभाव हा त्यागकर समभाव में स्थिर होना, पौद्गलिक पदार्थी का यथार्थ स्वस्प समभ कर उनसे ममत्व हटाना एवं आत्मस्वरूप में रमण करना 'भाव सामायिक' है।

द्रव्य ग्रीर भाव का सामजस्य

art.

उत्पर द्रव्य थाँग भाव का जो स्वस्प व्यक्त किया गया है, वह काफी ध्यान देने योग्य है। श्राजकल की जनता, द्रव्य तक पहुँ च कर ही यक कर बैठ जाती है, भाव तक पहुँ चने का प्रयत्न नहीं करती। यह माना कि द्रव्य भी एक महत्वपूर्ण साधना है, परन्तु प्रन्ततोगत्वा उसका मार भाव के द्वारा ही तो ग्रिभव्यक्त होता है। भाव-शून्य द्रव्य, केवल मिट्टी के उत्पर रपये की छाप है। ग्रन वह साधाग्ण वाल हो में रुपया कहला कर भी बाजार में वीमत नहीं पा सकता। द्रव्य-शून्य भाव, रुपये की छाप से रहिन केवल चादी है। ग्रन वह कीमत तो रखती है; परन्तु रुपये की तरह सबंग निरावाध गति नहीं पा सकती। चादी भी हो ग्रीग रपये की छाप भी हो, तब जो चमत्कार ग्राता है, वहीं नमत्कार द्रव्य ग्रीग भाव के मेल से साधना में पैदा हो जाता है। ग्रन द्रव्य के साथ-साथ भाव का भी विकास करना नाहिए, ताकि ग्राध्यात्मिक जीवन भनी-भाति उन्नन वन सके, मोध की ग्रीग गति-प्रगति कर सके।

यहुत में सज्जन कहते हैं कि भाव मामायिक का पूर्णतया पालन नो मवंथा पूर्णवीतराग गुरणस्थानों में हो हो मकता है, पहले नहीं। पहले तो राग-द्वेष के विकल्प उठने रहते ही है, त्रोध, मान, माया, लोभ का प्रभाव बहुता ही रहता है। पूर्ण बीतराग जीवरमुक्त प्रात्मा ने नीचे की श्रीशी के ग्रात्मा, भाव मामायिक की जेनी चट्टान पर हरगिज नहीं पहुँच मकते। ग्रत जबिक भावरण शुद्ध मामायिक हम कर ही नहीं सकते, तो फिर द्रव्य मामायिक भी खो करें? उसमें हमें नया लाभ रें

उक्त विचार के समाधान में कहना है कि द्रव्य, भाव का

सायन है। यदि द्रस्य के साथ भाव का ठीत-ठीक सामंत्रस्य न भी थेठ नके, तो भी कोई प्रापत्ति नहीं। ग्रम्भान चाल् त्राना चातिए। घणुळ त्रमे दाले किसी दिन घुद्ध भी करने के योग्य हो डायेंगे। परनाु, को बितवुन ही नहीं नरने वान्ते हैं. वे गया पर आगे वर सकेंगे? उन्हें तो कोंगा ही रहना परेंगा न को छम्पष्ट बोजते हैं. वे बालक एक दिन स्पष्ट भी बोज नवंगे, पर अस्म के मुद्द स्था करेंगे?

सामाविक शिक्षा यत है

भगगन् महाबीर राष्ट्रादर्ग तो 'कदमारी करे राहै। जो मनुष्य साधना के क्षेत्र में चन पटा है, भने बह भोड़ा ही चना हो: परन्तु पत्नने बाला बाधी ही समभा जाता है। जो बादी हजार भीत लबी माणा करने को चना हो, किन्तु हमी गांव है बाहर ही पहुँ ता हो, विर भी उमनी बाता का मार्ग सो एम एपा है उनि प्राप्त पूर्ण सामाधिक हरने भी चृति से पदि नोष्टा-मा भी प्राप्त किया जाए, तब भी वह गामाधिक के पोटा तो कर प्रोर महान चे चवह प्राप्त कर प्रोर महान चे चवह सो सामाधिक हरने ही का स्वीत है। का चोटा तो कर प्रोर महान वु चन्द्र से माणक भरता है।

ठींक तौर में लक्ष्य नहीं वेध सकता, श्रागा-पीछा-तिरछा हो जाता है, परन्तु निरन्तर के श्रभ्याम से हाथ स्थिर होता है, हिट चौरस होती है, श्रीर एक दिन या शनाडी निशानेवाज श्रम्क शहद-वेधी तक वन जाता है। यह ठींक है कि सामा-िषक की माधना वडी किंठन नाधना है. महज ही यह मफल नहीं हो सरती। परन्तु श्रभ्यास करिए, श्रागे बढिए, श्रापको माधना का उज्ज्वन प्रकाश एक-न-एक-दिन श्रवश्य जगमगाता नजर श्राएगा। एक दिन का साधना-श्रट्य सरोनि तपस्त्री, कुछ जन्मों के बाद भगवान महावीर के हप में हिमालय-जैसा महान्, श्रद्धन, श्रवल, साधक बनता है श्रीर समभाव के क्षेत्र में एक महान् उच्च श्रादशं उपस्थित करता है।।

मामाऽयमाहृ तस्त ज जो अप्पाग्।भए ग्। दसए ॥

--- म्ब० शशा१७

नो ग्रपनी ग्रात्मा को भय से मुक्त—ग्रथीत् निभंयभाव में स्यापित करता है, वही सामायिक की साधना कर सकता है। मनार में नाम करने ता महस्य उनना नहीं है. ज्यान हिं काम को द्वीत क्या में करने ना महस्य है। यह र मारम थने हि नाम प्रतित किया देनियं यह मानुम करों कि गहम नेना किया है काम प्रतित भी किया, परनु नद मुख्य उन में जैना व्यक्ति मा मैसा न किया, में एक नरा में हुए भी न किया '

मागायित के सम्प्रत में ग्रिती वास है। ग्रामायित सामना तो गरणा भाष जैसे तैसे सामना मा अपन पूरा कर देश गत सामायित की उत्ताद सामनांत गमाहित कर देश गति है। गमागीत को महामा असे सामाधित के प्रति द्यादर्श करते नाम का ने लेख की मागायिक क्ष्मों के किए प्रदार हा । गाम का ने लेख की मागायिक क्षमों के किए प्रदार हा । गाम का ने लेख की मागायिक क्षमों के किए प्रदार हा । गाम का ने क्षमा का गाम का नाम के किए स्थान के किए जो कान की दूसकों के प्रदार में नोम स्थान का निर्माण के का का का निर्माण का निर् चार प्रकार की शुद्धि ग्रावण्यक है—द्रव्य-शुद्धि, क्षेत्र-शुद्धि, काल-शुद्धि श्रोर भाव-शुद्धि । उक्त चार शुद्धियों के साथ की हुई मामायिक ही पूर्ण फलदायिनी होती है, श्रन्यया नहीं । सक्षेप मे चारो तरह की शुद्धि की व्याख्या इस प्रकार है—

(१) द्रथ्य-गुद्धि—सामायिक के लिए जो भी श्रासन, वस्त्र, रजोहरण या पूंजरणी, माला, मुखबस्त्रिका, पुस्तक श्रादि द्रव्य-साधन श्रावश्यक है, उनया श्रल्पारभ, श्रहिसक एव उपयोगी होना श्रावश्यक है। रजोहरण ग्रादि उपकरण, जीवो की यनना (रक्षा) के उद्देश्य से ही रखे जाते हैं, उसलिए उपकरण ऐसे होने चाहिए, जिनके उत्पादन में श्रविक हिसा न हुई हो, जो मौन्दर्य की बुद्धि में न रक्षे गये हो, संयम की श्रिभवृद्धि में महायक हो, जिनके द्वारा जीवो की भली-भौति यनना हो मकती हो।

कितने ही लोग सामायिक में कोमल रोये वाले गुदगुदे ग्रागन रसते हैं, ग्रथवा सुन्दरता के लिए रग-विरगे, फूलदार, ग्रामन बना लेते हैं, परन्तु, इस प्रकार के ग्रामनो की भली भाति प्रतिलेखना नहीं हो सकती। ग्रत ग्रासन ऐसा होना साहिए, जो रोयें वाला न हो, रग-विरगा न हो, भड़कीला न हो, मिट्टी में भरा हुग्रा न हो, किन्तु स्वच्छ हो, साफ हो, श्वेत हो, सादा हो, जहा तक हो सके खादी का हो।

रजोहरण या पू जरंगी भी योग्य होनी चाहिए, जिससे भली-भानि जीवो की रक्षा की जा सके। कुछ लोग ऐसी पूंजिंगियाँ रखते हैं, जो रेशम की बनी हुई होती है, जो मात्र शोभा-शृङ्कार ने काम की चीज है, मुविधा-पूर्वक पूंजने की नही। पू जने का बया काम, प्रत्युत साधन उनटा और ममता के पाश में बँघ जाता है। यह पूंजनी को मदा अवर-अधर रखता है, मिननता के भय में जरा भी उपयोग में नहीं लाता।

सादगो श्रोर स्वच्छता

मुख्यस्त्रात की स्वरूष्ता पर भी अधिक द्यान देने की प्रधान का है। भाजवार के सकतन मुख्यस्त्रिका जनती गंदी, मिनिन, एवं वेष्टीत रखते हैं कि जिससे जनता चूगा। करने

त्रग जाती है। एमं तो उपप्रका की जूदना में है, उमरा ठीर देग ने उपप्रेम गरने में है, उमें गंदा एवं बीभर रखने में नहीं। गुट बहनें मुनवित्त्रपा की गहना ही बना कर रख देनी है, मोटा नगानी है, सबसे ने मजानी है, मोनी उपपि है: परन्तु ऐसा करना सामायिक के लाम्न एवं सम्माद्धाः पात्रावरण को यनुवित करना है। यन मुखबिता का मादा प्रीत राज्य होना पार्यक्ष है।

बरको या शुद्ध होना भी क्रावस्त्रण है। इस हाहणा का सर्व इसना ही है कि बरव गई न हो, दूसरों को परा। इत्य परने वाले न हा, चटनीले-भाकीले न हा, रग विश्ये न हो, किसु स्वक्तर हा, साफ हो, सादे हो।

माला भी वीमनी न तोषण मृत भी या छीर होई सम्भारम श्रेगों की हो. बहमून्य मोती सादि की पाना मनला बहाने नानों होती है। कभीनाओं ऐसी माना यह पान छादि की धनुनित भावना को भी भएना देती है। सूठ सादि की साता भी स्वत्य हो, गदी न हो।

पुन्तमें भी ऐसी हो, जो भाव भीर भाषा में दृष्टि से गर समूक्ता, शामन स्थेति का ज्यापून पत्ने राजी हो त्राय में में ताम भाष भट, जीभ स्वदि की पार्टिश स्थित रजने पार्टिश, जिले किसी स्थाप का दिशार एक सम्प्रदर्शन दिखें स पाप-कार्यों के त्याग का ही उन्लेख है, वस्त्र आदि के त्याग का नहीं। परन्तु, हमारी प्राचीन परपरा इसी प्रकार की है कि अनुपयुवत अलंकार तथा गृहस्थवेषोचित पगटी, कुरता आदि यस्त्रों का त्याग करना ही चाहिए, ताकि ससारी दणा से साधना-दणा की पृथक्ता मालूम हो, और मनोविज्ञान की दृष्टि में धर्म-त्रिया का वातावरण अपने-आपको भी अनुभव हो, तथा दूसरों की दृष्टि में भी सामायिक की महत्ता प्रतिभासित हो।

पुछ सज्जनो का कहना है कि 'सामायिक में कपड़े उतारने की कोई ग्रावश्यकता नहीं, नयोकि सामायिक के पाठ में ऐसा कोई विधान नहीं है। यह ठीक है कि पाठ में विधान नहीं है। परन्तु, सब विधान पाठ में ही हो, यह तो कोई नियम नहीं। कुछ ग्रन्य पाठों पर भी दृष्टि टालनी होती है, कुछ परपरा की प्राचीनता भी देखनी होती है। उपासकदणाग-सूत्र में कुण्डकोलिय श्रावक के ग्रद्ययन में वर्णन ग्राया है कि "उसने नाम-मुद्रिका ग्रीर उत्तरीय ग्रन्य पृथ्वी-णिला पट्ट पर रगकर भगवान् महाबीर के पास स्वीकृत धर्म-प्रजन्ति स्वीकार ति। "" यह धर्म-प्रजन्ति सामायिक के सिवा ग्रीर कोई नहीं हो सबती। नाम-मुद्रिका ग्रीर उत्तरीय उतारने का क्या प्रयोजन र न्यट ही उक्त पाठ सामायिक की परपरा भी श्रार सकेन गरता है। उसके ग्रतिरिक्त, कपडे उतारने की परपरा भी श्रह प्राचीन है। इसके लिए ग्राचार्य हरिभद्र तथा ग्रम्यदेव ग्रादि के ग्रन्थों का ग्रवलोकन करना चाहिए। ग्राचार्य हरिभद्र न्या का पाठ उद्धृत करने हुए कहते है—

सामाइय तुरातो भउड प्रवेगीति, गुउनागि, गाममुदद, पुष्प-तयोतपाक्ररसमादी वोतिर्दति । —-प्रावण्यक-त्रृहद्वृति प्रत्यारयात ६ प्रध्ययत

प्रानार्व अभयदेव नहते है-

न स किन सामायिक पुर्वन् कुट्रते, नाममुटो नापनयति , कुन कान्यस्यारायिक च स्कृत्मुक्तीत्वेष विचि नामायिकस्य ।'

-- पनाणग-विवरण १

शाममूल्य उत्तरिक्रम न पुर्वित्वित्रपटुण ठकेइ, ठकेइना, सग-रास्य भगव्यी गहायीरमण घल्यि ग्रम्मप्रधानि उत्तर्माकृतासा विहरति ।

<sup>--</sup> उपामगदमाम, प्रध्यमन ६

उपयं का प्रमाणा से स्पष्ट है कि हमारी प्राक्ति पनाना, थाओं की नहीं, प्रत्युत हरिभद्र के समय में हरीय बारत भी उर्प मो पुरानी है ही । हिस्सद्र न भी खपने समय में चानी फाई प्राचीन परमण पा ही उन्नेस रिया है नरीन रह नहीं। श्रतएव गरम्भवेलोतित यम्भ उतारमा ही टील है। पानीनगाः में रिवर्त भारी और दृष्टा, य दो ती बस्द धारण तिये ताते प, पर धवांचीन परशे, रोट, परना, पत्रामा छाडि उतार कर मागायिक अपने में हमारा ध्यान घरानी प्राचीत मरन है भी धीर भी उन्मृत होता है।

या परत्र भीर गाना भारि रा त्यार गुरुप गर्ग ने निष में पित्र है। मधी-जाति के लिए ऐसा मोर्ट विधान सुने है। रमी की मयारा तरप इतारने की स्थिति में नहीं है। प्रताप वै यसप बरने एवं ही सामाधिक करें, तो बोई अब नहीं है। जिन पामन-वर प्राना ही अनेपान है। पर्वेग विधि-विधान प्रत्य, क्षेत्र, राज, भाव, व्यक्ति चादि को अक्ष्य में उत्तर योग

रण भाना गणा है।

(२) क्षेत्र-शुद्धि—क्षेत्र से मतलव उस स्थान से है, जहा साधक सामायिक करने के लिए बैठता है। क्षेत्र-शुद्धि का अभिप्राय यह है कि सामायिक करने का स्थान भी शुद्ध होना चाहिए। जिन स्थानो पर बैठने से विचारधारा टूटती हो, चित्त में चचलता आती हो, अधिक स्त्री-पुरुप या पशु आदि का आवाग्मन अथवा निवास हो, लडके और लडकिया कोलाहल करते हो—मेलते हो, विषय-विकार उत्पन्न करने वाले शब्द कान में पड़ते हो, इधर-उधर हिटपान करने से विकार पैदा होता हो, अथवा कोई बलेश उत्पन्न होने की सम्भावना हो, ऐसे स्थानो पर बैठकर सामायिक करना ठीक नही है। आत्मा को उच्च दशा में पहुँचाने के लिए, अन्तह दथ में समभाव की पृष्टि करने के लिए क्षेत्र-शुद्धि सामायिक का एक अत्यावश्यक अग है। अत सामायिक करने के लिए वही स्थान उपयुक्त हो सकता है, जहा चित्त स्थिर रह सके, आत्मिचन्तन किया जा सके, और गुरुजनों के समर्ग में यथोचित ज्ञान-वृद्धि भी हो सके।

सामाधिक के योग्य स्थान

÷

जहा तक हो मके, घर की अपेक्षा उपाश्रय में सामायिक तन्ते का ध्यान रमना चाहिए। एक तो उपाश्रय का वातावरण गृहस्यों की मभटों में विलकुल अलग होता है। दूसरे, सहधर्मी भाटयों के परिचय में अपनी जैनसम्झति की महत्ता का ज्ञान भी होता है। उपाश्रय, ज्ञान के आदान-प्रदान का सुन्दर साधन है। उपाश्रय का ज्ञादिक अर्थ भी मामायिक के लिए अधिक उपगुक्त है। उपाश्रय शब्द की ध्युत्पत्ति उम प्रकार की जाती है। उपाश्रय शब्द की ध्युत्पत्ति उम प्रकार की जाती है। उपाश्रय शब्द की ध्युत्पत्ति उम प्रकार की जाती है। उपाश्रय शब्द की ध्युत्पत्ति उम प्रकार की जाती है। उपाश्रय निर्माण के लिए अपने धर धादि स्थान केवन आश्रय है, जबिक उपाश्रय इहलोक तथा परलोक दोनों प्रकार के जीवन को उन्तत बनाने वाला होने ने एवं धर्म-गाधना के लिए उपयुक्त स्थान होने से उत्हाप्ट आश्रय है।

दूसरी ट्युगिन है—'उप=उपनक्षम से स्राक्षय=स्थान।' प्रथान् निरचयद्दरिट ने स्नातमा के लिए वास्तविक श्राश्रय— यापार तर स्वय ही है, स्नीर कोई नहीं। परस्तु उत्त प्रातमन्त्रमण स्नात्रय की प्राप्ति, व्यावहारिक दृष्टि मे पर्मन्यान में ही पहित हो नाती है, अन पर्म-दान उत्तश्रम कालाता है। तीमर्ग व्युट्धित है—'उप=मनीप में प्राध्य=म्पान।' प्रथान् जहा प्राटमा प्रपंत विज्ञुष्ट भाग के पाम पहुँच कर प्रात्रय ने, वर त्यान। भाग पर है हि उपाध्य में बाहर गी मासान्ति गण्या गम होती है, तारों और ती प्रणान प्रात्त होती है। परमात्र धामिर वानावरण गी महिमा ही मममुख रहनी है, प्रत सर्वया एवान्त निरामय, निर्पश्य एया बाबिस, वानास, मानामक क्षीम ने रित्र उपाध्य मामाया के तिए उपयुक्त माना गण है। यदि पर में भी ऐसा ही गी है। शार्यकार सा प्रात्त पर भी मामायित की जा गणी है। शार्यकार सा प्रांत्राण शान्त थीर एकान्त स्थान में है, एर यह मही भी मिने।

(2) बाल-मुद्धि—यान का घर्म समय है, मन भोग्य समय वा विचान ररापर जो नामाधिय की जानी है, बही मामाधित की जानी है, बही मामाधित की जानी है, बही मामाधित कि विचान समय की उनित्ता प्रण्या अविचानता का बिल्कुन निचार नहीं प्रको । यो ही जब वी चाहा नभी अभीग्य मगय पर नामाधित गर्ने बैठ उनी है। पर बहा होता है कि नामाधित में मन हात्त नहीं रहता, बना प्रभार के मकत्त्र-विवालों का प्रणाह मन्तित्र म तृष्यान सहा बन देश है। पण्या मामाधित की माधना गृह-मोद्दर है। देश के स्वाप्त मामाधित की माधना गृह-मोद्दर है। देश के स्वाप्त मामाधित की माधना गृह-मोद्दर है। देश के स्वाप्त मामाधित की माधना गृह-मोद्दर है।

मेया महान् धर्म है

जिस कार्य का जो समय हो, उस समय वही कार्य करना नाहिए। यह वहां का धर्म है कि घर मे त्रीमार कराहता रहे ग्रार तुम उघर मामायिक मे स्तोत्रों की भड़िया लगाते रही रिभगवान महावीर ने तो साबुग्रों के प्रति भी यहा तक कहा है कि 'यदि कोई समयं साय, बीमार मायू को छोड कर अन्य किमी कार्य में लग जाए, बीमार की उत्तित सार-में भाल न करे, तो इसको गुरु चौमासी का प्रायण्चित ग्राना है—

'ते भिरम् गिनाम् सीन्या माच्या न गवेसह, न गवेसत वा साहाजद द्यावञ्जद नत्रमानिय परिहारठाम् प्रमाम्याहय।"

—निशीय १०।३७

ऊपर के विवेत्तन से स्पष्ट हो जाता है कि जब साधू के लिए भी यह कठोर अनुणासन है, तो फिर गृहस्थ के लिए तो कहना ही क्या? उसके ऊपर तो घर गृहस्थी का, परिवार की सेवा का उतना विणाल उत्तरदायित्व है कि वह उससे किसी भी दया में मुक्त नहीं हो नकता। अत काल-णृद्धि के सम्बन्ध में यह भी ध्यान रखना चाहिए कि बीमार को छोड़ कर सामायिक हरना ठीन नहीं। हां, यदि सामायिक प्रतिदिन करने जा का नियम ने रखा हो, तो रोगी के लिए दूसरी व्यवस्था करके अवश्य ही नियम का पालन वरना चाहिए।

- (४) भाष-शुद्धि—भाय-णुद्धि से श्रभिप्राय है—मन, वचन श्रीर होरोर की णुद्धि। मन, वचन श्रीर णरीर की णुद्धि का श्रथं है—उनकी एकाकता। जब तक मन, वचन श्रीर णरीर की एकाश्रता न हो, चचनता न क्ले, तब तक दूसरा बाह्य विधिविधान जीवन में उत्तान्ति नहीं ला सकता। जीवन उत्तत तभी होता है, दब जि साधक मन, वचन, णरीर की एकाश्रता भय करने वाले, अन्तरात्मा में मिलनता पैदा करने वाले दोपों को त्या दे। मन, वचन, णरीर की णुद्धि का श्रवार यो है—
- (१) मन नादि—मन की गति बड़ी विचित्र है। एक प्रकार ने भीवन का नारा भार ही मन के उपर पड़ा हुआ है। श्राचार्य करते हें— 'मड एवं मनुष्याणा कारण बन्धमीक्षणों।'

---वैद्यायणी श्रारप्यकः ६ । ३४-११

'मन ही मनुष्यों के बन्ध यौर मोक्ष का वारमा है।'

यान्तर में यह बात है भी हीता। मन का राम दिनार करना है, फलन सावर्थमा-निरमंगा, रामांवायं, रिस्नि-स्वापना सादि गय कुछ, विनारप्रति, पर ही निर्भव है। सीर तो तया, इमारा मारा भीयन ही विचार है। विचार ही रमारा त्या है, प्रमु है, उत्थान है, पतन है, स्यों है, नका है, सबना है। विचारों का धेम श्रमा मब नेगी को क्षेत्रा प्रिव भीरविभाग होंगा है। भाजान के क्षिम ना मन है कि पत्राच भी गी। पर मेंगाए में १,८०,००० मीत है, पिछन को गी। स्ट्रांन है। उत्य प्रमु में भूमान स्वापा जा सहना है कि मनोवा विचार का प्रमु में भूमान स्वापा जा सहना है कि मनोवा विचार का प्रमु में भूमान स्वापा जा सहना है कि मनोवा विचार का प्रमु में स्वापन है है

वितारशक्ति के दी रव

मन का नियंत्रए।

प्रश्न हो सकता है कि मन को नियंत्रण में कैसे किया जाय? मन को एक बार ही नियंत्रण में ने नेना बड़ी कठिन बात है। मन तो पवन से भी सूक्ष्म है। वह प्रसन्नचन्द्र राजिप जैसे महात्मायों को भी अन्तर्मुं हुर्त जितने अल्प समय में मातवी नरक के द्वार तक पहुँचा देता है और फिर बुछ क्षणों में ही वापस लौटनर केवलजान, केवलदर्शन के द्वार पर भी लड़ा कर देता है। तभी तो कहा है—

'मनोविजेता जगनीविजेना'

-मन का जीतने वाला, जगत का जीतने वाला है।

मनुष्य की मकन्य णक्ति ग्रपरवार है, वह चाहे तो मन पर ग्रपना ग्रखण्ट णामन चला सकता है। उसके लिए जप करना, ध्यान करना, मन्माहित्य वा ग्रवलोक्तन करना ग्रावण्यक है।

(२) यचन-गृद्धि—मन एक गुप्त एव परोक्ष शक्ति है। श्रत वहा प्रत्यक्ष कुछ वरना, किन-मा है। परन्तु, वचनशक्ति तो प्रकट है, उस पर तो प्रत्यक्ष नियत्रण वा श्रकुश लगाया जा सकता है। प्रथम तो सामायिक करते समय वचन को गुप्त ही रखना चाहिए। यदि प्रतना न हो मके, तो कम-मे-यम वचन ममिति का पालन तो रग्ना ही चाहिए। उसके लिए यह ध्यान मे रखना चाहिए कि साधव सामायिक त्रत में क्षिण, कठोर, श्रीर दूसरे के कार्य में विघ्त द्वान वाला यचन न वोले। सावद्य श्र्यान् जिससे विमी जीव की हिमा हो, ऐसा, मदोप वचन भी न वोले। श्रोध, मान, माया एव लोभ के वश में होकर बचन वोलना भी निषिद्ध है। किसी की याणत्मी के लिए भटैती घरना, दीन वचन वोलना, विपरीन या प्रतिप्रयोक्ति में वोलना भी ठीव नहीं। सत्य भी ऐसा नहीं वोलना चाहिए चो दूसरे वा श्रमान करने वाला हो। वचन श्रनरग दुनिया का प्रतिबच्च है। श्रत मनुष्य को हर समय विशेषकर सामायिक के समय वटी माववानी में वस्सी वा प्रयोग करना चाहिए। पहने

१—नेपार हो। महामन्न नवकार' नामक प्रसिद्ध पुरुषक में इस विषय पर यहणा प्रशास सामा है।

हिनारित परिगाम का विचार करों भीर पिर दोलों - इस सुकालें निद्यान्य को भूतना, भपनी मनुष्यता को भूतना है।

(३) नाम-गृदि--नायगुदि का यह अर्थ नहीं हि हाने ही मापत्मुथरा, सज्ञान्यज्ञा कर रताना नाहिए। यह ठीए है कि जनीर को गर्दा न रागा लाए, स्वन्द्र राग्या लाए , क्यारि गरा नरीर मानियक शानि को शिक नहीं रहने देना धर्म को भी तीनना रान्ता है। परन्तु, यहां काय-युद्धि ने हमारा प्रसिप्राय गाविक सयस में हैं। प्रानिया प्राचार का भार मन पर है और बाहा धानार म भार शरीर पर है। जा मनुष्य उटने में, बैंटने में राजा होने में, टाय-पैर माडि का इथर-इपर हिलाने हुलाने में जिसक में काम लेता है, धमन्यना नरी दिखनाता है, हिमी भी जीय की पीटा गरी पहुलाता है, वही काय-सुदि या मनवा उपायक होता है। जब नर रमारा बाह्य वाच्या ग्राचार हात एवं प्रवृत्रस्थीत नहीं होगा , तद तर दूसरे इनुगतमापिय नाचीरो पर हमें परादा नया पासित प्रभाव प्राप्त नवस्ति है है इसारे में सान्तरिक शब्दि है या नहीं इस प्रकार कार जनता की हमारे बाह्य-धानरेंग पर में ही नी मिनेगा र मानारिक मृद्धि की प्रापार भूगि बाह्य ती सं है न रे "मिरिए नामाचित्र में पार्राप्ति भाव बुद्धि के साथ लाहा।चार इदि भी भी भारपता है। 🦼

गान्तारों ने मामायिक के समय में मन, वचन श्रीर गरीर को सयम से रखना बताया है। परन्तु, मन बड़ा चचल है, यह स्थिर नहीं रहना। श्राकाण से पाताल तक के अनेकानेक भूठे सच्चे घाट-कुघाट घडता ही रहना है। अत्राप्त अविवेक, अहकार आदि मन के दोगों ने बचना, माधारण बात नहीं है। इसी प्रकार भूत विस्मृति असावधानता ग्रादि के नारण बचन और गरीर की शृद्धि में भी दूपण लग जाने हैं। सामायिक को द्वित करने बाले तथा मामायिक के महत्व को घटाने बाले मन-यचन-शरीर सम्बन्धी, स्थूत रूप में, बचीम दोष होने हैं। मामायिक उरने में पहले माधक को दम मन के, दम बचन के और बारह काय के, इस प्रकार कुल बचीन दोषों वो जानना ग्रावण्यक है, तािक यथावमर दोषों से बचा जा मके और सामायिक की पवित्र माधना को मुरक्षित खाता गरे गरे।

मन के दस दीप

\*

श्वविक असी मिली, लाभत्यी गृष्य-सम्नियागाची। साय रोग श्रविमाधी, स्वह्मामाग् दोना भागिषण्या।।

- (१) पविषेष --नामायित राजने सगय हिसी प्रकार का विवेष न रामना, किसी भी कार्य के प्रौतित्य-प्रनौतित्य का प्रथया समय-समाग का त्यान न रामना, 'प्रविषेष' है।
- (२) यस-कीति—सम्मितिः रजने में मुक्ते यण प्राप्त होगा, समाज में मेरा आकर-सरराज बहेगा, तोग भुक्ते समीत्मा रहेगे : इस

परार यथ -कीर्नि की नामना ने ब्रेक्नि दोरर सामायिक करना 'यग श्रीन' दोष है।

- (३) माभाषं न्यन धादि के ताथ की इता में साम्परिक करना 'माभाषं' दाय है। सामाधिक परने में व्यापार में अन्ता पाम रच्या, न्याधि नाट तो जायेगी. इत्यादि विचार नाभाषं दीय के धनांत हैं।
- (४) गवं में बहुत सामाशिक राग्ने राता है, मेरे बनाइर हीन सामायिक पर नहता है है अथवा में बचा कुकीत हूँ, पर्धा मा है, एगादि मुबं राग्ना भवं दोग है।
- (४) भव-नी स्वामी जाति से क्षेत्र प्रशंत रा राजिक रोगर भी यदि सामाजित राजिता जो में प्रशासी देश प्रशास कीर नित्य से उरवार सामाजित करना 'भवं कीय है। प्रशास जिसे प्रयोग के प्रशास क्षित्र प्राप्त राजवण्य से एवं किनापर प्रार्थित स्वामी में निक्त सामाजित करने बैट एसा भी भव सोत है।

अनादर पूर्वक सामायिक करना, किसी के दवाव या किसी की प्रेरणा से बेगार सममते हुए सामायिक करना 'श्रबहुमान' दोप है।

वचन के वस दोप

ş.

गुन्नपण सहस्पातारे, सन्छद समेष कलह च। विगरा विहासीरपुछ , िरवेक्सी मुख्युम्णा दस दोना ॥

- (१) फुवचन—सामायिक मे कुत्सित, गर्दे वचन बोलना 'फुवचन' दोग है।
- (२) महतारार—विना विचारे सहमा हानितर, श्रसत्य वचन बोलना 'सहमानार' दोप है।
- (३) स्यद्यत्य- सामायित में ज्ञाम-बृद्धि करने वाले, गर्दे गीत गाना 'स्वच्छन्य' दोप है । गदी यातें करना भी इसमें गम्मितित है।
- (८) सक्षेप-नामायिक के पाठ को नक्षेप में बोल जाना, यथार्थ रूप में न पटना 'सक्षेप' दोप है।
- (४) पत्तर—सामायिक में कलह पैदा करने वाले बचन बोलना, 'कनह' दोग है।
- (६) विष्या—विना गिनी अन्छे उद्देश्य के व्यर्थ ही मनोरजन भी दृष्टि ने भी-नथा, भक्त-क्या, राज-भया, देश-कथा प्रादि करने गण जाना 'विषया' द्यांप है।
- (७) हास्य-नामायित में हॅनना, कीवृह्द करना एवं त्यग-पूर्ग करद बोलना 'कस्य बोद है।
- (=) भग्द-सामासिक का पाठ अस्त्री-अस्त्री शुद्धि का ध्यान रसे बिना बोजना सा सण्ड बोजना 'भ्रमुद्ध' दोष है।
- (६) निषेक्ष—समादित में शिष्टान्त की उपेक्षा करके बचन बोलना प्रत्या िला सावधानी के बचन बोलना 'निष्पेक्ष' कोष है।
- (१०) ग्रा—गामाथित के पाठ यादि ता स्पट उत्तारण न गरना, तिलु पुनग्नाने हुए बोदना 'गूकन दोप है।

ब्ताय के बारतृ बीच

वधायम भागासमा भन्ना चित्रहे, साहर्व्याचित्राधानसमानः भना पमाराह । साहर्व्याचे व प्रजनिमामानः, दिला देवाक भीत सामग्र काणदोग्य ॥

- (१) बुकालार मानाविता से पैर-पर-पैर नाउपार सन्मित् में केंद्रता राज्या कृत गुजारान साहि के समक्ष कविनय के कालन ने बैठका, 'बुक्तमार्थ वाथ है।
- (२) व्यापन भार श्रीमन में बैठवर शामाविष्ठ परना, वर्षात् विष्ट शामन मान बैठवर नार-बार धामन स्टब्से रहना 'बनाएन' नेव है।
- हैद। सन्दर्शन नग्नी दृष्टिया दिवर त रसमा, यार-सार पत्नी पुरुष या पत्नी गण्य देशका 'सम्बद्धि वेग है।
- () मार्ड विका करीन के ताम साक्ष्य-ताप-पूल किया क्षा का कुम्ल - व क्ले के लिए सके प्रकार स्था पर की का स्थापित करता, मार्ड विमा स्थापित

- (११) निज्ञ-सामायिक मे बैठे हुए ऊंघना एव निद्रा लेना 'निद्रा' दोप है।
- (१२) वंषाकृत्य—सामायिक मे वैठे हुए निष्कारण ही श्राराम-तलवी के लिए दूसरों से वैयावृत्य यानी सेवा कराना 'बंषाकृत्य' दोप है। कुछ श्राचार्य वैयावृत्य के स्थान में 'कम्पन' दोप मानते हैं। स्वाध्याय करते हुए इधर-उधर धूमना या हिलना धूनना ग्रथवा शीत ग्रादि के कारण कांपना 'कम्पन' दोप है।

मनुष्य के पास मन, वचन और शरीर ये तीन शक्तियां हैं।
उनको चचल बनाने वाला साधक सामायिक की साधना को
दूषित करता है और उनको स्थिर एव सुहढ रखनेवाला सामायिक-स्प उत्क्राट सवर धर्म की उपासना करता है। अतएव
नामायिक की साधना करनेवाले को उक्त बत्तीस दोपों से पूर्णतथा
सावधान रहना चाहिए।

### ग्रठारह पाप

सामाति के पाठ में को मायक शेव परपञ्चावि ग्रा पाना है, पत्र 'मावक्त 'का ग्रंथ नापण है, चवच मना गृहत दूसमें भी. ता भाव गर है कि मामाचिक में उन मज नार्यों देश कार करना हो की है, जिनमें क्यों में पाप करें जा प्रस्त कार है, जानमा में पाप कार्यों का ग्रंथ कार्यों कार माना है,

- (२) मृषायाद—भूठ बोलना । जो बात जिस रूप मे हो. उसको उसी रूप मे न वहकर विपरीत रूप से कहना, वान्त-विकता को छिपाना 'मृषावाद' है । किसी भी अनपढ या नानमभ व्यक्ति को नीचा दिखाने की हिष्ट से, उसे अनपढ या वेवकूफ ब्रादि कहना तथा बोध, अहकार, भय, लोभ ब्रादि के वश बोला गया मत्य वचन भी 'मृषावाद' है।
- (५) घदतादान—चोरी करना। जो पदार्थ अपना नहीं, किन्तु दूसरे का है, उसको मालिक की आजा के विना छिपाकर गुप्त रीति में पहणा करना 'अदत्तादान' है। केवल छिपाकर चुराना ही नहीं, प्रत्युत दूसरे के अधिकार की वस्तु पर जवरदस्ती अपना अधिकार जगा तेना भी 'घदसादान' है।
- (४) मैयून-व्यभिचार सेवन करना। मोह-दणा से विकल हो कर स्त्री का पुरुष पर या पुरुष का रखी पर धानक होना, वेद-तमंजन्य श्रुणार-सम्बन्धी नेष्टा करना, मानिक्क, वाचिक धौर कायिक किसी भी काम विकार मे प्रवृत्त होना 'मंद्रुन' है। नामवासना मनुष्य की सबसे बड़ी दुवंतका है। इसके कारण प्रच्छा-से-अन्छा मनुष्य भी, चाहे जैना भी अग्रुत्य कार्य सहमा कर डालता है, खात्मभाव को भूत जाना है। एक प्रकार से मैथुन पापो का राजा है।
- (४) परिषर्—ममता-बृद्धि के कारण वस्तुको का अनुचित सण्ह रचना या प्रावण्यकना से अधिव सण्ह रचना 'परिषर' है। बस्तु छोटी हो या बडी, जट हो या चेतन, चाहे जो भी हो, उसमें पासक हो जाना, उससो प्राप्त रचने की लगन में विवेक को बैठना 'परियह' है। परिण्ह की वास्त्रिक्क परिभाषा मुन्ह्यों है। श्रत्य बस्तु हो या न हो, परन्तु यदि मन में नत्सम्बन्धी मुन्ह्यों-श्रामनित हो, तो वह सब परिण्ह हो माना जाता है।
- (६) शेष—ित्मी रारम में अथवा जिना कारमा ही अपने प्राप को तथा दूसरों भी अच्च करना 'कोष' है। जा कोध होता है तब अज्ञान-वय कुछ भी हिताहिन नहीं सूमना है। बाब, नजह रा मूल है।
- (७) मार -हाररी की नुष्ण नया क्या की महान् सम्भना 'मान' है। प्रभिक्तानी व्यक्ति प्रावेश में व्यक्त क्यी-क्सी ऐसे असम्ब

मध्ये ता प्रांति पर नारात है, जिस्से सुर का क्रिके के प्रमुख्य है। सेता है, और भूमते के शहर के अधिताय की भारता तास्त्री में प्राची है।

- (a) माण-सपने राम्यं में जिल्हामणे को दानी याणीता हैने की को भारत भी कार्श है, क्षेत्र कार्य कार्य है। माण्य के बारम दूसरे प्रामी की कार में पत्ना पत्ता है, यह कार्य क्ष्मण पत्र

- (१४) पंगुन्य—िकसी भी मनुष्य के सम्बन्ध मे चुगली साना, उभर की बात उधर लगाना, नारदवृत्ति ग्रपनानी 'पंशुन्य' है।
- (१४) पर-परिवाद—किमी की उन्नति न देख मकने के कारण उनकी भूठी-मच्ची निन्दा करना, उसे बदनाम करना 'पर-परिवाद' है। पर-परिवाद के मूल में डाह् का विष-श्रकुर छुपा हुन्ना रहता है।
- (१६) रित-प्ररित—अपने वास्तिविक आत्मस्वरूप को भून कर जब मनुष्य पर-भाव में फैसता है, विषय भोगों में आनन्द मानता है, तय वह अनुकून वस्तु की आष्ति में हुएं तथा प्रतिकूल वस्तु की प्राप्ति में दूष अनुभव करता है, इसका नाम 'रित-प्ररित' है। रित-अरित के चगुन में फैसा रहने वाला व्यक्ति बीतरांग भावना में सर्वथा पराइ मुख हो जाता है।
- (१७) गामा-नृषा—नगट-सहित भूठ बोलना। प्रयात् उस तरह जालाको से बात करना या ऐसा नाग-नपेट का व्यवहार करना कि जो प्रकट में तो सन्य दिखाई दे. परन्तु, वास्तव में भूठ हो। जिस सत्याभाग-एप श्रमत्य को सुनकर दूसरा व्यक्ति उसे सत्य मान ने तथा नाराज न हो, वह 'मामा-मृषा' है। श्राजकल जिसे पॉलिसी कहते हैं, वही जान्त्रीय परिभाषा से 'माया-मृषा' है। यह पाप श्रमत्य से भी भयकर होता है। श्राज के युग से उस पाप ने इतने पांव पसारे हैं कि कुछ कर नहीं सकते !
- (१=) मिष्पार्शन गन्य—नत्त्व में श्रनत्त्व-बृद्धि श्रीर श्रनत्त्व में नत्त्व-बृद्धि रपना, जैसे कि देव को कुटेव शौर कुदेव वो देव, गुरु को कुनूर श्रीर कुगुर को गुरु, धर्म को श्रवमं श्रीर प्रपर्म को धर्म, जीव को जड श्रीर जट को जीव मानना 'मिष्याक्ष्मंत गाय' है। मिध्यात्व समस्त पापो का मृत है। ग्राध्यात्मिक प्रगति के लिए मिध्यात्व के विष-वृक्ष का उत्मूलन करना श्रतीय गावस्वय है।

ज्यर घटार, पायो या उत्तेष मात्र स्थ्ल हिन्द में किया गया है। मुक्त हिन्द से तो पायो या वन उपना विषट एव गरन है कि उसकी गणना ही नहीं हो रखती। मन की यह पर्याद तरक को साल्माभिमुख न होकर विस्वानिमुख हो, उच्चेंमुकी घटारण पाप ५५

न होरर सामेमुनी हो। जीवन जो हरता न बनावर दुर्भावनाया ने भारी बनानेवाली हो, वह नव पाप है। पाप रमानी मान्स जो दूरित रहता है गया बनाता है, श्रामान करता है पर जारण है।

पानो ता सामानिक में त्यान करने का यह म त्यान नारी हि सामाधित में नी पाप करने नहीं, परन्तु सामाधित के आद को दे को हाइय में पाप करने सम जाने हैं सामाधित में आद भी पापा में यनने का पूर्ण प्रयन्त करना चाहिए। सामना का प्रये धारिक सही है। यह तो जीवन के एक क्षेत्र में, हर कार में नात पान् रहनी नाहिए। जीवन के प्रति जिल्ला प्रधिक जानगा, जानी ही जीवन की प्रिचन। हिस्सी भी हाए में निर्देश स्व मुझे मा गमा तभी एलयती होती है, जबिक उमका श्रविकारी योग्य हो। अनिश्विकारी के पाम जाकर श्रव्छी-से-श्रव्छी माधना भी निस्तेज हो जानी है, यह अधिक तो क्या, एक इच भी श्राप्तात्मिक जीवन का विकास मही कर पाती!

याजात सामायिक की साधना नयों नहीं सफल हो रही है ? वह पहले-सा तंज सामायिक से क्यों न रहा, जो धाग भर में ही सारक को याध्यातिमा-मुमेर के उच्च जियर पर पहुँच देना था ? यात यह है कि याज के अविकारी योग्य नहीं रहे है। याजकल बहुत से लोग नो यह समक्ष बैठे है कि "हम समार के व्यवहार में भने ही चाहे जो गरे, हिमा, भूठ, चोरी, दभ, व्यभिचार सादि पाप-दार्य का कितना ही गया न याचरण करे, परन्तु सामायिक सरते ही सब-रे-सब पाप चट्ट होजाने हैं और हम भटपट मोध के यिक्तारी बन जाने हैं। समार का प्रत्येक व्यवहार पाप-पूर्ण है, अन यहां पाप किए बिना काम ही नहीं चन सकता।"

उना धारमा गांग मज्जन केवन कृत पानों से छुटकारा पाने के निष्ही सामाधित उनते हैं किन्तु एकी भी पाप कार्य के स्वाम की सामाधित मही समजने। उस प्रतार के धर्म अजी भन्तों के सिष् अभियों का रजन है कि "नो तोग पाप-रमें का त्याग न नक्के सामाधित के द्वारा केवल पापक्षों के पान से बनना सामा है, के लोग बाना में सामाधित नहीं करने, जिन्तु धर्म के राम पर दक्ष करते हैं।"

नर्वया पनना एवं आतं रतनतायों के फैर में पहा हुआ

मामायिक ने पहले अच्छा आचरण बनाना—यह अपनी मित्र न्यना नहीं है, उसके लिए ग्रागम-प्रमाण भी उपलब्ध है। गृहस्थ-धर्म के बारह त्रतों में श्राप देख सकते हैं, सामायिक का न्थान नीवां है । सामाधिक के पहने के ग्राठ बत साधक की सासारिक याननाश्रों के क्षेत्र को सीमित बनाने के लिए एवं सामायिक करने की योग्यता पैदा करने के लिए हैं। श्रतएव जो साधक सामायिक में पहले के चहिंगा ग्रादि ग्राठ ग्रतों को भली-भौति स्वीकार करते है. उनवी मासारिक वासनाएँ नीमित हो जाती है ग्रीर हदय मे ग्राध्यात्मिण जान्ति के मुगन्धित पुष्प जिलने लगते हैं। यह ही नही, उसके ब्रन्तजंगन् मे यथावसर कत्तंत्व्य ब्रीर ब्रक्तंत्व्य को सुमधुर विवेक भी आगृत हो जाता है। जो मनुष्य चूल्हे पर चटी हुई कटाई में के दूध को जान्ते रमना नाहता है, उसके लिए यह आवश्यक होगा कि वह एटाई के नीचे से जलती हुई ग्राम को ग्रलग कर दे। ग्राम को तो अलग न तरना, केवल ऊपर में दूध मे पानी के छीटे दे-देकर उसे णात करना, किसी भी देशा में सफल नहीं होता । छन, कपट श्रभिमान, श्रन्याचार श्रादि दुर्गु गो की श्राग जब तक साधक के मन में जलती रहेगी, तब तक सामायिक के छीटे कभी भी उसके अन्तह दय मे रबाबी जान्ति नहीं ना गर्केने !

उत्त विवेचन को लवा करने का हमारा श्रमिश्राय सामायिक के श्रिपारी ता स्वरूप बनाना था। मक्षेप में पाठक समक्ष गए होंगे कि नामाबित के श्रविवारी का बता कुछ क्तंत्र्य है? उसे समार-व्यवहार में कितना श्रामाणिक होना नाहिए?

—जिन प्रकार चन्टन अपने नाटनेवाने कुन्हाडे को भी नुगन्य अपंगा करता है. उसी प्रकार विरोधी के प्रति भी जो नमभान की नुगन्ध अपंगा करने रूप महापुरूषों की सामादिन है. वह मोध का सर्वोत्कृष्ट अग है, ऐसा नवंज प्रभु ने जहा है।

नामायिक एक पाप-रहित माधना है। इस माधना में जरा-मा भी पाप का श्रा नहीं होता। पाप बयो नहीं होता? इसका इत्तर यह है कि मामायिक के काना में नित्तवृत्ति शात रहती है, श्रम नवीन कर्मी ता बन्ध नहीं होता। सामायिक करने समय किसी पा भी श्रिक्ट-चिन्नन नहीं किया जाता. प्रत्युत मब जीवों के श्रीय के लिए विश्वतत्त्वामा की भावना भावित की जाती है, फलत श्रात्म-विकास में रमण करने-करने साथक श्रम्वात्म-विकास की उच्च श्रीणयों पर चटना हुआ श्रात्म-निरीक्षण करने लग जाता है, तथा प्रमुद्ध व्यवहार, प्रशुद्ध उच्चार श्राप्तुद्ध विचार के प्रति पण्नात्ताप करना है, उनका त्याम करना है, श्रद्धारह पापों में श्रलम होकर श्रात्म-जामृति के क्षेत्र में पवित्र ज्यान के द्वारा कर्मी की निर्भरा करना है। उक्त वर्णन में निह्न हो जाता है कि मामायिक किनी पाप-रहिन प्रतिष्ठ निया है। श्रनणव श्रात्तार्थ हरिभन्न ने चटन प्रतर्थ में यहा है।

निर्यक्षमय जीय-ोतानीर्नेय सन्वनः। जिल्लासयस्य बाल्यवीम-विगुद्धितः ॥२२।२

- नामधित बुणाःगुद्ध ब्राययस्य है, उनमे मन. वना सीर परीरन्यप नम्न योगी वी विणुद्धि ही जाती है, का परमार्थ होटि ने नामाधिक एकान्य निरंबक प्रयोत् पाप-रहित है।

प्राचार्य एरिस्ट ने नामावित के पन ता निर्देश करते हुए यक्टर प्रत्रकार संपुतः रहा है कि नामावित की निर्मेण गाधना ने सेनद अप प्राप्त शोना है—

> मामर्पवनिवाद्भारमः मर्पना पाणितर्गतः । भवाजेपत्रमानर्गतः, तोरात्रोगप्रशासन् ॥ ३०१॥

—मामाबित में शितुद्ध हुआ याल्या ज्ञानाप्रसम ग्राहि

पारित्रमी का सर्वेश्व पर्योत्त प्रसंक्ष्य के कला पत्र को लाउक प्रसामत केपन्याक प्राप्त तक किस्तु है।

> रिपरी हिल्ली सकात, हेंद्र साथ प्रस्त स्वरिष्ठ स्वात सुनी पूरा सामाहरू, तरिह से प्रशासन प्रस्त ह

्रमण धारमे अधिन ताम गान्ये गुहाया १९ दान १०११ रैकोन पुरान धारमी भाग दावनी वी समावित १०११ है। हे सर रुख्ये गुहायों का पान कार्याचा विन सन्यादित श्रम्पती वी समान्या श्राप्त रहा १० गर ११।

in statisticationing to make the till of the state of the

-- प्राथिति प्रथम क्षा क्षित्रस्य प्रमा क्षाप्तवाण प्रश्ने प्रथम क्षाप्त क्षित्र प्रथमित क्षेत्रस्य १ विषय १४५० प्रमान सम्मान्त्रः कृष्टि स्पष्टिति , प्रमाणकृष्ण क्षाप्तक १८५० विश्वपत्र क्षाप्तक व्याप्तक व्यापतक व्

Englic beda transf till at the at b tak att en e

1.45.12

का त्याग, ब्रह्मचर्य श्रादि महान् गुगा होने चाहिएँ, उनकी छाया सामायिक करने समय श्रावक के श्रन्तस्तल मे भी प्रतिभासित हो जाती है। श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी कहते हैं—

> नामाउद्यम्मि उ वए. समगो उय सावद्यो हवट जम्हा । गुगमः कारगेण, बहुसो सामाइय गुज्जा ॥

> > -- प्रावण्यक-निर्मृत्तिः =०२

— सामायिक प्रत भनी-भाँति यहण कर नेने पर श्रावक भी साध जैसा हो जाता है, श्रत श्राव्यात्मिक उच्च दणा को पाने के निए श्रिधिक में श्रीयक सामायिक करना चाहिए।

सामादय-यय-जुनो,
जाव मणो होड नियमगजुनो ।
छिन्नड धनुर कम्म,
गामादय जित्तमा वारा ॥

— तचन मन को निययण में रखने हुए जब तक मागायिक प्रत की अवण्डवारा चान् रहती है. नब तक श्रणुभ कमें बराबर धीमा टोने रहने हैं।

पाटर सामायिक ना महत्त्व ग्रन्छी तरह सम्भ गण होगं। सामायिक की नाधना म सन्तक होना बडा ही कठिन है, परन्तु जब बहु सवधन हो जाना है तब फिर बेडा पार है। श्राचार्यों का कहना है ति देवता भी पपने हृदय म सामायिक-ग्रन स्वीतार करने गी नीग्र समितापा रपने हैं श्रीर भावना भाते हैं कि 'यदि एवं मृहनं-भर के दिए भी नामायिक श्रन प्राप्त हो सो, तो यह मेरा देव जन्म सरह हो लाए।'

मेंद है कि देवता भावना भाते हुए भी नामाधिक वन प्राप्त नहीं कर सकते। नारिय-मार के उदय के वारण नयम का पथ न कभी देवताओं ने क्यानाया है, कोर न क्याना सकते। जैन बास्य की हुटि में देवताओं की घंपेक्षा मानव क्षयिक आकारियक भावना का प्रतिनिधि है। प्रत्यव सामानित प्राप्त रासी का भी प्रेरासको का स निवन्द मनुष्या को फिला है। कन, श्राप काले बिहार का प्राप्तीन भीतिए, शनार काम जीवार सामाधित की बारस्ता की पिएं भीतिए इन्हिंसे देखनाओं की दृतिका दिनाने ही बार्या हो, परन्तु बार्यातिक दृतिका से माँ बाद ही देवकार्य ने जिल्हें की दिनेकार है। स्था कांच करने इस महान व्यक्तिकार को को ही त्या का देश हैं कांग मान मानावित की कांचा का उन कांचा ही क्या का कां बाह्य न करेंगे हैं बाह्य करेंगे। नामायिक का क्या मूल्य है? यह प्रश्न गभीर है। इसका उत्तर भी उतना हो गभीर एव रहस्यपूर्ण है। मामायिक का एक-मान्न मूल्य मोक्ष है। मोक्ष के अतिरिक्त, श्रीर कुछ भी नहीं। कुछ लोग नामायिक के द्वारा भौतिक धन, जन, प्रतिष्ठा एव स्वर्गादि का सुम चाहते हैं, परन्तु यह बड़ी भूल है। यदि आज का भद्र सामक नामायिक का फल मामारिक सम्पदा के रूप मे ही चाहता रहा, तो वह उस महान आध्यादिमा लाभ से सबंधा बचित ही रहेगा, जिनके नामने मनार को समस्त सम्पदाए तुच्छ हैं, नगण्य है, हेय हैं। मामायिक के बाग्तविक फल बी तुलना में मामारिक सम्पदा किम प्रकार तुच्छ हैं, यह बताने के लिए भगवान महाबीर के समय की एक घटना ही पर्यान्त है।

एक समय मगधनम्बाट श्रीणिक ने श्रमण भगवान् महाबीर ने श्रपने भाषी जीवन के सम्बन्ध में पूछा कि "मैं मर कर कहाँ कार्ज मा ?"

भगवान् ने गरा-पहनी नन्य मे।

थें गिक ने वहा-प्रापना भक्त और तरक में ? ब्राप्चयं है !

भगनाम् ने गरा—राजन् । विये हुए तमों का फल तो भोगना ही पटना है, रसमे आक्नवं क्या ? राजा श्रीमित्र ने नरक से बनने गा उत्तय रहे भी कायर ने पूछा तो भगवान् ने चार उताय बनाए, जिनमे ने रिसी एर भी उपाय का अवनवन करने ने नरक से बचा जा महता था। उनमें एर उपाय; उस समय के मुश्रमिद्ध सापण् पुनिया आगर ती सामाबित का सर्गदना भी वा।

माराजा श्रीताम पूनिया ते पास पहिते धीर मेरि कि "मेठ रिम्म मूथ में दिन होता पर ते का घोर उसके मदी में मूखे धानी एक मामाधिए दे थी, में नका में क्या जाड़िया है का मामाधिए दे थी, में नका में क्या जाड़िया है का का का मामाधिक में मूखिया धारत में तही का का माधिक पा प्राच में के बात का मूखिया है कि प्राच्या कि प्राच में में मामाधिक मामाधिक पा प्राच है कि मामाधिक पा प्राच भी भार सीकिए।

माना भी तित वित्र समयात् मानति । भी सेम में उपनिवाद इका । भूनभान् में परमा। में निवेदन निवाद कि जनस्वत । पुनिया स्थातः में परम में एका भा । यह मामावित देव को सेमान है, यक इ उसे प्राप्त के कि सामावित का नवा मृत्य है किस भए वह । एको सुधा कर में सामावित का मुल्य बात दीजिए।

भारताम् ने पाना--राज्यम् । कारण्य साम कराः द्वाराः सीणः भीर राजारतात में वि शिवरणे भीरियो कर तेर मुखं धोनव्योद की से व्याप्त में स्थाना भारति द पान या सुरुष्टे याम सो, तो भी पर मामसीका भी द्वारां व ते सा भी अवदान मही स्थान । वित्र सामाजिक सा स्थान मा महो स देवि ने भारतान मह यह करान मुक्तार पाना भीति। भूप हो महा ।

## सामायिक में दुध्यनि विवर्जन

मासिक में समभाव की उपासना की जाती है। समभाव का अर्थ राग-देव का परित्याग है। सामासिक मद्द का विवेचन राप्त हम् कहा है कि—"सामाइवं नाम सायक्जजोगपरियक्जक्ष निक्यक्जजोग-पश्मिवण व।"

—पावश्या-प्रवन्ति

पीछे बना नुके है कि नामायिक का श्रयं है—''माबब श्रयीत् पापजनक रमों का त्याग रचना और निरवय अर्थात् पाप-रहित रायों का न्योकार करना।'' पाप-जनक दो ही ध्यान जारयनाचे ने बननाण है—पार्त और रोद्र। यनएव नामायिक का लक्षण करने रम् करा भी है—

> "समना सर्वभनेषु समम घुमभावना । स्रानं-रोऽ-परिन्यागस्त्राज्ञ सामाविर धनम् ॥"

प्राति-छोटे-बर्षे राव जीवी पर समभाव रगता. पांच टिन्हमों मो अपने बत में रगना, हदय में छुद श्रीर जेट्ट भाव रगता, जार्न तथा येद्र दुर्थानी का परिचाम करना 'नामायिक जन' है।"

इन नक्षण में वाले नना रोड़ पुर्वान रा परिन्यान, नामा-विर ता मुग्द पद्धता माना गया है। उन्न नर गाधर के बन में धाते धीर रोड प्यान के दुसारना नहीं मिटने हैं, तब तर गामाविक का युद्ध स्वरूप प्राप्त नहीं दिया जा गतना।



जीवन के ग्रादर्गों को भून कर केवल भविष्य के ही सुनहले स्वष्न देगते रहते है। दिन पर दिन उन्हीं विचारों में बीत जाते हैं कि किस प्रकार तम्बपित वर्नू ? मुन्दर महन, बाग ग्रादि कैसे बनाऊँ ? समाज में पूजा, प्रतिष्ठा किस प्रकार प्राप्त करूँ ? ग्रादि उचित-प्रमुचित का कुछ भी विचार किए बिना विलामी जीव हर प्रकार से ग्रपना म्वायं गाठना चाहते हैं।

#### रीद्र घ्यान के चार प्रकार

Ç.

'रोद्र' णव्द 'रुद्र' से निष्पन्न हुमा है। रुद्र का स्रथं है-करूर, भयकर। जो मनुष्य करूर होते हैं, जिनका हृदय कठोर होता है वे बड़े ही भयकर एव करूर विचार करते हैं। उनके हृदय में हमेगा देप की ज्वालाए भडकती रहती है। उक्त रोद्र ध्यान के णास्त्रकारों ने चार प्रकार बनलाए है—

- (१) हिसानन्य -- प्रपने से दुवंल जीवो को मारने मे, पीडा देने मे, हानि पहुँचाने मे श्रानन्द अनुभव करना, हिसानन्द दुर्ध्यान है। उन श्रागर के मनुष्य बडे ही श्रूर होते है। ऐसे लोग व्यर्थ ही हिमा-कार्यों का समर्थन करते रहते हैं।
- (२) मृषानन्द—गुछ लोग श्रसत्य भाषण मे बडी ही श्रभिरित रगते हैं। उधर-उधर मटरगण्ती रगना, भूठ बोलना, दूसरे भोते भारतों को भुलावे में डाल कर श्रपनी चतुरता पर गुग होना, हर नमय श्रमत्य जल्पनाएँ घडते रहना, मत्य धर्म की निन्दा श्रीर श्रमत्य श्राचरण की श्रणमा करना, मृषानन्द दुर्ध्यान में मिम्मिलित है।
- (३) घोषांनद—यहत ने लोगों को हर समय चोरी-छणीं की सादत होती है। वे जब गभी संग सम्बन्धी के या मित्री के यहाँ प्रातं-जाते हैं, तब बहा गोर्ज भी सुन्दर चीज देखते ही उनके मुँद ने पानी भर प्राता है। वे उसी समय उसको उठाने के विचार में तम जाते हैं। श्वारों मनुष्य उस दुविचार के कारमा अपने महान् जीवन में प्रतान कर उत्ति है। रात-दिन चोरी के सकत्य-विकल्यों में ही याना प्रमृत्य समय वर्षाद करने रहते हैं।
- (४) परिवहनन्य--प्राप्त परिवह के मरक्षण में और प्रप्राप्त परिवह के प्राप्त करने में मनुष्य के नमक बटी ही जटिल समस्पाएँ प्राची

ते क्षा कार सद्भारति होते हैं, वे भी विना निकी को घरण सहिताल धनमें दूसि से फानी समाजाएँ स्वभा के के कि कि दूरित का धनिया के दिस् हाने कुन हो करते हैं कि भार उने के, यूट किनाव नहीं करते, दिन-का सपनी रवाध-स्थानन सारी करते हैं के धर की सामना में होगान की जात धनमा शिम काना, गर्थ क्या के कि निद्धि में विष्कृतने जुन समाम मानों करना, परिकासन की स्थान है।

ति सार्वे की की की असम का किसान परिचय है । गार्ने जारन में सम्भान-इला, सम. सार्व, समाय, गाउँ विवान मान, सन् की स्वान पर. विश्व को की इतार, प्रदेश नित्र कार्ति है । या परिच्य नार्वे आप में स्वान सम्भान ने सुर स्वाम की पर्ने कि जाता है। या ने प्रान कर में स्वान समाय ने सुर स्वाम की पर्ने कि जाता है। या ने प्रान कर के स्वान को काम की सुपान की स्वान कार्यों के कार्यों स्वान स्वान की कार्यों मेरान को कार्यों है सीव सह सर्वे कार्य कार्यों किए की कार्यों स्वान स्वान कार्यों का्या प्रान्त की स्वान कार्यों किए की कार्यों स्वान स्वान स्वान की स्वान कार्यों कार्यों कार्यों कि की कार्यों स्वान स्वान स्वान की स्वान स्वान स्वान की स्वान कर के की की कार्यों मानव-जीवन में भावना का बड़ा भारी महत्व है। मनुष्य प्रणनी भावनाथों में ही बनना-बिगड़ना है। हजारों लोग दुर्भावनाथों के कारण मनुष्य के उत्तम धरीर को पाकर भी राक्षम बन जाते हैं, श्रीर रजारों मनुष्य पिक विचारों के रारण देवों से भी ऊची भूमिका को प्राप्त कर लेने हैं, पलत देवों के भी पूज्य बन जाते हैं। मनुष्य श्रद्धा का, किवाम का, भावना का बना हुआ है, जो जीमा मोचता है, विचारता है, भावना करना है, वह बैसा ही बन जाता है—

> नत्वातुरणा सर्वस्य धदा भवति भारत । श्रद्धासयोज्य पुरुषो, यो गन्धुह स एय स ॥

> > ---गीता १७।३

नामायिक एक पवित्रयत है। दिन-रात का नक्ष यो ही मगत्य-विराणों से. उधर-उपर की उधेरुवृत में निकल जाता है। मनुष्य को नामायिक करने समय दो घड़ी ती जान्ति के लिये मिलती है। यदि गापक उन दो प्रतियों में भी मन को जान्त न कर नका, परित्र न दना नका, तो किर बह पवित्रता की उपायना कब करेगा? यनए प्रत्येत जैना नामें स्मानिक में जुभभावना भाने के लिए विरोध निर्देश करों है। पवित्र नामों मा बल अल्लाक्षा मों महान् प्राथ्यानिक एक विकृति अवान करना है। आत्मा ने परमानमा के, नर ने नाक्ष्य के पर पर पहुंचने सा गर विश्व विचार ही रामों मोनान है।

स्पनावित में तिपारना नातिए ति "नेस वास्तरिक हित एव अन्यास, श्रानित सुरक्तान्ति के पाने में एवं श्रन्तराहमा को विमुद धनारि में ति है। इन्द्रियों के भोगों से भेटी कारण्यूनित बादाणि नहीं तो समनी। में मामन्त्रोग तो समुद्र भी भाति काल होते हैं त्यापुर का हिलाए नीतित काल द्राराण केंगे समुद्र में कार का बीट्रीय नाटा की है। उसी प्रणान पामन्त्रामा का भी मोर्ट विनाय मनी है।

मामाचित्र के पाय पर श्रामार होने पाले कापण हो हुए हैं। सामग्री मिलने पर श्यांकाण गरी होना पालिए घोर हुए की हामग्री मिलने पर श्यामुल नहीं होना लाहिए घडराना नहीं पालिए र सामग्रीय का संस्था सामग्र मृत्य धुर दोलों का समग्राद में भीताश दि, दोला का मृत्य कथा के समग्र श्रमामान सामग्र है।

> रा वर्ष हैया गुर्व हु स्वरोट विश्वतिष्ट स्वतिष्ट हु स्वराह । सामग्रहारमानुद्र हिस्सीट प्राप्ता अन्दर स्वतान्य है सिन्दर हु हैन हर

> > - धावाद द्योधनाति वन्त्रात्या हारेवर्गातन तु

गण्ट नही देना चाहता । यह समस्त विषय को मित्ररूप में देखना है—

"मित्रस्य चक्षुणा सर्वाग्यि भूतानि पश्यामहे ।"

—यजुबँद ३६।१≂

त्रयात् में नव जीवा को मित्र की श्रांसो से देसता हैं, मेरा जिसी से भी वैर-विरोध नहीं है, प्रत्युत नव के प्रति प्रेम है। भारतीय नाहित्य में मैंपी के ये ही न्वर आपनो नवंत्र पूँजते हुए सुनाई देंगे, देखिए—

> मित्ती मं मञ्च भूएनु (म्राव० अ० ४) भैत्त च मं मब्बनोक्तस्म । (सम्मपद)

मेरी विश्व के नव प्राणियों के नाथ मैत्री है-

(२) प्रमोव भावना— गुगावानों को, मजजनों को, वर्मात्माग्रों को देखकर प्रेम ने गद्गद हो नाना, मन में प्रसन्न हो जाना, प्रमोद भावना है। वर्ष वार ऐसा होता है कि मनुष्य अपने से धन, सम्पत्ति मुख, वैभव, निद्या, नुद्धि अयदा धार्मिक भावना आदि में अधिक बढ़े हुए उन्नतिशील साथी को देखकर ईप्या करने लगता है। यह मनोवृत्ति बढ़ी ही दूपित है। जब तक यह मनोवित्ति दूर न हो जाय, तब तक अदिना, मत्य आदि कोई भी सद्गुण अन्तरात्मा में दिक नहीं सकता। इसीलिए भगवान् महाबीर ने ईप्या के विक्ख प्रमोद भावना का उपदेश दिया है।

उस भावना ना यह अयं नहीं नि आप दूसरों को उन्नत देखकर किसी अकार का आदर्क ही न अहमा करें, उन्नित के लिए अयत्म ही न करें, और मदा दील-हीन ही बने रहे। दूसरों के अस्पुद्य को देनकर यदि अपने को भी बैसा ही अस्पुद्य इच्ट हो तो उसके लिए त्याय, गीनि के साथ अयन पुरुषार्थ करना चाहिए, उनकी यादर्क बनाकर हटना ने कमं-पथ पर अमनर होना चाहिए। यादका बनाकर हटना ने कमं-पथ पर अमनर होना चाहिए। यादका दो यहां दुर्वन सनुत्यों के हदय में दूसरों के अस्पुद्य की देनकर को टाट होना है, केंद्रन उसे हर करने का खादेण देते हैं।

मनुष्य का गर्तव्य है जिया गरीय दूसरों के मुगो की झोर ही प्रवर्ता दृष्टि रक्षे, योषों भी और नहीं। मुगो की छोर दृष्टि रसने में मुगा-यात्त्रता के भाय उत्तर्त्व रोते हैं, और दोषों की सोर दृष्टि रसने में सम्द्राक्ता पर दोष-दी-दोष क्षा जाने हैं। मनुष्य जैसा नार भागानी

िलन भारत है, भैसाही बन एका है। या प्रमीट स्वप्ता में ज्ञार ज्ञानिक काल के महापूर्णी में इडाएप कर परित् गर्मी मा भिष्यत हमेला राज्ये महना परित् । यहमूक्तार श्रीत ही श्रमा, धर्मानि मृति की ध्या, भगजान् सहाबीत का निर्माट करने के शिव दान किनी भी साधव को विलास कार्तिक ज्ञानिक करने के शिव परित है।

(३) बहारा मान्या—रिमी दीय-दुमी का मीटा पात हुए देस पर देया में गुराह ही जाता, इसे मुग-स्थान पहुँचाने के कि रामप्रतित प्रयत्न गणना, पाने जिसनी-जिय मार्ग का विकास देण प्रमान गणना, पाने जिसनी-जिय मार्ग का विकास देण प्रमान प्रमान का प्रमान के प्रमान प्रमान भावना कारिय प्रावता है। जिस कमणा के प्रमान प्रावता भावना कारिय प्रावता है। जिस कमणा के प्रमान प्रावता वाच्या में प्रमान के प्रमान प्रावता का प्रमान के प्रमान प्रावता का प्रमान के प्रमान के प्रमान प्रावता का प्रमान के प्रमा

मुधरना ग्रीर न मुधरना, यह तो उसकी स्थिति पर है। ग्रपना प्रयत्न चानु रनस्यो, सभव है कभी तो शब्छा परिशाम ग्राही जाए!

विरोधी ग्रीर दुण्वरित्र व्यक्ति को देखकर घृणा भी नहीं करती चाहिए। ऐसी स्थिति में नाव्यस्थ्य भावना के द्वारा नमभाव रचना, तदस्य हो जाना ही श्रीयस्कर है। प्रभ महाबीर को सगम ग्रादि देवों ने जितने भयतर राष्ट्र दिए, कितनी मर्मान्तक पीडा पहुंचाई, किन्तु भगवान् की माध्यस्थ्य वृत्ति पूर्ण हप से अचल रही। उनके हृदय में विरोधियों के प्रति जरा भी क्षीभ एवं कोध नहीं हुगा। वर्तमान युग के संघर्षमय वातावरण में माध्यस्थ्य भावना की बडी भारी श्रावण्यकता है। \*\*

ष्यात विकित्मना २ य भागा भीम नथा पना । ~-योगसाम्य ७११

श्यान में उच्चर नारा तो नीन बाते जान नेनी चाटिए--- श्याना-श्यान करने याने की योग्या। २ चेष--जिस का श्यान विया जाना है इसका स्वस्य घोर ३ कल्-श्यान का पर्य।

### त्र्यातमा ही सामायिक है

स्थापिक में स्थाप मा पार्थन का बनाव शिया पा न्या है व विश्व की, पत्न है कि अस्माधिक लगा है काल अस्मुण के स्थाप या निर्माण करने में लिए पीराधिक पत्र कि सिम्बर अस्मित के पिराणे, कि वर करा कर सा साम्या है जान कही जाकर मा सम्मुख नाव बित्र कारण कर पहन्द पार्थ है काल का स्थाप का स्थाप का स्थाप सामाधिक मा ना साव है, से असमाधिक की तह सामाधिक के सामाधिक या निर्माण का ना के अपने क्या का स्थाप के का ना स्थाप की ना परिचार की ना के अपने की सामाधिक की का ना स्थापिक ना परिचार की की सामाधिक की सामाधिक की का ना स्थापिक ना परिचार की की सामाधिक की सामाधिक की का ना स्थापिक ना परिचार की की सामाधिक की सामाधिक की की का सामाधिक की की सामाधिक क

### निश्चयदृष्टि से सामायिक का स्वरूप

\*

यात यह है सामायिक मे पापमय व्यापारों का परित्याग कर समभाव अर्थात् मुद्ध मार्ग अपनाया जाता है। समभाव को ही सामायिक वहते है। समभाव का अर्थ है बाह्य विषय-भोग की चनत्ता से हटकर स्वभाव मे—आत्म-स्वम्प में स्थिर होना, तीन होना। अरनु, आत्मा का काषायिक विकारों से अनग किया हुआ अपना मुद्ध स्वम्प ही मामायिक है। और उस भुद्ध आत्म-स्वम्प को पा लेना ही सामायिक का अर्थ-फन है! यह निज्वयहप्टि का कथन है, उपके अनुसार जवनक साधक स्व-स्वस्प में व्यान-मग्न रहता है, उपज्ञम-जल में राग-हेप के मन को घोता है, पर-परिग्ति को हटाकर आत्म-परिग्ति में रमग् करना है, तब तक ही सामायिक है। और ज्यों ही नंकत्यों-विकन्पों के कार्या चंचलता होती है, त्यों ही माधक सामायिक में भूत्य हो जाता है। आत्म-स्वस्प की परिग्रित हुए बिना सामायिक में भूत्य हो जाता है। आत्म-स्वस्प की परिग्रित हुए बिना सामायिक, प्रतिक्रमण, प्रत्यान्यान आदि सब-की-सब बाह्य धर्म नाधनाएँ मात्र पुष्यास्प्य-स्प है, मोक्ष की नाधक-सबर स्प नहीं।

्मी भाव को भगवती-पूर्त में भगवान् महावीर ने तुंगियां नगरी के श्रावरों के प्रध्न के उत्तर में स्पष्ट किया है। वहा वर्णन है कि 'प्राटम-परिकाति—यात्म-स्वरूप की उपनिध्य के बिना, तप, सबम ग्रादि को नाधना में मात्र पुष्प-प्रकृति का बंध होता है, प्रजन्मरूप देव-भन की प्राप्ति होती है, मोझ की नहीं।'' ग्रन नाधकों का कर्तद्य है कि निश्चय सामायिक की प्राप्ति का प्रयत्न करें। केयन गामायिक के बाह्य स्वरूप में निपटे रहना ग्रोर उसे ही सब-पुद्ध सम्मूभ नेना उनित नहीं।

ध्यायहारिक भूमिका : ऋमिक विराम

निश्चय इंग्टिके गम्यन्य में एवं बडाही बिरट प्रस्त है। यह यह कि इस प्रकार दुस धा कनिरिकृतिर पं मामाणित तो उसी होती नहीं। मह बडा तत्त्व है, यह प्रपत्ती उद्धतन्त्व भवा उसी छोड़ पाल है रे तसी नहीं। घर रहे के तत्त्व दत्तन प्रीर हारीन, ती उनकी होते क्यांने भर के जाससीयण जी क्यांना हहति गई। कार सहस्रवार की सम्बद्धियानिक्या जी सूत्र प्रकार संस्थाने की गई है

भी एक बहुत वडी साधना है। जो लोग मामायिक न करके त्यपं ही उधर-उधर निन्दा, चुगली, भूठ, हिसा, लडाई प्रादि गरते फिरने है, उनकी अपेक्षा निश्चय सामायिक का न मही, व्यवहार सामायिक का ही जीवन देखिए, कितना ऊँचा है, कितना महान् है रिस्थून पापाचारों से तो जीवन वचा हुआ है रिक्ष के

नामाबित में उपयोग युक्त श्रात्मा स्वय ही सामाबिक है।

िनस्य ति श्रमाश्न शिन्त गर्मे गुमानुभम् । श्रमप्राप्नाऽत्रमनि स्थित्वा गुगमन्ययमञ्जूते ॥ —-मैत्राव श्राग्यय ६१३४-४

नित के प्रमप्त (निर्मन) एवं जान हो होने पर गुनागुन नमें नष्ट हो जाने हैं। भीर प्रमप्त एवं जानिन एनुस्य ही जब भारमा में नीन होना है यब यह श्रविनाणी पानस्य श्राप्त प्रस्ता है। हैने गर्भ के तार भार सुद्धा दिनेशाल काले पर सह पास्त गान सी त्यास के इस महानी के जिल्ला साम्हरीय स्थानकों में रेगा सकेण विभिन्न सामाय दिनेशी पर गाने गर्भ है। इस स्थापित का विभाग को सामायाल के नामाल द्वारा की सामें स्थान के जन्म साना अवस्थ प्रमाप सामार्थ कर कार्न सामायाल का जन्म साना है के मुद्धा सन्दर्भ ·新星 计对象分词 "是在自己""一样",不知识是现实现实现 在是 安全的主义 " 一种类 计 表 一次,是 "不是 不是 ""一类"。"不知识是是 《中华教授》 有知识的 经收益 "是 "结" 医 "我们",这种类型的现在分词,因此可以"一"。《中华教授》(1912),

并没有 1、 香味如 古典中野·花田能。

· 24 中国中国 中国 中国 19 中国 1

नम के महिला है। यह यह ने कार साह ते के साह स्वता का का के से के से से के से से के से से के से क





# २० पूर्व ऋौर उत्तर दिशा ही क्यों ?

सामायिक करने वाले को ग्रपना मुख पूर्व ग्रथवा उत्तर दिशा की ग्रोर रखना श्रेष्ठ माना गया है। श्री जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण नियते है-

पुन्वाभिमुहो उत्तरमुहो व दिण्जाःहवा पिङ्छेण्जा।

विशेषात्रश्यक-भाष्य ३४०६

शास्यस्वाच्याय, प्रतिक्रमण्, ग्रौर दीक्षा-दान ग्रादि धर्म-क्रियाएं पुर्व ग्रीर उत्तर दिशा की ग्रीर करने का विधान है। स्थानाग-सूत्र में भगवान् महावीर ने भी इन्ही दो दिशास्रो का महत्व वर्णन किया है। यत सामायिक करते समय सामने यदि गृरदेव विद्यमान हो तो उनके सन्मुख बैठते हुए ग्रन्य किसी दिशा में भी मुख किया जा सकता है परन्तु ब्रन्य स्थान पर तो पूर्व ग्रीर उत्तर की ग्रोर मुख रलना ही उचित है।

जय कभी पुर्व ग्रीर उत्तर दिशा का विचार चल पडता है, नां प्रथन किया जाता है कि रूवं और उत्तर दिशा में ही ऐसा नया महत्त्व है, जो कि प्रत्य दिशायों को छोड़ कर उनकी और ट्री मुख किया जाए? उत्तर में कहना है कि उस में शास्त्रपरम्परा ही मुख किया जाए है। प्रभी तक ग्राचार्यों ने इस के वैज्ञानिक मत्त्व पर होई विस्तृत प्रकाश नही उाला है। हा, श्रभी-श्रभी वेदिर विद्वान् सातवतेवार जी ने इस सम्बन्ध में कुछ लिया है ग्रीर पह राष्ट्री विचारशीय है।

### पूर्वदिशा प्रगति की प्रतीक

¥

प्राची दिशा—ग्रागे वढना, उन्नति करना, ग्रग्रभाग में हो जाना—यह प्राञ्च-'प्र' पूर्वक 'ग्रञ्च' धातु का मूल ग्रथं है, जिससे पूर्वदिशावाचक प्राची शब्द बना है। 'प्र' का ग्रथं प्रकर्ण, ग्राधिक्य, ग्रागे, सम्मुख है। 'ग्रञ्च' का ग्रथं-गति ग्रौर पूजन है। ग्रथीत् जाना, वढना, प्रगति करना, चलना, सत्कार ग्रौर पूजा करना है। इस प्रकार प्राची शब्द का ग्रथं हुग्रा-ग्रागे बढना, उन्नति करना, प्रगति करना, ग्रभ्युदय को प्राप्त करना, ऊपर चढना ग्रादि।

पूर्व दिशा का यह गौरवमय वैभव प्रात काल ग्रथवा रात्रि के समय ग्रच्छी तरह घ्यान में ग्रा सकता है। प्रात काल पूर्व दिशा की ग्रोर मुख कीजिए, ग्राप देखेंगे कि ग्रनेकानेक चमकते हुए तारा-मण्डल पूर्व की ग्रोर से उदय होकर ग्रनन्त ग्राकाश की ग्रोर चढ रहे हैं, ग्रपना सौम्य ग्रौर शीतल प्रकाश फैला रहे हैं। कितना ग्रभुद्त हथ्य होता है वह। सर्वप्रथम रात्रि के सघन ग्रन्थकार को चीर कर ग्रक्श प्रभा का उदय भी पूर्व दिशा से होता है। वह ग्रक्शिमा कितनी मनोमोहक होती है। सहस्ररिम सूर्य का ग्रमिन ग्रालोक भी उसी पूर्व दिशा की देन है। तमोगुर्गास्वर्ण ग्रन्थकार का नाश करके सत्त्वगुर्गा-प्रधान प्रकाश जब चारों ग्रोर ग्रपनो उज्ज्वल किरणों फैला देता है, तो सरोवरों में कमल खिल उठते हैं, वृक्षों पर पक्षी चहचहाने लगते हं, सुप्त ससार ग्रंगडाई लेकर घडा हो जाता है, प्रकृति के ग्रग्-ग्रग्ण में नवजीवन का सचार हो जाता है।

हां, तो पूर्व दिशा हमे उदय-मार्ग की सूचना देती है, अपनी तेजित्वता वढाने का उपदेश करती है। एक समय का अस्त हुआ सूर्य पुन अम्युदय को प्राप्त होता है, और अपने दिव्य तेज से ससार को जगमगा देता है। एक समय का शीए हुआ चन्द्रमा पुन पूर्णिमा के दिन पूर्ण मण्डल के नाथ उदय होकर ससार को दुग्ध-धवल नादनी से नहला देता है। इसी प्रकार प्रनेकानेक तारक अस्तगत होकर भी पुन अपने नामध्यं ने उदय हो जाते हं, तो क्या मनुष्य अपने सुप्त अन्तन्तेज हो नहीं

जगा सकता ? नया कभी किसी कारण से सुप्त एव श्रवनत हुए अपने जीवन को जागृत एव उन्नत नहीं कर सकता ? श्रवश्य कर सकता है। मनुप्य महान् है, वह जीता-जागता चलता—फिरता ईश्वर है। उसकी श्रनोंक्ति शक्तियों सोई पड़ी है। जिस दिन वे जागृत होगी, जीवन मे मब ओर मगल-ही - मगल नजर श्राएगा। पूर्व दिशा हमें सकेन करती है कि मनुप्य अपने पुरुपार्थ के वल पर, अपनी इच्छा के श्रनुसार, श्रभ्युदय प्राप्त कर सकता है। वह सदा पतित श्रोर हीन दशा में रहने के लिए नहीं है, प्रत्युत पतन से उत्थान की श्रोर श्रग्रसर होना, उसका जन्म-सिद्व श्रिवकार है।

### उत्तर दिशा . उच्चता व दृढता का ग्रात्म-बोध

4

उत्तर दिशा—उत् ग्रयीत् उच्चता से तर—ग्रधिक जो भाव होता है, वह उत्तर दिशा में ध्वनित होता है, तो उत्तर का ग्रथं हुया—ऊँची गति, ऊँचा जीवन, ऊँचा ग्रादर्श पाने का सकेत। शरीर शान्य की दृष्टि से मनुष्य का हृदय भी वाई वगल की ग्रोर है, ग्रत वह उत्तर है। मानव-शरीर में हृदय का स्थान वहुत ऊँचा माना गया है। वह एक प्रकार से ग्रात्मा का केन्द्र हो है। जिसका हृदय जैसा ऊँच-नीच ग्रथवा शुद्ध-प्रशुद्ध होता है, वह वैसा ही यन जाता है। मनुष्य के पाम जो भक्ति, श्रद्धा, विश्वाम ग्रीर पवित्र भावना का भाग है, वह नौकिक दृष्टि से भी उत्तर दिशा में—हृदय में ही है। उसी ग्राशय से सभवत यजुर्वेद के मत्र द्रष्टा ने स्वाह्य है— इदमुत्तरात् स्वा।

उत्तर दिणा में स्वर्ग है ग्रथींत् हृदय की उत्तर ग्रथींत उत्तम दिनार इंप्टि में ही स्वर्ग है। ग्रस्तु, उत्तर दिणा हमें सकेत रिनी है कि हम हृदय की विज्ञाल, उदार, उच्च एव पविश्व प्रनाएँ।

उत्तर दिया ना दूसरा नाम अब दिया भी है। प्रसिद्ध अब मध्य, अं प्रथमें केन्द्र पर ही रहना है, उबर-उधर नहीं होता, उत्तर दिशा मे है। ग्रत पूर्व दिशा जहाँ प्रगति की, हल-चल की सन्देशवाहिका है, वहाँ उत्तर दिशा स्थिरता, दृढता, निश्चयातमकता एव ग्रचल ग्रादर्श की प्रतीक है। जीवन-सग्राम मे गित के साथ स्थिरता, हलचल के साथ शान्ति ग्रीर स्वस्थता ग्रत्यन्त ग्रपेक्षित है। केवल गित ग्रीर केवल स्थिरता जीवन को पूर्ण नहीं वनाती, किन्तु दोनों का मेल ही जीवन को ऊँचा उठाता है। प्रगति ग्रीर दृढता के विना कोई भी मनुष्य किसी भी प्रकार की उन्नति नहीं प्राप्त कर सकता।

उत्तर दिशा की चमत्कारिक शक्ति के सम्बन्ध में एक प्रत्यक्ष प्रमाण भी है। ध्रुव-यन्त्र यानी कुतुवनुमा में जो लोह-चुम्वक की सुई होती है, वह हमेशा उत्तर की ग्रोर रहती है। लोह चुम्वक की सुई जड पदार्थ है, ग्रत उसे स्वय तो उत्तर, दक्षिण का कोई परिज्ञान नहीं. जो उधर घूम जाए। ग्रतएव मानना होगा कि उत्तर दिशा में ही ऐसी कोई विशेष शक्ति व ग्राकंपण है, जो, सदैव लोह-चुम्वक को ग्रपनी ग्रोर ग्राकृट्ट किये रहती है। हमारे पूर्वाचार्यों के मन में कही यह तो नहीं था कि यह शक्ति मनुष्य पर भी ग्रपना कुछ प्रभाव डालती है?

भौतिक दृष्टि से भी दक्षिण दिशा की ग्रोर शक्ति की क्षीणता तथा उत्तर दिशा की ग्रोर शक्ति की ग्रधिकता प्रतीत होती है। दक्षिण देश के लोग कुछ दुर्वल एव कृष्ण वर्ण होते हैं। उत्तर दिशा के बलवान एव गौरवर्ण होते ह। इम पर से ग्रनुमान किया जा मकता है कि ग्रवश्य ही मनुष्यों के खान-पान, चाल-चलन, रहन-सहन एव सवलता-निर्वलता ग्रादि पर दक्षिण ग्रौर उत्तर दिशा का कोई विशेष प्रभाव पडता है। ग्राज भी पुराने विचारों के भारतीय दक्षिण ग्रौर पश्चिम को पैर करके सोना पसद नहीं करते।

जैन सस्कृति ही नहीं, वैदिक-सस्कृति में भी पूर्व और उत्तर दिणा का ही गौरव गान किया गया है। दक्षिण यम की दिणा नानी है और पश्चिम वरुण की। ये दोनों देव कर प्रकृति के माने गये हैं। णतपथ ब्राह्मण में पूर्व देवताओं की, और उत्तर मनुष्यों की दिया कथन की गई है— ''प्राची हि देवाना दिक् योदीची दिक् सा मनुष्याणाम', —शतपय, दिशा वर्णन

कि बहुना, विद्वानों को इस सम्बन्ध में और भो प्रधिक कहापोह करने की प्रावश्यकता है। मैंने तो यहाँ केवल दिशासूचन के लिए ही ये कुछ पित्तयाँ लिख छोड़ी हैं। 😹 🏃 🖫

> वकविन्ततदयदयित् मिहवच्च पराक्रमेत् । —मनुस्कृति ७।१०५

श्रपने लक्ष्य की प्राप्ति करने हेनु माधक को बगुने की तरह एकाग्र होकर विचार करना चाहिए और मिह की भाति साहम पूर्वक परायम करना चाहिए।

## प्राकृत भाषा में ही क्यों ?

सामायिक के पाठ भारत की बहुत प्राचीन प्राकृत भाषा ग्रर्ढं मागधी में हैं। इस सम्बन्ध में ग्राजकल तर्क किया जा रहा है कि हमें तो भावों से मतलव हैं, शब्दों के पीछे वँधे रहने से क्या लाभ मागधी के गूढ पाठों को तोते की तरह पढते रहने से हमें कुछ भी भाव पल्ले नहीं पडते। ग्रत ग्रपनी ग्रपनी गुजराती, मराठी, हिन्दी ग्रादि लोकभाषाग्रों में पाठों को पढना ही लाभ-प्रद है।

### महापुरुषो की वारगी

प्रश्न बहुत सुन्दर है, किन्तु अधिक गम्भीर विचारणा के समक्ष फीका पड जाता है। महापुरुषों की बाणी में और जन-साधारण की बाणी में बड़ा अन्तर होता है। महापुरुषों की बाणी के पीछे उनके प्रोंद, सदाचारमय जीवन के गम्भीर अनुभव रहते हैं, जब कि जनसाधारण की वाणी जीवन के बहुत ऊपर के स्थृल स्तर में ही सम्बन्ध रपती है। यही कारण है कि महापुरुषों के मीधे-सादे साधारण शब्द भी हृदय में असर कर जाते हैं, जीवन की धारा बदल देते हैं, भयकर-से भयकर पापी को भी धर्मात्मा और सदाचारी बना देते हैं, जब कि साधारण मनुष्यों की अवकारमयी लच्छेदार वाणी भी कुछ असर नहीं कर पाती। बया कारण है, जो महान् आतमाओं की बाणी हजारो-नालों वर्षों के पुराने युग से आज तक बराबर जीवित चली आरही है, और आजकल के लोगों

की वाणी उनके समक्ष ही मृत हो जाती है ? हां, तो इसमें सन्देह नहीं कि महापुरपों के बचनों में कुछ वितक्षण प्रामाण्य, पित्रता एवं प्रभाव रहता है, जिसके कारण हजारों वपों नक लोग उमें बड़ी श्रद्धा और भिक्त से मानते रहते हैं, प्रत्येक प्रक्षर को बड़े प्रादर प्रीर प्रेम की हिष्ट से देखते हैं। महापुरपों के अन्दर जो दिव्य हिष्ट होती है, वह सावारण लोगों में नहीं होती। प्रीर यह दिव्य हिष्ट ही प्राचीन पाठों में गम्भीर यथं ग्रीर विशाल पित्रता की भौकी दिखलाती है।

श्रनुवाद, केवल छाया-चित्र

4

महापुरपो के वाक्य बहुत नपे-तुले होते हैं। वे ऊपर से देखने में प्रत्यकाय मालूम होते हैं, परन्तु उनके भावों की गम्भीरना अपरम्पार होती है। प्राकृत ग्रीर सम्कृत भाषाग्रों में सूदम-से-सूदम ग्रान्निक भावों को प्रकट करने की जो शक्ति है, वह प्रान्तीय भाषाग्रों में नहीं ग्रा सकती । प्राकृत में एक गब्द के ग्रनेक ग्रयं होते हं, ग्रीर वे सब-के-सब यथा-प्रमण वहें ही सुन्दर नावों का प्रकाश फैनाते हैं। हिन्दी ग्रादि भाषाग्रों में यह त्वी नहीं है। में साधारण ग्रादिमधों की बान नहीं कहता, बारे-बहें विदानों का करना है कि प्राचीन एक प्रदेश हैं। यडे-बटे विद्वानों का कहना है कि प्राचीन मूल यन्थों का पूर्ण प्रमुवाद होना प्रणक्ष है। मूल के भावों को प्राज की भाषाएँ प्रच्छों तरह छू भी नहीं सकती । जब हम मूल को प्रमुवाद में उतारना चाहते हैं, तो हमें ऐसा लगता है, माना ठाठें मारते हुए महासागर हो एक बाद गगरी में बन्द कर रहे हैं, जा मर्बेशा ग्रेसम्भव है। चन्द्र, सूय, श्रीर हिमालय के चित्र लिए जा रहे है, पुरन्तु व निष् पूल् वस्तु हा साक्षात् प्रतिनिधित्व नहीं कर सकते। चित्र का सूर्व रीनी प्रकार नहीं दे न हता। इसी प्रकार अनुवाद केवत मूल हा छात्रा-नित्र है। इस पर से प्राण मूल के नावो की अरपान्ट भाकी अवश्य ने महते हैं, परन्तु नत्य के पृण् दशन नहीं रर नकते। बल्हि प्रनुवाद में बाहिर मूर्त का भाव है भी-कभी प्रमत्य ने मिथित भी हो जाना है। व्यक्ति प्रपुर्ण है, प्रतः वह अनुवाद में अपनी भूत की पुट कही-न-कही दे हा देता है, ग्रनएन भाज हे युरार निद्वान् दीकाया पर विश्वन्त नहीं होते, वे मूल

का श्रवलोकन करने के बाद ही श्रपना विचार स्थिर करते हैं। ग्रतएव प्राकृत पाठों की जो वहुत पुरानी परंपरा चली ग्रा रही है, वह पूर्णत उचित है। उसे वदल कर हम कल्याण की ग्रोर नहीं जाएँ गे, प्रत्युत सत्य से भटक जाएँ गे!

प्राकृत एकता की प्रतीक

व्यवहारहिष्ट से भी प्राकृत-पाठ ही ग्रौचित्य पूर्ण हैं। हमारी वर्म-िक्याएँ मानव-समाज की एकता की प्रतीक हैं। सावक किसी भी जाति के हो, किसी भी प्रात के हो, किसी भी राष्ट्र के हो, जब वे एक ही स्थान मे, एक ही वेश-भूपा मे, एक ही पद्धित मे, एक ही भाषा में धार्मिक पाठ पढते हैं, तो ऐसा मालूम होता है, जैसे सब भाई-भाई हो, एक ही परिवार के सदस्य हो। क्या कभी ग्रापने मुसलमान भाइयों को ईव की नमाज पढते देखा है हजारों मस्तक एक साथ भूमि पर भूकते ग्रौर उठते हुए कितने सुन्दर मालूम होते हैं? कितनी गभीर नियमितता हिस्य को मोह लेती है। एक ही ग्रद्वी भाषा का उच्चारण किस प्रकार उन्हे एक ही सस्कृति के सूत्र में वाधे हुए हैं लेखक के पास एक वार देहली में श्री ग्रानन्दराज जी सुराना एक जापानी व्यापारी को लाए, जो ग्रपने ग्रापको बौद्ध कहता था। मैंने पूछा कि "धार्मिक पाठ के रूप में ग्राप करते हो ?"—तो उसने सहसा पाली भाषा के कुछ पाठ ग्रपनी ग्रस्फूट-मी ध्वनि में उसने सहसा पाली भाषा के कुछ पाठ अपनी अस्फुट-सी ध्विन में उच्चारण किए। मैं प्रानन्द-विभार हो गया—अहा। पाली के मूल पाठों ने किस प्रकार भारत, चीन, जापान अदि सुदूर देशों को भी एक श्रात्व के सूत्र में बांच रक्खा है। अस्तु, सामायिक के मूल पाठों का भी में यही स्थान देखना चाहता हू। गुजराती, बगाली, हिन्दी और अग्रेजी आदि की अलग-अलग खिचडी मुभे कर्तई पसन्द नहीं। यह विभिन्न भाषाओं का मार्ग हमारी प्राचीन मास्कृतिक एकता के लिए कुठाराघात सिद्ध होगा।

ग्रयंज्ञान ग्रावश्यक

ग्रव रही भाव समभते की बात । उनके सम्बन्ध मे यह ग्रायप्यक है कि टीका-टिप्पियों के माधार से थोडा-बहुत मूत भाषा से परिचय प्राप्त करके अर्थों को समभने का प्रयत्न किया जाए। विना भाव समभे हुए मूल का वास्तविक आनन्द आप नहीं उठा सकते। आचार्य याज्ञवल्क्य कहते हैं कि "विना अर्थ समभे हुए शास्त्रपाठी की ठीक वहीं दशा होती है, जो दलदल में फसी हुई गाय की होती है। वह न वाहर आने लायक रहती है और न अन्दर जल तक पहुँचने के योग्य ही। उभयतो- अप्टदशा में ही अपना जीवन समाप्त कर देती है।"

ग्राजकल ग्रथं की ग्रोर च्यान न देने की हमारी ग्रज्ञानता वडा ही भयकर रूप पकड गयी है। न गुद्ध का पता न, ग्रगुद्ध का। एक रेलगाटी की तरह पाठों के उच्चारण किये जाते हे, जो तटस्थ विद्वान् श्रोता को हमारी मूर्खता का परिचय कराये विना नहीं रहते। ग्रथं को न समभने से बहुत कुछ श्रान्तिया भी फैली रहती है। हँसी की बात है कि—"एक बाई 'करेमि भतें' का पाठ पढते हुए 'जाब' के स्थान में 'ग्राब' कहती थी। पूछने पर उसने तर्क के साथ कहा कि सामायिक को तो बुताना है, ग्रत उसे 'जाव' क्यों कहें ? 'ग्राब' कहना चाहिए!"

इस प्रकार के एक नहीं, अनेक उदाहरण आपको मिल सकते हैं। साधकों का कर्तव्य है कि दुनियादारी की भंभटों से अवकाश निकाल कर अवश्य ही अयं जानने वा प्रयत्न करे। कुछ अधिक पाठ नहीं हैं। थोड़े से पाठों को समभ लेना आपके लिए प्रासान ही होगा, मुश्किल नहीं। लेखक ने प्रस्तुत पुस्तक में उमीलिए यह प्रयत्न किया है, आशा है इससे कुछ लाभ उठाया जाएगा!

# दो घड़ी ही क्यों ?

सामायिक का कितना काल है ? यह प्रश्न ग्राजकल काफी चर्चा का विषय बना हुग्रा है। ग्राज का मनुष्य सासारिक कक्ष्मटों के नीचे ग्रपने-ग्रापको इतना फँसाये जा रहा है कि वह ग्रपनी ग्रात्म-कल्यागुकारिगों धार्मिक कियाग्रों को करने के लिए भी ग्रवकाश नहीं निकालना चाहता। यदि चाहता भी है, तो इतना चाहता है कि जल्दी से जल्दी कर-कराके छटकारा मिले ग्रीर बस घर के काम-धन्धे में लगे। इसी मनोवृत्ति के प्रतिनिधि कितने ही सज्जन कहते ह कि "सामायिक स्वीकार करने का पाठ 'करेमि भते' है। उसमें केवल 'जाव नियम' पाठ है, ग्रयांत् जव तक नियम है, तब तक सामायिक है। यहा काल के सम्बन्ध में कोई निश्चित धारणा नहीं बताई गई है। ग्रत साधक की इच्छा पर है कि वह जितनी देर ठीक समभे, उतनी देर सामायिक करे। दों घडी का ही बन्धन क्या ?"

कालमर्यादा व्यवस्था के लिए

15

दस चर्चा के उत्तर में निवेदन है कि हा, ग्रागम-साहित्य में सामायिक के लिए निश्चित काल का उल्लेख नहीं है। नामायिक के पाठ में भी कालमर्यादा के लिए 'जाब नियम' ही पाठ है, 'पृहुत्त' ग्रादि नहीं। परन्तु, सर्वनाधारण जनना को नियम-वद्म करने के निए ग्राचीन ग्राचार्यों ने दी धड़ी की मर्यादा רדף קרווויווי

वांघ दी है । यदि मर्यादा न वांघी जाती, तो बहुत ग्रन्यवस्था हो जाती । कोई दो घडी सामायिक करता, तो कोई घडी भर ही। कोई ग्राघ घड़ी मे ही छुमंतर करके निपट लेता, तो कोई-कोई दश-पाच मिनटो मे ही वेडा पार कर लेता। यदि प्राचीन काल से सामायिक की काल-मर्यादा निश्चित न होती तो ग्राज के श्रद्धा-होन युग मे न मालूम सामायिक की क्या दुगंति होती ? किस प्रकार उसे मजाक की चीज बना लिया जाता?

मनोवैज्ञानिक दृष्टि

\*

मनोविज्ञान की दृष्टि से भी काल-मर्यादा आवश्यक है वार्मिक क्या, किसी भी प्रकार की ड्यूटी, यदि निश्चित समय के साथ न बंधी हो, तो मनुष्य मे गैथिल्य आ जाता है, कर्त्तव्य के प्रति उपेद्या का भाव होने लगता है, फलत धीरे-धीरे अल्प-से अल्प काल की ओर सरकता हुआ मनुष्य अन्त मे केवल अभाव पर आ खड़ा होता है। अत आचार्यों ने सामायिक का काल दो घडी ठीक ही निश्चित किया है। आचार्य हेमचन्द्र भी सामायिक के लिए मुहुर्त-भर काल का स्पष्ट उल्लेख करते है—

त्यवतातं—रोद्रध्यानस्य, त्यवतसावद्याः मंग् । मुहतं समता या ता, विदुः सामायिकातम् ॥

—योगशास्त्र, तृतीय प्रकाश श्लोक ५२

सामायिक प्रत्याख्यान है

4

मूल प्रागम-साहित्य में प्रत्येक धार्मिक क्रिया के लिए काल-मर्यादा का विधान है। मुनिचयां के लिए यावज्जीवन, पीपध-प्रत के लिए दिन-रात और त्रत ग्रादि के लिए चतुर्यंभक्त ग्रादि का उल्लेग है। सामायिक भी प्रत्याख्यान है, ग्रत प्रधन होता है कि पापों का परित्यान कितनी देर के लिए किया है? छोटे-में-दोटा श्रीर बड़ें-ने बड़ा प्रत्येक प्रत्याख्यान काल-मर्यादा ने रोषा हुन्ना होता है। शास्त्रीयहिट से श्रावक का पचन गुण स्थान है, ग्रत वहाँ ग्रप्रत्याख्यान किया नहीं हो सकती। ग्रप्रत्याख्यानिकया चतुर्थ गुरास्थान तक ही है। ग्रत सामायिक में भी प्रत्याख्यान की दृष्टि से काल-मर्यादा का निश्चय रखना ग्रावश्यक है।

दश प्रत्याख्यानों में नमस्कारसहित ग्रर्थात् नवकारसों का प्रत्याख्यान किया जाता है। ग्रागम में नवकारसी के काल का पौरुषी ग्रादि के समान किसी भी प्रकार का उल्लेख नहीं है। केवल इतना कहा गया है कि "जब तक प्रत्याख्यान पारने के लिए नमस्कार—नवकार मन्त्र न पढूँ, तब तक ग्रन्न-जल का त्याग करता हूँ।" परन्तु ग्राप देखते है कि नवकारसी के लिए पूर्व परम्परा से मुहूतं-भर का काल माना जा रहा है। मुहूतं से ग्रल्पकाल के लिए नवकारसी का प्रत्याख्यान नहीं किया जाता। इसी प्रकार सामायिक के लिए भी समिकए।

''इह सावद्ययोगप्रत्यास्यानरूपस्य सामायिकस्य मुहूर्तमानता सिद्धान्तेऽनुक्ताऽपि ज्ञातव्या, प्रत्याख्यानकालस्य जघन्यतोऽपि मुहूर्ते-मात्रत्याग्नमस्कारसहितप्रत्यास्यानधदिति ।"

-जिनलाभ सूरि, ग्रात्म-प्रवोध, द्वितीय प्रकाश

ध्यान की दृष्टि

\*

मुहूर्त-भर का काल ही क्यो निश्चित किया गया ? एक घड़ी या ग्राध घड़ी ग्रथवा तीन या चार घड़ी भी कर सकते थे ? यह प्रश्न मुन्दर है, विचारणीय है। इसके उत्तर के लिए हमे ग्रागमों की शरण में जाना पड़ेगा। यह ग्रागमिक नियम है कि साधारण साधक का एक विचार, एक सकल्प, एक भाव, एक घ्यान ग्राधक-से-ग्राधक ग्रन्तम् हर्त-भर ही नालू रह सकता है। ग्रन्तम् हर्त के बाद ग्रवश्य ही निचारों में परिवर्तन ग्रा जाता है। इस सम्बन्ध में भद्रवाहु स्वामी ने कहा है—

"अंतो पुतुसकास विक्तस्तेगगाया हवइ अाए"

—पावस्यकतिगु'क्ति १४४५

हाँ, तो शुभ सकत्यों को लेकर सामायिक का पहण किया हुया नियम अन्तर्मु हूर्त तक ही समान गित से चालू रह सकता है। परवान् कुछ-न-कुछ परिवर्तन, ऊचा या नीचा आ ही जाता है। अत-विचारों की एक धारा की हिष्ट में सामायिक के लिए मुहूर्त कहते है और मुहूर्त में से एक समय एवं एक क्षण भी कम हो, तो अन्तर्मु हूर्त माना जाता है। प्रत्येक धर्म के ग्राचार व्यवहार मे प्रतिदिन कुछ-न-कुछ पूजा-पाठ, जप-तप, प्रभु-नाम-स्मरण ग्रादि धार्मिक कियाएँ की जाती हैं। मानव-जीवन सम्बन्धी प्रतिदिन की ग्राध्यात्मिक भूख की णान्ति के लिए, एव मन की प्रसन्नता के हेतु प्रत्येक पन्थ या मत ने कोई-न-कोई योजना, मनुष्य के सामने ग्रवश्य रक्खों है।

जैन-थर्म के पुराने पडोसी वैदिक-धर्म में भी सन्व्या नाम से एक धामिए अनुष्ठान का विधान है, जो प्रात और सायकाल दोनों समय किया जाता है। वैदिक टीकाकारों ने सन्व्या का अर्थ इस प्रकार किया है—स—उत्तम प्रकार से ध्ये—ध्यान करना। अर्थात् अपने उप्टदेव का पूर्ण भक्ति और श्रद्धा के साथ व्यान करना, चिन्तन करना। सन्व्या शब्द का दूसरा अर्थ है—मिलन, सयोग, सम्बन्ध। उक्त दूसरे अर्थ का ताल्पर्थ है—उपासना के समय परमेश्वर के साथ उपानक का सबन्व यानों मिलना। सन्व्या का एक तीसरा अर्थ भी है, वह यह कि प्रात काल और सायकाल दोनों नन्व्याकाल है। गिन और दिन की मन्धि प्रात. काल है, और दिन एव रावि की मन्धि मायकाल है। यत सन्व्या में किया जानेवाला कर्म भी 'सन्ध्या' शब्द से अपन्त होता है।

बेदिक धर्म की इस सगव दो गानाएँ सर्वत प्रमिद्ध हैं— सनातन धर्म और बार्यसमाज। सनातनी पुरानी नान्यताक्षों के पक्षपाती हैं, जब कि मार्यसमाजी नवीन धारा के भनुयायी। वेदों का प्रामाण्य दोनो को ही समानरूप से मान्य है, अत दोनो ही वैदिक शाखाएँ हैं। सर्व-प्रथम सनातन धर्म की नन्द्या का वर्णन किया जाता है।

सघ्या : स्वरूप ग्रोर विधि

\*

सनातनयमं की सन्व्या केवल प्रार्थनायों एव स्तुतियों से भरी हुई है। विप्णु-मंत्र के द्वारा गरीर पर जल छिड़क कर शरीर को पित्रत्र बनाया जाता है, पृथ्वी माता की स्तुति के मत्र से जल छिड़क कर ग्रांस को पित्रत्र किया जाता है। इसके परचात् सृष्टि के उत्पत्ति-कम पर चितन होता है। फिर प्राणायाम का चक चलता है। ग्रांन, वायु, ग्रादित्य, वृहस्पति, वहण, इन्द्र ग्रीर विश्व देवताग्रों की बड़ी महिमा गाई जाती है। सप्त व्याहृति उन्ही देवों के लिए होती है। जल का महत्त्वपूर्ण स्थान है। वेदिक ऋषि बड़ी ही भावकता के माथ जल की स्तुति करता है—"हे जल । ग्रांग जीवमात्र के मध्य में से विचरते हो। उम ब्रह्माण्डहपी गुहा में सब ग्रोर ग्रांपकी गित है। तुम्ही यज्ञ, हो, वपट्कार हो, ग्रंप् हो, ज्योति हो, रस हो, ग्रीर ग्रम्त भी तुम्ही हो—

अमित्रवरसि नूतेषु, गृहाया विस्वतोसुप । स्व यत्तरत्व वषद्कार, मापो ज्योतीरसोऽसुनम् ॥

सूर्य को तीन बार जल का ग्रह्म दिया जाता है। जिसका ग्रामय है कि प्रथम ग्रह्म ने राक्षमा की सवारी का दूसरी से राक्षमों के महन्यों का, ग्रीर तीमरे से राक्षमों का गाम होता है। उम के बाद गामत्री मन्न पढ़ा जाना है, जिसमें सिवता—सूर्य देवता में अपनी वृद्धि की प्रस्कृति के लिए प्रार्थना है। ग्रीयक वया, उसी प्रकार स्नुतियों, प्रार्थनाग्रों एवं जल छिड़ाने ग्रादि भी एक लवी परपरा है, जो केवन जीवन के बाद्धानार में ट्री मम्बन्य रसती है। ग्रन्तर्जगन् की भावनाग्रों को न्पर्ण करने का ग्रीर गापनमल से ग्राहमा को पवित्र बनान का कोई मान्य व उपकम नहीं देखा जाना।

हों, एक मत्र सवस्य ऐसा है, जिसमे इस स्रोर कुछ थोड़ा बहुत तथ्य दिया गया है। वह यह है— "श्रोम् सूर्यंश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रक्षन्ताम् । यद् श्रह्णा यद् रात्र्या पापमकार्यं मनसा वाचा हस्ताभ्या पद्भ्यामुवरेए। शिश्ना राश्चिस्तववलुम्पतु, यत् किञ्चिव् दुरितं मिय इवमहमापोऽमृतयोनी सूर्यं ज्योतिषि जुहोमि स्वाहा ।"

— सूर्य नारायण, यक्षपित श्रीर देवताश्रो से मेरी प्रार्थना है कि यक्ष-विषयक तथा कोच से किये हुए पापो से मेरी रक्षा करें। दिन या रात्रि मे मन, वाणी, हाथ, पैर, उदर श्रीर शिश्न से जो पाप हुए हो, उन पापो को मैं श्रमृतयोनि सूर्य मे होम करता हूँ। इसलिए वह उन पापो को नष्ट करें।

प्रार्थना : पलायन नहीं, प्रक्षालन है

\$-

प्रार्थना करना बुरा नही है। अपने इप्टदेव के चरणों मे ग्रपने-ग्राप को समर्पए। करना श्रीर ग्रपने ग्रपराधो के प्रति क्षमा-याचना करना, मानव-हृदय की श्रद्धा श्रौर भावुकता से भरी हुई कल्पना है। परन्तु, सब-कुछ देवताग्रो पर ही छोड वैठना, ग्रपन ऊपर कुछ भी उत्तरदायित्व न रखना, श्रपने जीवन के श्रभ्युदय एव निश्रेयस् के लिए खुद कुछ न करके दिन-रात देवताग्रो के ग्रागे नत-मस्तक होकर गिडगिडाते ही रहना, उत्थान का मार्ग नही है। इस प्रकार मानव-हृदय दुवंल, साहस-हीन एव कत्तंच्य के प्रति पराउ मुत्य हो जाता है। ग्रपनी ग्रोर से जो दोष, पाप ग्रथवा दुराचार ग्रादि दुए हो, उन के लिए केवल क्षमा-प्रार्थना कर लेना ग्रार दड़ में बचे रहने के लिए गिडगिडा लेना, मानव-जाति के लिए वर्षा ही पातक विचारपारा है। सिद्धान्त की वात तो यह है कि गर्वप्रथम मनुष्य कोई अपराम ही न करे। और, यदि कभी कुछ प्रपराध हो जाय, तो उसके परिगाम को भोगने के लिए महर्प प्रस्तुत रहे। यह ग्या बात है कि बढ़-बढ़ कर पाप करना और दंड भोगने के समय देवनाओं में जमा की प्रार्थना करना, दह से बच हर भाग जाना। यह भीम्ता है, वीरता नहीं। ग्रीर, भीम्ता कभी भी धमंनहीं हो नकनी । प्रार्थना का उद्देश्य पाप से पलायन करना नहीं, किन्तु यनीत के पाप का प्रक्षालन करना ग्रीर भविष्य मे उनका परिवर्जन करना है। क्षमा-प्रार्चना के साय-नाय यदि ग्रपने

जीवन को ग्रहिसा, सत्य ग्रादि की मचुर भावनाग्रो से भरें, ह्द्य में ग्राघ्यात्मिक वल का सचार करें, तो वह प्रार्थना व उपासना यस्तुत. सही हो मकती है । जैन-धर्म की सामायिक में किसी लम्बी-चीड़ी प्रार्थना के बिना ही, जीवन को स्वय ग्रपने हाथो पवित्र बनाने का सुन्दर विधान ग्रापके समक्ष है, जरा तुलना की जिए।

श्रायंसमाजी प्रार्थना

अय रहा आयंसमाज। उसकी सन्ध्या भी प्राय. सनातनधर्म के अनुसार ही है। वही जल की साक्षी, वही अधमर्पण में सृष्टि का उत्पत्ति-कम, वही प्राणायाम, वह स्तुति, वही प्रार्थना। हाँ, इतना अन्तर अवश्य हो गया है कि यहा पुराने वैदिक देवताओं के स्थान में सर्वंत्र ईश्वर—परमात्मा विराजमान हो गया है। एक विशेषता मार्जन-मन्त्रों की है। किन्तु मन्त्र पडकर शिर, नेत्र, कण्ठ, हृदय, नाभि, पैर आदि को पवित्र करने में क्या गुष्त रहस्य है, करने वाले ही वता सकते है। उन्द्रियों की शुद्धि तो सदाचार के ग्रहण और दुरानार के न्याग में है, जिसके लिए इस मध्या में भी कोई मां सकत्य एव प्रवृत्ति हिन्द गोनर नहीं होती।

मनमा परिक्रमा का प्रकरण मन्ध्या मे वयो रक्सा है ? यह बहुत कुछ विचार करने के बाद भी समक्त मे नहीं ग्राता। मनसा परिक्रमा मे एक मन्त्र हैं, जिसका ग्रास्तिरी भाग है—

"गोरमान् इंप्टि य वर्ष द्विष्मस्त यो जम्मे दष्म-"

उसरा ग्रथं है, जो हम में द्वेष करता है अथवा जिसमें हम देग करते हैं, उगकों है प्रभु । हम तुम्हारे जब डे में रखते हैं।

पाटक जानते हूं, जबडे में रमने का तथा फल होता है ? नाण ! यह मन्य हट बार प्रांत और छट बार सायकाल की सरप्या में पढ़ी जाता है। वितार परने की बात है कि यह सन्ध्या है या वहीं दुनियाबी तृत्-में में ! सन्ध्या में बैठकर भी बही हुँग बही पृशा, वहीं नफरत, वहीं नष्ट करने-कराने की भावना ! में पूछता है, किर सामारिक दियायों योर धामिक दियायों में ग्रहनर ही तथा

१ । अपंषेद्र साथ ३ मुळ २७ मव १६

ना । रानेकर क्षाय मन्यादित वि० म० १६६६ ने मृदिन मस्करण ।

रहा ? मारा-मारी के लिए तो ससार की भभटे ही बहुत हैं। सन्ध्या में तो हमें उदार, सिहण्ण, दयालु, स्नेही मनोवृत्ति का धनी वनना चाहिए। तभी हम परमात्मा से सिन्ध एवं मेल साब सकते हैं। इस कूडें-कर्कट को लेकर तो परमात्मा से सिन्ध-मेल तो दूर, उस को मुख दिखलाने के लायक भी हम नहीं रह सकते। वया ही अच्छा होता, यदि इस मन्त्र में अपराधी के अपराध को क्षमा करने की, वैर-विरोध के स्थान में प्राणिमात्र के प्रति प्रम और स्नेह की प्रार्थना की होती!

उपर्युक्त ग्राशय का ही एक मन्त्र यजुर्वेद का है, जो सन्व्या में तो नहीं पढ़ा जाता, परन्तु ग्रन्य प्रार्थनाग्रों के क्षेत्र में वह भी विशेष स्यान पाये हुए हैं। वह मन्त्र भी शत्रुग्रों से सत्रस्त किसी विक्षुच्ध. हृदय की वाणी है।

"योऽस्मभ्यमरातीपाद्यश्च नो द्विपते जनः। निन्द्याद् योऽग्रस्मान् घिष्साच्च सर्वं भस्मसा फुरु ॥"

— जो हमसे शत्रुता करते हैं, जो हमसे द्वेप रखते ह, जो हमारी निन्दा करते हैं, जो हमें घोखा देते हैं, हे भगवन् । हे ईश्वर । तुम उन सब दुप्टों को भस्म कर डालो ।

यह मव उद्धरण लिखने का ग्रभिप्राय किमी विपरीत भावना को लिए हुए नहीं है। भौर में यह भी नहीं मानता कि वेदों में इसी प्रकार की द्वेप मूलक भावनाए भरी है। ऋग्वेद ग्रादि का स्वाध्याय मेंने किया है। उनमें जीवन की उदात्त मधुर एवं निर्मल भावनाग्रों का प्रवाह है। ग्रच्छा होता प्रार्थना में उन उदात्त भावनाग्रों को स्थान दिया जाता। यहाँ पर तो केवल प्रमग-वंग सामाधिक के साथ तुलना करने के लिए ही इस ग्रोर लक्ष्य दिया है। में विद्वाना से विनम्न निवेदन करूँ गा कि वह इस ग्रोर ध्यान दे तथा उपर्युक्त मन्त्रों के स्थान में उदात्तता एवं प्रेम-भाव से भरे मन्नों की योजना करें।

पाठक वैदिक-धर्म की दोनो ही शाखाओं की सन्व्या का वर्णन पढ चुके है। स्वय मूल पन्यों को देखकर प्रपने-धापको और प्रधिक विश्वस्त कर सकते है। श्रीर इधर सामाधिक प्रापक नमदा है ही। प्रतन्त्राप तुलना कर सकते हैं, किसमें क्या विशेषता है?

१ - मजुर्वेद ११।८०

सावयलेकर द्वारा नपादिव वि॰ स॰ १८६= मे मुद्रित सहहरता।

# सामायिक मे हृदय की पवित्रता

\*

सामायिक के पाठों में प्रारम्भ से ही हृदय की कोमल एव पवित्र भावनायों को जागृत करने का प्रयत्न किया गया है । छोटे-से-छोटे ग्रीर बड़े-से-बड़े किसी भी प्राणी को यदि कभी ज्ञात या ग्रजात हप से किसी तरह की पीडा पहुंची हो, तो उसके लिए ईर्यापथिक ग्रालो-चना-सूत्र मे पश्चात्ताप-पूर्वक 'मिन्छामि दुयकड' दिया जाता है। तदनन्तर ग्रहिसा ग्रीर देया के महान् प्रतिनिधि तीर्यंकर देवो की स्तुति की गई है, बीर उसमें ब्राध्यात्मिक शान्ति, सम्यग्ज्ञान ब्रीर नम्यक् समाधि के लिए मञ्जल कामना की है। पश्चात् 'करेनि भते' के पाठ मे मन से, वचन से श्रीर शरीर से पाप-कर्म करने का त्याग िंग्या जाता है। साम्य-भाव के ग्रादर्श को प्रतिदिन जीवन मे उतारने के लिए सामायिक एक महती अच्यात्मिक प्रयोग-शाला है । सामायिक में आतं और रौद्र ब्यान से पर्थात् शोक श्रीर द्वेप के मकल्पों से अपने मानको सर्वथा अनग रन्या जाता है और हृदय के प्रण-प्रण मे मैंथी-करणा ग्रादि उदात्त भावनाग्रो के ग्राध्यात्मिक ग्रमृत रस का सचार िया जाता है। ग्राप देशेंगे, सामायिक की साधना करनेवाले के चारो स्रोर विश्व-प्रेम का सागर किम प्रकार ठाठें मारता है ! यहा द्वेप, घृएग ग्रादि दुर्भावनाग्रो का एक भी ऐसा शब्द नहीं है, जो जीवन को जरा भी कालिमा का दाग लगा सके। पक्षपात-रहित हुदय में विचार करने पर ही सामायिक की महत्ता का घ्यान ब्रा सकेगा ।

सामायिक ग्रहण करने का प्रतिज्ञा पाठ 'करेमि भते' है। यह वहुत ही पिवत्र ग्रीर उच्च ग्रादशों से भरा हुग्रा है। सम्पूर्ण जैन साहित्य इसी पाठ की छाया में फल-फूल कर विस्तृत हुग्रा है। प्रस्तुत पाठ के उच्चारण करते ही साधक, एक ऐसे नवीन क्षेत्र में पहुच जाता है, जहां राग-द्वेप नहीं, घृणा-नफरत नहीं, हिंसा-ग्रसत्य नहीं, चोरी-व्यभिचार नहीं, लडाई भगडा नहीं, स्वार्थ नहीं, दम्भ नहीं, प्रत्युत सब ग्रोर दया, क्षमा, नम्रता, सन्तोप, तप, ज्ञान, भगवद्भक्ति, प्रेम-सरलता, शिष्टता ग्रादि सद्गुणों की सुगन्ध ही महकती रहती है। सासारिक वासनाग्रों का ग्रन्धकार जब छिन्न-भिन्न हो जाता है, तो जीवन का प्रत्येक पहलू ज्ञानालोक से जगमगा उठाता है।

तीन बार प्रत्यावर्तन

हाँ, तो सामायिक करते समय यह पाठ कितनी बार पढना चाहिये,
यह प्रश्न है, जो ग्रांग पाठकों के समक्ष विचाने के लिये रखा जा रहा
है। ग्रांजकल सामायिक एक वार के पाठ द्वारा ही ग्रह्गा कर ली
जाती है। परन्तु, यह ग्रधिक श्रीचित्य-पूर्ण नहीं है। दूसरे पाठों की
ग्रपेक्षा उस पाठ में विभेषता होनी चाहिए। प्रतिज्ञा करते नमय हमें
ग्रिक सावधान श्रीर जागरूक रहने के लिए प्रतिज्ञा पाठ को तीन बार
दुत्राना ग्रांवश्वक है। मनोविज्ञान का नियम है कि "जब तक
प्रतिज्ञा- याय को दूसरे बाववों से पृयम् महत्त्व नहीं दिया जाता, तब

तक वह मनपर हड संस्कार उत्पन्न नहीं कर सकता। भारतीय मरकृति मे तीन वचन ग्रह्ण करना, ग्राज भी हडता के लिए ग्रपेक्षित माना जाता है। राजनीति में भी शपथ ग्रह्ण करते समय तीन वार शपथ दुहराई जाती है। ग्राच्यात्मिक हष्टि से भी तीन वार पाठ पढते समय मन, योगवय की हष्टि से कमश तीन वारप्रतिज्ञा के शुभ भावों ने भर जाता है ग्रीर प्रतिज्ञा के प्रति शिथिल सकल्प तेजस्विता-पूर्ण एव सुहढ हो जाना है।

गुरदेव को वन्दन हरते समय तीन बार प्रदक्षिणा करने हा विधान है। तीन बार ही तिक्युत्तों का पाठ ग्राज भी उस परम्परा के नाते पटा जाता है। ग्राप विचार सकते हैं कि "प्रदक्षिणा भिवत-प्रदर्शन के लिए एक ही काफी है, तीन प्रदक्षिणा क्यों ? वन्दन-पाठ भी तीन बार बोनने हा क्या उद्देश्य ?" ग्राप कहेंगे कि यह गुरु-भिवत के लिए, प्रत्यधिक श्रद्धा व्यक्त करने के लिए हैं। तो, मैं भी जोर देहर कहूँगा हि 'सामायिक" का प्रतिज्ञा-पाठ तीन बार दुहराना भी, प्रतिज्ञा के प्रति ग्रत्यधिक श्रद्धा ग्रीर हडता के लिए ग्रंपेक्षित है।"

इम विषय में तर्क के ग्रांतिरिक्त क्या कोई ग्रागम प्रमाण भी है ? हा, लीजिए । व्यवहारसूत्र-गत, चतुर्व उद्देश के भाष्य में उल्लेख ग्राता है—

#### 'सामादय तिगुएमर्ठगहण च"

-गाव ३०६

याचार्य मलयगिरि, जो ग्रागम-साहित्य के समर्थ टीकाकार के रूप में विद्वत्ससार में परिचित है, वे उपर्युक्त भाष्य पर टीका करते हुए निस्ते हैं—

### "त्रिगुरा थीन् वरान् सामाविकम् च्चरयति ।"

उक्त बाग्य का अर्थ है—सामायिक पाठ तीन बार उच्चारण हरना चाहिए । व्यवहार भाष्य हो नहीं, निशीय-वूणि भी स गरवस में वहीं सफ्ट विधान उस्ती है—

### रोहो मागाइय सिरमुती कर्डइ ।"

प्रस्तु, प्राचीन भाष्यकारा एवं दीकाकारा के मत ने भी भाषायिक प्रतिज्ञा पाठ राजीन जार उच्चारण करना उचिन है। यह दीके है कि ये उल्लेख साघु के लिए ग्राए हैं, श्रावक के लिए नहीं। परन्तु प्रश्न यह है कि ग्रात्म-विकास की हृष्टि से साघृ की भूमिका ऊ ची है या गृहस्थ की ? जब उच्च भूमिका वाले साघु के लिए तीन बार प्रतिज्ञा-पाठ उच्चारण करने का विधान है, तब फिर गृहस्थ के लिए तो कोई विवाद ही नहीं रह जाता । मेरा ग्रागय सिर्फ इतना ही है कि प्रतिज्ञा के उच्चारण के साथ हो हमारा सकल्प जागृत होना चाहिए, ग्रौर उसके लिए हमें ग्रपनी प्रतिज्ञा, जो हढ सकल्प का रूप है, उसे तीन बार दुहराना चाहिए। रहा ? मारा-मारी के लिए तो ससार की भभटे ही वहुत है ! सन्ध्या में तो हमें उदार, सिहण्ण, दयालु, स्नेही मनोवृत्ति का धनी वनना चाहिए। तभी हम परमात्मा से सिन्ध एवं मेल साथ सकते हैं। इस कूडं-कर्कट को लेकर तो परमात्मा से सिन्ध-मेल तो दूर, उस को मुख दिखलाने के लायक भी हम नहीं रह सकते। क्या ही अच्छा होता, यदि इस मन्त्र में अपराधी के अपराध को क्षमा करने की, वैर-विरोध के स्थान में प्राणिमात्र के प्रति प्रम और स्नेह की प्रार्थना की होती!

उपर्यु क्त ग्राशय का ही एक मन्त्र यजुर्वेद का है, जो सन्ध्या में तो नहीं पढ़ा जाता, परन्तु ग्रन्य प्रार्थनाग्रो के क्षेत्र में वह भी विशेष स्थान पाये हुए हैं। वह मन्त्र भी शत्रु श्रो से सत्रस्त किसी विक्षुव्ध, हृदय की वाणी है।

> "योऽस्मभ्यमरातीयाद्यश्च नो द्विषते जनः। निन्द्याद् योऽग्रस्मान् घिष्साच्च सर्वं भस्मसा कुरु॥"

—जो हमसे शत्रुता करते हैं, जो हमसे द्वेष रखते हैं, जो हमारी निन्दा करते हैं, जो हमे घोखा देते हैं, हे भगवन् । हे ईश्वर । तुम उन सब दुष्टो को भस्म कर डालो ।

यह सब उद्धरण लिखने का श्रिभिप्राय किसी विपरीत भावना को लिए हुए नहीं हैं। श्रीर मैं यह भी नहीं मानता कि वेदों में इसी प्रकार की द्वेष मूलक भावनाए भरी हैं। ऋग्वेद श्रादि का स्वाध्याय मैंने किया हैं। उनमें जीवन की उदात्त मधुर एवं निर्मल भावनाश्रों का प्रवाह हैं। श्रच्छा होता प्रार्थना में उन उदात्त भावनाश्रों को स्थान दिया जाता। यहाँ पर तो केवल प्रसग-वश सामायिक के साथ तुलना यरने के लिए ही इस श्रोर लक्ष्य दिया है। मैं विद्वानों से विनम्र निवेदन करूँ गा कि वह इस श्रोर ध्यान दे तथा उपर्युक्त मन्त्रों के स्थान में उदात्तता एवं प्रेम-भाव से भरे मंत्रों की योजना करें।

पाठक वैदिक-धर्म की दोनो ही शाखाओं की सन्द्या का वर्णन पढ चुके हैं। स्वय मूल ग्रन्थों को देखकर अपने-आपको और अधिक विश्वस्त कर सकते हैं। और उधर सामायिक आपके समक्ष है ही। अत आप तुलना कर सकते हैं, किसमें क्या विणेपता है?

१ यजुर्वेद ११।८०

सातवलेकर द्वारा सपादित वि० स० १६६८ मे मुद्रित सम्करणः

# सामायिक में हृदय की पवित्रता

\*

सामायिक के पाठों में प्रारम्भ से ही हृदय की कोमल एव पवित्र भावनात्रो को जागृत करने का प्रयत्न किया गया है । छोटे-से-छोटे ग्रीर वडे-से-वडे किसी भी प्राणी को यदि कभी जात या ग्रज्ञात से किसी तरह की पीडा पहुची हो, तो उसके लिए ईर्यापथिक आलो-चना-सूत्र मे पश्चात्ताप-पूर्वक 'मिन्छामि दुक्कड' दिया जाता है। तदनन्तर श्रहिसा श्रौर दया के महान् प्रतिनिधि तीर्थंकर देवो की स्तुति की गई है, श्रौर उसमे श्राध्यात्मिक शान्ति, सम्यंश्वान श्रौर सम्यक् समाधि के लिए मङ्गल कामना की है। पश्चात् 'करेमि भते' के पाठ मे मन से, वचन से ग्रीर शरीर से पाप-कर्म करने का त्याग किया जाता है। साम्य-भाव के श्रादर्ण को प्रतिदिन जीवन मे उतारने के लिए सामायिक एक महती ऋघ्यात्मिक प्रयोग-शाला है। सामायिक मे आर्त और रौद्र व्यान से अर्थात् शोक और द्वेष के सकल्पो से अपने यापको सर्वथा ग्रलग रखा जाता है ग्रीर हृदय के ग्रग् । ग्रे मैत्री-करुगा ग्रादि उदात्त भावनाग्रों के ग्राध्यात्मिक ग्रमृत रस का सचार किया जाता है। ग्राप देखेंगे, सामायिक की साधना करनेवाले के चारो श्रोर विश्व-प्रेम का सागर किस प्रकार ठाठे मारता है होप, घृएगा ग्रादि दुर्भावनाग्रो का एक भी ऐसा शब्द नहीं है, जो जीवन को जरा भी कालिमा का दाग लगा सके। पक्षपात-रहित हृदय से विचार करने पर ही सामायिक की महत्ता का घ्यान आ सकेगा।

सामायिक ग्रहण करने का प्रतिज्ञा पाठ 'करेमि भते' है। यह वहुत ही पिवत्र श्रीर उच्च श्रादशों से भरा हुश्रा है। सम्पूर्ण जैन साहित्य इसी पाठ की छाया में फल-फूल कर विस्तृत हुश्रा है। प्रस्तुत पाठ के उच्चारण करते ही साधक, एक ऐसे नवीन क्षेत्र में पहुच जाता है, जहाँ राग-द्वेष नहीं, घृणा-नफरत नहीं, हिंसा-श्रसत्य नहीं, चोरी-व्यभिचार नहीं, लडाई भगडा नहीं, स्वार्थ नहीं, दम्भ नहीं, प्रत्युत सब श्रोर दया, क्षमा, नम्रता, सन्तोष, तप, ज्ञान, भगवद्भक्ति, प्रेम-सरलता, शिष्टता ग्रादि सद्गुणों की सुगन्ध ही महकती रहती है। सासारिक वासनाग्रों का ग्रन्धकार जब छिन्न-भिन्न हो जाता है, तो जीवन का प्रत्येक पहलू ज्ञानालोंक से जगमगा उठाता है!

तीन वार प्रत्यावर्तन

\*

हौं, तो सामायिक करते समय यह पाठ कितनी वार पढना चाहिये, यह प्रश्न है, जो भ्राज पाठकों के समक्ष विचाने के लिये रखा जा रहा है। भ्राजकल सामायिक एक वार के पाठ द्वारा ही ग्रहण कर ली जाती है। परन्तु, यह ग्रधिक श्रीचित्य-पूर्ण नहीं है। दूसरे पाठों की भ्रपेक्षा इस पाठ में विशेषता होनी चाहिए। प्रतिज्ञा करते समय हमें भ्रधिक सावधान श्रीर जागरूक रहने के लिए प्रतिज्ञा पाठ को तीन वार दुहराना भ्रावश्यक है। मनोविज्ञान का नियम है कि "जब तक प्रतिज्ञा- वाक्य को दूसरे वाक्यों से पृथक महत्त्व नहीं दिया जाता, तव

तक वह मनपर हढ सस्कार उत्पन्न नही कर सकता। भारतीय सस्कृति में तीन वचन ग्रह्ण करना, ग्राज भी हढता के लिए ग्रपेक्षित माना जाता है। राजनीति में भी शपथ ग्रह्ण करते समय तीन वार शपथ दुहराई जाती है। ग्राध्यात्मिक हिष्ट से भी तीन वार पाठ पढते समय मन, योगत्रय की हिष्ट से कमश तीन वार प्रतिज्ञा के शुभ भावों से भर जाता है ग्रीर प्रतिज्ञा के प्रति शिथिल सकल्प तेजस्विता-पूर्ण एव सुदृढ हो जाता है।

गुरुदेव को वन्दनकरते समय तीन वार प्रदक्षिगा करने का विधान है। तीन वार ही 'तिवखुत्तो' का पाठ ग्राज भी उस परम्परा के नाते पढ़ा जाता है। ग्राप विचार सकते हैं कि "प्रदक्षिगा भिक्त-प्रदर्शन के लिए एक ही काफी है, तीन प्रदक्षिगा क्यो वन्दन-पाठ भी तीन वार वोलने का क्या उद्देश्य ?" ग्राप कहेंगे कि यह गुरु-भिक्त के लिए, ग्रत्यिक श्रद्धा व्यक्त करने के लिए है। तो, मैं भी जोर देकर कहूँगा कि "सामायिक" का प्रतिज्ञा-पाठ तीन वार दुहराना भी, प्रतिज्ञा के प्रति ग्रत्यधिक श्रद्धा ग्रीर हढता के लिए श्रपेक्षित है।"

इस विषय में तर्क के श्रांतिरिक्त क्या कोई श्रागम प्रमाण भी है ? हाँ, लीजिए ा व्यवहारसूत्र-गत, चतुर्थ उद्देश के भाष्य में उल्लेख श्राता है—

### 'सामाइय तिगुरामट्ठगहण च"

-गाo ३०E

ग्राचार्य मलयगिरि, जो ग्रागम-साहित्य के समर्थ टीकाकार के रूप में विद्वत्ससार मे परिचित है, वे उपर्युक्त भाष्य पर टीका करते हुए लिखते है—

# "त्रिगुए। त्रीन् वरान् सामायिकमुच्चरयति ।"

उक्त वाक्य का अर्थ है—सामायिक पाठ तीन वार उच्चारण करना चाहिए । व्यवहार भाष्य ही नहीं, निशीय-चूिंग भी इस सम्बन्ध में यहीं स्पष्ट विघान करती है—

# "सेहो सामाइय तिब्खुत्तो कढ्ढइ।"

श्रन्तु, प्राचीन भाष्यकारो एव टीकाकारो के मत से भी सामायिक प्रतिज्ञा पाठ का तीन बार उच्चारण करना उचित है। यह ठीक है कि ये उल्लेख साघु के लिए श्राए हैं, श्रावक के लिए नही। परन्तु प्रश्न यह है कि श्रात्म-विकास की दृष्टि से साघु की भूमिका ऊची है या गृहस्थ की? जब उच्च भूमिका वाले साघु के लिए तीन वार प्रतिज्ञा-पाठ उच्चारएा करने का विघान है, तब फिर गृहस्थ के लिए तो कोई विवाद ही नही रह जाता! मेरा ग्राशय सिर्फ इतना ही है कि प्रतिज्ञा के उच्चारएा के साथ हो हमारा संकल्प जागृत होना चाहिए, ग्रौर उसके लिए हमें ग्रपनी प्रतिज्ञा, जो इढ सकल्प का रूप है, उसे तीन वार दुहराना चाहिए।

# सामायिक में ध्यान

याज के ग्रविकाश जिज्ञासुग्रों की श्रोर से यह प्रश्न वरावर सामने ग्राता है कि "हम सामायिक तो करते हैं, किंतु मन एकाग्र नहीं होता। ग्रौर जब मन एकाग्र नहीं होता तो फिर सामायिक करने का क्या लाभ है ?"

यह वात वहुत अशो में ठीक भी है कि एकाग्रता के विना सामा-यिक का वाछितफल और आनन्द प्राप्त नहीं हो सकता। किन्तु सामायिक कोई जादू तो नहीं है कि वस, 'करेमि भते' का मत्र बोला और मन वण में हो गया। मन को वश में करने के लिए, साथना करनी होती है, अत सामायिक में वह प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि मन एकाग्र हो, ममत्व में स्थिर हो।

समभाव श्रीर ध्यान

ž,

मामायिक का मूल ग्रर्थ 'समता भाव' है, समत्त्वयोग की साधना है। ग्रीर यह भूल नहीं जाना है कि समत्त्वयोग ही ध्यान साधना का मुख्य ग्राघार है। जब मन समत्त्व में स्थिर होगा, तभी वह ध्यान ग्रोग का ग्रानन्द प्राप्त कर सकेगा। ग्राचार्य हेमचन्द्र ने कहा है—

> न साम्येन यिना घ्यान न घ्यानेन विना च तत्। निष्कम्प जायते तस्माव् इयमन्योन्यकाररणम् ॥

> > --योगशास्त्र ४।११४

समभाव का अभ्यास किए विना घ्यान नहीं होता और घ्यान के विना निश्चल समत्व की प्राप्ति नहीं होती । इसलिए समभाव और घ्यान का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। दोनो एक-दूसरे के पूरक भी हैं और घटक भी।

घ्यान की परिभाषा

#

प्राचीन ग्रन्थों में समभाव की साधना के निमित्त भ्रनेक उपाय वताये गए हैं। उन सब में घ्यान साधना प्रमुख हैं। श्रत प्रस्तुत भ्रच्याय में सामायिक में घ्यान कैसे किया जाए ने मनोनिग्रह कैसे हो ने ग्रादि प्रश्नों के समाधान करने का सक्षिप्त प्रयत्न हैं।

मनोवैज्ञानिको का मत है कि अपनी जागृत अवस्था में हमें विभिन्न प्रकार की वस्तुओं का बोध होता रहता है। उनमें से कुछ वस्तुएँ चेतना केन्द्र के अधिक निकट होती है, कुछ उसके आस-पास घूमती है और कुछ उसके किनारे पर घूमती रहती है। जिस वस्तु पर चेतना का प्रकाश केन्द्रित हो जाता है, वह वस्तु घ्यान का विषय (ध्येय) वन जाती है। अत किसी भी वस्तु या विषय पर चेतना के प्रकाश का केन्द्रित हो जाना घ्यान कहा जाता है। इस प्रकार घ्यान का अर्थ हुआ—वस्तु (ध्येय) पर चेतनाप्रकाश का केन्द्रित होना। जैनहिंद से इसे ही 'एक पुद्गलनिविष्टहिंद' कहा जाता है। सीबी भाषा में मन का एक विषय पर स्थिर हो जाना, एकाग्र हो जाना घ्यान है।

कुछ विद्वान् घ्यान का अर्थ करते हैं—'योगिक्तत्वृतिनिरोध' अर्थात् चित्त की वृत्तियों का निरोध हो जाना, ध्यानयोग है। इसका अर्थ है—मन को गतिहीन कर देना, शून्य बना देना। योगदर्शन ने इसी अर्थ में योग की व्याख्या की है, आजकल भी कुछ साधक व विद्वान् घ्यान के लिए मन को गतिहीन करना, शून्य करना तथा मन को भीतर में ले जाना आदि शब्दावली का प्रयोग करते हैं, किंतु मेरा अनुभव है कि साधना की प्रथम अवस्था में इस प्रकार की प्रवावली मात्र एक उलकाव है। साधना की प्रथम सीढी पर चरण नत्ने वाला साधक पहले ही क्षरा में उसके शिखर को स्पर्ण करने के लिए हाथ वडाए, तो यह साधना की गति तथा प्रगति का सही मार्ग नही होगा।

म्रत. जैन साधना पद्धति सर्वप्रथम मन को गतिशून्य करने की

ग्रपेक्षा मन की गित को बदलने पर बल देती है। जैनाचार्यों ने योग का ग्रर्थ—"योगो दुश्चित्तवृत्तिनिरोध" किया है, जो कि "योगश्चित्तवृत्तिनिरोध" का परिष्कृत रूप है।

मन जव तक मनरूप मे है, गितशोल रहता है, सर्वेथा शून्य नहीं हो सकता, इस तथ्य को ग्राज मनोविज्ञान भी स्वीकार कर चुका है। ग्रत. प्राथमिक ग्रवस्था में ध्यान ग्रथवा मनोनिग्रह का ग्रयं मन की गित को परिवर्तित करना है, चितन की दिशा को ऊर्ध्वगामी बनाना है, मन को दुवृं तियों से हटाकर सद्वृतियों की ग्रोर उन्मुख करना है, सिच्चितन में मन को जोडना है। सक्षेप में, शास्त्र की भाषा में कहे तो, मन को ग्रशुभ से शुभ की ग्रोर परिवर्तित करना है।

इस प्रकार चित्त-वृत्तियो का परिशोधन, उदात्तीकरण एवं चेतनाप्रकाश का केन्द्रीकरण—यह सब ध्यान साधना के ग्रन्तर्गत ग्रा सकता है। इस दृष्टि से जप साथना को भी ध्यान कहा जाता है।

जपसाघना

योगेश्वर श्रीकृष्ण ने गीता में कहा है—"यज्ञानां जपयज्ञोऽस्मि"
में यज्ञों में 'जपयज्ञ' हूँ । जप, मन को एकाग्र करने की एक सरल तथा श्रेण्ठ विधि है। जप की महिमा गाते हुए श्राचार्यों ने कहा है—"जपात् सिद्धिजंपात्सिद्धिनं संशय" जप से ग्रवश्य ही सिद्धि प्राप्त होती है। जप से मन में तन्मयता एवं मधुरता का एक ऐसा प्रवाह उमडता है कि साधक उसमें ग्रात्मविभीर होकर दूव जाता है, श्रपने को विस्मृत कर देता है, श्रीर जप्य(च्येय) में तदाकार होकर ऐक्यानुभूति करने लगता है। भक्तियोग में तो जप को श्रेष्टतम साधना माना गया है। जप की साधना 'व्यान योग' की भाँति दुरुह भी नहीं है, साधना की प्रथम भूमिका में भी साधक इसके ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर सकता है।

१ जपाच्याय यणीविजयजी कृत योगदर्शन की टीका १।१

२ पात्रजन योगदगन १।१

तीन प्रकार के जप

4

जप साधना का विश्लेषण करते हुए ग्राचार्यों ने इसके तीन रूप व्रताए है—मानस जप, उपाणु जप भ्रौर भाष्य जप।

भाष्यजप — यह साधना की प्राथमिक श्रेणी है। साधक वाणी के द्वारा घ्वनिप्रधान श्रव्य उच्चारण करता हुआ जब स्तोत्र, पाठ, माला ग्रादि का जप करता है, तो वह भाष्य जप है। इस जप में उच्चरित वाणी दूसरे भी सुन सकते है। वाणी का प्रयत्न ग्रधिक होने के कारण इस जप में मन की स्थिरता बहुत ही कम रहती है, ग्रत साधक को इससे ग्रागे वढकर दूसरी श्रेणी में पहुँचने का प्रयत्न करना चाहिए।

उपायु जप—इस जप में साधक मत्र, स्तोत्र पाठ ग्रादि का बहुत ही धीमे स्वर से उच्चारण करता है। उसकी ध्विन ग्रन्य व्यक्तियों को सुनाई नहीं देती, किन्तु उसके ग्रपने कानो तक ग्रवश्य पहुँचती रहती है। शब्द का स्पर्श जीभ ग्रीर होठ से होता रहता है, ग्रत वे कुछ-कुछ हिलते भी है। पूर्व के जप की ग्रपेक्षा इसमें वाणी का प्रयत्न मद होता है, ग्रत इसमें पूर्विक्षया मानसिक एकाग्रता ग्रियक प्राप्त की जा सकती है।

मानस जर—इस जप मे मत्र ग्रादि के ग्रर्थ का चिन्तन करते हुए केवल मन ही मन मत्र के वर्ण, स्वर व पदो की ग्रावृत्ति की जाती है। मानसिक एकाग्रता की दृष्टि से यह जप सर्वश्रेष्ठ माना गया है। ग्राचार्यों के मतानुसार भाष्यजप से सौ गुना श्रेष्ठ उपाग्रु जप है ग्रीर उससे हजार गुना श्रेष्ठ मानस जप है।

चतुर्मु ख जप

Ö

जप पद्धित में चतुर्मुं ख जप का भी विशेष महत्त्व है। अन्य प्रकार के शब्द-जप की अपेका उसमें मानसिक एकाग्रता अविक स्थावी एवं हुड होती है। इस जप में पद्मासन ग्रादि किसी एक ग्रामन पर बैठ कर ध्यानमुद्रा बनाएँ, दोनों श्रांगों को हलके से मूँद ले और फिर किसी बीजमंत्र का जप करे, जैसे कि 'ॐ' या 'श्रह ' ग्रादि का मन ही मन ध्यान गरें। ध्यान का कम इस प्रकार है--ग्रन्तमंन के संकल्प से सर्व-

प्रथम दाँये कघे पर मत्र की स्थापना करे, ग्रार्थीत् मानस कल्पना सें मंत्र की ग्राकृति कघे पर रख लिखे, फिर वाँये कघे पर, फिर ललाट (दोनो भौहो के बीच) पर, ग्रौर फिर हृदय पर। इस प्रकार चार स्थान पर पुन पुन ग्रपने डष्ट मत्र की ग्राकृति स्थापित करतें रहे। इसमे चार स्थानो पर मत्राकृति ग्रकित की जाती है, ग्रत यह 'चतुर्मु खजप' कहलाता है। यह जप की श्रोष्ठ विघि है। एक प्रकार से यह ध्यान व जप की मिश्रित ग्रवस्था है, ग्रत इसके द्वारा मन एकाग्रता की दिशा में ग्रच्छी तरह साधा जा सकता है।

जप किसका ?

\*

जप करने वाला साधक श्रधिकतर यह जानना चाहता है कि जप साधना में किस मत्र का जप किया जाए?

जप मे यो तो किसी भी श्रेष्ठ मत्र का जप किया जा सकता है, किन्तु उसके लिए यह घ्यान मे रखना चाहिए कि जप-मत्र के ग्रक्षर जितने कम हो और उनका उच्चारण करते समय जितना ग्रधिक दीर्घ स्वास लिया जाए, वही मत्र चुनना चाहिए। उदाहरण के रूप मे 'ॐ' यह एकाक्षर मत्र है, इसके उच्चारण के साथ प्राणायाम की किया भी स्वतः होती रहती है, चाहे जितना दीर्घस्वास लिया जा सकता है। 'ॐ' के स्थान पर 'ग्रहं ' का भी जप किया जा सकता है, ग्रथवा 'ॐ श्रहं ' इस मत्र का भी।

मंत्र का चुनाव करते समय, घ्येय-स्वरूप का घ्यान रखा जाए तों ग्रीर भी श्रेष्ठ हैं, जैसे 'ॐ' के उच्चारण के साथ ही 'घ्येय' रूप ग्रिरहत, सिद्ध ग्रादि पाँच पदो के स्वरूप का चित्र मानस-चक्षु कें सामने चित्रित हो जाना चाहिए। जैन परम्परा मे 'ॐ' नवकार मत्र का बीज मत्र माना गया है। इसमे 'ग्र' से ग्रिरहन, 'ग्र' से सिद्ध ग्रागरीरी, 'ग्रा' से ग्राचार्य, 'उ' से उपाध्याय तथा 'म्' से मुनि (साषु) इनकी घ्वनि गहरण की गई है। '

<sup>?</sup> प्ररिहता श्रसरीरा, भागरिय-स्वज्भाय-मुलिखो । पनारार निष्यको ॐ वारो पच परमिटठी ॥

<sup>—</sup>वृहद द्रव्य संग्रह, टीका पृ० १५२

#### ध्यान के भेद

Ÿ

जप श्रीर घ्यान की प्रिक्रिया बहुत कुछ समान होते हुए भी बहुत भिन्न भी है। जप में जहाँ एक ही मत्र व पद की श्रावृत्ति अर्थात् वार बार चिन्तन व उच्चारण किया जाता है, वहाँ घ्यान में किसी एक ही विषय पर चिन्तन-श्रनुचिन्तन की श्रखड घारा प्रवाहित होती रहती है। जप साधना की श्रपेक्षा ध्यान साधना में मानसिक चिन्तन श्रिषक स्थिर एव निर्मल होता है, इस दृष्टि से घ्यान साधना, जप-साधना से श्रधिक महत्त्वपूर्ण व श्रेष्ठ मानी गई है।

स्थानाग सूत्र ग्रादि प्राचीन ग्रागमो में घ्यान के ग्रनेक भेद-प्रभेद वर्णन किये गये है। योग शास्त्र, ज्ञानार्णव तथा तत्त्वानुशासन ग्रादि ग्रन्थों में पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ एव रूपातीत ग्रादि ग्रनेक घ्यान-विधियां वताई गई हैं, जो प्राथमिक घ्यानसाधक के लिये ग्रतीव उपयोगी है। यहाँ हम ग्रधिक विस्तार में न जाकर सक्षेप में ही कुछ वर्णन पाठकों की जिज्ञासापूर्ति के लिये कर रहे हैं।

**पिण्डस्थ** ध्यान

iş.

किसी शान्त एकान्त स्थान मे सिद्धासन, पद्मासन आदि किसी श्रेष्ठ श्रासन से वैठकर पिण्डस्थ घ्यान किया जाता है। पिण्ड का श्रर्थ है—णरीर । श्रत पिण्डस्थ घ्यान का मतलव हुआ पिण्ड अर्थात् देह के प्रमुख श्रग—ललाट, ब्रह्मरध्र, श्राज्ञाचक्र, कठ, नासिकाग्रभाग तथा नाभिकमल श्रादि पर मन को केन्द्रित करना।

प्राचीन ग्राचार्यों ने पिण्डस्थ ध्यान के कम मे पार्थिवी, ग्राग्नेयी, मारुती, वारुणी एव तत्त्ववती धारणा नामक पाँच धारणाग्रों के माध्यम से उत्तरोत्तर ग्रात्मकेन्द्र पर ध्यानस्थ होने का वर्णन किया है। इन धारणाग्रों में साधक मर्वप्रयम ग्रपने को पार्थिवी धारणा में कमल पर समासीन देखता है, फिर ग्राग्नेयी धारणा में चारों ग्रोर ग्रम्म होकर ग्रन्तर् में में हस्त-पादादि ग्रवयवों से रहित केवल धनपिण्डस्प देहाकार 'ग्रात्मा' नमकने लगती है। ग्रनन्तर वायवी धारणा में वायु के प्रवल भोकों में राय उड जाने की ग्रीर फिर वारुणी धारणा में

सघन जल वर्षा से सब ग्रोर से घुलकर श्रात्मा का शुद्ध प्रकाशमय रूप प्रगट हो जाने की कल्पना करनी चाहिए। इस प्रकार धारणाग्रो की कल्पना के माध्यम से साधक उत्तरोत्तर श्रात्मस्वरूप तक पहुँचने का प्रयत्न करता है।

उक्त पिण्डस्थ च्यान को विकसित व ग्रधिक स्थिर बनाने के लिये 'ग्राजाचक' को समभना ग्रावश्यक है।

श्राज्ञाचक

ŧ

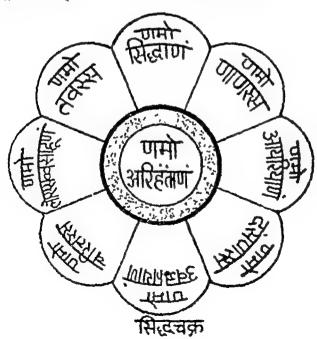
ध्येय पर मन को केन्द्रित करने के लिये साधना विधि में 'ग्राज्ञा-चक्र' का ग्रपना विशिष्ट महत्त्व है। इससे वाहर में विभिन्न विषयो पर भटकता हुग्रा मन केन्द्र पर स्थिर हो जाता है ग्रौर उसी विषय में चिन्तन-मनन का प्रवाह ग्रागे वढने लगता है।

याजाचक का अर्थ है— भ्रूमध्य में ध्यान को केन्द्रित करना। सिद्धासन यादि हढ ग्रासन से मेरदण्ड (रीढ की हड्डी) को सीधा करके वैठ जाएँ, ध्यान मुद्रा लगाएँ ग्रीर फिर मानसचक्ष, ग्रर्थात् मन की ग्रांग्वों से दोनों भ्रू के मध्य में देखने का प्रयत्न करें। इस श्रवस्था में श्राखे खुली नहीं रहनी चाहिएँ, केवल कल्पना से ही भ्रू मध्य को देखा जाए ग्रीर फिर उस केन्द्र में 'ॐ' या 'ग्रह्ं' की स्थापना करके उसी के स्वरूप का चितन करे। भ्रू मध्य को योग की भाषा में 'ग्राजा चक्र' कहते हैं। ग्राजाचक्र की साधना प्रारम्भ में कुछ कठिन प्रतीत होती हैं, किन्तु निरन्तर के श्रम्यास से यह साधना सरल वन जाती हैं ग्रीर बहुत ही ग्रानन्दप्रद प्रतीत होती हैं। हाँ, वृत्तियों व गरीर के साथ हठ नहीं करना चाहिए, शनै. शनै इस ग्रीर बढना चाहिए। मेरा श्रपना श्रनुभव हैं कि कुछ दिन सतत अभ्यास के पश्चात् इस ग्रवस्था में मन की निविकल्पता बढने लगती हैं, मन सहज में ही न्यिर एव वृत्तियाँ जान्त होने लगती हैं तथा मानसिक उल्लास, प्रसन्नना एव ताजगी का श्रनुभव होने लगता है।

पदस्यध्यान

पदस्य घ्यान का अर्थ है—पदो पर घ्यान केन्द्रित करना। यो तो सायक अपनी रुचि व कल्पना के अनुसार किसी भी प्रकार के संकल्प बना सकता है और उन पर मन को स्थिर करने का प्रयत्न कर सकता है। उदाहरएा स्वरूप हम यहाँ एक विधि का उल्लेख करते है, जो जैन योग साधना में 'सिद्ध चक्र' के नाम से प्रसिद्ध है।

सर्व प्रथम ध्यानयोग्य ग्रासन से स्थिर वैठकर हृदयकमल पर श्रण्टदलण्वेतकमल की कल्पना करनी चाहिए। जब ग्रण्ट पखुडियों की स्पष्ट कल्पना होने लगे, मन उस पर जम जाए, तब कमल की किंग्णका (कमल का मध्यभाग, वीजकोप) पर 'नमो अरिहंताएं' की कल्पना करे। फिर कमल की पूर्वादि चारो दिशायों की पखुडियों पर कमश 'नमोसिद्धाणं' 'नमो ग्रायरियाएं' 'नमो उवज्मायाएं' एव 'नमो लोए सब्बसाहूण' का ध्यान केन्द्रित करे। इसके पश्चात ईशानकोए। ग्रादि विदिशायों की चार पखुडियों पर कमश 'नमो एगएस्स' 'नमो दमएस्स' 'नमो तबस्स' 'नमो चिरत्तस्स' की कल्पना करनी चाहिए। योगशास्त्र (६, ३३-३४) में ग्राचार्य हेमचन्द्र ने 'गागएस्स' ग्रादि के स्थान पर 'एसो पवणमुक्करो'ग्रादि चूलिका पदों की स्थापना करने की सूचना की है। स्पष्टता के लिये निम्न चित्र देखिये।



इस प्रक्रिया का मुख्य प्रयोजन यही है कि मन बार-बार इन्हों केन्द्रों पर ग्रावर्तन-प्रत्यावर्तन करता रहे। इसका यह परिएगाम होता है कि ग्रन्य विपयों से प्रवृत्तियों की पकड ढीली हो जाती हैं ग्रीर मन स्वयं-चालित चक्र की भाँति केवल इन्हों केन्द्रों पर चलता रहता है।

पदस्य घ्यान मे अक्षर घ्यान की प्रिक्रिया भी काफी प्रचलित है। वैसे तो अक्षर का अर्थ है—अविनाशी तत्त्व । परमातमा, मिद्ध, भगवान्! किन्तु यहाँ अक्षर से अभिप्राय वर्णमाला के अक्षरों से है। इसमे शरीर के तीन केन्द्रों पर—अर्थात् नाभिकमल, हृदयकमल एव आज्ञाचक पर कमश सोलह पखुडीवाले, चौवीसपखुडी तथा आठ पखुडी वाले कमल की कल्पना की जाती है और उन पर वर्णमाला के अक्षरों की सरचना करके प्रत्येक अक्षर पर स्वतन चिंतन किया



ग्रह्मर ध्यान

जाता है। जैसे—ग्र—पर ग्रिरहत, ग्रमर, ग्रविनाशी, ग्रभय ग्रादि ग्रक्षरों की कल्पना करके फिर प्रत्येक ग्रक्षर के वाक्य स्वरूप की गहराई में उतरने का प्रयत्न किया जाता है। मानसिक स्थिरता जितनो गहरी होगी, ग्रक्षर चितन उतना ही गम्भीर ग्रौर विराट् होता जाएगा। सलग्न चित्र से यह प्रक्रिया ग्रन्छी तरह समक में ग्रा जायेगी।

कुछ योगाभ्यासी मुमुक्षुग्रो का मत है कि घ्यान की ये प्रिक्ष्याएँ वस्तुत घ्यान साधना की नही प्रत्युत जपसाधना की ही विधियाँ हैं। हो सकता है, चिंतनप्रधान घ्यान को 'जप' ही मान लिया जाए। फिर भी साधक को घ्यान व जप की परिभाषा में नही उल-भना है, उसे मन को एकाग्र करना है। जिस विधि से भी मन ग्रशुभ से ग्रुभ की ग्रीर उन्मुख हो, दुविकल्पो से मुक्त होकर सत्सकल्प एवं क्रमश निविकल्पता की ग्रीर वढ़े, वही विधि श्रेष्ठ है।

रूपस्य ध्यान

Q

घ्यान की इस प्रिक्रिया में साधक अपने मन को किसी दिव्य रप-यान विषय पर स्थिर करता है। कभी वह अपने देह को ही प्रभु के रूप में चित्रित करके उस पर विभिन्न कल्पनाएँ करता हुआ केन्द्रित हो जाता है, कभी रूपवान श्रिरहत परमात्मा—ग्रर्थात् तीर्थंकर देव, श्रयवा अन्य महान् श्रात्माश्रो के श्रुतानुश्रुत रूपो किंवा स्वरूप के श्रनुसार किल्पत रूपों को श्रपने मानस-चक्षु के समक्ष श्रकित करता है। जैसे भगवान् के समवसरण की रचना, उसमें प्रभु को उपदेश देते हए देखना श्रीर उस पर चितन करना श्रथवा उनकी ध्यानमावना के नित्र मन से तैयार करना श्रीर उन पर मन को जमा देना श्रादि विविध रूपों की कल्पना की जा सकती है।

महापुरुषों के जीवन सम्बन्धी विविध रूपों पर ध्यान को केन्द्रित करने से मन का भटकना बन्द हो जाता है। फलतः वह एक णुभ व निशुद्ध केन्द्र पर स्थिर होता है, सक्तप बलवान बनते है और इस प्रकार हमेणा शुभ एवं पवित्र सक्तप त्रादि करने का अभ्यान हो जाता है।

#### **श्वासानुसधान**

रूपस्थ घ्यान के समान श्वासानुसन्धान भी घ्यान की एक सुन्दर प्रिक्या है। इस प्रिक्रिया में साधक घ्यान को अपने श्वासोच्छवास पर केन्द्रित करता है। स्थिर ग्रासन से बैठा हुग्रा साधक अपनी वृत्तियों और करपनाग्रो को श्वास पर केन्द्रित करके उसकी गराना करता रहता है। इसमें प्राराणायाम की भाँति खूव लम्वा सास लिया जाता है और फिर कुछ काल तक उसे रोककर धीरे-घीरे वाहर छोडा जाता है। श्वास को खीचते समय तथा छोडते समय उसकी गित पर घ्यान रखा जाता है और मन ही मन गिनती भी की जाती है कि कितने सांस खीचे और कितने छोडे। मेरा अनुभव है कि इस किया से मन काफी समय तक एक ही विषय पर रह सकता है। स्थिर होने से उसका सकल्प-वल भी प्रवल होता है और एकाग्रता की साधना भी सरल हो जाती है।

श्वासानुसन्धान की एक और भी सरल प्रिक्या है। वह यह कि ग्रासन का कोई खास प्रतिवन्ध नहीं है। किसी भी तरह, किसी भी मुद्रा में बैठकर या लेटकर श्वास पर ध्यान केन्द्रित किया जा सकता है। गरीर को ढीला छोड़ दीजिए, तनाव से मुक्त कर दीजिए और सहज भाव से ग्राते जाते श्वास पर लक्ष्य रिखए। श्वास को रोकने और उसकी गएाना करने की भी कोई धावश्यकता नहीं है। रोकने और गएाना करने में भी कुछ तनाव की स्थिति रहती है, ग्रत उक्त सहज प्रक्रिया में सहज भाव से ग्राने-जाने वाले श्वासो पर केवल ध्यान रखा जाता है ग्रीर कुछ नहीं।

रूपातीत घ्यान

de.

रूपातीत घ्यान का ग्रर्थ है-रूप रग से ग्रतीत, निरजन, निराकार ग्रात्म-स्वरूप का चिन्तन करते हुए उसी मे लय हो जाना।

ग्रात्मा न इन्द्रिय है, न देह है ग्रीर न मन है। ये सब भौतिक हैं, ग्रात्मा ग्रभौतिक। उसका कोई हप नहीं है। वह तो द्रप्टा मात्र है, जो जगत् के समस्त हरयों को देख रहा है। ग्रात्मा के इस द्रप्टा ग्रयीत् ज्ञानमय स्वरूप का चिन्तन करना रूपातीत ध्यान है। ग्रात्मा की यह ग्रवस्था ही परमात्म-दशा ग्रर्थात् सिद्ध ग्रवस्था है। इसलिए ग्राचार्यो ने सिद्ध स्वरूप का चिन्तन भी रूपातीत घ्यान मे गिना है।

हपातीत घ्यान की विशेषता यह है कि इसमे किसी प्रकार का वाह्य ससारी विकल्प नहीं होता। मन बाहर से लौटकर भीतर में चला जाता है, अर्थात् श्रात्मा के शुद्ध स्वरूप में लीन-सा हो जाता है। यह स्वरूपलीनता एक प्रकार की विचारातीत ग्रवस्था-सी है, परन्तु इसे सर्वथा विचार-शून्य ग्रवस्था भी नहीं कह सकते। वह तो घ्यान की ग्रन्तिम ग्रवस्था है, जिसमे मन का समूल विलय हो जाता है। लय ग्रौर विलय में बहुत ग्रन्तर है। लय ग्रवस्था में मन ग्रपना ग्रस्तित्व रखते हुए किसी एक चिन्तन में एकाकार होता है ग्रौर विलय प्रवस्था में उसका सर्वथा ग्रवरोध हो जाता है, वह गित्र ग्रम हो जाता है। ग्रस्तु यह चर्चा बहुत सूक्ष्म है। जिज्ञासुग्रों के लिए ग्रभी इतना ही काफी है कि उन्हें मन को लय ग्रर्थात् एकाग करने की साधना करनी है ग्रौर उसका श्रोष्ठ साधन रूपातीत घ्यान है।

भावातीत ध्यान

¢

वर्तमान में कुछ योगसाघकों व चिन्तकों ने घ्यान के निविकल्प रूप पर ग्रिंघक वल दिया है। वे मन को चिन्तन-शून्य स्थिति में लें जाना चाहते हैं। उनके विचार में "मन को इघर-उघर से रोककर किसी विषय पर स्थिर करने का मतलव है, मन की पकड़ को मजबूत बनाए रखना, उसे शिथिल न होने देना। इससे कभी-कभी मन के साथ सघर्ष भी होता है। मन को रोकना एक हठ है श्रीर हठ में सघर्ष एव तनाव की सम्भावना रहती है, ग्रत मन को विल्कुल उन्मुक्त कर देना चाहिए। वह जैसा भी ग्रच्छा-बुरा विकल्प करे, करने देना चाहिए, जहाँ भी वह दोड़े-दोड़ने देना चाहिए। ग्राखिर वह कव तक दोड़ेगा? ग्रपने ग्राप थक कर घीरे-घीरे शान्त हो जाएगा श्रीर फिर ग्रन्ततः वह क्षएा ग्राएगा, जबिक वह विचार में निविचार की ग्रोर स्वत ही वह जायेगा।" यह है एक प्रक्रिया, जिसे वर्तमान के घ्यानसाधकों ने विशेष महत्त्व दिया है। उनका कहना है कि "मन पर भार या दवाव मत डालो। मन को तप, जप, रयाग, सयम, यम-नियम ग्रादि में लगाए रखने की कोई ग्रपेक्षा नहीं। उसे ग्रपने ग्रनन्त स्वरूप में जाने दो, लय होने दो। वह स्वतः ही निर्विपय, विचारातीत एव भावातीत होकर शून्य मे लीन हो जायेगा ग्रौर तव एक ग्रनिवंचनीय ग्रानन्द की ग्रनुभूति स्फुरित होगी, जो ग्रव तक ग्रनुभव नहीं की गई है।"

जैन योग के 'रूपातीत' घ्यान का कुछ स्वरूप भावातीत घ्यान के साथ मेल खाता है, किन्तु मन को विचार भून्य करने की प्रिक्रिया का जहाँ सवाल है, वहाँ ग्रव तक के साधकों की भाषा में कोई वृद्धिगम्य प्रिक्रिया प्रस्तुत नहीं की गई है, जिसे सर्व साधारण की बुद्धि में उतारा जा सके। इसलिए वे घ्यान का प्रयोजन श्रीर फलश्रुति वताने में जितने सफल हुए हैं, उतने प्रिक्रिया समभाने में नहीं, श्रीर यही कारण हैं कि स्पष्टता के लिए श्रिष्टिक चर्चा करने पर कभी-कभी वे इस प्रिक्रिया को ग्रनिवंचनीय भी कह देते हैं।

मेरा ग्रनुभव है कि भावातीत घ्यान की निर्विकल्प प्रिक्या ग्रवश्य है, ग्रोर उसमे ग्रपूर्व आनन्दानुभूति भी जग सकती है, किंतु प्राथमिक साधक के लिए इससे ग्रविक लाभ की संभावना नहीं है। उक्त ग्रभावात्मक शब्दों से कभी-कभी साधक उलक्षन में पड जाता है। ठीक तरह कुछ समभ नही पाता है। ग्रत प्रारम्भिक भूमिका मे सायक को कमण ही ग्रागे वटना चाहिए। पहले सदाचार, सयम ग्रादि की सरल एवं सहज साधना द्वारा मन को विशुद्ध करना चाहिए, फिर ध्यान की प्रक्रिया के द्वारा एकाग्र। भरने का बहता विशुद्ध जल तलैया के स्थिर, किन्तु गदे जल से ग्रधिक उपादेय है, इस वात को भूल नही गाना है। जैन साधना-पद्धित इसीलिए ध्यान को समत्व-योग अर्थात् सामायिक के साथ जोडकर चलती है। इस प्रक्रिया मे पहले मन का शोधन किया जाता है और पश्चात् स्थिरीकरण । वस्तुतः गुद्र मन की एकाग्रता ही व्यान कहलाती है। ग्राचार्य बुद्धघोप के शब्दों में—'छुसलदिलेएनराता समावि'<sup>9</sup> पदित्र (कुशल) वित्त का एकाग्र होना ही समावि है। इसी हिष्ट से हमने सामायिक नाधना में घ्यान प्रित्रया के कुछ रूप पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किये हैं। ० 🌣

विमुद्धिमग्गो २।३

२६

सामायिक लेने से पहले जो कायोत्सर्ग किया जाता है, वह श्रात्म-विशुद्धि के लिए होता है। प्रश्न है कि कायोत्सर्ग मे क्या पढना चाहिए? किस पाठ का चिन्तन करना चाहिए? इस सम्वन्ध मे श्राजकल दो परपराएँ चल रही है, एक परपरा कायोत्सर्ग में 'ईर्या-पियक' सूत्र का घ्यान करने की पक्षपातिनी है, तो दूसरी परपरा 'लोगस्स' के घ्यान की। ईर्या-पियक के घ्यान के सम्बन्ध मे प्रश्न यह है कि जब एक बार घ्यान करने से पहले ही ईर्या-पियक सूत्र पढ लिया गया, तब फिर उसे दुवारा घ्यान मे पटने की क्या श्रावश्य-कता है?

यदि कहा जाय कि यह भ्रालोचना-सूत्र है, भ्रत गमनागमन की किया का ध्यान में चिन्तन भ्रावश्यक है, तो इसके लिए निवेदन हैं कि तव तो पहले ध्यान में ईयां-पिथक का पाठ पढना चाहिए श्रीर फिर वाद में खुले स्वर से। ग्रातिचारों के चिन्तन में हम देखते हैं कि पहले ध्यान में चिन्तन होता है श्रीर फिर वाद में खुले रूप से 'मिच्छामि दुक्कड' दिया जाता है। ध्यान में 'मिच्छामि दुक्कड देने की न तो परपरा हो है श्रीर न श्रीचित्य हो। जब पहले हो खुले रूप में 'ईरियावही' पढकर 'मिच्छामि दुक्कड' दे दिया है तो वाद में पुन उसे ध्यान में पढ़ने से क्या लाभ ? श्रीर यदि पढ़ भी लो, तो फिर उसका 'मिच्छामि दुक्कड' कहाँ देते हो है ध्यान तो चितन के लिए ही है, 'मिच्छामि दुक्कड' के लिए नहीं। ग्रत लोगस्स के चितनका पक्ष ही ग्रीधक सगत प्रतीत होता है।

#### घ्यान की प्राचीन परपरा

¢

लोगस्स के घ्यान के लिए भी एक बात विचारगीय है, वह यह कि ग्राजकल घ्यान में सम्पूर्ण 'लोगस्स' पढ़ा जाता है, जब कि हमारी प्राचीन परपरा इसकी साक्षी नहीं देती। प्राचीन परपरा यह है है कि घ्यान में 'लोगस्स' का पाठ 'चदेसु निम्मलयरा' तक ही पढ़ना चाहिए। हाँ, बाद में खुले रूप से पढते समय सम्पूर्ण पढ़ना जरूर ग्रावश्यक है।

प्रतिकमरा-सूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार भ्राचार्य तिलक लिखते है— "कायोत्सर्गे च चन्देसु निम्मलयरेत्यन्तश्चतुर्विशतिस्तवश्चिन्त्यः। पारिते च समस्तो भिएत्तव्यः।"

## —प्रतिक्रमग्रसूत्र-वृत्ति

श्राचार्य हेमचन्द्र जैन-समाज के एक प्रसिद्ध साहित्यकार एव महान् ज्योतिर्घर श्राचार्य हुए हैं।श्रापने योग-विषय पर सुप्रसिद्ध योग-शास्त्र नामक ग्रन्थ लिखा है। उसकी स्वोपज्ञवृत्ति मे लोगस्स के ध्यान के सम्बन्ध मे श्राप लिखते है—

"पञ्चितिशत्युच्छवासाश्च चतुर्विशतिस्तवेन चन्देसु निम्मलयरा इत्यन्तेन चिन्त्तिन पूर्यन्ते । 

सम्पूर्णकायोत्सगंश्च 'नमो ग्ररिहतार्ण' इति नमस्कारपूर्वक पारियत्वा चतुर्वि शतिस्तव सम्पूर्णं पठित''

—योग० ३।१२४ स्वोपज्ञवृत्ति

यह तो हुई प्राचीन प्रमाणों की चर्चा। अव जरा युक्तिवाद पर भी विचार कर लें। कायोत्सर्ग अन्तर्जगत् की वस्तु है। ब्राह्म इन्द्रि-यो का व्यापार हटाकर केवल मानस-लोक में ही प्रवृत्ति करना इसका उद्देण्य है। अत कायोत्सर्ग एक प्रकार की आध्यात्मिक निद्रा है। निद्रा-जगत् का प्रतिनिधि चन्द्र हैं, सूर्य नहीं। सूर्य वाह्म प्रवृत्ति का, हलचल का प्रतीक है। इस दृष्टि से कायोत्सर्ग में 'चदेमु निम्मलयरा' तक का पाठ ही अधिक उपयुक्त है। यह अध्यात्मिक लीनता एव स्व-च्छता का सूचक है।

'लोगस्त' के ध्यान के सम्बन्ध मे एक बात और स्पष्ट करना ग्रावश्यक है। ग्राजकल लोगस्म पढा तो जाता है, परन्तु वह सरसता नहीं रही, जो पहले थी। इसका कारए। बिना लक्ष्य के यो ही ग्रस्त-व्यस्त दशा मे 'लोगस्स' का पाठ कर लेना है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रादि प्राचीन भ्राचार्यो ने कायोत्सर्ग में 'लोगस्स' का घ्यान करते हुए श्वासी-च्छवास की ग्रोर लक्ष्य रखने का विधान किया है। उनका कहना है कि "लोगस्स का एकेक पद एकेक श्वास मे पढना चाहिए। एक ी श्वास में कई पद पढ़ लेना, कथमपि उचित नहीं है। यह घ्यान नहीं, वेगार काटना है। यह दीर्घ स्वास प्रांगायाम का एक महत्त्वपूर्ण भ्रग है। श्रीर , प्रागायाम योगसाधना का, मन को निग्रह करने का बहुत अच्छा साधन है।" हाँ, तो इस प्रकार नियम-बद्ध दीर्घ श्वास से ध्यान किया जायगा. तो प्रागायाम का अभ्यास होगा, शब्द के साथ ग्रर्थ की त्वरित विचारएग का भी लाभ होगा। जीवन की पवित्रता केवल शब्द मात्र की भ्रावृत्ति से नही होती है, वह तो शब्द के साथ ग्रर्थ-भावना की गम्भीरता में उतरने से ही प्राप्त हो सकती है। पाठक जल्दबाजी श्रौर श्रालस्य को छोडकर श्वास-गराना के नियमानुसार, यदि अर्थ का मनन करते हुए, प्रभु के चरणों में भक्ति का प्रवाह वहाते हुए, एकाग्रचित्त से 'लोगस्स' का घ्यान करेंगे, तो वे श्रवश्य ही भगवत्स्तुति में श्रानन्द-विभोर होकर श्रपने जीवन को पवित्र बनाएँ गे। यदि इतना लक्ष्य न हो सके, तो जैसा ग्रव पढा जा रहा है, वह परम्परा ही ठीक है। परन्तु, शीन्नता न करके घीरे-धीरे श्रर्थ की विचारणा अवश्य अपेक्षित है। \* \*

सामायिक के मूल पाठो पर विवेचन करने के वाद मेरे हृदय में एक विचार उठा कि "ग्राज की जनता में सामायिक के सम्बन्ध में बहुत ही कम जानकारी है, ग्रत प्रस्तावना के रूप में एक साधारण सा पुरोवचन लिखना ग्रच्छा होगा।" ग्रस्तु, पुरोवचन लिखने बैठ गया ग्रीर मूल श्रागमो, टीकाग्रो, स्वतन्त्र ग्रन्थो एव इधर-उधर की पुस्तको से जो सामग्री मिलती गई, लिखता चला गया। फलस्वरूप पुरोवचन ग्रागा से कुछ श्रधिक लम्बा हो गया, फिर भी सामायिक के सम्बन्ध में कुछ श्रधिक प्रकाण नही डाल सका। जैन-साहित्य में सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाङ्की का मूल माना गया है, ग्रीर इस पर पूर्वाचार्यो ने इतना श्रधिक लिखा है कि जिसकी कोई सीमा नही बाँघी जा सकती। फिर भी, 'याबद बुद्धिबलोदमम्' जो कुछ सग्रह कर पाया हूँ, सन्तोपी पाठक उसी पर से सामायिक की महत्ता की भांकी देखने की कृपा करे।

साघना से श्रानन्द

Ċ,

श्रव पुरोवचन (सामायिक-प्रवचन) का उपसहार चल रहा है, श्रत प्रेमी पाठकों को लम्बी वातों में न ले जाते हुए, सक्षेप में, एक-दो वातों की श्रोर ही लक्ष्य कराना है। हमारा काम श्राप के समक्ष श्रादशं रख देने भर का है, उस पर चलना या न चलना श्राप के श्रपने सकल्पों के ऊपर है—"श्रवृतिसारा खुन माहशा विर.।"

१. किरातार्जु नीय १।२५

किसी भी वस्तु की महत्ता का पूरा परिचय, उसे ग्राचरण में लाने से ही हो सकता है। पुस्तकें तो केवल ग्रापको साधारण-सी फाकी ही दिखा सकती हैं। ग्रस्तु, सामायिक की महत्ता ग्रापको सामायिक करने पर ही मालूम हो सकती है। मिश्री की डली हाथ मे रखने-भर से मधुरता नही दे सकती, हा, मुँह मे डालिये, ग्राप ग्रानन्द-विभोर हो जायेंगे। यह ग्राचरण का शास्त्र है। ग्राचार-हीन को कोई भी शास्त्र ग्राध्यात्मिक तेज श्रपंण नहो कर सकता। ग्रत ग्रापका कर्तं व्य है कि प्रतिदिन सामायिक करने का ग्रभ्यास करें। ग्रभ्यास करते समय पुस्तक मे वताए गये नियमो की ग्रोर लक्ष्य देते रहे। प्रारम्भ मे भले ही ग्राप कुछ ग्रानन्द न प्राप्त कर सकें, परन्तु ज्यो ही हढता के साथ प्रतिदिन का ग्रभ्यास चालू रखेंगे, तो ग्रवश्य ग्राध्यात्मिक क्षेत्र मे प्रगति कर सकेंगे। सामायिक कोई साघारण धार्मिक कियाकाण्ड नहीं है, यह एक उच्चकोटि की धर्म-साधना है। ग्रत सुन्दर पद्धित से किया गया हमारा सामायिक धर्म, हमे सारा दिन काम ग्रा सके, इतना मानसिक बल ग्रौर शान्ति देने वाला, एक महान् शक्तिशाली ग्रखण्ड भरना है।

# सामायिक सौदेवाजी नहीं है

tr

ग्राजकल एक नास्तिकता फैल रही है कि सामायिक क्यों करें? सामायिक से क्या लाभ ? प्रतिदिन दो घडी का समय खर्च करने के बदले में हमें क्या मिलता है? ग्राप इन कल्पनाग्रों से ग्रलग रहियें। ग्रध्यात्मिक क्षेत्र के लिए यह विराक् वृत्ति वडी ही घातक है। एक रुपये के बदले में एक रुपये की चीज लेने के लिये भगडना, वाजार में तो ठीक हो सकता है, धर्म में नहीं। यह मजदूरी नहीं है। यह तो मानव जीवन के उत्थान की मर्व श्रेष्ठ साधना है। यहाँ सौदेवाजी नहीं, प्रत्युत जीवन को साधना के प्रति सर्वतोभावेन समर्परा करना है। प्रस्तुत साधना का यही मुख्य उद्देश्य है। भले ही कुछ देर के लिए ग्रापको स्थूल एव हण्ट लाभ न प्राप्त हो सके, परन्तु सूक्ष्म एव ग्रहप्ट लाभ तो इतना वडा होता है कि जिसकी कोई उपमा नहीं।

यदि कोई हठागही यह कहे कि "निद्रा मे जो छह-सात घटे चले जाते है, उसमे कोई स्थूल द्रव्य की प्राप्ति तो नही होती, ग्रत में निद्रा ही न लूगा"—तो, उस मूर्ख का क्या हाल होगा ? सर्व नाश!

पांच-सात दिन में ही शरीर की हड़ी-हड़ी दुखने लगेगी, दर्द से सिर फटने लगेगा, स्फूर्ति लुप्त हो जायेगी, मृत्यु खडी सामने नाचने लगेगी। तब पता चलेगा कि जीवन में निद्रा की कितनी ग्रावश्यकता है? निद्रा से स्वास्थ्य ग्रच्छा रहता है, कठिन-से-कठिन कार्य करने के लिये साहस एवं स्फूर्ति प्राप्त होती है, शरीर ग्रीर मन में उदग्र नव-जीवन का संचार हो जाता है। निद्रा में ऐसी क्या शक्ति हैं? इसके उत्तर में निवेदन हैं कि मन का व्यापार वद होने से ही निद्रा ग्राती है। जब तक मन चचल रहता है, जब तक कोई चिन्ता या शोक मन में चक्कर काटता रहता है, तब तक मनुष्य निद्रा का ग्रानन्द नहीं ले सकता। चित्त वृत्तियों की स्तव्धता ही—इधर उधर के विकल्पों की लहरों का ग्रभाव ही—श्रेष्ठ निद्रा है, सुषुष्ति है।

सामायिक: योगनिद्रा

4

श्राप कहेगे, सामायिक के प्रसग में निद्रा की क्या चर्च ? में कहूगा—सामायिक भी एक प्रकार की योग-निद्रा है, श्राध्यात्मिक सुपुष्ति है, चित्त-वृत्तियों के निरोध की साधना है। सामान्य निद्रा श्रीर योग-निद्रा में इतना ही श्रन्तर है कि निद्रा श्रज्ञान एव प्रमाद-मूलक होती है, जविक सामायिक-रूप योगनिद्रा ज्ञान एव जागृति-मूलक है। सामायिक में चचल मन की ज्ञान-मूलक स्थिरता होती है, श्रत इससे श्राध्यात्मिक जीवन के लिए बहुत कुछ उत्साह, वल, दीष्ति एव प्रस्फूर्ति की प्राप्ति होती है। सामायिक से क्या लाभ है ? इस प्रश्न को उठाने वाले सज्जन इस दिशा में विशेष चिन्तन का प्रयत्न करें।

धैर्यपूर्वक चलते रहिए

\$F

प्रश्न हो सकता है—चित्त-वृत्तिका निरोध हो जाने पर ग्रर्थात् एक लक्ष्य पर मन को स्थिर कर लेने पर तो यह ग्रानन्द मिल सकता है। परन्तु जब तक मन स्थिर न हो, चित्त-वृत्ति शात न हो, तव तक तो इससे कोई लाभ नहीं ? उत्तर है—विना साधन के साध्य की प्राप्ति नहीं हो सकती। विना श्रम के, विना प्रयत्न के कभी कुछ मिला है श्राज तक किसी साधक को ? प्रसिद्ध ब्राह्मण्यकार महीदास ने श्रपने ऐतरेय ब्राह्मण् (३२।३) मे कहा है—

'बरैबेति घरैबेति'—चले चलो, चले चलो <sup>1</sup>

साधना के मार्ग मे पहले हढता से चलना होता है, फिर साध्य की प्राप्ति का ग्रानन्द उठाया जाता है। ग्राजकल यह वृत्ति वडी भयकर चल रही है कि "हल्दी लगे न फिटकरी, रंग चोखा ही चोखा।" करना कराना कुछ न पड़े, ग्रीर कार्य-सिद्धि हमारे चरणों में सादर उपस्थित हो जाय।

कल्पना कीजिये, श्राप के सामने एक सुन्दर श्राम का वृक्ष है। उस पर पके हुए रसदार फल लगे हुए है। श्रापकी इच्छा है, श्राम खाने की। परन्तु, श्राप श्रपने स्थान से न उठें, श्राम तक न पहुचें, न ऊपर चढे, न फल तोडें, न चूसें श्रीर चाहे यह कि श्राम का मधुर रस चल लें। क्या ऐसा हो सकता है कभी कदापि नही। श्राम खाने तक जितने व्यापार हैं, यह ठीक है कि उनमे श्रानन्द नही है। परन्तु इसी पर कोई कहे कि वृक्ष तक पहुचने तक में श्राम का स्वाद नही मिलता, श्रत मैं नही जाऊ गा, नही चढ्गा, नही फल तोडूँ गा, तो वताइए उसे क्या कहा जाय यही वात सामायिक से पहले तर्क उठाने वालो की भी है। उनका समाधान नही हो सकता। सामायिक एक साधना है, पहले-पहल सम्भव है, श्रानन्द न ग्राए परन्तु, ज्यो ही ग्रागे वढेंगे, श्राध्यात्मिक क्षेत्र में प्रगति करेंगे, श्रापको उत्तरोत्तर श्रिधकाधिक श्रानन्द प्राप्त होता जायेगा। तट पर न बैठे रहिए। समुद्र में गहरीं डुवकी लगाइए। श्रपार रत्नराशि श्रापको मालामाल कर देगी।

सामायिक का महत्व समिक्षए

÷

एक वात श्रीर भी है, जिस पर लक्ष्य देना श्रावश्यक है। सामा-यिक एक पिवत्र धार्मिक श्रनुष्ठान है, श्रत सामायिक-सम्बन्धी दो घडी का श्रनमोल काल व्यर्थ ही श्रालस्य, प्रमाद, श्रशुभ एव निन्छ प्रवृत्तियो में नही विताना चाहिए। श्राजकल सामायिक तो की जाती है, किन्तु उसकी महनीय मर्यादा का पालन नही किया जाता। वहुत वार देखा गया है कि लोग सामायिक मे दुनियादारी की श्रटसट वातें करने नग जाते है, श्रापस में गमागरम बहस करते हुए भगड़ने लगते हैं, गन्दी एव कुत्सित विकारोत्तेजक पुस्तकें पढते हैं, हँसी-मजाक करते है, सोने लगते है, आदि श्रादि । उनकी दृष्टि मे जैसे-तैसे दो घड़ी का समय गुजार देना ही सामायिक है। यही हमारी अज्ञानता है, जो श्राज सामायिक के महान् श्रादर्श को पाकर भी हम उन्नत नहीं हो पाते, श्राध्यात्मिक उच्च भूमिका पर पहुच नहीं पाते।

हा तो सामायिक में हमें वडी सावधानी के साथ अन्तर्जगत् में प्रवेश करना चाहिए। वाह्य जीवन की श्रोर श्रिभमुख रहने से सामायिक की विधि का पूर्णक्षेण पालन नहीं हो सकता। श्रस्तु, सामायिक में भगवान-तीर्थं कर देव की स्तुति भक्तामर श्रादि स्तोत्रों के द्वारा करनी चाहिए, ताकि श्रात्मा में श्रद्धा का श्रपूर्व तेज प्रकट हो सके। महापुरुषों के जीवन की भॉकियों का विचार करना चाहिए, ताकि मन की श्रास्तों के समक्ष श्राध्यात्मिक उन्नति का मार्ग प्रशस्त हो सके। पवित्र धर्म-पुस्तकों का श्रध्ययन-चिन्तन, मनन एव नवकार-मन्न का जप करना चाहिए, ताकि हमारी ग्रज्ञानता श्रीर अश्रद्धा का श्रम्धकार दूर हो। यदि इस प्रकार सामायिक का पवित्र समय विताया जाये, तो श्रवश्य ही श्रात्मा निश्चेयस् प्राप्त कर सकेगी, परमात्मा भाव के पवित्र पर पहुंच सकेगी।

सा

मा

यि

on

सू त्र

नमो ग्रिरिहंताएां, नमो सिद्धारां, नमो ग्रायरियाणं, नमो उवज्भायाणं, नमो लोए सन्वसाहूणं।

एसो पंच-नमोक्कारो, सव्व-पाव-प्पराासणो। मंगलारा च सव्वेसि, पढमं हवइ मंगलं॥

## शब्दार्थ

नमो=नमस्कार हो

प्रारहताए— श्रिरहन्तो को

नमो =नमस्कार हो

सिद्धाए =सिद्धो को

नमो=नमस्कार हो

प्रायरियाए=श्राचार्यो को

नमो=नमस्कार हो

उवज्कायाण=उपाध्यायो को

नमो=नमस्कार हो

सो=नमस्कार हो

सो=नमस्कार हो

लोए=लोक मे

सन्ध=सर्व साह्ण=साधुम्रो को एसो=यह पच=पाचो को किया हुम्रा नमोक्कारो=नमस्कार सन्धपाव=सव पापो को प्पणासणो=विनष्ट करनेवाला है च=मौर सन्धींस=सव मगलाएं=मंगलो मे पढमं=मुख्य मंगलं=मगल हबइ=है

## भावार्थ

श्रित्त्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर लोक मे—समग्र मानवक्षेत्र मेवर्तमान समस्त साधु-साध्वियो को—ग्रर्थात् धर्म-साधको को मेरा नमस्कार हो।

उक्त पाच परमेष्ठी महान् ग्रात्माग्रो को किया हुग्रा यह नमस्कार, सब प्रकार के पापो को पूर्णतया नाश करनेवाला है ग्रौर विश्व के सब मगलो मे प्रथम—प्रधान मगल है।

### विवेचन

मानव-जीवन में नमस्कार को बहुत ऊ चा स्थान प्राप्त है। मनुष्य के हृदय की कोमलता, सरसता, गुरा-ग्राहकता एव भावकता का पता तभी लगता है, जबिक वह अपने से श्रेष्ठ एव पित्र महान् आत्माओं को भित्त-भाव से गद्गद् होकर नमस्कार करता है, गुराों के समक्ष अपनी अहता का त्याग कर गुराों के चरराों में अपने-आपको सर्वतो-भावेन अपरा कर देता है।

नमस्कार का श्रर्थ

नमस्कार, नम्रता एव गुग्-ग्राहकता का विशुद्ध प्रतीक है। नम-स्कार की व्याख्या करते हुए वैयाकरण कहा करते हैं—

'मत्तस्त्वमुत्कृष्टस्त्वत्तोऽहमपकृष्टः, एतदद्वय वोधनानुकूल व्यापारो हि नमः शब्दार्थः ।"

उक्त वाक्य का भावार्य यह है कि नमस्कार शब्द से यह अर्थ व्विनित होता है—मेरेसे ग्राप उत्कृष्ट है, गुगो मे वडे हैं ग्रीर में ग्रापसे ग्रपकृष्ट हूँ, गुगो में हीन हूँ।

एक वात ध्यान मे रहे, यहाँ हीनता श्रीर महत्ता स्वामी सेवक-जैमी नहीं है। जैन-धर्म में इस प्रकार की दास मनोवृत्ति वाले निम्न श्रे गी के सम्बन्धों का स्वप्न में भी कहीं स्थान नहीं है। यहाँ हीनता श्रीर महत्ताका ू ममस्कार-सूत्र १३७

सम्बन्ध वैसा ही पवित्र एव गुगात्मक है जैसा कि पिता श्रीर पुत्र का होता है, गुरु श्रीर शिष्य का होता है। उपासक श्रीर उपास्य दोनों के वीच में भक्ति श्रीर प्रेम का साम्राज्य है। ग्रादर्श रूप में पवित्र संस्कार ग्रहण करने की भावना से ही उपासक ग्रपने श्रभीष्ट उपास्य के श्रभिमुख होता है। इसमें विवशता या लाचारी—जैसा भाव श्रास-पास कहीं भी नहीं है।

प्रमोद भावना

4

शास्त्रीय परिभाषा मे नमस्कार एक प्रमोद-भावना है। श्रपने से ध्रियक सद्गुर्गी, तेजस्वी, एव विकसित श्रात्मात्रो को देख कर श्रथवा सुन कर त्रेम से गद्गद होजाना, उनके प्रति बहुमान एव सम्मान प्रदिशत करना, प्रमोद-भावना है।

प्रमोद-भावना का अभ्यास करने से सद्गुणो की प्राप्ति होती है। ईर्ष्या, डाह और मत्सर भ्रादि दुर्गुणो का समूल नाम हो जाता है, फलत. साधक का हृदय विशाल, उदार, एव उदात्त हो जाता है। हजारो-लाखों सज्जन, पूर्व काल मे इसी प्रमोद-भावना के वल से ही अपने जीवन का कल्याण कर गए हैं।

नमस्कार से लाभ

Ċ.

श्राज तर्क का युग है। प्रश्न किया जाता है कि महान् श्रात्माश्रों को केवल नमस्कार करने श्रौर उनका नाम लेने से क्या लाभ है? ध्रिरहन्त श्रादि क्या कर सकते हैं?

प्रश्न सुन्दर है, समाधान चाहता है, अत उत्तर पर विचार करना चाहिए। हम कव कहते हैं कि अरिहन्त, सिद्ध आदि वीतराग हमारे लिए कुछ करते है ? उनका हमारे उत्थान या पतन से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है। जो कुछ भी करना है हमें ही करना है। परन्तु, आलम्बन की तो आवश्यकता होती है। पाच पद हमारे लिये आलम्बन हैं, आदर्श हैं, लक्ष्य हैं। उन तक पहुचना, उन जैसी अपनी आत्मा को भी विकसित करना, हमारा अपना आध्यात्मिक ध्येय हैं। कर्तृत्व का अर्थ स्थूल हिंद से केवल हाथ-पैर मारना ही नहीं है। आध्यात्मिक क्षेत्र में निमित्तमात्र से ही कर्तृत्व आ जाता है। और, इस अश में जैन-धर्म का दूसरे कर्तृत्व-वादियों से समभौता होजाता है। परन्तु, जहाँ कर्तृत्व

का अर्थ स्थूल सहायता, उद्घार एव अलौकिक चमत्कार-लीला आदि लिया जाता है, वहाँ जैन-धर्म को अपना पृथक् स्वतत्र मार्ग चुनना होता है ।

ग्ररिहन्त ग्रादि महापुरुषो का नाम लेने से पाप-मल उसी प्रकार दूर हो जाते है, जिस प्रकार प्रात काल सूर्य के उदय होने पर चोर भागने लगते हैं। सूर्य ने चोरो को लाठी मार कर नहीं भगाया, किन्तु उसके निमित्तमात्र से ही चोरो का पलायन हो गया। सूर्य कमल को विकसित करने के लिए कमल के पास नही ग्राता, किन्तु उसके गगन मडल मे उदय होते ही कमल स्वय खिल उठते है। कमलो के विकास मे सूर्य निमित्त कारण है, साक्षात्कर्ता नही। इसी प्रकार ग्ररिहन्त श्रादि महान् श्रात्माश्रो का नाम भी ससारी श्रात्माश्रो के उत्थान में निमित्त कारए। वनता है। सत्पुरुषो का नाम लेने से विचार पवित्र होते है। विचार पवित्र होने से ग्रसत्सकल्प नही हो पाते है। ग्रात्मा मे वल, साहस, शक्ति का सचार होता है, स्वस्वरूप का भान होता है। श्रीर तव कर्मवन्धन उसी तरह नष्ट हो जाते है, जिस तरह लका मे ब्रह्मपाश में वधे हुए हनुमान के दृढ वन्धन छिन्न-भिन्न हो गए थे। कव ? जबिक उसे यह भान हुआ कि मैं हुनुमान हूँ, मैं इन्हे तोड सकता हूँ।

गुण-पूजा

जैन-धर्म की जितनी भी शाखाएं हैं, उनमे चाहे कितना ही विस्तृत भेद क्यो न हो, परन्तु प्रस्तुत नमस्कार-मत्र के सम्बन्ध मे सब-के-सब एकमत है। यह वह केन्द्र है, जहा हम सब दूर-दूर के यात्री एकत्र हो जाने है। इसमें मानव-जीवन की महान् और उच्च भूमिकाओं की वन्दन करके गुरा-पूजा का महत्व प्रकट किया गया है। ग्राप देखेंगे कि हमारे पड़ीसी सप्रदायो के मत्रो में व्यक्तिवाद का प्रावल्य है। वहाँ पर कही इन्द्र की स्तुति है तो कही विष्ण, शिव, ब्रह्मा, चन्द्र, सूर्व ग्रादि की स्तुतियाँ है। परन्तु, नमस्कार-मत्र ग्रापके समक्ष है, ग्रापको इसमे किसी व्यक्ति-विशेष का नाम नही मिलेगा। यहाँ तो गुर्गा के विकास से जो श्रेष्ठ हो गये हैं, उनको नमस्कार है, भले ही वे किमी भी जाति, वर्ण, देश, वेप या सप्रदाय से सम्बन्ध रखते हो। वाह्य जीवन की विशेषतास्रों का प्रश्न नहीं है, प्रश्न है स्रात्मा की ग्राच्यात्मिक विशेषताग्रो का । ग्रहिसा, सत्य ग्रादि ग्राच्यात्मिक गुगो का विकास ही गुगा-पूजा का कारण है।

# पांच पद का फ्रयं

\*

महामत्र नमस्कार का सर्वप्रथम विश्वहितकर पद ग्ररिहत का है। ग्ररिहत का बहुप्रचलित एक ग्रर्थ है—ग्रन्त करण के काम, कोघ, ग्रहकार, लोभ ग्रादि विकारो एव कर्म शत्रु ग्रो पर पूर्ण विजय प्राप्त करने वाले महान ग्रात्मा । ।

अरिहत गब्द का एक दूसरा अर्थ है—परम पूजनीय अर्थात् वदनीय आत्मा । पूजा के योग्य, अथवा मुक्ति गमन की क्षमता—योग्यता से पूर्ण आत्मा ।

एक व्युत्पत्ति के द्वारा यह भी बताया गया है कि जिस ग्रात्मा के ज्ञानालोक मे विश्व के समस्त चर ग्रचर पदार्थ प्रतिभासित होते हैं, जिससे कुछ भी प्रच्छन्न—छिपा हुग्रा (रह×रहस्य) नही है, वह महान् ग्रात्मा ग्ररिहत भगवान के पद पर प्रतिष्ठित होती है।

दूसरा पद सिद्ध का है। सिद्ध श्रर्थात्—पूर्ण। जो महान् श्रात्मा कर्म-मल से सर्वथा मुक्त हो कर, जन्म-मरण के चक्र से सदा के लिये छटकारा पाकर, श्रजर श्रमर, सिद्ध बुद्ध, मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त कर चुके हैं, वे सिद्ध पद से सम्बोधित होते हैं। सिद्ध हाने के लिये पहले श्ररिहन्त की भूमिका तय करनी होती है। श्ररिहत हुए विना सिद्ध नहीं बना जा सकता। लोक-भाषा मे कहा जाए तो जीवन्मुक्त श्ररिहत होते हैं, श्रीर विदेह-मुक्त सिद्ध।

१ श्रद्ठिवह पि य कम्म, श्रिरभूय होइ सञ्चजीवाण । त कम्ममरिहता, श्रिरहता तेण वुच्चित ॥ —श्राव० निर्मुवित ६१४

२ (क) अरिहति वदरा नमंसर्णाइ, श्ररिहति पूअ सक्कार। सिद्धिगमरा च अरिहा, श्ररहता तेरा वुच्चित ।। —श्राव० निर्यु क्ति ६१५

<sup>(</sup>ख) पूजामहंन्तीत्यहंन्त —अनुयोग द्वार वृत्ति, दशाश्रुत स्कघवृत्ति १

३ नास्ति रह प्रच्छन्न किञ्चिदिष येषा प्रत्यक्षज्ञानित्वात् तेऽरहन्तः । —स्यानाग वृत्ति ३।४

४ दीहकाल रय ज तु, कम्मसे सिम्रमट्ठहा । सिम्र घत ति सिद्धस्स, सिद्धत्तमुवजायः।।

<sup>—</sup>आव० नियु क्ति ६१७

ग्राचार्य का तीसरा पद है। जैन-धर्म मे ग्राचरण का बहुत वडा महत्त्व है। पद-पद पर सदाचार के मार्ग पर सतर्कता से गतिशील रहना ही जैन-साधक की श्रेष्ठता का प्रमाण है। ग्रस्तु, जो ग्राचार का, सयम का स्वय पालन करते हैं, ग्रीर संघ का नेतृत्व करते हुए दूसरो से पालन कराते हैं, वे ग्राचार्य कहलाते हैं। जैन-ग्राचार-परपरा के ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर श्रपरिग्रह—ये पाच मुख्य श्रग हैं। ग्राचार्य को इन पाँचो महावतो का प्राण-प्रण से स्वय पालन करना होता है, ग्रीर दूसरे भव्य प्राणियों को भी, भूल होने पर, उचित प्रायण्वित्त ग्रादि देकर, सत्पथ पर ग्रग्रसर करना होता है। साधु, साच्ची, श्रावक ग्रीर श्राविका-यह चतुर्विध सध है, इसकी ग्राध्यात्मिक-साधना के नेतृत्व का भार आचार्य पर होता है।

चतुर्यं पद उपाध्याय का है। जीवन मे विवेक-विज्ञान की वडी अविश्यकता है। भेद-विज्ञान के द्वारा जड और चैतन्य के पृथक्करण का भान होने पर ही साध क अपना उच्च एव आदर्श जीवन वना सकता है। अत आध्यात्मिक विद्या के शिक्षण का कर्तृत्व उपाध्याय पर है। उपाध्याय मानव-जीवन की अन्त -ग्रन्थियों को वडी सूक्ष्म पद्धति से मुलभाते हैं, और अनादिकाल से अज्ञान अन्धकार मे भटकते हुये भव्य प्राणियों को विवेक का प्रकाश देते हैं। 'उप-समोपेऽघोयते यत्मात् इति उपाध्यायः।'

पचम पद साधु का है। साधु का ग्रथं है—ग्रात्माथं की साधना करने वाला साथक। प्रत्येक व्यक्ति सिद्धि की गोध में है, परन्तु ग्रात्मायं की सिद्धि की ग्रोर किसी विरले ही महानुभाव का लक्ष्य जाता है। सासारिक वासनाग्रो को त्याग कर जो पाच इन्द्रियों को ग्रपने वंश में रखते हैं, ब्रह्मचर्य की नव वाडो की रक्षा करते हैं, कोव, मान, माया, लोभ पर यथां शक्य विजय प्राप्त करने हैं, ग्रहिंसा, सत्य ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह रूप पाच महावत पालते हैं, पाच मिनित ग्रीर तीन गुप्तियों की सम्यक्तया ग्राराधना करते हैं, ज्ञानाचार, दर्गनाचार, चारित्राचार,

१ पवित् ग्रायार, आयरमाणस्स तहा पभामता ।
 ग्रायार दमता, आयरिया तेण वुच्चित । —आव०नियुक्ति ६८८ मर्यादया चरन्तीत्याचार्या —आचाराग चूर्णि

नमस्कार-सूत्र १४६ \*

तप ग्राचार, वीर्याचार-इन पाच ग्राचारों के पालन में दिन-रात सलग्न रहते हैं, जैन परिभाषा के ग्रनुसार वे ही पुरुष या स्त्री, साधु कहलाते हैं। "साधयन्ति ज्ञानादिशक्तिभर्मोक्षमिति साधवः।"

व्यापक दृष्टि

4

यह साघु-पद मूल है। ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रौर ग्रिरहन्त—तीनो पद इसी साघु-पद के विकसित रूप है। साघुत्व के ग्रभाव में उक्त तीनो पदो की भूमिका पर कथमिंप नहीं पहुँचा जा सकता।

पचम-पद में 'लोए' श्रौर 'सन्व' शन्द विशेष ध्यान देने योग्य है। जैन-धमं का समभाव यहा पूर्णारूपेणा परिस्फुट हो गया है। द्रव्य-साधुता के लिए भले ही साम्प्रदायिक दृष्टि से नियत किसी वेप श्रादि का वन्धन हो, परन्तु भाव-साधुता के लिए, ग्रन्तरग की उज्जवलता के लिए तो किसी भी बाह्य रूप का प्रतिवन्ध नहीं है। भाव-साधृता श्रिखल ससार में जहाँ भी, जिस किसी भी व्यक्ति में श्रिभव्यक्त हो, वह जैन धमं में श्रीभवन्दनीय है। नमस्कार हो लोक में—ससार में, जिस किसी भी रूप में जो भी भाव साधु हो, उन सबको। कितना दीप्तिमान महान् व्यापक श्रादर्श है।

देव भ्रौर गुरु

**\*** 

पाचो पदो मे प्रारभ के दो पद देव-कोटि मे ग्राते हैं, ग्रौर ग्रन्तिम तीन पद ग्राचार्य, उपाघ्याय, साघु गुरु-कोटि मे। ग्राचार्य, उपाघ्याय ग्रौर साघु तीनो ग्रभी साघक ही हैं, ग्रात्मिवकास

ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रौर साघु तीनो ग्रभी साघक ही हैं, ग्रात्मिवकास की ग्रपूर्ण श्रवस्था में ही हैं। ग्रत ग्रपने से निम्नश्रोणी के श्रावक ग्रादि साघकों के पूज्य ग्रौर उच्च श्रोणी के ग्रारहत्त ग्रादि देवत्व भाव के पूजक होने से गुरु-तत्त्व की कोटि में है। परन्तु ग्रारहत ग्रौर सिद्धतों ग्रन्तिम विकास पद पर पहुँच गए हैं, ग्रत वे सिद्ध है, देव हैं। उनके जीवन मे जरा भी राग हेप ग्रादिकी स्खलना का, प्रमाद का लेश नहीं रहा, ग्रत उनका पतन नहीं हो सकता। ग्रारहत्त भी एक दृष्टि से सिद्ध—पूर्ण ही है। ग्रनुयोगद्वार सूत्र में उन्हें सिद्ध कहा भी है। ग्रन्तर केवल पूर्ववद्ध ग्रघाति रूप प्रारब्ध कर्मों के भोग का है। ग्रारहत्तों को सुख दु ज ग्रादि प्रारब्ध कर्म का भोग शेप रहता है, जब कि सिद्धों को शरीर-रहित मुक्ति मिल जाने के कारण प्रारब्ध कर्म नहीं रहते।

चूलिका #

चूलिका में पाँचो पदों के नमस्कार की महिमा कथन की गई है।
मूल नमस्कार-मत्र तो पाँच पद तक ही है, किन्तु यह चूलिका
भी कुछ कम महत्व की नहीं है।

चूलिका में वताया गया है कि पाँच परमेण्ठी को नमस्कार करने से सब प्रकार के पापो का नाश हो जाता है। नाश ही नही, प्रगाश हो जाता है। प्रगाश का श्रर्थ है, पूर्ण रूप से नाश, सदा के लिए नाश । कितना उत्कृष्ट प्रयोजन है।

चूलिका में पहले पापो का नाश वतलाया है, श्रौर वाद में मगल का उल्लेख किया है। पहले दो पदो में हेतु का उल्लेख है, तो श्रन्तिम दो पदो में कार्य का, फल का वर्णान है। जब श्रात्मा पाप-कालिमा से पूर्णतया साफ हो जाती है, तो फिर सर्वत्र सर्वदा श्रात्मा का मगल-ही-मगल है, कल्याण-ही-कल्याण है। नमस्कार-मत्र हमें पाप-नाशरूप श्रमावात्मक स्थिति पर ही नहीं पहुँचाता, प्रत्युत श्रपूर्वमगल का विधान करके हमें पूर्ण भावात्मक स्थिति पर भी पहुँचाता है।

द्वैत-अद्वैत नमस्कार

#

ग्राचार्य जयसेन नमस्कार पर विवेचन करते हुए, नमस्कार के दो भेद वतलाते हैं—एक हैं त नमस्कार ग्रीर दूसरा ग्रहें त। जहाँ उपास्य ग्रीर उपासक में भेद की प्रतीति रहती है, मैं उपासना करने वाला हूँ ग्रीर यह ग्रिरहन्त ग्रादि मेरे उपास्य हैं —यह हैं त रहता है, वह हैं त नमस्कार है। ग्रीर जब कि राग-हें प के विकल्प नष्ट हो जाने पर चिद्भाव की इतनी श्रियक स्थिरता हो जाती है कि ग्रात्मा ग्रपने-ग्रापको ही ग्रपना उपास्य ग्रिरहन्त ग्रादि रूप समभता है ग्रीर उसे केवल स्व-स्वरूप का ही ध्यान रहता है, वह ग्रह त नमस्कार कहलाता है। दोनों में ग्रह त नमस्कार ही श्रोप्ठ है। हैं त नमस्कार, ग्रह त का साधन-मात्र है। पहले पहल साधक भेद-प्रधान साधना करता है, ग्रीर वाद में ज्यो-ज्यो ग्रागे प्रगति करता है, त्यो-त्यो ग्रभेद-प्रधान साधक होता जाता है। पूर्ण ग्रभेदसाधना ग्रिरहन्त दशा में प्राप्त होती है। प्रस्तुत सन्दर्भ में ग्राचार्य जयसेन से कहा है

नमस्कार-सूत्र १४३

"श्रहमाराधक एते च श्रहंदादय द्वाराध्या, इत्याराध्याराधक-विकल्परूपो इतिनमस्कारो भंण्यते । रागाद्युपाधि-विकल्प-रहितपरमसमाधि-वलेनात्मन्येव द्वाराध्याराधकभाव पुनरइतिनमस्कारो भण्यते।"

—प्रवचनसार १।५ तात्पर्य-वृत्ति नमस्कार श्रपने श्रापको

\*

ग्रद्धेत नमस्कार की साधना के लिए साधक को निश्चय दृष्टि-प्रधान होना चाहिए। जैन-धर्म का परम लक्ष्य निश्चय दृष्टि ही है। हमारी विजय-यात्रा वीच मे ही कही टिक रहने के लिए नही है। हम तो धर्म-विजय के रूप मे एक-मात्र ग्रपने ग्रात्म-स्वरूप रूप चरम लक्ष्य पर पहुचना चाहते हैं। श्रत नवकार मन्त्र पढते हुए साधक को नवकार के पाच महान् पदो के साथ श्रपने-श्रापको सर्वथा श्रभिन्न श्रनुभव करना चाहिए। उसे विचार करना चाहिए—मैं मात्र ग्रात्मा श्रुमव करना चाहिए। उस विचार करना चाहिए—म मात्र श्रात्मा हूँ, कर्म-मल से श्रिलिप्त हूँ। यह जो कुछ भी कर्म-बन्धन है, मेरी ध्रज्ञानता के कारण ही है। यदि मैं श्रपने इस श्रज्ञान के परदे को, मोह के श्रावरण को दूर करता हुश्रा श्रागे बढूँ श्रीर श्रन्त मे इसे पूर्ण रूप से दूर कर दूँ, तो मैं भी कमश साध हूँ, उपाध्याय हूँ, श्राचार्य हूँ, श्रिरहन्त हूँ श्रीर सिद्ध हूँ। मुक्त मे श्रीर इनमे भेद ही क्या रहेगा? उस समय तो मेरा नमस्कार मुक्ते ही होगान? भौर श्रव भी जो मैं यह नमस्कार कर रहा हूँ, वह गुलामी के रूप में किसी के आगे नही भुक रहा हुँ, प्रत्युत आत्मगुराो का ही आदर कर रहा हूँ, श्रत एक प्रकार से मैं अपने-आपको ही नमन कर रहा हूँ। जैन शास्त्रकार जिस प्रकार भगवती-सूत्र ग्रादि में निश्चय-हिष्ट की प्रमुखता से श्रात्मा को ही सामायिक कहते हैं, उसी प्रकार श्रात्मा को ही पच परमेष्ठी भी कहते है। श्रत निश्चय नय से यह नमस्कार पाच पदो को न होकर श्रपने-श्राप को ही होता है। इस प्रकार निश्चय ष्टिंट की उच्च भूमिका पर पहुँच कर जैन-धर्म का तत्त्व-चिन्तन, श्रपनी चरम-सीमा पर अवस्थित हो जाता है। श्रपनी श्रात्मा को नमस्कार करने की भावना के द्वारा ग्रंपने ग्रात्मा की पूज्यता, उच्चता, पवित्रता ग्रीर भ्रन्ततोगत्वा परमात्मरूपता घ्वनित होती है। जैन-धर्म का गभीर घोष है कि 'ग्रपनी ग्रात्मा ही ग्रपने भविष्य का निर्माता है, श्रखण्ड भाव-शान्ति का भण्डार है, श्रीर शुद्ध परमात्म-रूप है-"प्रपा सो परमपा"।

यह वाह्य नमस्कार म्रादि की भूमिका तो मात्र प्रारम्भ का मार्ग है। इसकी पूर्णता निश्चय भाव पर पहुँ चने में ही है, मन्यत्र नहीं। यह जो-कुछ भी मैं कह रहा हूं, केवल मेरी मित-कल्पना नहीं है। इस प्रकार के यह त नमस्कार की भावना का अनुशीलन कुछ पूर्वाचार्यों ने भी किया है। एक म्राचार्य कहते हैं—

नमस्तुभ्य नमस्तुभ्य, नमस्तुभ्य नमोनम<sup>ा</sup> नमो मह्य नमो मह्य, नमो मह्य नमोनम<sup>ा।</sup>

जैन ससार के सुप्रसिद्ध मर्मी सन श्री ग्रानन्दघन जी भी एक जगह भगवत्स्तुति करते हुए बडी ही सुन्दर एव सरस भाव-तरंग में कह रहे हैं—

ब्रहो ब्रहे। हूँ मुफने नमू, नमो मुफ नमो मुफरे ! ब्रमित फलदान दातारनी, जेहने भेंट यई तुफ रे !!

नमस्कारपूजा द्रव्य श्रीर भाव

नवकार-मत्र के पाँचो पदो में सर्वत्र आदि में वोला जाने वाला 'नमो' पद पूजार्थक है। इसका भाव यह है कि महापुरुपों को नमस्कार करना ही उनकी पूजा है। नमस्कार के द्वारा हम नमस्करएीय पिवत्र आतमा के प्रति अपनी श्रद्धा, भिक्त और पूज्य भावना प्रकट करते हैं। यह नमस्कार-पूजा दो प्रकार से होती है—द्वय नमस्कार और भाव नमस्कार। द्वव्य नमस्कार का अभिप्राय है, हाय-पैर और मस्तक आदि अंगो को एक वार हरकत में लाकर महापुरुप की ओर भुका देना, स्थिर कर देना। और भाव नमस्कार का अभिप्राय है—अपने चचल मन को इधर-उधर के विकल्यों से हटाकर महापुरुप की ओर प्रिणधान-एकाग्र करना। नमस्कार करने वालों का कर्तव्य है कि वे दोनों ही प्रकार का नमस्कार करे। नम शब्द पूजार्थक है, इसके लिए धर्म-सग्रह का दूसरा अधिकार देखिए—

''नम इति नैपातिकं पव पूजार्थम् । पूजा च द्रव्यभाव-सकोच । तत्र करिशर पादादिद्रव्यसंन्यासो द्रव्यसकोच. । भावसकोचस्तु विशुद्धस्य मनसो योग ।''

कम की सार्थकता

Ç,

यद्यपि श्राध्यात्मिक पवित्रतास्प निष्कलकता की सर्वोत्कृष्ट दणा मे पहुँचे हुए पूर्ण विशुद्ध श्रात्मा केवल सिद्ध भगवान् ही है, ग्रत सर्वप्रथम उन्ही को नमस्कार की जानी चाहिए । परन्तु, सिद्ध भगवान् के स्वरूप को वतलाने वाले, ग्रौर ग्रज्ञान के सघन ग्रधकार में भटकने वाले मानव-ससार को सत्य की ग्रखड ज्योति के दर्शन कराने वाले परमोपकारी श्री ग्रिरिहन्त भगवान् ही हैं, ग्रत उनको ही सर्व-प्रथम नमस्कार किया गया है। यह व्यावहारिक दृष्टि की विशेषता है।

प्रश्न हो सकता है कि इस प्रकार तो सर्वप्रथम साघु को ही नम-स्कार करना चाहिए। क्योंकि ग्राजकल हमारे लिए तो वहीं सत्य के उपदेण्टा है। उत्तर में निवेदन हैं कि सर्वप्रथम सत्य का साक्षात्कार करने वाले ग्रीर केवल ज्ञान के प्रकाश में सत्यासत्य का पूर्ण विवेक परखने वाले तो श्री ग्रिरहन्त भगवान् ही है। उन्होंने साक्षात् स्वानुभूत सत्य-का जो-कुछ प्रकाश किया, उसीको मुनि-महाराज जनता को बताते हैं। स्वय मुनि तो सत्य के सीघे साक्षात्कार करने वाले नहीं हैं। वे तो परम्परा से ग्राने वाला सत्य ही जनता के समक्ष रख रहे हैं। ग्रतः सत्य के पूर्ण ग्रनुभवी मूल उपदेष्टा होने की दृष्टि से, गुरु से भी पहले ग्रिरहन्तों को नमस्कार है।

सर्वश्रेष्ठ मंत्र

#

जैन-धर्म मे नवकार मंत्र से बढकर कोई भी दूसरा मत्र नही है। जैन-धर्म प्रध्यात्म-विचारधारा-प्रधान धर्म है, ग्रतः उसका मन्त्र भी प्रध्यात्म-भावना प्रधान ही होना चाहिए था। ग्रौर इस रूप मे नवकार मत्र है। नवकार मत्र के सम्बन्ध मे जैन-परम्परा की मान्यता है कि यह सम्पूर्ण जैन वाड्मय का ग्रर्थात् चौदह पूर्व का सार है, निचोड है। चौदह पूर्व का सार इसलिए है कि इसमे समभाव की महत्ता का तटस्थ भाव से दिग्दर्शन कराया गया है। विना किसी साम्प्रदायिक भेदभाव के, विना किसी देश या जाति-गत विशेषता के गुणा-पूजा का महत्त्व बताया गया है। जैन-धर्म की सस्कृति का प्रवाह समभाव को लक्ष्य मे रखकर प्रवाहित हुग्रा है, फलत सम्पूर्ण जैन-साहित्य इसी भावना से ग्रोत-प्रोत है। जैनसाहित्य का सर्वप्रथम मत्र नवकार मत्र भी उसी दिव्य समभाव का प्रमुख प्रतीक है। ग्रतः यह समग्र जैन-दर्शन का सार है, परम निष्यन्द है। नवकार को मत्र क्यो कहते हैं? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जो मनन करने से, चितन करने से दुखो से त्राण-रक्षा करता है, वह मत्र होता है—

"मत्रः परमो जेयो मनन त्राणे हातो नियमात्"

मंत्र शब्द की यह व्युत्पत्ति नवकार मंत्र पर ठीक बैठती है। बीतराग महापुरुपो के प्रति ग्रखण्ड श्रद्धा-भक्ति व्यक्त करने से ग्रपने-ग्रापको हीन समभने रूप संशय का नाश होता है, सशय का नाश होने पर ग्रात्मिक-शक्ति का विकास होता है, ग्रीर ग्रात्मिक-शक्ति का विकास होने पर समस्त दु खो का नाश स्वय सिद्ध है।

प्राचीन धर्म ग्रन्थो मे नवकार का दूसरा नाम परमेष्ठी मत्र भी है, जो महान् ग्रात्माएँ परम ग्रथीत् उच्च स्वरूप में—समभाव में स्थिर रहती हैं, वे परमेष्ठी कहलाती है। ग्राध्यात्मिक विकास के ऊँचे पद पर पहुँचे हुए जीव ही परमेष्ठी माने गए है। ग्रीर जिसमे उन परमेष्ठी ग्रात्माग्रो को नमस्कार किया हो, वह मत्र परमेष्ठी मत्र कहलाता है।

BITTI

Ď.

जैन-परम्परा नवकार मत्र को महान् मगल रूप में बहुत वडा श्रादर का स्थान देती है। श्रनेक श्राचार्यों ने इस सम्बन्ध में नवकार की महिमा का वर्णन किया है श्रीर नवकार की चूलिका में भी कहा गया है कि नवकार ही सब मगलों में प्रथम ग्रंथीत् श्रनन्त श्रात्म-गुणों को श्रमिन्यक्त करने वाला सर्व-प्रधान मगल है—

# "मंगलाएां च सम्वेति पदम हबद्द मगलं।"

हाँ, तो श्रव जरा मगल के ऊपर भी विचार कर लें कि वह प्रधान मगल किस प्रकार है ? मगल के दो प्रकार है—एक द्रव्य मगल श्रीर दूसरा भाव मगल। द्रव्य मंगल को लौकिक मगल श्रीर भाव मगल को लोकोत्तर मंगल कहते हैं। दही श्रीर श्रक्षत ग्रादि द्रव्य मगल माने जाते हैं। साधारण जनता इन्ही मगलों के व्यामोह में फँसी पड़ी है। श्रनेक प्रकार के मिथ्या विश्वास द्रव्य मगलों के कारण ही फैले हुए हैं। परन्तु, जैन धर्म द्रव्य मगल की महत्ता में विश्वास नहीं रखता। मयोकि ये मगल, श्रमणल भी हो जाते हैं श्रीर सदा के लिए दुःखरूप श्रमणल का श्रन्त भी नहीं करते। श्रत द्रव्यमणल ऐकान्तिक श्रीर श्रात्यन्तिक मंगल नहीं है। दही श्रीर श्रक्षत (चावल) मगल माने जाते है। दही यदि ज्वर की दशा में खाया जाय, तो क्या होगा? श्रक्षत यदि मस्तक पर न लग कर श्राख में पड जाय, तो क्या होगा? श्रमणल ही होगा न ? श्रस्तु, द्रव्य मगल का मोह छोडकर सच्चे सायक को भाव मगल ही अपनाना चाहिए। नवकार मत्र भाव मगल है। यह अन्तर्जगत् से—भाव लोक से सम्बन्ध ,रखता है, अत भाव मगल है। यह भाव मगल सर्वथा और सर्वदा मगल ही रहता है, सायक को सब प्रकार के दु खो से बचाता है, कभी भी अमगल एव अहितकर नही होता। भाव मगल जप, तप, ज्ञान, दर्शन, स्तुति, चारित्र, नमस्कार, नियम आदि के रूप मे अनेक प्रकार का होता है। ये सब-के-सब भाव मगल, मोक्ष-रूप सिद्धि के सायक होने से ऐकान्तिक एव आत्यन्तिक मगल है। आचार्य जिनदास ने इसी हिष्ट से मगल शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए लिखा है—(मग-नारकादिष् प्रवस्त सो लाति मंगलं। सित गेण्ह इति वृत्तं भवित-दश् वृणि १।१) मग-प्रयात् नारक आदि दुर्गति, उस से जो रक्षा करे वह मगल है। नवकार मत्र जप तथा नमस्कार-रूप भाव मगल है। प्रत्येक शुभ कार्य करने से पहले नवकार मंत्र पढकर भाव मगल कर लेना चाहिए। यह सब मगलो का राजा है, अत ससार के अन्य सब मगल इसी के दासानुदास हैं। सच्चे जैन की नजरों मे दूसरे मगलो का क्या महत्त्व हो सकता है?

नव पद

\*

नवकार मत्र के नमस्कार मत्र, परमेष्ठी मत्र श्रादि कितने ही नाम हैं। परन्तु सबसे प्रसिद्ध नाम नवकार ही है। नवकार मत्र मे नव स्रथात् नौ पद हैं, श्रत इसे नवकार मत्र कहते हैं, पाँच पद तो मूल पदों के है श्रीर चार पद चूलिका के, इस प्रकार कुल नौ पद होते हैं। एक परम्परा, नौ पद दूसरे प्रकार से भी मानती है। वह इस प्रकार कि पाँच पद तो मूल के है श्रीर चार पद—नमो नाएस्स=ज्ञान को नमस्कार हो, नमो दंसएस्स=दर्शन को नमस्कार हो—नमो चिरत्तस्स= चारित्र को नमस्कार हो, नमो तबस्स=तप को नमस्कार हो—अपर की चूलिका के हैं। इस परम्परा मे ग्रिरहन्त ग्रादि पाँच पद साघक तथा सिद्ध की भूमिका के है श्रीर श्रन्तिम चार पद साघना के सूचक हैं। ज्ञान ग्रादि को साधना के हारा ही साधु श्रादि साघक, श्रध्यात्म-क्षेत्र मे प्रगति करते हुए प्रथम श्ररिहन्त बनते हैं श्रीर पश्चात् ग्रजर, श्रमर सिद्ध हो जाते हैं। इस परम्परा मे ज्ञान ग्रादि चार गुएों को नमस्कार

करके जैन-धर्म ने वस्तुत गुण-पूजा का महत्त्व प्रकट किया है। श्रतएव सायु ग्रादि पदो का महत्त्व व्यक्ति की दृष्टि से नहीं, गुणो की दृष्टि से हैं। साधक की महत्ता ज्ञान ग्रादि की साधना के द्वारा ही है, ग्रन्थथा नहीं। श्रीर, जब ज्ञानादि की साधना पूर्ण हो जाती है, तब साधक ग्ररिहन्त सिद्ध के रूप में देव-कोटि में ग्रा जाता है। हाँ, तो दोनों ही परम्पराग्रों के द्वारा नो पद होते हैं श्रीर इसी कारण प्रस्तुत मन्न का नाम नवकार मन्न है। नवकार मन्न के नौ पद ही क्यो हैं? नव पद का क्या महत्त्व है? इन प्रश्नों पर भी यदि कुछ थोडा-सा विचार कर ले, तो एक गम्भीर रहस्य स्पष्ट हो जाएगा।

नव का श्रंक सिद्धि का सूचक

쳤

भारतीय साहित्य में नौ का श्रक श्रक्षय सिद्धि का सूचक माना गया है। दूसरे श्रक श्रखड नहीं रहते, श्रपने स्वरूप से च्युत हो जाते हैं। परन्तु, नौ का श्रक हमेशा श्रखड, श्रक्षय बना रहता है। उदाहरएा के लिए दूर न जाकर मात्र नौ के पहाड़े को ही ले ले। पाठक सावधानी के साथ नौ का पहाडा गिनते जाएँ, सर्वत्र नौ का ही श्रक शेप रूप मे उपलब्ध होगा—

> 3+3 3=9+5=6 3+3+6=6 34=3+6=6 34=3+6=6 34=4+8=6 34=6+3=6 34=6+3=6 34=6+3=6 34=6+3=6 34=6+3=6

श्रापको समभ में ठीक तौर से ग्रा गया होगा कि ग्राठ ग्रीर एक नौ, सात ग्रीर दो नौ, छ ग्रीर तीन नौ, पाँच ग्रीर चार नौ—इस प्रकार सब ग्रको में गुएगाकार के द्वारा नौ का ग्रक पूर्ण-तया ग्रखण्ड ही वच रहता है। गिएत को यह साधारएा-सी प्रिक्रिया, नौ अक की अक्षय-स्वरूपता का मुन्दरपरिचय दे देती है। नौ के अक की अक्षयता के और भी बहुत से उदाहरएए हैं। विशेष जिज्ञासु, लेखक का 'महामत्र नवकार' अवलोकन करें। नवकार के नौ पदो से घ्वनित होने वाली अक्षय अक की घ्वनि सूचित करती है कि जिस प्रकार नौ का अक अक्षय है, अखडित है, उसी प्रकार नव-पदात्मक नवकार की साधना करने वाला साधक भी अक्षय, अजर अमर पद प्राप्त कर लेता है। नवकार मंत्र का साधक कभी क्षीएा, हीन और दीन नही हो सकता। वह वरावर अभ्युदय और निश्रेयस् का प्रगतिशील यात्री रहता है।

#### नव ग्राध्यात्मिक विकास का प्रतीक

¢

नव-पदात्मक नवकार मत्र से ग्राघ्यात्मिक विकास-क्रम की भी सूचना होती है। नौ के पहाडे की गराना मे ६ का भ्रक मूल है। तदनन्तर कमश १८, २७, ३६, ४४,४४,६३, ७२, ८१ श्रीर ६० के स्रक हैं। इस पर से यह भाव ध्वनित होता है कि ग्रात्मा के पूर्ण विशुद्ध— सिद्धत्त्व-रूप का प्रतीक ६ का श्रद्ध है, जो कभी खण्डित नही होता। भागे के भ्रद्धों मे दो-दो श्रद्ध हैं। उनमे पहला भ्रद्ध, शुद्धि का प्रतीक है, श्रौर दूसरा श्रशुद्धि का । समस्त ससार के ब्रवोध प्राणी १८ श्रङ्क की दशा मे हैं उनमे विशुद्धि का एक के रूप मे छोटा-सा ग्रश है, ग्रौर काम, कोष, लोभ, मोह ग्रादि की ग्रणुद्धि का ग्रश ग्राठ के रूप में ग्रधिक है। यहाँ से साधना का जीवन शुरू होता है। सम्यक्त ग्रादि की थोडी-सी साधना के पश्चात् ग्रात्मा को २७ के ग्रंक का स्वरूप मिल जाता है। भाव यह है कि इंघर शुद्धि के क्षेत्र मे एक ग्रश ग्रौर वढ जाता है, ग्रौर उघर अगुद्धि के क्षेत्र में एक ग्रश कम होकर मात्र ७ ग्रंश ही रह जाते हैं। श्रागे चल कर ज्यो-ज्यो साधना लम्बी होती जाती है त्यो-त्यो णुद्धि के अश वढ़ते जाते हैं, और अशुद्धि के अश कम होते जाते हैं। अन्त मे जब कि साधना पूर्ण रूप मे पहुचती है, तो शुद्धि का क्षेत्र पूर्ण हो जाता है भीर उघर भ्रमुद्धि के लिए मात्र भून्य रह जाता है। संक्षेप मे, ६० का ग्रक हमारे सामने यह ग्रादर्श रखता है कि साधना के पूर्ण हो जाने पर साधक की श्रात्मा पूर्ण विशुद्ध हो जाती है, उसमे प्रशुद्धि का एक भी ग्रश नहीं रहता। प्रशुद्धि के सर्वया प्रभाव का

प्रतीक ६० के अर्क में ६ के आगे का ० शून्य है। हाँ तो, नम-स्कार महामन्त्र की शुद्ध हृदय से साधना करने वाला साधक भी ६ के पहाड़े के समान विकसित होता हुआ अन्त में ६० के रूप में अर्थात् सिद्ध रूप में पहुँच जाता है, जहां आत्मा मे मात्र अपना निजी शुद्ध रूप ही शेप रह जाता है। कर्मों का अशुद्ध अश सदा काल के लिए पूर्णतया नष्ट हो जाता है।

# श्चरिहंतो मह देवो, जावज्जीव सुसाहुगो गुरुगो। जिग्ग-पण्यात्तं तत्त, इग्र सन्मत्तं मए गहियं॥

## शब्दार्थ

जावज्जीव=जीवन पर्यन्त

मह=मेरे प्ररिहतो=ग्ररिहन्त भगवान् वेषो=देव हैं मुसाहुसो=श्रेष्ठ साधु पुरुसो=गुरु हैं जिण-पण्णत — वीतराग देव का प्ररूपित तत्त्व ही तत्त — तत्त्व है, धर्म है इश्र—यह सम्मतं — सम्यक्त्व मे — मैंने गहिय — ग्रहरा किया

भावार्थ

राग-हेंप के जीतनेवाले जिन ग्रयांत श्री ग्ररिहन्त भगवान् मेरे देव हैं. जीवनपर्यन्त संयम की साधना करने वाले सच्चे साधु मेरे गुरु है, श्री जिन भगवान का वर्ताया हुग्रा ग्रहिसा, सत्य ग्रादि धर्म ही मेरा धर्म है—यह देव, गुरु, धर्म पर श्रद्धा-स्वरूप सम्यक्त्व-न्नत मेंने यावज्जीवन के लिए ग्रहण किया।

#### विवेचन

यह सूत्र 'सम्यक्त्व-सूत्र' कहा जाता है। सम्यक्त्व, जैनत्व की वह प्रथम भूमिका है, जहाँ से भव्य प्राणों का जीवन ग्रज्ञान ग्रन्धकार में से निकलकर सम्यक् ग्रात्मबोध रूप ज्ञान के प्रकाश की श्रोर श्रग्रसर होता है। ग्रागे चलकर धावक ग्रादि की भूमिकाग्रो में जो कुछ भी त्याग-वैराग्य, जप-तप, नियम-न्नत ग्रादि साधनाएँ की जाती है, उन सबकी बुनियाद सम्यक्त्व ही मानी गई है। यदि मूल में सम्यक्त्व नहीं है, तो ग्रन्थ सब तप ग्रादि प्रमुख कियाएँ, केवल ग्रज्ञान कष्ट ही मानी जाती है, धर्म नहीं। ग्रत वे ससार-चक्र का घरा बढाती ही हैं, घटाती नहीं।

सम्यग्दृष्टि की मुख्यता

सच्चा श्रावकत्व श्रीर साघुत्व पाने के लिए सब से पहली, शर्त सम्यक्त्व-प्राप्ति की है। सम्यक्त्व के विना होने वाला ब्यावहारिक चारित्र, चाहे वह थोडा है या बहुत, वस्तुत कुछ है ही नही। विना श्रक के लाखों, करोडो विन्दियाँ केवल शून्य कहलाती है, गिएत में सम्मिलत नहीं हो सकती। श्रीर श्रक का श्राश्रय पाकर शून्य का मूल्य दश गुराहो जाता है। इसी प्रकार सम्यक्त्व प्राप्त करने के बाद चारित्र भी निश्चय में परिसात होकर पूर्णतया उद्दीप्त हो उठता है।

चारित्र का पद तो बहुत दूर है, सम्यक्त के ग्रभाव मे तो मनुष्य ज्ञानी होने का पद भी प्राप्त नही कर सकता। भले ही मनुष्य न्याय या दर्णन ग्रादि शास्त्र के गभीर रहस्य जान ले, विज्ञान के क्षेत्र मे हजारो नवीन ग्राविष्कारो की सृष्टि कर डाले, धर्म-शास्त्रों के गहन-से-गहन विषयों पर भाव-भरी टिप्प-िएयां भी लिख छोड़े, परन्तु सम्यक्त्व के विना वह मात्र विद्वान् हो सकता है, ज्ञानी नही। विद्वान ग्रीर ज्ञानी दोनों के दृष्टि-कोए। में बडा भारी ग्रन्तर है। विद्वान् का दृष्टि-कोए। संसाराभिमुख होता है, जविक ज्ञानी का दृष्टि-कोए। ग्रात्माभिमुख। फलत मिथ्यादृष्टि विद्वान् ग्रपने ज्ञान का जपयोग कदाग्रह के पोपए। में करता है, ग्रीर सम्यगृदृष्टि ज्ञानी सदाग्रह के पोपए। में । यह सदाग्रह का—सत्य की पूजा का निर्मल

हिष्ट-कोगा विना सम्यक्त्व के कदापि प्राप्त नहीं हो सकता। ग्रतएव भगवान् महावीर ने श्रपने पावापुरी के ग्रन्तिम धर्म-प्रवचन में स्पष्ट रूप से कहा है—'सम्यक्त्व-हीन को ज्ञान नहीं होता, ज्ञान-हीन को चारित्र नहीं होता, चारित्र-हीन को मोक्ष नहीं होता, ग्रौर मोक्ष-हीन को निर्वाग्-पद नहीं मिल सकता—

नादसिंशस्स नार्णः,
नाणेशा विराग न हु ति घरशागुरागः।
प्रगुशिस्स निष्य मोक्खो,
नित्य प्रमोक्खस्स निष्वारा ॥

—उत्तराघ्ययन-सूत्र, २८/३० आत्मा की तीन दशा

¢

सम्यक्त्व की महत्ता का वर्णन काफी लम्बा हो चुका है। श्रव प्रश्न यह उठता है कि यह सम्यक्त्व है क्या चीज ? उक्त प्रश्न के उत्तर मे कहना है कि ससार मे जितनी भी ग्रात्माएँ हैं, वे सब तीन श्रवस्थाश्रो मे विभक्त है— १—बिहरात्मा, २—बन्तरात्मा, श्रोर ३—परमातमा।

'वहिरात्मा' नामक पहली श्रवस्था मे श्रात्मा का वास्तविक शुद्ध स्वरूप, मिथ्यात्व मोहनीय कर्म के श्रावरण से सर्वथा हका रहता है। श्रत श्रात्मा निरतर मिथ्या सकल्पो मे फँस कर, पौद्गलिक भोग विलासो को ही श्रपना श्रादर्श मान लेता है, उनकी प्राप्ति के लिए ही श्रपनी सम्पूर्ण शक्ति का श्रपव्यय करता है। वह सत्य सकल्पो की श्रोर कभी भाक कर भी नही देखता। जिस प्रकार ज्वर के रोगी को श्रच्छे से-श्रच्छा पथ्य भोजन श्रच्छा नही लगता, इसके विपरीत, कुपथ्य भोजन ही उसे श्रच्छा लगता है, ठीक इसी प्रकार मिथ्यात्व मोहनीय कर्म के उदय से जीव का सत्य-धर्म के प्रति होप तथा श्रसत्य धर्म के प्रति श्रनुराग उत्पन्न होता है। यह वहिरात्मा का स्वरूप है।

'ग्रतरात्मा' नामक दूसरी ग्रवस्था मे, मिथ्यात्व मोहनीय कर्म का ग्रावरण क्षीण हो जाने के कारण, श्रात्मा क्षयोपणम ग्रादि के रूप मे सम्यक्त्व के ग्रालोक से ग्रालोकित हो उठता है। यहाँ ग्राकर ग्रात्मा सत्य धर्म का साक्षात्कार कर लेता है, पौद्गलिक भोग-विलासो की ग्रोर से उदासीन-सा होता हुग्रा

सामायिक-सूत्र

भुद्ध ग्रात्म-स्वरूप की ग्रोर भुकने लगता है, श्रात्मा ग्रीर परमात्मा में एकता साधने का भाव जागृत करता है। इसके ग्रनन्तर, ज्यों-ज्यों चारित्र मोहनीय कर्म का ग्रावरण, क्रमण शिथिल, शिथिलतर एव शिथिलतम होता जाता है, त्यों त्यों ग्रात्मा वाह्य भावों से हट कर ग्रन्तरग भाव में केन्द्रित होता जाता है ग्रीर विकासानुसार विकारों का जय करता है, त्याग प्रत्याख्यान करता है ग्रीर श्रावकत्व एवं साधुत्व के पद पर पहुँच जाता है।

'परमात्मा'-नामक तीसरी श्रवस्था सर्वोच्च ग्रवस्था है। ग्रात्मा जव श्रपने श्राध्यात्मिक गुगो का विकाश करते-करते श्रन्त मे श्रपने विशुद्ध श्रात्म स्वरूप को पा लेता है, श्रनादि-प्रवाह से निरन्तर चले ग्राने वाले ज्ञानावरण श्रादि सघन कर्म-श्रावरणो का जाल सर्वथा नष्ट कर देता है, ग्रौर श्रन्त मे केवलज्ञान तथा केवल दर्शन की ज्योति के पूर्ण प्रकाश से जगमगा उठता है। तव वह परमात्मा हो जाता है। जैन-दर्शन मे यही परमात्मा का स्वरूप है।

# आत्मविकास के सूचक गुणस्थान

ø

पहला, दूसरा श्रीर तीसरा गुणस्थान विहरात्म-श्रवस्था का द्योतक है। चौथे से वारहवे तक के गुणस्थान श्रन्तरात्म-श्रवस्था के परिचायक है, श्रीर तेरहवां चौदहवां गुणस्थान श्रिरहन्त रूप परमात्म श्रवस्था का सूचक है। प्रत्येक साथक विहरात्म-भाव की श्रवस्था से निकल कर श्रन्तरात्मा की 'श्रादि भूमिका' सम्यक्त्व पर श्राता है एव सर्वप्रथम यही पर सत्य की वास्तविक ज्योति के दर्शन करता है। यह सम्यग्दृष्टि नामक चतुर्थ गुणस्थान की भूमिका है। यहां से श्रागे वढकर पांचवें गुणस्थान मे श्रावकत्व के तथा छठवें गुण-स्थान मे साधुत्व के पद पर पहुँच जाता है। सातवे से लेकर वारहवे तक के मध्य गुणस्थान साधृता के विकास की भूमिका रूप है। वारहवें गुणस्थान मे मोहनीय कर्म सर्वथा नष्ट होता है। श्रीर, ज्यो ही मोहनीय कर्म का नाश होता है, त्यो ही तत्क्षण जाना-वरणीय, दर्शनावरणीय, श्रन्तराय-कर्म का नाश हो जाता है श्रीर साधक तेरहवें गुणस्थान मे पहुँच जाता है। तेरहवें गुणस्थान का श्रिवकारी पूर्ण वीतराग दशा पर पहुँचा हुग्रा जीवन्-मुक्त 'जिन' हो जाता है। तेरहवें गुणस्थान मे श्रायुक्कर्म, वेदनीय श्रादि भोगाव-लीकर्मीं को भोगता हुग्रा ग्रन्तिम समय मे चौदहवें गुणस्थान की

भूमिका को भी पार कर गुगा स्थानातीत होता है ग्रौर सदा के लिए ग्रजर, ग्रमर, देह-मुक्त 'सिद्ध' रूप परमात्मा वन जाता है । सिद्ध-परमात्मा ग्रात्मा के विकास का ग्रन्तिम स्थान है। यहाँ ग्राकर वह पूर्णता प्राप्त होती है, जिसमे फिर न कभी कोई विकास होता है ग्रौर न हास !

निश्चय श्रौर व्यवहार

#

सम्यक्त्व का क्या स्वरूप है और वह किस भूमिका पर प्राप्त होता है—यह ऊपर के विवेचन से पूर्णतया स्पष्ट हो चुका है। सक्षेप मे, सम्यक्तव का सीघा-सादा अर्थ किया जाए, तो 'विवेक-दृष्टि' होता है। जड-चेतन का, सत्य-ग्रसत्य का विवेक ही जीवन को सन्मार्ग की ग्रोर ग्रग्रसर करता है। धर्म-शास्त्रो मे सम्यक्तव के ग्रनेक भेद प्रति-पादन किए हैं। उनमे मुख्यतया दो भेद ग्रधिक प्रसिद्ध है—निश्चय ग्रौर व्यवहार । ग्राध्यारिमक विकास से उत्पन्न ग्रात्मा की एक विशेष परिराति, जो श्रेय=जानने योग्य-जीवाजीवादि तत्त्व को तात्त्विक रूप में जानने की, श्रौर हेय = छोडने-योग्य हिंसा, श्रसत्य श्रादि पापो को त्यागने की, श्रीर उपादेय=ग्रहण करने-योग्य व्रत, नियम श्रादि को ग्रहरण करने की ग्रभिरुचि-रूप है, वह गुद्ध ग्रात्म-प्रतीति रूप निश्चयं सम्यक्त्व है व्यहार सम्यक्त्व श्रद्धा-प्रधान होता है। श्रत कुदेव, कुगुरु, श्रौर कुघर्म को त्याग कर सुदेव, सुगुरु श्रौर सुघर्म पर दृढ श्रद्धा रखना व्यवहार सम्यन्त्व है। व्यवहार सम्यन्त्व, एक प्रकार से निश्चय सम्यक्त का ही वहिमुं खी रूप है। किसी व्यक्ति-विशेष में साधारण व्यक्तियो की श्रपेक्षा विशेष गुर्णो का, किवा म्रात्म-शक्ति का विकास देखकर उसके सम्वन्ध में जो एक सहज श्रानन्द की वेगवती घारा अन्तमे उत्पन्न हो जाती है, उसे श्रद्धा कहते हैं। श्रद्धा मे महापुरुषों के महत्व की श्रानन्द-पूर्ण स्वीकृति के साय-साथ उनके प्रति पूज्य-बुद्धि का भाव भी है। श्रस्तु, सक्षेप मे निचोड़ यह है कि "ग्रातमें दृष्टिरूप निश्चय सम्यक्तव ग्रन्तरग की चीज है, मत वह मात्र श्रनुभवगम्य है। परन्तु, व्यवहार सम्यक्तव की भूमिका देव, गुरु ग्रादि की श्रद्धा पर है, ग्रत वह वाह्यहप्टि मे भी प्रत्यक्षत सिद्ध हैं।"

प्रस्तुत सम्यन्त्व-सूत्र मे व्यवहार सम्यन्त्व का वर्णन किया गया

है। यहाँ वतलाया गया है कि किस को देव मानना, किस को गुरु मानना श्रीर किस को धर्म मानना ? साधक प्रतिज्ञा करता है—श्ररिहन्त मेरे देव हैं, सच्चे साधु मेरे गुरु हैं, जिन-प्ररूपित तत्त्व रूप सच्चा धर्म मेरा धर्म है।

देव: श्ररिहन्त

.

जैन-धर्म मे स्वर्ग लोक के भोग-विलासी देवो का स्थान ग्रलौकिक एव ग्रादरणीय रूप मे नही माना है। उनकी पूजा, भिक्त या सेवा करना, मनुष्य की ग्रपनी मानसिक दुर्वलता के सिवा ग्रौर कुछ नही है। जिन शासन ग्राध्यात्मिक भावना-प्रधान धर्म है, ग्रत यहां श्रद्धा ग्रौर भिक्त के द्वारा उपास्य देव वही हो सकता है, जो दर्शन, ज्ञान एव चारित्र के पूर्ण विकास पर पहुँच गया हो, ससार की समस्त मोहमाया से मुक्त हो चुका हो, केवलज्ञान तथा केवल-दर्शन के द्वारा भूत, भविष्यत तथा वर्तमान तीन काल ग्रौर तीन लोक को प्रत्यक्ष-रूप मे हस्तामलकवत् जानता-देखता हो। जैन-धर्म का कहना है कि सच्चा ग्रितहन्त देव वही महापुष्प होता है, जो ग्रठारह दोपो से सर्वथा रहित होता है।

ग्रठारह दोप इस प्रकार हैं-

१ दानान्तराय २ लाभान्तराय ४ उपभोगान्तराय ३ भोगान्तराय ५ वीयन्तिराय ६ हास्य=हँसी ७ रति=प्रीति प्रश्त=प्रप्रीति १० भय=डर ६ जुगुप्सा=घृगा ११ काम=वासना १२ श्रज्ञान=मूढता १४ ग्रविरति=त्याग का ग्रभाव १३ निद्रा=प्रमाद १६ द्वेप १५ राग १७ गोक=चिन्ता १८ मिथ्यात्व=ग्रसत्य निष्ठा

ग्रन्तराय का ग्रर्थ विघ्न होता है। जब ग्रन्तराय कर्म का उदय होता है, तब दान देने मे ग्रीर ग्रभीष्ट वस्तु की प्राप्ति ग्रादि मे विघ्न होता है। ग्रपनी इच्छानुसार किसी भी कार्य का सम्पादन नही कर सम्यक्त्व सूत्र १५७

सकता । श्ररिहन्त भगवान् का श्रन्तराय कर्म क्षय हो जाता है, फलत उनको दान, लाभ ग्रादि मे किसी भी प्रकार का विघ्न नही होता ।

गुरु: निर्गन्थ

- 00

जैन-धर्म मे गुरु का महत्त्व त्याग की कसौटी पर ही परखा जाता है। जो ग्रात्मा ग्रहिंसा ग्रादि पाच महावतो का पालन करता हो, छोटे बडे सब जीवो पर समभाव रखता हो, भिक्षा-वृत्ति के द्वारा भोजन-यात्रा पूर्ण करता हो, पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करता हो— रात्रि मोजन न करता हो, किसी भी प्रकार का परिग्रह—धन न रखता हो, पैदल ही विहार करता हो, वही, सच्चे गुरु-पद का श्रिषकारी है।

धर्म: जीवदया आदि

\*

सच्चा धर्म वही है, जिसके द्वारा अन्त करण शुद्ध हो, वासनाओं का क्षय हो, आत्म-गुणों का विकास हो, आत्मा पर से कर्मों का आवरण नष्ट हो। अन्त मे आत्मा अजर, अमर, पद पाकर सदाकाल के लिए दु लो से मुक्ति प्राप्त कर ले। ऐसा धर्म अहिंसा, सत्य, अपरिग्रह—सन्तोष तथा दान, तप श्रीर भावना आदि है।

सम्यक्त्व के लक्षण

.

सम्यक्तव ग्रन्तरग की चीज है, ग्रत उसका ठीक-ठीक पता लगाना साधारण लोगो के लिए जरा मुश्किल है। इस सम्वन्ध मे निश्चित रूप से केवलज्ञानी ही कुछ कह सकते हैं। तथापि, ग्रागम मे सम्यक्तवधारी व्यक्ति की विशेषता वतलाते हुए पाँच चिह्न ऐसे वतलाए हैं, जिनसे व्यवहार-क्षेत्र मे भी सम्यग्दर्शन की पहचान हो सकती है।

१—प्रशाम—श्रसत्य के पक्षपात से होने वाले कदाग्रह ग्रादि दोषों का उपशमन होना 'प्रशम' है। सम्यग्-दृष्टि ग्रात्मा कभी भी दुराग्रही नहीं होता । वह श्रसत्य को त्यागने ग्रीर सत्य को स्वीकार करने के लिए हमेशा तैयार रहता है। एक प्रकार से उसका समस्त जीवन सत्यमय श्रीर सत्य के लिए ही होता है। २—संवेग—काम, क्रोध, मान, माया ग्रादि सासारिक वन्धनों का भय ही सवेग है। सम्यग्दृष्टि प्राय भय से मुक्त रहता है। वह हमेशा निर्भय एव निर्द्ध रहता है श्रीर उत्कृष्ट दशा में पहुँच कर तो जीवन-मरएा, हानि-लाभ, स्तुति-निन्दा ग्रादि के भय से भी मुक्त हो जाता है। परन्तु, यदि उसे कोई भय श्रयात् ग्रहचि है, तो वह सासारिक बन्धनों से है। वस्तुत यह है भी ठीक। श्रात्मा के पतन के लिए सासारिक वन्धनों से वढकर श्रीर कोई चीज नहीं है। जो इनसे डरता रहेगा, वही श्रपने को बन्धनों से स्वतंत्र कर सकेगा।

3—िनवंद —िविषय भोगों में श्रासिक्त का कम हो जाना 'निवंद' है। जो मनुष्य भोग-वासना का गुलाम है, विषय भोग की पूर्ति के लिए भयंकर-से-भयकर श्रत्याचार करने पर भी उतारू हो जाता है, वह सम्यग्दष्टि किस तरह बन सकता है? श्रासिक्त श्रौर सम्यग्दर्शन का तो दिन रात का सा वैर है। जिस साघक के हृदय में ससार के प्रति गाढ श्रासिक्त नहीं है, जो विषय-भोगों से कुछ उदासीनता रखता है, वही सम्यग्-दर्शन की ज्योति से प्रकाशमान होता है।

४—अनुकम्पा—दुःखित प्राणियों के दु खो को दूर करने की वल-वती इच्छा 'अनुकम्पा' है। सम्यग्दिष्ट साधक, सकट में पड़े हुए जीवों को देखकर कित हो उठता है, उन्हें बचाने के लिए अपने समस्त सामर्थ्य को लेकर उठ खड़ा होता है। वह अपने दु ख से इतना दुंखित नहीं होता, जितना कि दूमरों के दु ख से दु खित होता है। जो लोग यह कहते हैं कि दुनियाँ मरे या जिए, हमें क्या लेना देना है? मरते को बचाने में पाप है, धर्म नहीं। उन्हें सम्यक्त के उक्त अनुकम्पा-लक्षरा पर ही लक्ष्य देना चाहिए। अनुकम्पा ही तो भव्यत्व का परिपाक है। कहा जाता है—अभव्य बाह्यत जीव-रक्षा कर सकता है, परन्तु अन्तर् में अनुकम्पा कभी नहीं कर सकता।

५—प्रास्तिश्य—ग्रात्मा श्रादि परोक्ष किन्तु ग्रागमप्रमाण सिद्ध पदार्थों का स्वीकार ही ग्रास्तिक्य है। साधक ग्राविरकार साधक ही है, सिद्ध नहीं। ग्रत वह कितना ही प्रखर-बुद्ध क्यों न हो, परन्तु ग्रात्मा ग्रादि ग्रह्पी पदार्थों को वह कभी भी प्रत्यक्षत इन्द्रिय-ग्राह्म नहीं कर सकता। भगवद्वाणी पर विश्वास रक्षे विना साधना की सम्यक्त सूत्र १५९

यात्रा तय नहीं हो सकती। अत तर्क एव युक्ति के क्षेत्र मे अग्रसर होते हुए भी, साधक को अध्यात्म-भावना प्रधान आगम-वाणी से अपना सम्बन्ध नहीं तोडना चाहिए।

मिथ्यात्व-परिहार

Ç

सम्यक्त्व का विरोधी तत्त्व मिथ्यात्व है। सम्यक्त्व श्रीर मिथ्यात्व दोनो का एक स्थान पर होना श्रसभव है। श्रत सम्यक्त्व-धारी सावक का कर्तव्य है कि वह मिथ्यात्व भावनाश्रो से सर्वदा सावधान रहे। कही ऐसा न हो कि भ्राति-वश मिथ्यात्व की धारणाश्रो पर चलकर श्रपने सम्यक्त्व को मिलन कर बैठे। सक्षेप मे, मिथ्यात्व के दश भेद है—

- १—जिनको कचन और कामिनी नही लुभा सकती, जिनको सासारिक लोगो की प्रशंसा, निंदा श्रादि क्षुब्ध नही कर सकती, ऐसे सदाचारी साधुश्रो को साधु न समभना।
- २—जो कचन श्रौर कामिनी के दास वने हुए हैं, जिनको सासारिक लोगो से पूजा प्रतिष्ठा पाने की दिन-रात इच्छा वनी रहती है, ऐसे साधु-वेश-घारियो को साधु समभना ।
- ३—क्षमा, मार्दव, भ्रार्गव, शीच, सत्य, सयम, तप, त्याग, भ्राकि-चन्य ग्रीर ब्रह्मचर्य—ये दश प्रकार का धर्म है। दुराग्रह के कारण उक्त धर्म को ग्रधम समभना।
- ् ४—जिन कार्यो से अथवा विचारो से आत्मा की श्रघोगित होती है, वह अधर्म है। अस्तु, हिंसा करना, शराव पीना, जुग्रा खेलना, दूसरो की बुराई सोचना इत्यादि अधर्म को धर्म समकता।
- ५—शरीर, इन्द्रिय श्रीर मन ये जड हैं। इनको श्रात्मा समभना, श्रयीतु श्रजीव को जीव मानना।
- ६—जीव को अजीव मानना। जैसे कि गाय, बैल, वकरी आदि प्रािणयो मे श्रात्मा नहीं हैं, अतएव इनके मारने या खाने मे कोई पाप नहीं है—ऐसी मान्यता रखना।
- ७-- उन्मार्ग को सुमार्ग समभना। शीतला-पूजन, गगा-स्नान, श्राद्ध श्रादि लोकमान्यताएँ, तथा जो पुरानी या नयी कुरीतियाँ हैं, जिनसे सचमुच हानि होती हैं, उन्हें ठीक समभना।

- प्रमार्ग को उन्मार्ग समभना । जिन पुरानी या नयी प्रथाग्रों से धर्म की वृद्धि होती है, सामाजिक उन्नति होती है उन्हें ठीक न समभना ।
- ६—कमं रहित को कमं-सहित मानना। परमात्मा मे राग, द्वेप नहीं हैं, तथापि यह मानना कि भगवान् ग्रपने भक्तों की रक्षा के लिए दैत्यों का नाश करते हैं श्रौर श्रमुक स्त्रियों की तपस्या से प्रसन्न होकर उनके पति बनते हैं, इत्यादि।

१० — कमं-सिंहत को कमं-रिहत मानना। भक्तो की रक्षा श्रौर शत्र श्रो का नाश राग द्वेप के बिना नहीं हो सकता श्रौर राग, द्वेप कर्म-सम्बन्ध के बिना नहीं हो सकते। तथापि मिथ्या श्राग्रह-वश यही मानना कि यह सब भगवान की लीला है। सब-कुछ करते हुए भी श्रिलिप्त रहना उन्हे श्राता है श्रौर इसलिए वे श्रिलिप्त रहते हैं। उक्त दण प्रकार के मिथ्यात्व से सतत दूर रहना चाहिए।

सम्यक्त्व-सूत्र का प्रतिदिन पाठ क्यों ?

श्रंत मे एक प्रश्न है कि जब साधक अपनी साधना के प्रारम्भिक काल मे सर्व-प्रथम एक वार सम्यक्त्व ग्रहण कर ही लेता है श्रीर तत्पश्चात् ही अन्य धर्म-िक्रयाएँ शुरू करता है, तब फिर उसका नित्य-प्रित पाठ क्यो ? क्या प्रतिदिन नित्य नयी सम्यक्त्व ग्रहण करनी चाहिए ? उत्तर है कि सम्यक्त्व तो एक वार प्रारम्भ मे ग्रहण की जाती है, प्रतिदिन नही । परन्तु, प्रत्येक सामायिक ग्रादि धर्म-िक्रया के ग्रारम्भ मे, प्रतिदिन जो यह पाठ वोला जाता है, इसका प्रयोजन निर्फ यह है कि ग्रहण की हुई सम्यक्त्व की स्मृति को सदा ताजा रक्त्वा जाय । प्रतिदिन प्रतिज्ञा को दोहराते रहने से ग्रात्मा मे वल का सचार होता है, ग्रीर प्रतिज्ञा नित्य प्रति ग्रधिकाचिक स्थण्ट, शुद्ध एव सवल होती जाती है ।

यदि वास्तिविक दृष्टि से विचार किया जाए तो सम्यक्त ग्रहण करने की, किसी से लेनेदेने की चीज नहीं है। वह तो ग्रात्मा की एक विणिष्ट गुद्ध परिणिति है, वह ग्रन्तर में से ही जागृत होती है। यह जो पाठ है, वह वाहर का व्यवहार है। इसका लाभ केवल इतना है कि साधक को सम्यक्तव के स्वरूप की प्रतीति होती रहे, ग्रपने गुद्ध स्वरूप एवं ध्येय की स्मृति सदा जागृत रहे।

# गुरु-गुण-स्मरण-सूत्र

[ 9 ]

पंचिदिय-संवरगो, तह नवविह-बंभचेर-गुत्तिघरो । चउविह-कसायमुक्को, इग्र श्रद्वारसगुरोहि सजुत्तो ॥

[ २ ]

पंच मह वय-जुत्तो,
पंचिवहायारपालरासमत्थो ।
पंचसमिग्रो तिगुत्तो,
छत्तीसगुराो गुरू मज्भ ॥

शब्दार्थ

पिबिंदय-सवरणी—पाच इन्द्रियों को प्रर्थात् पाच इन्द्रियों के विषयों को रोकनेवाले, वश में करने वाले तह—तथा इसी प्रकार नव-विह-यभचेर गृतिधरो—नव प्रकार की ब्रह्मचर्य की गृष्तियों को धारण करने वाले

चडिवहकसायमुक्को—चार प्रकार के कपाय से मुक्त इग्र—डन श्रट्ठारस-गुरोहि सजुत्तो—ग्रट्ठारह गुराो से सयुक्त पंच महत्वय-जुत्तो—पाँच महाव्रतो से युक्त पचिवहायारपालरूसमस्यो—पाच प्रकार का ग्राचार पालने मे समर्थ पचसिमग्रो—पाच समिति वाले तिगृत्तो—तीन गुप्ति वाले छत्तीसगुराो—छत्तीस गुराो वाले सच्चे त्यागी मज्भ—मेरे गृह – गुह हैं

#### भावार्थ

पांच इन्द्रियों के वैपियक चाचल्य को रोकने वाले, ब्रह्मचर्य-ब्रत की नविष्य गुप्तियों को—नौ वाडों को धारण करने वाले, कोध श्रादि चार प्रकार की कपायों से मुक्त, इस प्रकार अठारह गुणों से संयुक्त —ग्रिहिसा ग्रादि पांच महाबतों से युक्त, पांच श्राचार के पालन करने में समर्थ, पांच सिमिति ग्रीर तीन गुप्ति के धारण करने वाले. अर्थात् उक्त छत्तीस गुणों वाले श्रोष्ठ साधु मेरे गुरु है।

#### विवेचन

मनुष्य का महान् एव उन्नत मस्तक, जो श्रन्यत्र किसी भी गति एवं योनि में कही भी प्राप्त नहीं होता, क्या वह हर किसी के चरणों में भुकने के लिए हैं ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ! मनुष्य का मस्तक विचारों का सर्वश्रेष्ठ केन्द्र है। वह नरक, तिर्यच, स्वर्ग ग्रौर मोक्ष सभी स्थितियों का नष्टा है। दृष्य-जगत् में यह जो-कुछ भी वैभव विचरा पड़ा है, सब उसी की उपज है। श्रतएव, यदि वह भी श्रपने-श्रापको विचार-शून्य बना कर हर किसी के चरणों की गुलामी स्त्रीकार करने लगे, तो इससे बढ़कर मनुष्य का श्रौर क्या पतन हो नकता है ?

सद्गुरु कौन<sup>?</sup>

शास्त्रकारों ने सद्गुरु की महिमा का मुक्त-कठ से गुएगगन किया है। उनका कहना है कि प्रत्येक साधक को गुरु के प्रति ग्रसीम श्रद्धा ग्रीर भक्ति का भाव रखना चाहिए। भला जो मनुष्य प्रत्यक्ष-सिद्ध महान् उपकार करने वाले एव माया के दुर्गम पथ को पार कर सयम-पथ पर पहुँचाने वाले श्रपने ग्राराच्य सद्गुरु का ही भक्त नहीं है, वह परोक्ष-सिद्ध भगवान का भक्त कैसे हो सकेगा? साधक पर सद्गुरु का इतना विशाल ऋगा है कि उसका कभी बदला चुकाया ही नहीं जा सकता। गुरुमहत्ता ग्रपरम्पार है, ग्रत प्रत्येक धर्म-साधना के प्रारम्भ में सद्गुरु को श्रद्धा-भक्ति के साथ ग्रभिवन्दन करना चाहिए। परन्तु प्रश्न है? कौन-सा गुरु किसके चरणों में नमस्कार सद्गुरु के चरणों में, या सद्गुरु वेष धारी के चरणों में?

भ्राज ससार मे, विशेष कर भारत मे, गुरु-रूप-धारी द्विपद जीवो की कोई साधारण-सी सीमित सख्या नहीं है। जिघर देखिए उघर ही गली-गली मे सैंकडो गुरु-नामधारी महापुरुष घूम रहे हैं, जो भोले-भाले भक्तो को जाल मे फसाते हैं, भद्र महिलाओं के उन्नत जीवन को जादू टोने के बहम मे नष्ट कर देते हैं। कुछ दूसरे कारएो को गौए। रूप मे रक्खा जाय, तो भारत के पतन का यदि कोई मुख्य कारए। है, तो वह गुरु ही है, ऐसा कहा जा सकता है । भला, जो दिन-रात भोग-विलास में लगे रहते है, चटावे के रूप में वडी से वडी भेटें लेते हैं, राजाग्रो का-सा ठाठ-वाट सजाए रखते हैं, माल-मलीदा खाते हैं, इतर-फुलेल लगाते हैं, नाटक सिनेमा देखते हैं, मद्य, गाँजा, भाँग, सुलका श्रादि मादक पदार्थो का सेवन करते हैं, उन गुरुग्रो से देश का क्या भला हो सकता है ? जो स्वय ग्रन्धा हो, वह दूसरो को क्या खाक मार्ग दिखाएग। ? ग्रतएव प्रस्तुत-सूत्र मे बतलाया है कि सच्चे गुरु कौन है <sup>?</sup> किनको वन्दन करना चाहिए <sup>?</sup> प्रत्येक साघक को दृढ प्रतिज्ञ होना चाहिए कि "वह सूत्रोक्त छत्तीस गुगो के घर्ता महात्माग्रो को ही ग्रपना धर्म-गुरु मानेगा, ग्रन्य ससारी को नही ।" गुरु-वन्दन से पहले उक्त प्रतिज्ञा का स्मरण करना एव गुरु के-गुगो का सकल्प करना ग्रत्यावश्यक है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए यह सूत्र-पाठ, सामायिक करते समय गुरु वन्दन से पहले पढा जाता है !

#### पाच इन्द्रियो का दमन

ļ.

जीवात्मा को समार सागर मे डुवाने वाली पाच इन्द्रियाँ हैं— स्पर्शन इन्द्रिय—त्वचा, रसन इन्द्रिय—जिल्ला, घ्राण इन्द्रिय—नाक, चक्षु-ग्रॉख ग्रीर श्रोत्र इन्द्रिय—कान। पाँचो इन्द्रियो के मुख्य विषय कमण इस प्रकार हैं—स्पर्श, रस, गन्ध, रूप ग्रीर शब्द। गुरु वह है जो उक्त विषयो में समभाव रखे। यदि प्रिय हो, तो राग न करे ग्रीर यदि ग्रप्रिय हो, तो होष न करे।

नवविघ-ब्रह्मचर्य

#

पाच इन्द्रियों की चचलता रोक देने से ब्रह्म चर्य-व्रत का पालन अपने-ग्राप हो जाता है । तथापि व्रह्मचर्य-व्रत को ग्रिधिक हढता के साथ निर्दोष पालन करने के लिए शास्त्र में नव गुष्तियाँ बतलाई हैं। नव गुष्तियाँ बतलाई हैं। नव गुष्तियों को साधारण भाषा में वाड भी कहते हैं। जिस प्रकार वाड अन्दर रही हुई वस्तु का सरक्षण करती हैं, उसी प्रकार नव गृष्तियाँ भी ब्रह्मचर्यव्रत का सरक्षण करती है।

१—विविक्त-वसित-सेवा—एकान्त स्थान मे निवास करना। स्त्री, पण्न, श्रौर नपु सक तीनो की काम चेप्टाएँ विकारोत्तेजक होती है, श्रत ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए उक्त तीनो से रहित एकान्त शान्त स्थान मे निवास करना चाहिए।

२—स्त्री-कया-परिहार—स्त्रियों की कथा का परित्याग करना। स्त्री-कथा से मतलव यहाँ स्त्रियों की जाति, कुल, रूप, ग्रीर वेपभूपा ग्रादि के वर्णन से है। जिस प्रकार नीवू के वर्णन से जिह्वा में से पानी वह निकलता है, उसी प्रकार स्त्री-कथा से भी हृदय में वासना का भरना वह निकलता है।

3—निष्यानुष्वेषन—निषया यानी स्त्री के वैठने की जगह, उस पर नहीं बैठना। शास्त्र में कहा है कि जिस स्थान पर स्त्री बैठती हो, उसके उठ जाने के बाद भी दो घडी तक ब्रह्मचारी को वहाँ नहीं बैठना चाहिए। बारण, स्त्री के शरीर के सयोग से वहाँ उप्णाता हो जाती है, वासना का वायु-मडल तैयार हो जाता है। अत बैठने वाले के मन मे विह्वलता ग्रादि दोप पैदा हो सकते हैं। ग्राजकल के वैज्ञा-निक भी विद्युत के नाम से उक्त परिस्थिति को स्वीकार करते हैं।

४—इन्द्रियाप्रयोग—स्त्री के मुख, नेत्र, हाथ, पैर ग्रादि ग्रवयवों की ग्रोर देखने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। यदि प्रसग-वश कदाचित् हिष्ट पड भी जाय, तो शोघ्र ही हटा लेना चाहिए। सौन्दर्य के देखने से मन मे मोहनी जागृत होगी, काम-वासना उठेगी, ग्रन्त में ब्रह्मचर्य व्रत के भग की ग्राशका भी उत्पन्न हो जाएगी। जिस प्रकार सूर्य की ग्रोर देखने से ग्राँखों का तेज घटता है, उसी प्रकार स्त्री के ग्रवयवों को देखने से ब्रह्मचर्य का वल भी क्षीएग हो जाता है।

६— कुड्यान्तर-दाम्पत्यवर्जन—एक दीवार के अन्तर से स्त्री-पुरुष रहते हो, तो वहाँ नही रहना। कुड्य का अर्थ दीवार है, अन्तर का अर्थ दूरी से है, और दाम्पत्य का अर्थ स्त्री-पुरुष का युगल है। पास रहने से श्रृङ्कार श्रादि के वचन सुनने पर काम जागृत हो सकता है। अगिन के पास रहा हुआ मोम पिघल ही जाता है।

६ — पूर्व को ड़ित-स्मृति — पहली काम-कीडा श्रो का स्मरण न करना ! वहा चर्य घारण करने के पहले जो वासना का जीवन रहा है, स्त्रियों के साथ सासारिक सम्बन्ध कायम रहा है, उसको व्रती हो जाने के वाद कभी भी अपने चिन्तन में नहीं लाना चाहिए। वासना का क्षेत्र वडा भयकर है। वासनाएँ भी जरा-सी स्मृति श्रा जाने पर पुनरुज्जी-वित हो उठती है श्रीर साधना को नष्ट-श्रष्ट कर डालती हैं। मादक पदार्थों का नशा स्मृति के द्वारा जागृत होता है, यह सर्वसाधारण में प्रसिद्ध है।

७—प्रणीताभोजन —प्रणीत का ग्रयं ग्रति स्निग्ध है। ग्रत प्रणीत भोजन का ग्रयं हुग्रा कि जो भोजन ग्रति स्निग्ध हो, कामोत्तेजक हो, वह ब्रह्मचारी को नही खाना चाहिए। पौष्टिक भोजन से गरीर मे जो कुछ विषय-वासना की विकृतियाँ उत्पन्न होती है, उन्हे हर कोई स्वानुभव से जान सकता है। जिस प्रकार सिन्नपात का रोग घी खाने से भयकर रूप घारण कर नेता है, उसी प्रकार विषय-वासना भी पौष्टिक पदार्थों के ग्रमर्यादित सेवन से भडक उठती है।

द—चितमात्राभोग—प्रमाण से अधिक भोजन नहीं करना। भोजन का सयम, ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए रामवाण अस्य है। भूख से

श्रधिक भोजन करने से शरीर मे श्रालस्य पैदा होता है, मन मे चचलता होती है, श्रौर श्रन्त मे इन सव वातो का ग्रसर ब्रह्मचर्य पर पडता है।

६—विभूषा-परिवर्जन — विभूषा का ग्रर्थ ग्रलकार एव श्रृङ्गार होता है, ग्रौर परिवर्जन का ग्रर्थ त्याग होता है। ग्रतः विभूषा-परि-वर्जन का ग्रर्थ 'श्रृ गार का त्याग करना' हुग्रा। स्नान करना, इत्र-फुलेल लगाना, भडकदार विद्या वस्त्र पहनना, इत्यादि कारगो से ग्रपने मन मे भी ग्रासक्ति की भावना जागृत होती है ग्रौर देखने वालो के मन मे भी मोह का उद्रेक हो जाता है। कुम्हार को लाल रत्न मिला, साफ करके छप्पर पर रख दिया। सूर्य के प्रकाश मे ज्यो ही चमका, मास का टुकडा समभ कर चील उठाकर ले गई। श्रृङ्गार-प्रेमी साधु के ब्रह्मचर्य का भी यही हाल होता है।

चार कषायका त्याग

4

कर्म-चन्च का मुख्य कारण कपाय है। कपाय का शाब्दिक अर्थ होता है— 'कप=ससार। आय=लाभ।' अर्थात् जिससे ससार का लाभ हो, जन्म-मरण का चक्र वढता हो, वह कपाय है। मुख्य रूप से कपाय के चार प्रकार हैं—

- (१) फोच--फोघ से प्रेम का नाश होता है। फोघ क्षमा से दूर किया जा सकता है।
- (२) मान—ग्रहकार विनय का नाश करता है। नम्रता के द्वारा ग्रहकार नप्ट किया जा सकता है।
- (३) माया—माया का श्रर्थ कपट है। माया मित्रता का नाश करती है, श्राजंव—सरलता से माया दूर की जा सकती है।
- (४) लोभ—लोभ मवने ग्रधिक भयकर कपाय है। यह सभी सद्-गुगों का नाण करने वाला है। लोभ पर सतोप के द्वारा ही विजय प्राप्त की जा सकती है।

पांच महायत

\*

१—सव-प्रारातिपात-विरमरा—सव प्रकार से अर्थात् मन, वचन श्रोर गरीर से प्रारातिपात—जीव की हिंसा—का त्याग वरना, प्रथम ग्रहिसा महावृत है। प्रागातिपात का ग्रर्थ—प्रागो का ग्रितिपात —नाश है। प्रागा दश हैं—पाच इन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्वासोच्छ्-वास ग्रीर ग्रायुष्य। विरमण का, ग्रर्थ त्याग करना है। ग्रित किसी भी जीव के प्रागो का नाश करना हिसा है। हिसा का त्याग करना ग्रहिसा है।

- (२) सर्व-मृषावाद-विरमण—सव प्रकार से मृपावाद—भूठ बोलने—का त्याग करना, सत्य महावृत है। मृपा का ग्रर्थ भूठ, वाद का ग्रर्थ भाषरा, विरमरा का ग्रर्थ त्याग करना है।
- (३) सर्व-श्रदत्तादान-विरमण—सव प्रकार से श्रदत्त चोरी का त्याग करना, श्रस्तेय महावृत है। श्रदत्त का श्रर्थ विना दी हुई वस्तु है, श्रादान का श्रर्थ ग्रहण करना है।
- (४) सर्व-मंयुन-विरमण—सव प्रकार से मैथुन—काम वासना— का त्याग करना, ब्रह्मचर्य महाव्रत है। मन, वचन और शरीर से किसी भी प्रकार की काम-सम्बन्धी चेण्टा करना, साधु के लिए सर्वथा निषद्ध है।
- (५) सवं-परिग्रह-विरमए—सब प्रकार से परिग्रह—धन-धान्य म्रादि का त्याग करना, ग्रपरिग्रह महावत है । श्रधिक क्या, कौडी मात्र धन भी श्रपने पास न रखना, न दूसरो के पास रखवाना श्रौर न रखने वालो का श्रनुमोदन करना। सयम की साधना के उपयोग में श्राने वाले मर्यादित वस्त्र-पात्र श्रादि पर भी मूर्च्छा-भाव न रखना।

पाँचो ही महावतो मे मन, वचन और शरीर—करना, कराना और अनुमोदन करना—सब मिलकर नव कोटि से क्रमश हिंसा आदि का त्याग किया जाता है। महावत का अर्थ है— महान् वत। महावती साधु ही हो सकता है, गृहस्थ नही। गृहस्थ-धमं मे 'सर्व' के स्थान पर 'स्थूल' शब्द का प्रयोग किया जाता है। जिसका अर्थ यह है कि गृहस्थ मर्यादित रूप से स्थूल हिंसा, स्थूल असत्य आदि का त्याग करता है। अत गृहस्थ के ये पाँच अर्गु-वत कहलाते है— अर्गु का अर्थ छोटा होता है।

पाँच श्राचार

ĸ.

(१) ज्ञानाचार-ज्ञानाभ्यास स्वयं करना ग्रीर दूसरो को कराना, ज्ञान के साधन शास्त्र ग्रादि स्वयं लिखना तथा ज्ञान-भंडारो की रक्षा करना ग्रीर ज्ञानाभ्यास करने वालो को यथायोग्य सहायता प्रदान करना – यह सब ज्ञानाचार है।

- (२) दर्शनाचार—दर्शन का अर्थ सम्यक्तव है। अत सम्यक्तव का स्वय पालन करना, दूसरो से पालन करवाना, तथा सम्यक्तव से अप्ट होने वाले साधको को हेतु एवं तर्क आदि से प्रेमपूर्वक समभा कर पुन सम्यक्तव में हढ करना— यह सब दर्शनाचार है।
- (३) चरित्राचार—ग्रहिसा ग्रादि शुद्ध चारित्र का स्वय पालन करना, दूसरो से पालन करवाना, तथा पालन करने वालो का ग्रनुमोदन करना, पापाचार का परित्याग करके सदाचार पर ग्रारूढ होने का नाम चारित्राचार है।
- (४) तप-आचार—वाह्य तथा श्राभ्यन्तर दोनो ही प्रकार का तप स्वय करना, दूसरो से कराना, करने वालो का श्रनुमोदन करना। यह सव तप. साधना, तप श्राचार है। वाह्य तप श्रनशन—उपवास श्रादि है, श्रीर श्राभ्यन्तर तप स्वाध्याय, घ्यान, विनय श्रादि है।
- (१) वीर्याचार—धर्मानुष्ठान मे—प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन, स्वाध्याय ग्रादि मे ग्रपनो गक्ति का यथावसर उचित प्रयोग करना। कदापि ग्रालस्य ग्रादि के वश धर्माराधन मे ग्रन्तराय नही डालना। ग्रपनी मानसिक, वाचिक तथा शारीरिक शक्ति को दुराचरण से हटाकर सदाचरण मे लगाना—वीर्याचार है।

पाँच समिति

4

मिति का शाब्दिक ग्रथं होता है—सम्=सम रूप से + इति = जाना ग्रर्थात् प्रवृत्ति करना । फिलितार्थ यह है कि चलने मे, वोलने मे, ग्रञ्जपान ग्रादि की गवेपणा मे, किसी वस्तु को लेने या रखने में, मल-मूत्र ग्रादि को परठने में, सम्यक् रूप से मर्यादा रखना ग्रथित् गमनादि किसी भी किया में विवेक-युक्त सीमित प्रवृत्ति करना, सिमिति है। सिमिति के पाँच भेद हैं—

(१) ईयां-समिति—ईयां का श्रयं गमन होता है, श्रत किसी भी जीव को पीडा न पहुँ चे—इस प्रकार सावधानता पूर्वक गमनागमनादि क्रिया करना, ईर्या समिति है।

- (२) भाषा-समिति—भाषा का ग्रर्थ बोलना है, ग्रत सत्य, हितकारी, परिमित तथा सन्देह रहित, मृदु वचन बोलना भाषा समिति है।
- (३) एषणा-सिमिति—एपणा का ग्रर्थ खोज करना होता है। ग्रत जीवन-यात्रा के लिए ग्रावश्यक ग्राहारादि साधनो को जुटाने की सावधानता पूर्वक निरवद्य प्रवृत्ति करना, एषणा सिमिति है।
- (४) भ्रादान-निक्षेप-सिमिति—ग्रादान का अर्थ ग्रहरा करना और निक्षेप का अर्थ रखना होता है। ग्रत अपने पात्र पुस्तक ग्रादि वस्तुग्रो को भली-भाँति देख-भाल कर, प्रमार्जन करके लेना अथवा रखना, ग्रादान-निक्षेप-सिमिति है।
- (५) इत्सर्ग-सिनित—उत्सर्ग का अर्थ त्याग होता है। अत. वर्तमान में जीव-जन्तु न हो अथवा भविष्य में जीवो को पीडा पहुँ चने की सभावना न हो, ऐसे एकान्त प्रदेश में अच्छी तरह देख कर तथा प्रमार्जनकर के ही अनुपयोगी वस्तुओं को डालना, उत्सर्ग समिति है। उक्त समिति को परिष्ठापनिका समिति भी कहते है। परिष्ठापन का अर्थ भी परठना, त्यागना ही है।

तीन गुप्ति

œ

गुप्ति का अर्थ गुप्=रक्षा करना, रोकना है। अर्थात् सासारिक वासनाओं से आत्मा की रक्षा करना, विवेकपूर्वक मन, वचन और शरीर-रूप योगत्रय की प्रवृत्तियों का अशत या सर्वत निग्रह करना गुप्ति है।

- (१) मनोगुष्ति—-श्रकुशल यानी पाप-पूर्ण सकल्पो का निरोध करना। मन का गोपन करना, मन की चचलता को रोकना, बुरे विचारो को मन मे न श्राने देना।
- (२) यचन-गृष्ति—वचन का निरोध करना, निरर्थक वार्तालाप न करना, मौन रहना। वोलने के प्रत्येक प्रसग पर, वचन पर यथावश्यक नियन्त्रण रखना, वचन-गृष्ति है।
- (३) काय-गुप्ति—विना प्रयोजन शारीरिक किया नही करना। किसी भी चीज के लेने, रखने, किवा बैठने ग्रादि कियाग्रो में संयम करना, स्थिरता का ग्रभ्यास करना,काय-गुप्ति है।

सिद्धान्तो मे इन को ग्राठ प्रवचन माता कहा है। ग्रवचन ग्रर्थात् शास्य, उसकी माता। ग्राठ प्रवचन माता का समावेश सवर-तत्त्व मे होता है। कारण, इन से कर्मी का सवरण होता है, नये कर्मी के बन्धन का ग्रभाव होता है।

समिति और गुप्ति का श्रन्तर

सिमिति ग्रौर गुप्ति मे क्या ग्रन्तर है ? उक्त-प्रश्न का समाधान यह है कि यथानिश्चित काल तक मन, वचन तथा शरीर इन तीनों योगों का निरोध करना गुप्ति है। ग्रौर गुप्ति में बहुत काल तक- स्थिर रह सकने में ग्रसमर्थ साधक की कल्याग्ग-रूप कियाग्रोमे प्रवृत्ति सिमिति है। भाव यह है कि गुप्ति में ग्रसत् किया का निपेध मुख्य है, सिमिति में सत्किया का प्रवर्तन मुख्य है।

तिक्खुत्तो

ग्रायाहिए पयाहिएं करेमिं
वंदामि, नमंसामि
सक्कारेमि सम्माएोमि
कल्लाणं मंगलं
देवयं चेइयं
पज्जुवासामि
मत्थएए। वंदामि ।

शब्दार्थ

तिष्युत्तो=तीन वार

ग्रायाहिण=दाहिनी ग्रोर से
प्याहिण=प्रदक्षिरणा

करेमि=करता हूँ
यद्याम=स्तुति करता हूँ
नमंसाम=नमस्कार करता हूँ

सक्कारेमि सत्कार करता हूँ सम्माणेमि सम्मान करता हूँ कल्लाण = कल्याण-रूप को मगल = मगल-रूप को वेषय = देवता स्वरूप को चेइयं = ज्ञान-स्वरूप को पज्जुवासामि = उपासना करता हूँ धवामि = वन्दना करता हूँ मत्थएण = मस्तक से

#### भावार्थ

भगवन् । दाहिनी ग्रोर से प्रारभ करके पुन दाहिनी ग्रोर तक ग्राप की तीन वार प्रदक्षिणा करता हूँ।

वन्दना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ। सत्कार करता हूँ, सम्मान करता हूँ।

श्राप कल्यारा-रूप है, मगल-रूप हैं। श्राप देवता-स्वरूप हैं, चैत्य स्वरूप यानी ज्ञान स्वरूप हैं।

गुरुदेव । ग्रापकी—मन, वचन श्रौर शरीर से—पर्युपासना— सेवा-भित करता हुँ।

विनय-पूर्वक मस्तक भुका-कर श्रापके चरण कमलो मे वन्दना करता है।

### विवेचन

श्राध्यात्मिक-साधना के क्षेत्र मे गुरु का पद बहुत ऊँचा है। कोई भी दूसरा पद इसकी समानता नहीं कर सकता। गुरुदेव हमारी जीवन-नीका के नाविक है। श्रत वे ससार-समुद्र के काम, कोध, मोह श्रादि भयकर श्रावर्तों में से हमें सकुशल पार पहुँचाते हैं।

श्राप जानते है—जब घर में श्रन्धकार होता है, तब क्या दशा होती है ? कितनी किठनाइयों का सामना करना पड़ता है ? चोर श्रोर सेठ का, रस्सी श्रोर सर्प का विवेक नष्ट हो जाता है। श्रन्धकार के कारण इतना विपर्यास होता है कि कुछ पूछिए ही नहीं। सत्- श्रसत् का कुछ भी विवेक नहीं रहता। ऐसी दशा में,दीपक का कितना महत्त्व है, यह सहज ही सभभ में श्रा सकता है। ज्यों ही घनान्धकार में दीपक जगमगाता है, चारों श्रोर णुश्र प्रकाश फैल जाता है, नो कितना श्रानन्द होता है ? प्रत्येक वस्तु श्रपने रूप में ठीक-ठीक दिखाई देने नगती है। मर्प श्रीर रस्मी सेठ श्रीर चोर स्पष्टत्या सामने भलक उठते हैं। जीवन में प्रकाश की कितनी श्रावण्यकता है ?

#### श्रज्ञान का श्रंधकार

ø

यह तो केवल स्थूल द्रव्य अन्धकार है। परन्तु, एक और अन्धकार है, जो इससे अनन्त गुण भयकर है। यदि वह अन्धकार विद्यमान हो, तो उसे हजारो दीपक, हजारो सूर्य भी नष्ट नही कर सकते। वह अन्धकार हमारे अतरग का है। उसका नाम अज्ञान है। अज्ञान-अन्धकार के कारण ही आज ससार में भयकर मारामारी होती है। प्रत्येक प्राणी वासना के जाल मे फँसा हुआ तड़प रहा है। मुक्ति का मार्ग कही दृष्टि-गत ही नहीं होता। साधु को असाधु, असाधु को साधु, देव को कुदेव, कुदेव को देव, धर्म को अधर्म, अधर्म को धर्म, आत्मा को जड और जड़ को आत्मा सममते हुए यह आत्मा अज्ञानता के कारण ठोकरो-पर-ठोकर खाता हुआ अनादिकाल से भटक रहा है।

सद्गुरु का महत्व

#

सद्गुरु ही इस ग्रजान को दूर कर सकते हैं। हमारे ग्राघ्यात्मिव जीवन-मन्दिर के वे ही प्रकाशमान दीपक हैं। उनकी कृपा दृष्टि से ही हमें वह प्रकाश मिलता है, जिसको लेकर जीवन की विकट घाटियो को हम सानन्द पार सकते हैं। उक्त प्रकाश-कर्तृत्व गुण को लेकर ही वैयाकरणो ने गुरु शब्द की व्युत्पत्ति की है कि 'गु' शब्द ग्रन्धकार का वाचक है श्रीरा 'रु' शब्द विनाश का वाचक है। ग्रत गुरु वह, जो श्रन्धकार का नाश करता है।

श्राज के युग मे गुरु बहुत सस्ते हो रहे हैं। जन-गराना के श्रनुसार श्राजकल श्रकेले भारत मे ४६ लाख गुरुग्रो की फौज जनता के लिए श्रमिशाप वन रही है। श्रतएव जैन शास्त्रकार गुरु-पद का महत्व के वा बताते हुए उसके कर्तव्य को भी के वा बता रहे हैं। गुरु-पद के लिए न श्रकेला ज्ञान ही काफी है, शौर न श्रकेली किया हो। ज्ञान शौर किया का मुन्दर समन्वय ही गुरुत्व को सृष्टि कर सकता है। श्राज के गुरु लाखो की सम्पत्ति रखते हुए, भोग-विलाम के मनमाने श्रानन्द उठाते हुए जनता को वेदान्त का उपदेश देते फिरते हैं समार के मिथ्या होने का ढिढोरा पीटते फिरते हैं। भला, जो स्त्रय ग्रन्था है, वह दूसरो को क्या मार्ग दिखलाएगा ? जो स्वय पगु है वह

वह दूसरों को किस प्रकार लक्ष्य पर पहुँ चाएगा ? जिसका जीवन ही शास्त्र हो, जिसकी प्रत्येक किया पर त्याग और वैराग्य की श्रमिट छाप हो, वही गुरु होने का श्रिषकारी है। मनुष्य का मस्तक वहुत वडी पित्र चीज है। वह किसी योग्य महान् श्रात्मा के चरगों में ही भुकने के लिए है। श्रत हर किसी ऐरे-गैरे के श्रागे मस्तक रगडना पाप है, धर्म नही । श्रस्तु, गुरु बनाते समय विचार की जिए, ज्ञान श्रौर किया की ऊँ चाई परिखए, त्याग श्रौर वैराग्य की ज्योति का प्रकाश देखिए। ऐसा गुरु ही ससार समुद्र से स्वयं तिरता है श्रौर दूसरों को तार सकता हैं। गुरु की महत्ता ऊँ ची जाति श्रौर कुल वर्ण से नहीं है, रूप श्रौर ऐश्वर्थ से नहीं है, किसी विशेष सम्प्रदाय से भी नहीं है। उसकी महत्ता तो मात्र गुएगों से हैं, रत्नत्रय—ज्ञान, दर्शन, चारित्र से हैं। श्रतएव साम्प्रदायिक मोह को त्याग कर जहाँ कही गुएगों के दर्शन हो, वही मस्तक भुका दीजिए।

गुरुदेव की महिमा के सम्बन्ध में काफी वर्णन किया जा चुका है। श्रव जरा मूल-सूत्र के पाठो परभी विचार कीजिए। गण्धर देवो ने प्रस्तुत पाठ की रचना वडे ही भाव-भरे शब्दो में की है। प्रत्येक शब्द प्रेम श्रीर श्रद्धा-भक्ति के गहरे रग में रंगा हुशा है। उक्त पाठ के द्वारा शिष्य श्रपना श्रन्तह दय स्पष्टतया खोल कर गुरुदेव के चरणों में समर्पण कर देता है।

शब्दों मे भावो की गहराई

#

मूल-सूत्र में 'वदामि' श्रादि चार पद एकार्थक जैमे मालूम होते हैं। ग्रत प्रश्न होता है कि यदि ये सब पद एकार्थक हैं, तो फिर व्ययं ही सब का उल्लेख क्यो किया गया है है किसी एक पद से ही काम नही चल जाता है सूत्र तो सक्षिप्त पद्धति के श्रनुगामी होते हैं। सूत्र का ग्रयं ही है—'सक्षेप में सूचना मात्र देना।'

## 'सूचनान्स्यम्'--ग्रिभिधान चि० २।१५७

परन्तु, यहाँ तो एक ही श्रयं की सूचना के लिए इतने लम्बे-चौडे शब्दो का उल्लेख किया है। क्या यह सूत्र की शैली है ? उक्त प्रण्न के उत्तर में कहना है कि 'वदामि' श्रादि भव शब्दो का श्रलग–श्रलग भ्रर्थ है, एक नही । व्याकरण-शास्त्र की गभीरता में उतरते ही इन शब्दो की महत्ता पूर्ण रूप से प्रकट हो जायगी ।

'बंदािम' का अर्थ वन्दन करना है। वन्दन का अर्थ स्तुति है। मुख से गुएए-गान करना, स्तुति है। सद्गुरु को केवल हाथ जोड़कर वन्दन कर लेना ही पर्याप्त नहीं हैं। गुरुदेव के प्रति अपनी वाणी को अर्पण कीजिए, उनकी स्तुति के द्वारा वाणी के मल को भी घोकर साफ कीजिए। किसी श्रष्ठ पुरुष को देखकर चृप रहना, उसकी स्तुति में कुछ भी न कहना, वाणी की चोरी है। जो साधक वाणी का इस प्रकार चोर होता है, जो गुएा।नुरागी नहीं होता है, जो प्रमोद-भावना का पुजारी नहीं होता है, वह आध्यात्मिक विभूति का किसी प्रकार भी श्रधिकारी नहीं हो सकता।

'नमसामि' का श्रथं नमस्कार करना है। नमस्कार का श्रथं पूजा है, पूजा का श्रथं प्रतिष्ठा है, श्रीर प्रतिष्ठा का श्रथं है—उपास्य महापुरुष को सर्वश्रेष्ठ समम्भना, भगवत्स्वरूप समभना। जब तक साधक के हृदय में श्रद्धा की बलवती तरग प्रवाहित न हो सद्गुरू को सर्वश्रेष्ठ समभने का श्रुभ सकल्प जागृत न हो, तब तक शून्य हृदय से यदि मस्तक को मुका भी दिया, तो क्या लाभ वह नमस्कार निष्प्राण है, जीवन शून्य है। इस प्रकार के नमस्कार से श्रपने शरीर को केवल पीडा ही देना है श्रीर कुछ लाभ नही।

'सरकार' का अर्थ मन से आदर करना है। मन मे आदर का भाव हो, तभी उपासना का महत्त्व है, अन्यथा नही। गृरुदेव के चरगो में वन्दन करते समय मन को खाली न रिखए, उसे श्रद्धा एव आदर के अमृत से भर कर गद्गद वनाइए।

'सम्मान' काश्रर्थ बहुमान देना है। जब भी कभी श्रवसर मिले गुरुदेव के दर्शन करना न भूलिए गुरुदेव के श्रागमन को तुच्छ न समिभिए, हजार काम छोड कर भी उनके चरणो में वन्दन करने के लिए पहुचिये। सम्राट् भरत चक्रवर्ती ने जब मुना कि भगवान ऋपभ देव श्रयोध्या नगरी के बाहर उद्यान में पधारे हैं, तो पुत्र-जन्म का महोसत्व छोडा, चक्र-रत्न पाने के कारण होने वाला श्रपना चक्रवर्ती पद-महोत्सव भी छोडा, श्रौर सब से पहले प्रभु के दर्शन को पहुँचा। इसे कहते हैं—बहुमान देना। यदि गुरुदेव का श्रागमन सुनकर भी

मन में उत्साह जागृत न हो, ससारी कामो का मोह न छटे, तो यह गुरुदेव का अपमान है। और, जहाँ इस प्रकार का अपमान होता है, वहाँ श्रद्धा कैसी और भिक्त कैसी श्राजकल के उन सामको को इस शब्द पर विशेष लक्ष्य देना चाहिए, जो गुरुदेव के यह पूछने पर कि भाई, व्याख्यान ग्रादि सुनने कैसे नही आए तव कहते हैं कि अजी, काम में लगा रहा, इसलिए नही आ सका। और कुछ तो यह भी कहते हैं, अजी, काम-वाम तो कुछ नही था, यो ही आलस्य में पड़े रह गए। यह अपमान नही तो क्या है?

'कल्लाण' का सस्कृत रूप कल्याएं। है। कल्याएं। का स्थूल ग्रर्थ क्षेम, राजी-खुशी होता है। परन्तु हमें इसके लिए जरा गहराई में उतरना चाहिए।

ग्रमर कोप के मुप्रसिद्ध टीकाकार एव महावैधाकरण भट्टोजी दीक्षित के सुपुत्र श्री भानुजी दीक्षित कल्याण का श्रयं प्रात -स्मरगीय करते हैं।

'फल्पे प्रात काले ग्रम्पते, 'ग्रए' शब्दे' (न्या-प-से-)

---श्रमर-कोप १/४/२५

उक्त सस्कृत ब्युत्पिता का हिन्दी में यह अर्थ है—प्रात काल में जो पुकारा जाता है, वह प्रात म्मरणीय है। कल्य मिश्रण ये दो शब्द हैं। 'कल्य' का अर्थ प्रात काल है, और 'अग्।' का अर्थ कहना, बोलना है। यह अर्थ बहुत ही सुन्दर है। रात्रि के गहन अन्धकार का नाम होते ही ज्यों ही नुनहरा प्रभात होता है और मनुष्य निद्रा से जाग उठता है, तब वह पिवत्र आत्माओं का शुभ नाम सर्वप्रथम स्मरण करता है। गुरुदेव का नाम इसके लिए पूर्णनया उचित है। अत गुरुदेव सच्चे अर्थों में कल्याण हप है।

कल्यागा का एक ग्रौर अर्थ ग्राचार्य हेमचन्द्र करते है। उनका ग्रयं भी मृन्दर है।

'कल्य नीराजत्वमणतीति'

—ग्रभिवानचिन्तामिए। १/८६

कत्य का ग्रर्थ है—नीरोगता—म्बस्थना। जो मनुष्य को नीरोगता प्रदान करना है, वह कत्याग् है। यह ग्रर्थ ग्रागम के टीकाकारों को भी ग्रमीष्ट है— कल्योऽत्यन्तनीरुक्तया मोक्षस्तमाणयति प्रापयतीतिकल्याण मृक्तिहेतौ
— उत्तरा०, टीका, श्र० ३

यहाँ कहा गया है कि कल्यागा का अर्थ मोक्ष है, क्योकि वही ऐसा पद है जहाँ आत्मा पूर्णतया कर्म-रोग से मुक्त हो कर स्वस्थ होता है —आत्मस्वरूप मे स्थित होता है। अस्तु, जो कल्य—मोक्ष प्राप्त भी कराए, वह कल्यागा होता है। यह अर्थ गुरुदेव के महान् व्यक्तित्व के लिए सर्वथा अनुरूप है। गुरु ही हमे मोक्षप्राप्ति के साधनों के उपदेशक होने के कारण मोक्ष मे पहुँचाने वाले हैं।

मगल का श्रर्थ कल्यागा के समान ही शुभ, क्षेम, प्रशस्त एव शिव होता है। परन्तु, जब हम व्याकरण की गहराई मे उतरते है, तो हमे मगल शब्द की अनेक व्युत्पत्तियों के द्वारा एक-से-एक मनोहर एव गभीर भाव दृष्टि-गोचर होते हैं।

ग्रावश्यक निर्युक्ति के ग्राधार पर ग्राचार्य हरिभद्र दशवैकालिक-सूत्र के प्रथम ग्रव्ययन के प्रथम गायासूत्र की टीका मे लिखते हैं—

'मग्यते = अधिगम्यते हितमनेन इति मंगलम्'

—जिसके द्वारा साघक को हित की प्राप्ति हो वह मगल है। श्रयवा—

'मां गालयति भवादिति मंगलम्, संसारादपनयति'

—जो मत्पदवाच्य ग्रात्मा को ससार के वन्धन से ग्रलग करता है, छुड़ाता है, वह मगल है।

उक्त दोनो व्युत्पित्तयाँ गुरुदेव पर पूर्णतया ठीक उत्तरती हैं। गुरुदेव के द्वारा ही साधक को आत्म-हित की प्राप्ति होती है और सासारिक काम, त्रोध आदि बन्धनो से छटकारा मिलता है।

विशेपावश्यक भाष्य के प्रसिद्ध टीकाकार श्री मल्लघारी हेमचन्द्र कहते है—

> 'मड्ष्यते=श्रनित्रयते आत्मा इति मगतम्' —विशेषा० गा० २३ शिप्यहितावृत्ति

—जिसके द्वारा श्रात्मा शोभायमान हो, वह मगल है।

'मोदन्ते अनेन इति मगलम्'

जिससे भ्रानन्द तथा हर्ष प्राप्त हो वह मगल है।

# 'महान्ते=पूज्यन्ते धनेन इति मगलम'

जिसके द्वारा साधक पूज्य—विश्ववन्द्य होते हैं, वह मगल है। सदगुरु ही साधक को ज्ञानादि गुएों से ग्रलकृत करते हैं, निश्रेयस् का मार्ग वता कर ग्रानन्दित करते हैं, ग्रन्त मे ग्राध्यात्मिक साधना के उच्च शिखर पर चढा कर त्रिभुवन-पूज्य वनाते हैं, ग्रतः सच्चे मगल वे ही हैं।

एक ग्राचार्य मगल शब्द की ग्रीर ही ब्युत्पत्ति करते हैं। वह भी वडी हो सरस एव भावना-प्रधान है।

'मंगति=हितार्थं सर्पति इति मगलम्'

-- जो सब प्राणियों के हित के लिए प्रयत्नशील होता है, वह मंगल है।

'मगित दूर दुष्टमनेन अस्माव् वा इति मगलम्'

जिसके द्वारा दुर्देव, दुर्भाग्य ग्रादि सब सकट दूर हो जाने है वह मगल है।

उक्त व्युत्पत्तियों के द्वारा भी गुरुदेव ही सच्चे मगल सिद्ध होते है। जिसके द्वारा हित और अभीष्ट की प्राप्ति हो, वहीं तो मगल है। गुरुदेव से वढ कर हित तथा अभीष्ट की प्राप्ति का साधक दूसरा और कौन होगा हिन्य मगलों की प्रवचना में न पडकर गुरुदेव-रूप अध्यात्म-मगल की उपासना करने से ही ग्रात्मा का कल्याण हो सकता है। अभ्युदय एवं निश्रेयम् के द्वार गुरुदेव ही तो खोल सकते हैं।

'देवय' का सस्कृत रूप दैवत होता है। दैवत का ग्रर्थ देवता है। मानव, देवताग्रो का ग्रादिकाल से ही पुजारी रहा है। वैदिक-माहित्य तो देवताग्रो की पूजा से ही भरा पड़ा है। परन्तु यहाँ उन देवताग्रो से मतलव नहीं है। साधारण भोग-विलासी देवताग्रो के चरणों में मस्तक भ्काने के लिए जैन-धर्म नहीं कहता। यहाँ तो उत्कृष्ट मानव मे ही देवत्व की उपासना की जाती है। ग्राचार्य हरिभद्र के ग्रप्टक प्रकरण की टीका में श्री जिनेण्वर सूरि कहते हैं—

'दीव्यन्ति स्वरूपे इति देवा' ।'

—ग्रप्टक-प्रकरण टीवा २६ प्रप्टक ग्रथीत् जो प्रपने ग्रात्म-स्वरूप मे चमकते हैं, वे देव हैं। गृन्देव पर यह व्युत्पत्ति ठीक उतरती है। गुरुदेव ग्रपना श्रलौकिक चमत्कार शुद्ध श्रात्म-तत्त्व मे ही दिखाते हैं।

भगवान् महावीर भी सदाचार के ज्वलत सूर्य-रूप ग्रपने साधु-ग्रन-गारों को देव कहते हैं। भगवती-सूत्र में पाँच प्रकार के देवों का वर्णन है। उनमें चतुर्थ श्रेणी के देव, धर्मदेव बतलाए है, जो कि मुनि है—

"गोयमा ! जे इमे अणगारा भगवतो इरियासिमया० जाव गुत्तवमयारी, से तेणट्ठेण एव बुच्चइ धम्मदेवा"

---भगवती-सूत्र, श० १२, उद्दे० ६ गुरु का गीरव

1

श्रहिसा और सत्य श्रादि के महान् साधको को जैन-धर्म मे ही नही, वैदिक-धर्म मे भी देव कहा है। कर्मयोगी श्री कृष्ण दैवी सम्पदा का कितना सुन्दर वर्णन करते हैं—

> अमय सत्त्व-सश्द्विर्ज्ञान-योग-व्यवस्थिति । दान दमश्च यज्ञश्च स्वाध्यायस्त्रत् आर्जवम् ॥

> > --गीता १६।१।

स्वाभाव से ही निर्भय रहना, सन्मार्ग मे किसी से भीन डरना, सव को मन, वाणी और कर्म से अभयदान देना— अभय है। भूठ, कपट, दभ आदि के मल से अन्त करण को शुद्ध रखना, सत्व सशुद्धि है। ज्ञान् योग की साधना मे इढ रहना—ज्ञानयोग-व्यवस्थिति है। दान—किसी अतिथि को कुछ देना। दम—इन्द्रियो का निग्रह। यज्ञ—जन सेवा के लिए उचित प्रवृत्ति करना। स्वाध्याय, तप और सरलता।

अहिंसा सत्यमकोधस्त्याग शान्तिरपैशुनम् । दया भूतेष्वलोतुप्त्व मार्दवं द्वीरचापलम् ॥ २ ॥

श्रहिंसा, सत्य, श्रकोध-कोध न करना, चिपय-वासनाश्रो का त्याग, शान्ति—चित्त की अनुद्विग्नता, श्रपेशुन-चुगलो न करना, दया—सव जीवो को श्रपने समान समभ कर उन्हें कष्टो से छुडाने का भरनक प्रयत्न करना, श्रलोलुपता—श्रनासक्ति, मार्दव—गोमनना, लज्जा— श्रयोग्य कार्य करते हुए लजाना, श्रचपलता—विना प्रयोजन यो ही व्यर्थ चेष्टा न करना।

## तेज क्षमा. धृति शौचमद्रोहो नातिमानता । भवन्ति सम्पद दैवीममिजातस्य भारत ॥ ३ ॥

तेज—ग्रहिंसा ग्रादि गुण-गौरव के लिए निर्भय भाव से प्रभावणाली रहना, क्षमा, धैर्य, णौच—मन, वाणी णरीर की ग्राचरण-मूलक पित्रता, ग्रदोह—िकमी भी प्राणी से घृणा ग्रौर वैर न रखना, ग्रपने-ग्रापको दूसरो से वडा मानने का श्रहकार न करना ग्रौर नम्र रहना—ये सव दैवी सम्पत्ति के लक्षण है।

उक्त गुर्णो का धारक मानव, साधारए मानव नहीं, देव हे—परम देव परमात्मा के पद का ग्राराधक है। ग्रामुरी भावना से निकल कर जब मनुष्य देवी भावना में ग्राता है, तब वह जीवन की श्रमर पवित्रता प्राप्त करता है, माया के बन्धन से छूटता है, विश्व का गुरु बनता है, श्रीर विना किसी भेदभाव के सबको ग्रजर, ग्रमर सत्य का ज्ञान दान देकर मुमुक्षु जनता का उद्धार करता है।

वस्तुत विचार किया जाए, तो गुरुदेव का पद, देवता तो वया, साक्षात् परमेश्वर के समान है। परमात्मा का ग्रथं है—परम श्र्यात् उत्हुप्ट श्रात्मा। गुरुदेव की ग्रात्मा साधारण श्रात्मा नहीं, उत्हुप्ट ग्रात्मा ही है। मानव-जीवन में काम, कोध, मद, लोभ वासना श्राद्षि पर विजय प्राप्त करना श्रासान काम नहीं है। वडे-वडे वीर, धीर, श्रूर भी इन विकारों के श्रावेग के समय हतप्रभ हो जाते हैं। भयकर गजराज को वश में करना, काल-मूर्ति सिंह की पीठ पर सवार होना, ससार के एक छोर से दूसरे छोर तक विजय प्राप्त कर लेना वहुत ही ग्रासान है, परन्तु ग्रपने ग्रन्दर में ही रहे हुए विकार-स्प शत्र ग्रों पर विजय प्राप्त करना, किसी विरले ही ग्रात्म-साधक का काम है। कोई महान् प्रतापी एव तेजस्वी ग्रात्मा ही ग्रन्तरग शत्र ग्रों को नप्ट कर मक्ना है। ग्रतएव एक श्राचार्य ने ठीक ही कहा है। कि स्त्री ग्रोर धन-इन दो पाशों में सारा संसार जकटा हुग्रा है। ग्रत जिसने इन दोनो पर विजय प्राप्त करली है, वीतरागता धारण करनी है, वह दो हाथों वाना साक्षात् परमेश्वर है—

कान्ता कनक-सूत्रेण, वेष्टित सकलं जगत्, तामु तेषु विरक्तो यो, हिभुज परमेश्वर ।

जैन-साहित्य में भी उभी भावना की लक्ष्य में रखकर गुरु देव की

'भन्ते' शब्द से सम्बोधित किया गया है । भन्ते का अर्थ भगवान् है। देखिए, 'करेमि भन्ते' आदि सूत्र।

'चैत्य' शब्द की अनेकार्थकता

Ų.

- 'चेद्रय'—प्राकृत शब्द का संस्कृत रूप चैत्य है। इसके सम्बन्ध में फुछ साम्प्रदायिक विवाद है। कुछ विद्वान् चैत्य का अर्थ ज्ञान करते हैं। इस परम्परा के अनुयायी स्थानकवासी है। दूसरे विद्वान् चैत्य का अर्थ प्रतिमा करते हैं। इस परम्परा के अनुयायी श्वेताम्बर मूर्ति-पूजक है। चैत्य शब्द अनेकार्थक है, अत प्रसगानुसार ही इसका अर्थ ग्रहण किया जाता है। प्रस्तुत प्रसग में कौनसा अर्थ अभिप्रेत है, इस पर थोड़ा विचार करना अत्यावश्यक है।

चैत्य का ज्ञान अर्थ करने मे तो कोई विवाद ही नही है। ज्ञान, प्रकाश का वाचक है। अतः गुरुदेव को 'ज्ञान' कहना, प्रकाश शब्द से सम्बोधित करना, सर्वथा औचित्यपूर्ण है। 'चिती सज्ञाने' घातु से चैत्य शब्द वनता है, जिसका अर्थ ज्ञान है।

चैत्य का दूसरा ग्रर्थ प्रतिमा भी यहाँ घटित ही है, ग्रघटित नही। मूर्ति-पूजक विद्वान् भी यहाँ चैत्य का ग्रसिघेय ग्रर्थ मूर्ति न करके, लक्षणा द्वारा मूर्ति-सहश पूजनीय ग्रर्थ करते हैं। जिस प्रकार किसी मूर्ति-पूजक पन्थ के ग्रनुयायी को ग्रपने इण्ट देव की प्रतिमा ग्रादरणीय एव सत्करणीय होती है, उसी प्रकार गुरुदेव भी सत्करणीय हैं। यह उपमा है। उपमा लौकिक पदार्थों की भी दी जा सकती है, इसमे किसी सम्प्रदायविशेष का ग्रभिमत मान्य एवं ग्रमान्य नहीं हो जाता। स्थानकवासी यदि यह ग्रर्थ स्वीकार करें, तो कोई ग्रापत्त नहीं है। क्या हम ससार में लोगों को ग्रपने-ग्रपने इण्टदेव की प्रतिमाग्रों का ग्रादर-सत्कार करते नहीं देखते हैं वया उपमा देने में भी कुछ दोष है यहां तीर्थ कर की प्रतिमा के सहग तो नहीं कहा है ग्रीर न ज्वेताम्बर मूर्तिपूजक ग्राचार्यों ने ही यह माना है। देखिए ग्रभयदेव सूरि क्या लिखते हैं?—

'चैत्यमिष्टदेवप्रतिमा, चैत्यमिव चैत्य पर्युंपासयाम '

—भग० २ भ०, १ उ०

यह भगवती का स्थल भगवान् महावीर से सम्बन्ध रखता है।

श्रतः साक्षात् भगवान् को वन्दना करते समय उनको उनकी ही मूर्ति के सदृण वताना, कैसे उचित हो सकता है ? श्रस्तु, लोक-प्रचलित उपमा देना ही यहाँ श्रभीष्ट है।

उक्त दो ग्रर्थों के ग्रतिरिक्त, 'चैत्य' शब्द के कुछ ग्रीर भी ग्रर्थ किए जाते हैं। ग्राचार्य श्रभयदेव स्थानाग सूत्र की टीका में लिखते हैं कि 'जिनके देखने से चिक्त में ग्राह्माद उत्पन्न हो, वे चैत्य होते हैं— 'चिक्ताह्मादकत्वाद्वा चैत्या.'

—स्थानागटीका ४/२

यह ग्रथं भी यहाँ प्रसगानुकूल है। गुरुदेव के दर्शन से किस भक्तं के हृदय मे ग्राह्माद उत्पन्न नहीं होता ?

राजप्रश्नीयसूत्र मे उक्त पाठ पर टीका करते हुए सुप्रसिद्ध आग-मिक विद्वान् आचार्य मलयगिरि ने एक और ही विलक्षण एव भाव-पूर्ण अर्थ किया है। उनका कहना है कि चैत्य वह है—जो मन को सुप्रशस्त, सुन्दर, शान्त एव पवित्र वनाए—

# चंत्य सुप्रशस्तमनोहेतुत्वाद् ।'

—राज० १८ कण्डिका, सूर्याभदेवताधिकार

यह ग्रथं भी यहाँ पूर्णतया सगत है। हमारे वासना-कलुपित ग्रप्रशस्त मन को प्रशस्त वनाने वाले शुद्ध चैत्य गुरुदेव ही तो है। उनके ग्रुविरिक्त ग्रीर कौन है, जो हमारे मन को प्रशस्त कर सके?

वंदना का महान् फल

ग्रन्त मे, पुन 'वंदामि' शब्द पर कहना है कि ग्रपने महोपकारी
गुरुदेव के प्रति वन्दना-िक्रया साधक जीवन की एक वहुत ही महत्त्वपूर्ण िक्रया है। ग्रपने ग्रिममान को त्याग कर गद्गद् हृदय से साधक
गुरु के चरणो मे स्वय को विनय-पूर्वक ग्रपंण करता है, तो ग्रात्मा में
वह ग्रतीकिक ज्ञान-प्रभा विकसित होती है, जो साधक को ग्रव्यात्म पद
के जैंचे शिखर पर पहुँचा देती है। भगवान महावीर ने कहा है—

''वदणएगा जीवे नीयागीय कम्मं धवेइ, उच्चागीयं कम्म निवयइ, मोहगां च गुं अप्पिट्टिय ब्राणाफन निवत्ते इ, वाहिणमाव च जणयइ।''

—उत्तरा०, २६/१०

गुरुवन्दन सूत्र

—वन्दन करने से नीचगोत्र कर्म का क्षय होता है, उच्च गोत्र का श्रभ्युदय होता है, सौभाग्य लक्ष्मी का उपार्जन किया जाता है, प्रत्येक मनुष्य सहर्प —विना श्रानाकानी के श्राज्ञा स्वीकार करने लगता है, श्रोर वह दक्षिण्यभाव—श्रेष्ठ सभ्यता को प्राप्त होता है ।

भगवान् महावीर का उपर्युक्त कथन पूर्णतया सत्य है। राजा श्रे िएक ने भक्तिभाव-पूर्वक मुनियों को वन्दन करने के कारए। छह नरक के सचित पाप नष्ट कर डाले थे, यह ऐतिहासिक घटना जैन-इतिहास में सुप्रसिद्ध है। श्राजकल के भक्तिभावना-शून्य मनुष्य वन्दन का क्या महत्त्व समभ सकते है ? ग्रव तो उप्ट्र वन्दनाएँ होती है। क्या मजाल जरा भी सिर भुक जाए । वहुत से सज्जन एक इच भी गरीर को नहीं नमायेंगे, केवल मुख से 'दडवत्' या 'पाँव लगो' कह देंगे, ग्रीर समभ लेंगे कि वस वन्दना का वेडा पार कर दिया।

वंदन: द्रव्य और भाव

#

ग्रागम-साहित्य मे वन्दना के दो प्रकार वताए है—द्रव्य श्रौर भाव। दो हाथ, दो पैर श्रौर एक मस्तक, शरीर के इन पाँच श्रगो से उपयोग शून्य वन्दन करना द्रव्यवन्दन है। श्रौर, इन्ही पाँच श्रगो से भाव-सहित विशुद्ध एव निर्मल मन के द्वारा उपयोग सहित वन्दन करना भाव-वन्दन है। भाव के विना द्रव्य व्यर्थ है, उसका ग्राध्या-रिमक जीवन मे कोई श्रर्थ नही।

वन्दन-विधि

\*

मूल-पाठ में जो प्रदक्षिए। शब्द श्राया है, उसका क्या भाव है ? उत्तर में कहना है कि प्राचीनकाल में तीर्थं द्धार या गुरुदेव समवसरए। ध्रयान् सभा के ठीक बीच में बैठते थे। ध्रत ध्रागन्तुक भगवान् के या गुरु के चारों ग्रोर धूम कर, फिर सामने ग्राकर, पचाग नमाकर वन्दन करता था। गुरुदेव के दाहिने हाथ से घूमना शुरू किया जाता था। ध्रत त्रादक्षिए। प्रदक्षिए। होती थी। प्रदक्षिए। का यह कम तीन बार चलता था। श्रीर प्रत्येक प्रदक्षिए। की समाप्ति पर वन्दन होता था। दुर्भाग्य से, वह परम्परा ध्राज विच्छिन्न हो गयी है। ध्रत श्रव तो गुरुदेव के दाहिनी धोर से वाई ध्रोर तीन बार ग्रंजिल-

वद्ध हाथ घुमा कर श्रावर्तन करने का नाम ही प्रदक्षिणा है। श्राज-कल की उक्त प्रदक्षिणा किया का स्पष्ट रूप श्रारती उतारने की प्रचित पद्धित से श्रच्छी तरह मिलता है। कुछ सज्जन श्रान्ति-वश श्रपने हाथों से श्रपने ही दक्षिण श्रौर वाम हस्त समभ वैठते हैं। फलतः श्रपने मुख का ही श्रावर्तन करने लग जाते हैं। प्रदक्षिणा-क्रिया का वह प्राचीन रूप नहीं रहा, तो कम-से-कम प्रचलित रूप को तो सुरक्षित रखना चाहिए। इसे भी क्यो नष्ट-श्रष्ट किया जाए।

जहाँ तक वौद्धिक चिन्तन का सम्बन्ध है, 'तिक्खुत्तो श्रायाहिए। पयाहिए। करेमि' तक का पाठ मुख से बोलने की कोई श्रावश्यकता प्रतीत नहीं होती। इसका सम्बन्ध तो करने से है, बोलने से नहीं। यह विधि-श्रश का पाठ है। श्रसली पाठ 'वन्दामि' से शुरू होता है।

इच्छाकारेगा संदिसह भगवं!
इित्याविह्यं पिडकिमािम ?
इच्छं, इच्छािम पिडकिमािज ।१।
इित्याविह्याए, विराहिगाए ।२।
गमगागमगो ।३।
पाणककमगो, बीयकमणे, हिर्यक्कमगो,
श्रोसा-उत्तिग-पग्ग-दग-मट्टी-मक्कडा-संतागा-संकमणे ।४।
जे मे जीवा विराहिया ।१।
एगिदिया, वेइंदिया, तेइंदिया, चर्डिदिया, पंचिदिया ।६।
श्रिभह्या, वित्या, लेसिया, संघाइया,
संघिट्टया, परियाविया, किलािमया, उद्दिया,
ठागाश्रो ठाग संकािमया जीवियाश्रो ववरोिवया
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।७।

शब्दार्थ

भगव=हे भगवन् ! इच्छाकारेण=इच्छापूर्वक सिंसह=ग्राज्ञा दीजिए [तािक ]
इत्यावहियं=ऐर्यापियकी त्रिया का
पडिक्समािम=प्रतिक्रमस् करूँ

ने= जो

[ग्रस्देव के ब्राज्ञा देने पर] इच्छं=ग्राज्ञा प्रमाण है इच्छामि=चाहता हूँ पडिक्कमिउं=निवत्त होने को [किस से ?] इरियावहियाए=ईर्यापथ-सम्बन्धिनी विराहणाए=विराधना से [विराधना किन जीवो की, ग्रार किस तरह?] गमरागमरा=जाने-ग्राने मे पाणपकमणे = किसी प्रार्गी को दवाने से बीयक्कमण = बीज को दवाने से हरियमकमणे = वनस्पति को दवाने से मोसा=ग्रोस को उत्तिग=कीडी ग्रादि के विल को पणग=पांच वर्ण की काई को दग=जल को मट्टी=मिट्टी को मक्कडा-सताणा=मकडी के जालो को यवरोविया=रहित किए हो संकमण = कुचलने से, मसलने से [उपसहार] मे=मन

जीवा=जीव विराहिया=पीड़ित किए हो [कौन से जीव ?] एगिदिया=एक इ द्रिय वाले वेइ दिया = दो इन्द्रिय वाले तेइ'दिया=तीन इ द्रिय वाले घर्जारिया=चार इन्द्रिय वाले पचिविया=पाँच इन्द्रिय वाले [ किस तरह पीडित किए हो ? ] अधिहया=सामने से ग्राते रोके हो वित्रया=धूल ग्रादि से ढके हो लेसिया=परस्पर मसले हो संघाइया=इकट्ठे किए हो संघट्टिया=छुए हो परियाविया=परितापना दी हो किलामिया=थकाये हो उद्धिया=हैरान किए हो ठाणाम्रो≔एक स्थान से ठाण=दूसरे स्थान पर संफामिया=रविवे हो जीवियाओ=जीवन से तरस=उसका दुक्कडं≕दुष्कृत-पाप म=मरे लिए मिच्छा=निप्फल हो

### भावार्थ

भगवन् ! इच्छा के अनुसार आजा दीजिए कि मैं ऐयीपिथकी-नमन मार्ग मे श्रयवा स्वीकृत वर्माचरण मे होने वाली पाप-क्रिया का प्रतिक्रमण् करूँ ?

[गुरुदेव की श्रोर से श्राजा मिल जाने पर कहना चाहिए कि] भगवन्, ग्राज्ञा प्रमारा है।

आलोचना-सूत्र

मार्ग मे चलते-फिरते जो विराधना—िकसी जीव को पीडा हुई हो, तो मैं उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ।

गमनागमन में किसी प्राणी को दवाकर, सचित्त वीज एवं वनस्पति को कुचलकर, ग्राकाश से गिरने वाली श्रोस, चीटी के विल, पाँचो रग की काई, सचित्त जल, सचित्त मिट्टी श्रीर मकडी के जालों को मसलकर, एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक किसी भी जीव की विराधना-हिंसा की हो, सामने ग्राते हुश्रों को रोका हो, घूल ग्रादि से ढका हो, जमीन पर या ग्रापस में रगडा हो, एकत्रित करके ऊपर-नीचे ढेर किया हो, श्रनावधानी से क्लेश-जनक रीति से छग्ना हो, परितापना दी हो, श्रात किया हो—थकाया हो, त्रस्त—हैरान किया हो, एक जगह से दूसरी जगह बदला हो, ग्राधिक क्या—जीवन से ही रहित किया हो, तो मेरा वह सब पाप हार्दिक पश्चाताप के द्वारा मिथ्या हो—निष्फल हो।

## विवेचन

विवेक वनाम यतना

Ċ,

जैन-धर्म मे विवेक का बहुत महत्त्व है। प्रत्येक किया के पीछे विवेक का रखना, यतना का विचार करना, श्रावक एव साधु दोनो साधकों के लिए ग्रतीव ग्रावण्यक है। इधर-उधर कही भी ग्राना-जाना हो, उठना-बैठना हो, वोलना हो, लेना-देना हो, कुछ भी काम करना हो, सवंत्र ग्रोर सर्वदा विवेक को हृदय से न जाने दीजिए। जो भी काम करना हो, श्रच्छी तरह सोच-विचार कर, देख-भाल कर यतना के साथ कीजिए, ग्रापको पाप नही लगेगा। पाप का मूल-प्रमाद है, ग्रविवेक है। जरा भी प्रमाद हुग्रा कि पाप की कालिमा हृदय पर दाग लगा देगी। भगवान् महावीर कठोर निवृत्ति-धर्म के पक्षपाती हैं। परन्तु, उनकी निवृत्ति का यह ग्रयं नही कि मनुष्य सव ग्रोर से निष्क्रिय होकर बैठ जाए, किसी भी काम का न रहे, जीवन को सर्वथा शून्य ही वना ले। उनकी निवृत्ति जीवन को निष्क्रिय न वना कर, दुष्क्रिय से ग्रुभ-क्रिय वनाती है। विवेक के प्रकाश मे जीवन-पथ पर ग्रग्रमर होने को कहती है। यही कारण है कि शास्त्रों में साधक को सर्वथा यतमान रहने का ग्रादेश दिया गया है। कहा गया है कि यतना-पूर्वक चलने-फिरने,खंड होने, बैठने, सोने, वोलने-चालने, खाने-पीने ग्रादि से पाप-कर्म

का वन्य नहीं होता, क्योंकि पाप-कर्म के वन्धन का मूल श्रयतना है— जयं चरे जय चिट्ठे, जयमासे जयं सए। जय भू जंतो भासतो,पाव-कम न बंधई॥

—दश**०** ४/=

प्रस्तुतसूत्र हृदय की कोमलता का ज्वलन्त उदाहरण है। विवेक और यतना के सकल्पो का जीता-जागता नित्र है। श्रावश्यक प्रवृत्ति के लिए कही इघर-उघर ग्राना-जाना हुग्रा हो, शौर यतना का घ्यान रखते हुए भी, यदि कही ग्रनवधानता-वश किसी जीव को पीड़ा पहुँची हो, तो उसके लिए उक्त पाठ मे पश्चात्ताप किया गया है। साधारण मनुप्य ग्राविर भूल का पुतला है। सावधानी रखते हुए भी कभी-कभी भूल कर वैठता है, लक्ष्य-च्युत हो जाता है। भूल होना कोई ग्रसाधारण घातक चीज नही है, परन्तु उन भूलो के प्रति उपेक्षित रहना, उन्हें स्वीकार ही न करना, किसी प्रकार का मन मे पश्चात्ताप ही न लाना, भयंकर चीज है। जैन-धमं का साधक जरा-जरा-सी भूलो के लिए पश्चात्ताप करता है ग्रीर हृदय की जागस्कता को कभी भी सुप्त नहीं होने देता। वही साधक ग्रध्यात्म-क्षेत्र मे प्रगति कर सकता है, जो जात या ग्रज्ञात किसी भी रूप से होने वाले पाप कार्यों के प्रति हृदय से विरक्ति व्यक्त करता है, उचित प्रायिचत्त लेकर ग्रात्मिवर्णुद्धि का विकास करता है, श्रीर भविष्य के लिए विश्रेप सावधान रहने का प्रयत्न करता है।

हृदय-विशुद्धि

Ċ.

प्रस्तुत पाठ के द्वारा उपर्युक्त ग्रालोचना की पद्धति से, पश्चात्ताप की विधि से, ग्रात्म-निरीक्षण की शैली से, ग्रात्म—विणुद्धि का मार्ग वताया गया है। जिस प्रकार वस्त्र में लगा हुग्रा मैल खार ग्रोर सायुन से साफ किया जाता है, वस्त्र को ग्रपनी म्वाभाविक णुद्ध दणा में लाकर स्वच्छ-श्वेत वना लिया जाता है, उसी प्रकार गमनागमनादि कियाएँ करते समय ग्रणुभयोग, मन की चंचलता तथा ग्रविवेक ग्रादि के कारण ग्रपने विणुद्ध सयम-धर्म में किसी भी तरह का कुछ भी पाप मल लगा हो, तो वह सव पाप प्रस्तुत-पाठ के चिन्तन द्वारा माफ किया जाता है। ग्रथीत् ग्रालोचना के द्वारा भ्रपने सयम धर्म को पुनः स्वच्छ णुद्ध वनाया जाता है।

प्रत्येक कार्य के लिए क्षेत्र-विशुद्धि का होना ग्रतीव ग्रावश्यक है। साधारण किसान भी बीज बोने से पहले ग्रपने खेत के भाड-भखाडों को काट-छाँट कर साफ करता है, भूमि को जोत कर उसे कोमल बनाता है, ऊँची-नीची जगह को समतल करता है, तभी धान्य के रूप में बीज बोने का सुन्दर फल प्राप्त करता है, ग्रन्थथा नहीं। ऊसर भूमि में यो ही फॅक दिया जाने वाला बीज नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है, पनप नहीं पाता। इसी प्रकार ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी सामायिक ग्रादि प्रत्येक पिवत्र किया करने से पहले, धर्म-साधना का बीजारोपण करने से पहले, ग्रपनी हृदय-भूमि को विशुद्ध ग्रौर कोमल बनाना चाहिए। पाप-मल से दूपित हृदय में सामायिक की, ग्रर्थात् समभाव की पिवत्र सुवास कभी नहीं फैल सकती। पाप-मूच्छित हृदय, सामायिक के द्वारा सहसा तरोताजगी नहीं पा सकता। इसीलिए, जैन-धर्म में पद-पद पर हृदय शुद्धि का विधान किया है। ग्रौर, यह हृदय-शुद्धि ग्रालोचना के द्वारा ही होती है। प्रस्तुत ग्रालोचना-सूत्र का यही महत्त्व है—यह पाठकों के ध्यान में रहना चाहिए।

गमनागमन श्रादि प्रवृत्तियों में किस प्रकार, किन-किन जीवों को पीड़ा पहुँच जाती है ? इसका कितनी सूक्ष्मता से वर्णन किया गया है। सूत्रकार की दृष्टि कितनी श्रधिक पैनी है। देखिए, वह किस प्रकार जरा-जरा-सी भूलों को पकड रही है। एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक सभी सूक्ष्म श्रीर स्थूल जीवों के प्रति क्षमा-याचना करने का, श्रीर हृदय को पश्चात्ताप द्वारा विमल बनाने का बड़ा ही प्रभावपूर्ण विधान है यह।

मानसिक-कोमलता

श्राप कहेगे कि यह भी क्या पाठ है ? कीडे, मकोडे तथा वनस्पति श्रीर वीज तक की सूक्ष्म हिंसा का उल्लेख कुछ श्रीवित्य-पूर्ण नहीं जैवता ? यह भी भला हिंसा है ?

में कहूँगा, जरा हृदय को कोमल वना कर उन पामर जीवो की श्रोर नजर डालिए। श्रापको पता लगेगा कि उनको भी जीवन की उननी ही श्रपेक्षा है, जितनी श्रापको। जब तक हृदय मे उपेक्षा है, कठोरता है, तब तक उनके जीवन का मूल्य श्रापकी श्रांखो मे नहीं चड सकता, वैसे ही, जैसे कि नर-भक्षी सिंह की श्रांखो मे श्रापके जीवन का मूल्य । परन्तु, जो भावुक-हृदय हैं, दयालु हैं, उनको दूसरे सत्य, शील, नम्रता श्रादि श्रात्म-गुगो की भी हिसा करता है। श्रतः स्पष्ट है कि स्व-हिसा के क्षेत्र मे सभी पापो का समावेश हो जाता है।

प्रस्तुत पाठ का नाम ऐर्यापियकी-सूत्र है। श्राचार्य हेमचन्द्र ने इसका श्रयं किया है—

'ईरण'—ईर्या—गमनमित्यर्थं., तत्प्रधानः पन्या ईर्यापथस्तश भवा ऐर्यापथिको'—

—योगशास्त्र (३/१२४) स्वोपज्ञवृत्ति

ईयां का ग्रथं गमन है, गमन-युक्त जो पथ—मार्ग वह ईया—पथ कहलाता है। ईयां पथ मे होने वाली किया—विराधना ऐर्णापथिकी है। मार्ग मे इघर उघर जाते-आते जो हिसा, ग्रसत्य ग्रादि कियाएँ हो जाती हैं, उन्हे ऐर्यापथिकी कहा जाता है। ग्राचार्य हेमचन्द्र एक ग्रीर भी ग्रथं करते हैं—

'ईर्यापय साध्वाचार.

—योगशास्त्र, (३/१२४) स्वोपज्ञ-वृत्ति

श्राचार्य श्री का श्रभिप्राय है कि ईर्यापय सामुश्राचार—श्रेष्ठ श्राचार को कहते है श्रीर उसमे जो पाप—कालिमा लगी हो, उसको ऐर्यापियकी कहा जाता है। उक्त कालिमा की शुद्धि के लिए ही प्रस्तुत पाठ है।

'मिच्छामि दुक्कडं' का हार्द

Ö

प्रश्न है, केवल 'मिन्छा मि बुक्कड' कहने से पापो की शुद्धि किस प्रकार हो जाती है ? क्या यह जैना की तोवा है, जो बोलते ही गुनाह माफ हो जाते है ? बात, जरा विचारने की है । केवल 'मिन्छा मि दुक्कड' का शब्द पाप दूर नही करता । पाप दूर करता है—'मिन्छा मि दुक्कड' शब्दों से व्यक्त होने वाला साधक के हृदय मे रहा हुग्रा पश्चानाप । पश्चात्ताप की शक्ति बहुत बड़ी है । यदि निष्प्राण् रहि के फरे मे न पडकर, शुद्ध हृदय के द्वारा श्रन्दर की गहरी लगन में पापो के प्रति विरक्ति प्रकट की जाए, पश्चात्ताप का विमल वेगशाली भरना, श्रन्तरात्मा पर जमे हुए दोष-स्प कृडे-करकट को बहा करदूर फेंक देता है, श्रात्मा को शुद्ध-पवित्र वना देता है।

श्री भद्रवाहु स्वामी ने ग्रावश्यक सूत्र पर एक विशाल निर्युक्ति ग्रन्थ लिखा है। उसमे 'मिच्छा मि दुक्कड' के प्रत्येक ग्रक्षर का निर्वचन उपर्युक्त विचारों को लेकर वडे ही भाव-भरे ढग से किया है। वे लिखते हैं—

'मि' ति मिउ-मद्दवत्ते,
'छ' ति व दोसाण छादर्णे होइ ।
'मि' ति व मेराइ ठिग्रो,
'दु' ति दुगछानि अप्पासा ।। १५०० ।।
'क' ति कड मे पाव,
'ढ' ति य डेवेमि त उवसमेसा ।

एसो मिच्छा दुक्क ड-

पयक्खरत्यो समासेण ॥१५.१॥

—-भ्रावश्यक-नियुं क्ति

गायाग्रो का भावार्थ 'नामंकदेशे नाम ग्रहणम्'—न्याय के अनुसार इस प्रकार है—'मि' मृदुता—कोमलता तथा ग्रहकाररहितता के लिए है। 'छ' दोषो को त्यागने के लिए है। 'मि' सयम-मर्यादा में हढ रहने के लिए है। 'दु' पाप कर्म करने वाली ग्रपनी ग्रात्मा की निन्दा के लिए है। 'क' कृत पापो की स्वीकृति के लिए है। ग्रौर 'ड' उन पापो को उपशमाने के लिए—नष्ट करने के लिए है।

प्रस्तुत सूत्र मे कुल कितने प्रकार की हिंसा है ग्रौर उसकी शुद्धि के लिए 'तस्स मिच्छा मि दुक्कड' में 'कितने मिच्छामि दुक्कड' की भावनाएँ छपी हुई है है हमारे प्राचीन ग्राचार्यों ने इस प्रकार भी ग्रपना स्पष्ट निर्ण्य दिया है। ससार में जितने भी ससारी प्राणी हैं, वे सब के सब ५६३ प्रकार के हैं, न ग्रधिक ग्रौर न कम। उक्त पाँच सौ तिरेसठ भेदों में पृथ्वी, जल ग्रादि पाच स्थावर ग्रौर मनुष्य, तिर्यं च, नारक तथा देव ग्रादि त्रस, सभी जीवों का समावेश हो जाता है। ग्रस्तु उपर्युक्त ५६३ भेदों को 'ग्रभिहया' से 'जीवियाग्रो ववरोविया' तक के दश पदों से, जो कि जीवों की हिंसा-विपयक हैं, गुर्णन करने से ५६३० भेद होते हैं। यह दश-विध विराधना ग्रर्थात् हिंमा राग ग्रौर द्वेप के कारण होती है, ग्रत इन सब भेदों को दो में गुर्णन करने पर ११२६० भेद हो जाते हैं। यह विराधना मन, वचन, ग्रौर काय से होती है, ग्रत तीन से गुर्णन करने पर ३३७ ८० भेद वन जाते हैं।

विराधना करना, कराना धौर अनुमोदन करने के रूप मे तीन प्रकार से होती है, अतः तीन से गुणन करने पर १० १३ ४० भेद हो जाते हैं। इन सबको भी भूत, भविष्यत् और वर्तमान रूप तीन काल से गुणन करने पर ३० ४० २० भेद हो जाते हैं। इन को भी अरिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय, गुरु और निज आत्मा—उक्त छह को साक्षी से गुणन करने पर सब १८ २४ १२० भेद होते हैं। 'मिच्छामि दुक्कड' का कितना बडा विस्तार हैं। साधक को चाहिए कि शुद्ध हृदय से प्रत्येक प्राणी के प्रति मैत्री भावना रखते हुए कृत पापो की अरिहन्त आदि की साक्षी से शालोचना करे, अपनी आत्मा को पवित्र बनाए। जीव-जातिया

杂

सपूर्ण विश्व मे जितने भी ससारी जीव है उन सव को जैन-दर्शन ने पाच जातियों में विभक्त किया है। एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक मभी जीव उक्त पाँच जातियों में श्रा जाते है। वे पाँच जातियां इस प्रकार हैं—एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय श्रीर पंचेन्द्रिय। श्रोत्र—कान, चक्ष्—श्राख, घ्राण्—नाक, रसन—जिह्वा श्रीर स्पर्शन—त्वचा—ये पाच इन्द्रियाँ है। पृथ्वी, जल, श्रानि, वायु श्रीर वनस्पति एकेन्द्रिय जीव हैं, इनको एक स्पर्शन श्रीर रसन दो हि। कृमि, शख, सीप श्रादि द्वीन्द्रिय है, इनको स्पर्शन श्रीर रसन दो इन्द्रियाँ है। चीटी, मकोडा, खटमल, जू श्रादि त्रीन्द्रिय जीव है, इनको स्पर्शन, रसन श्रीर घ्राण् तीन इन्द्रियाँ हैं। मक्त्वी, मच्छर, विच्छू श्रादि चतुरिन्द्रिय जीव हैं, इनको उक्त तीन श्रीर एक चक्षु कुल चार इन्द्रियाँ है। गर्भ से पैदा होने वाले तिर्य च, मनुष्य तथा नारक एव देव पचेन्द्रिय जीव हैं, इनको श्रोत्र मिला कर पूरी पाच इन्द्रियाँ है।

'इन्द्रिय' का अर्थवोध

'इन्द्र' नाम ग्रात्मा का है। क्योंकि वही ग्रखिल विश्व में ऐश्वर्य शाली है। जड जगत् में ऐश्वर्य कहाँ वह तो ग्रात्मा का ही ग्रनु-चर है, दास है। ग्रनएव कहा है—

'इन्दति-ऐरवर्षवान् भवतीति इन्द्र.'

—निएक्त ४/१/=

आलोचना-सूत्र

श्रीर जो इन्द्र—श्रात्मा का चिह्न हो, ज्ञापक हो, बोधक हो, ग्रथवा श्रात्मा जिसका सेवन करता हो, वह इन्द्रिय कहलाता है। इस व्युत्पत्ति के लिए देखिये—पागिनीय श्रष्टाध्यायी का पाचवा श्रध्याय, दूसरा पाद श्रीर ६३वा सूत्र। उक्त निर्वचन के श्रनुसार श्रोत्र श्रादि पाचो ही इन्द्रियपद-वाच्य है। ससारी श्रात्माश्रो को जो कुछ भी सीमित बोध है, वह सब इन इन्द्रियो के द्वारा ही तो है!

पाठ-विघि

4

एर्यापियक-सूत्र के पढ़ने की विधि भी वडी सुन्दर एव सरस है। 'तिक्खुत्तो' के पाठ से तीन बार गुरुचरणों में वन्दना करने के पश्चात् गुरुदेव के समक्ष नत-मस्तक खड़ा होना चाहिए। खड़े होने की विधि यह है कि दोनों पैरों के बीच में ग्रागे की ग्रोर चार प्रगुल तथा पोछे की ग्रोर ऐडी के पास तीन ग्रगुल से कुछ ग्रधिक ग्रन्तर रखना चाहिए। यह जिन-मुद्रा का ग्रभिनय है। तदनन्तर, दोनों घुटने भूमि पर टेक कर, दोनों हाथों को कमल के मुकुल की तरह जोड़ कर, मुख के आगे रख कर, दोनों हाथों की कोहनियाँ पेट के ऊपर रख कर, योग-मुद्रा का ग्रभिनय करना चाहिए। पश्चात् मधुर स्वर से 'इच्छाकारेण सिवसह' से 'पिडक्कमामि' तक का पाठ पढ़ना चाहिए। यह ग्रालोचना के लिए ग्राज्ञा-प्राप्ति का सूत्र है। गुरुदेव की ग्रोर से ग्राज्ञा मिल जाने पर 'इच्छ' कहना चाहिये। यह ग्राज्ञा का सूचक है। इसके ग्रनन्तर, गुरु के समक्ष ही उकड़ ग्रासन से बैठ कर या खड़े हो कर 'इच्छामि पिडक्कमिउ' से लेकर 'मिच्छामि दुक्कड' तक का पूणं पाठ पढ़ना चाहिए। गुरुदेव न हो, तो भगावन् का ध्यान करके उनकी साक्षी से ही पूर्व या उत्तर की ओर मुख करके खड़े हो कर यह पाठ पढ़ लेना चाहिए।

सात सम्पदा

4

प्राचीन टीकाकारो ने प्रस्तुत सूत्र में सात सपदास्रो की योजना की है। सम्पदा का ग्रर्थ विराम एव विश्वान्ति होता है।

प्रथम भ्रभ्युपगम सम्पदा है, जिसका ग्रर्थ गुरुदेव से भ्राज्ञा लेना है। दूसरी निमित्त सम्पदा है, जिसमे श्रालोचना का निमित्त कारण जीवो की विराधना वताया गया है।

तीसरी श्रोघ—सामान्य हेतु सम्पदा है, जिनमे सामान्य रूप से विराधना का कारण सूचित किया है।

चौथी इत्वर—विशेष हेत सम्पदा है, जिसमे जीव-विराधना के 'पाए। कमरें। भ्रादि विशेष हेतु कथन किये हैं।

पंचम सग्रह सम्पदा है, जिसमे 'जे मे जीवा विराहिया'—इस एक वाक्य से ही सब जीवो की विराधना का सग्रह किया है।

छठी जीव-सम्पदा है, जिसमे नामग्रहण-पूर्वक जीवो के भेद वतलाये है।

सातवी विराधना सम्पदा है, जिसमे 'स्रभिहया' श्रादि विराधना के प्रकार कहे गए है। तस्स
उत्तरी—करणेगां
पायच्छित-करणेगां
विसोही-करणेणं
विसल्ली-करणेगां
पावागा कम्माण
निग्घायगाट्ठाए
ठामि काउस्सगा ।१।

शब्दार्थ

तस्स = उसकी, दूपित ग्रात्मा की
उत्तरीकरणेण = विशेष उत्कृष्टता के लिए
पायिन्छत-करणेण = प्रायिष्चत करने के लिए
विसोही-करणेण = विगुद्धि करने के लिए
विसत्ली-करणेण = शल्य का त्याग करने के लिए
पावाण = पाप
कम्माणं = कर्मो का
निग्धायणट्ठाए = नाश करने के लिए
काउस्सग्म = कायोत्सर्ग
ठामि — करता हं

### भावार्थ

ग्रात्मा की विशेष उत्कृष्टता—श्रेष्ठता के लिए, प्रायश्चित्त के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य-रहित होने के लिए, पाप कर्मों का पूर्णतया विनाश करने के लिए मैं कायोत्सर्ग करता हू—ग्रर्थात् ग्रात्म-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चचल व्यापारो का त्याग करता हूँ, विशुद्ध चिन्तन करता हूँ।

### विवेचन

यह उत्तरी-करग्ग-सूत्र है। इसके द्वारा ऐर्यापथिक प्रतिक्रमग्ग से गुद्ध ग्रात्मा मे वाकी रही हुई सूक्ष्म मिलनता को भी दूर करने के लिए विशेष परिष्कार-स्वरूप कायोत्सर्ग का सकल्प किया जाता है। जीवन मे जरा भी मिलनता न रहने पाये, यह महान् ग्रादर्ग, उक्त सूत्र के द्वारा ध्वनित होता है।

व्रत शुद्धि के लिए संस्कार

\*

सस्कार के तीन प्रकार माने गए है—दोप-मार्जन, हीनाग-पूर्ति ग्रीर श्रितिशयाबायक। इन तीनो सस्कारों के द्वारा प्रत्येक पदार्थं श्रपनी विशिष्ट श्रवस्थाश्रों में पहुंच जाता है। एक सस्कार वह है, जो सर्वप्रथम दोपों को दूर करता है। यह दोप-मार्जन सस्कार कहलाता है। दूसरा सस्कार वह है, जो दोपों की कुछ भी भलक शेप रह गई हो, उसे दूर कर दोप-रहित पदार्थों के हीन-स्वरूप की पूर्ति वरता है। यह हीनाग-पूर्ति सस्कार है। तीसरा सस्कार दोप-रहित पदार्थ में एक प्रकार की विशेषता (खूबी) उत्पन्न करता है, वह ग्रितिशयाधायक सस्कार कहा जाता है। समस्त सस्कारों का का सस्कारत्व, इन तीन संस्कारों में समाविष्ट हो जाना है।

उदाहरण के रप में, मिलन वस्त्र को ही ले नीजिए। धोवी पहले वस्त्रों को नट्ठी पर चढा कर वस्त्रों के मैल को पृथक् करता है। यही पहला दोप-मार्जन मस्कार है। ग्रन्तिम वार जल में से निकाल कर, धूप में नुखा कर यथा-व्यविश्यत वस्त्रों की तह कर देना, होनाग-पूर्ति मस्कार है। ग्रन्त में मलवर्टे माफ कर, उस्त्री कर देना—तीमरा ग्रतिश्याधायक मस्कार है। एक श्रौर भी उदाहरएा लीजिए। रगरेज वस्त्र को पहले पानी में डुवो कर, मल कर उसके दाग-धव्बे दूर करता है, यही पहला दोषमार्जन सस्कार है। पुन साफ-सुथरे वस्त्र को ग्रभीष्ट रग से रजित कर देना, यही दूसरा हीनाग-पूर्ति सस्कार है। अन्त में कलप लगा कर इस्त्री कर देना, तीसरा श्रितिशयाधायक सस्कार है। इन्ही तीन सस्कारों को शास्त्रीय भाषा में शोधक, विशेषक, एव भावक सस्कार कहते हैं।

व्रत-शुद्धि के लिए भी यही तीन सस्कार माने गए हैं। श्रालोचना एव प्रतिक्रमण के द्वारा स्वीकृत व्रत के प्रमाद-जन्य दोषो का मार्जन किया जाता है। कायोत्सर्ग के द्वारा इधर-उघर रही हुई शेष मिल-नता भी दूर कर, व्रत को अखण्ड बना कर हीनाग-पूर्ति सस्कार किया जाता है। अन्त मे प्रत्याख्यान के द्वारा श्रात्म-शक्ति मे अत्यिधक वेग पैदा करके व्रतो मे विशेषता उत्पन्न की जाती है, यह अतिशया-धायक सस्कार है।

जो वस्तु एक बार मिलन हो जाती है, वह एक बार के प्रयत्न से ही शुद्ध नहीं हो जाती। उसकी विशुद्धि के लिए वार-बार प्रयत्न करना होता है। जग लगा हुग्रा शस्त्र, एक बार नहीं, अनेक बार रगडने, मसलने और सान पर रखने से ही साफ होता है, चमक पाता है।

पाप-मल से मिलन हुआ सयमी आतमा भी, इसी प्रकार, एक वार के प्रयत्न से ही शुद्ध नहीं हो जाता। उसकी शुद्ध के लिए सायक को वार-वार प्रयत्न करना पडता है। एक के वाद एक प्रयत्नों की लम्बी परम्परा के वाद ही आतमा अपने शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करता है, पहले नहीं। अस्तु सर्वप्रथम आलोचना-सूत्र के द्वारा आत्म-विशुद्धि के लिए प्रयत्न किया जाता है, और गमनागमनादि कियाओं से होने वाली मिलनता उक्त ईर्या-पिथक प्रतिकमरण से साफ हो जाती है। परन्तु पाप-मल की वारीक फाई फिर भी शेप रह जाता है, उसे भी साफ करने के लिए और अत शत्य को वाहर निकाल फेकने के लिए, दूसरी वार कायोत्सर्ग के द्वारा शुद्धि करने का पिवत्र सकत्प किया जाता है। मन, वचन और शरीर की चचलता हटाकर, हृदय मे वीतराग भगवान की स्तुति का प्रवाह वहा कर, अपने-आपको श्रशुभ एव चचल व्यापारों से हटाकर, शुभ व्यापार मे केन्द्रित कर, श्रपूर्व समाधि-भाव की प्राप्ति के लिए एव पाप-कर्मों के निर्धातन के लिए सत्प्रयत्न करना ही, प्रस्तुत उत्तरी-करएा-सूत्र का महामगलकारी उद्देश्य है।

कायोत्सर्ग का महत्त्व

ŧ

हां तो, यह कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा का सूत्र है। पाठक मालूम करना चाहते होगे कि कायोत्सर्ग का अर्थ वया है? कायोत्सर्ग में दो शब्द हैं—काय और उत्सर्ग। अत कायोत्सर्ग का अर्थ हुआ-काय अर्थात् शरीर का, शरीर की चचल कियाओं का उत्सर्ग अर्थात् त्याग। आशय यह है कि कायोत्सर्ग करते समय साधक, शरीर का विकल्प भूलकर, शरीर की मोह-माया त्याग कर आतम-भाव में प्रवेश करता है। और, जब आत्म-भाव में प्रविष्ट होकर शुद्ध परमात्म-तत्त्व का स्मर्ण किया जाता है, तब वह परमात्म-भाव में लीन हो जाता है। जब कि यह परमात्म-भाव में की लीनना अधिकाधिक रसमय दशा में पहुँ चती है, तब आत्म-प्रदेशों में व्याप्त पाप कर्मों की निर्जरा—क्षीणता होती है, फलत जीवन में पवित्रता आती है। आध्यात्मक पवित्रता का मूल कायोत्सर्ग में अन्तर्निहत है।

कायोत्सर्ग की व्युत्पत्ता मे शरीर की चचलता का त्याग उपलक्षणमात्र है। शरीर के साथ मन, वचन का भी प्रह्ण है। मन, वचन ग्रीर शरीर का दुर्व्यापार जब तक होता रहता है, तब तक पाप-कर्मों का श्रास्त्रव बन्द नहीं हो सकता। श्रीर, जब तक कर्म-बन्धन से छुटकारा नहीं होता, तब तक मोक्ष-पद की साधना पूर्ण नहीं होती। श्रत कर्म-बन्धनों को तोडने के लिए तथा कर्मों का श्रास्त्रव रोकने के लिए मन, वचन श्रीर शरीर के श्रशुभ व्यापारों का त्याग श्रावण्यक है, श्रीर यह त्याग कायोत्सर्ग की माधना के द्वारा होता है। इस प्रकार कायोत्सर्ग मोक्ष प्राप्ति का प्रधान कारग है, यह न भूलना चाहिए।

आत्म शुद्धि के लिए प्रायश्चित

\*

प्रायण्चित्त का महत्त्व, साधना के क्षेत्र मे बहुत बट्टा माना गया है। प्रायण्चित एक प्रकार का ग्राध्यात्मिक दण्ड है, जो किसी भी दोष के होने पर साधक द्वारा अपनी इच्छा से लिया जाता है। इस आध्यात्मिक दण्ड का उद्देश्य एव लक्ष्य होता है—आत्म-शुद्धि, हृदय-शुद्धि। श्रात्मा की श्रशुद्धि का कारण पाप-मन है, भ्रान्त श्राचरण है। प्रायिष्वत्त के द्वारा पाप का परिमार्जन और दोप का शमन होता है, इसीलिए प्रायिष्वत्त-समुच्चय श्रादि प्राचीन धर्म-ग्रन्थो मे प्रायिष्वत्त का पाप-छेदन, मलापनयन, विशोधन और अपराध-विशुद्धि श्रादि नामो से उल्लेख किया गया है।

श्रागम-साहित्य मे बाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर भेद से वारह प्रकार के तप का उल्लेख है। श्रात्मा पर लगे पाप-मल को दूर करने वाला उपर्यु क्त प्रायश्चित्त, श्राभ्यन्तर तप मे माना गया है। श्रतएव श्रालो-चना, प्रतिक्रमणा श्रीर कायोत्सर्ग श्रादि की साधनाएँ प्रायश्चित्त है। श्रागम माहित्य मे दश प्रकार के प्रायश्चित्त का उल्लेख है। उनमे से यहाँ केवल कायोत्सर्ग रूप जो पचम 'व्युत्सर्गाईं प्रायश्चित' है, उसका उल्लेख है। व्युत्सर्ग का श्रर्थ करते हुए श्राचार्य श्रभयदेव कहते है कि शरीर की चपलताजन्य चेष्टाश्रो का निरोध करना व्युत्सर्ग है—

'ब्युत्सर्गार्ह' यत्कायचेष्टानिरोधत '

—स्थानाग, ६ ठा० टीका

शरीर की त्रियाश्रो को रोक कर, मौन रह कर, धर्म ध्यान के द्वारा मन को जो एकाग्र वनाया जाता है, वह कायोत्सर्ग है। उक्त कायोत्सर्ग का ग्रात्मशुद्धि के लिए विशेष महत्त्व है। स्पन्दन, दूपरा का प्रतिनिधि है, तो स्थिरत्व शृद्धि का प्रतिनिधि है।

प्रायश्चितः परिभाषाएँ

Ď.

प्रायश्चित्त का निर्वचन पूर्वाचार्यों ने बड़े ही अनूठे ढग से किया है। प्राय —बहुत, चित्त—मन ग्रर्थात जीवात्मा को शोधन करने वाली साधना जिसके द्वारा हृदय की ग्रधिक-से-ग्रियक शुद्धि हो, वह प्रायश्चित्ता कहलाता है—

'प्रायो बाहुत्येन चित्त = जीव शोधपति कर्ममितन विमलोकरोति'

-पचागक विवरएा

प्रायश्चित्त का दूसरा ग्रर्थ होता है—पाप का छेदन करने वाला—

"पापच्द्रेदकत्वात् प्रायश्चित्तं, प्राकृते पायन्छित्तमिति।"

—स्था० ३ ठा० ४ उद्दे ० टीका

तीसरा ग्रर्थ ग्रीर है-प्राय -पाप, उसको चित्त-शोधन करना।

'प्राय. पापं विनिदिष्ट , चित्तं तस्य च शोधनम् ।'

---धर्म सग्रह ३ ग्रधि०

तथा-

'अपराधो वा प्राय, चित्त गुद्धि, प्रायस्य चित्तं प्रायश्चित्त ग्रपराध-विशुद्धिः।'

-राजवातिक ६/२२/१

उक्त सभी श्रयों का मूल श्रावण्यकनियुक्ति मे इस प्रकार दिया है—

पाव छिदइ जम्हा,
पायच्छित तु भण्णई तेसा।
पाएसा वा वि चित्तं,
विसोहए तेण पन्छित । १५०३।

जिससे पाप का नाण होता है, अथवा जिसके द्वारा चित्त की विशुद्धि होती है—उसे प्रापश्चित्त कहा जाता है।

प्रायण्चित्त की एक श्रौर भी वड़ी मुन्दर व्युत्पित्त है, जो मर्बन्माधारण जनता के मानस पर प्रायचिष्टा की प्रतिक्रिया को ध्यान में रख कर की गई है। प्राय का अर्थ है लोक—जनता, श्रौर चित्त का अर्थ मन है। जिस किया के द्वारा जनता के मन में श्रादर हो, वह प्रायश्चित्त है। प्रायश्चित्त कर लेने के वाद जनता पर क्या प्रतिक्रिया होती है, यही उस व्युत्पित्त का प्राण है। वात यह है कि पाप करने वाला व्यक्ति जनता की श्राँगों में गिर जाता है, जनता उसे घृणा की हिष्ट से देयने लगती है। क्याकि जनता में श्रादर धर्माचरण का होता है, पापाचरण का नहीं। पापाचरण के कारण मनुष्य जनता के हृदय से श्रपना वह धर्माचरण-मूलक गौरव

कायोत्सर्ग-सूत्र

सहसा गँवा बैठता है। परन्तु, जब वह शुद्ध हृदय से प्रायश्चित्त कर लेता है, ग्रपने भ्रपराघ का उचित दण्ड ले लेता है, तो जनता का हृदय भी वदल जाता है, श्रौर वह उसे प्रेम तथा गौरव की दृष्टि से देखने लगती है। इसलिए कहा गया है—

प्राय इत्युच्यते लोकस्तस्य चित्तं मनो भवेत्, तच्चित्त-ग्राहक कमं प्रायश्चित्तमिति स्मृतम्।

---प्रायश्चित्त समुच्चयवृत्ति

प्रायश्चित्त का एक ग्रथं ग्रौर भी है, जो वैदिक साहित्य के विद्वानो द्वारा किया जा रहा है। उनका कहना है कि प्रायश्चित्त शब्द के 'प्राय' ग्रौर 'चित्त' ये दो विभाग हैं। 'प्राय' विभाग प्रयाण-भाव का सूचक है। ग्रात्मा की भूतपूर्व शुद्ध श्रवस्था ही 'प्राय' है। ग्रस्तु, इस गत-भाव का पुन चयन-सग्रह ही 'चित्त' है। प्रायोभाव का चयन ही प्रायश्चित्त है। दूषणो के कारण मिलन ग्रात्मा शुद्ध होकर पुन स्वरूप मे उपस्थित हो, यह प्रायश्चित्त का भावार्थ है। यह ग्रथं भी प्रस्तुत प्रकरण में युक्ति-सगत है। कायोत्सर्ग-रूप प्रायश्चित्त के द्वारा ग्रात्मा चचलता से हटकर पुन श्रपने स्थिर-रूप मे, ग्राध्यात्मिक दृष्टि से व्रतो की दृढता मे स्थित हो जाता है।

व्रती कौन?

\*

जैन-धर्म की विचार-धारा के अनुसार अहिसा, सत्य आदि वतों के लेने मात्र से कोई सच्चा व्रती नहीं हो सकता। सुत्रती होने के लिए सबसे पहली और मुख्य अर्त यह है कि उसे शत्यरहित होना चाहिए। सच्चा व्रती एवं त्यागी वहीं है, जो सर्वथा निश्छल होकर, अभिमान दभ एवं भोगासक्ति से परे होकर अपने स्वीकृत चारित्र में लगे दोपों को स्वीकार करता है, उनका यथाविधि प्रतित्रमण करता है, आलोचना करता है और कायोत्सर्ग आदि के द्वारा शुद्धि करने के लिए सदा तैयार रहता है। जहां दभ है, व्रत-शृद्धि के प्रति उपेक्षा है, वहां शल्य है। और, जहा शल्य है, वहां व्रतो की साधना कहा? इमी आदर्श को ध्यान में रखकर आचार्य उमास्वाति तत्त्वार्य-सूत्र ७/१३ में कहते है—'निश्तत्यों ब्रतो'—जो शल्य से मुक्त है, वहीं व्रती है.

शत्य क्या है ?

ø

शल्य का अर्थ है, 'शल्यतेऽनेन इति शल्यम्' जिसके द्वारा अन्तर मे पीडा सालती रहती है, कसकती रहती है, वल एव आरोग्य की हानि होती है, वह तीर, भाला श्रीर काँटा आदि।

श्राच्यात्मक-क्षेत्र में लक्षणा-वृत्ति के द्वारा माया, निदान श्रीर मिथ्या-दर्शन को शल्य कहते हैं। लक्षणा का श्रर्थ श्रारोप करना है। तीर श्रादि शल्य के श्रान्तरिक वेदना-जनक रूप साम्य से माया श्रादि में शल्य का बारोप किया गया है। जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में काँटा तथा तीर श्रादि जब घुस जाता है, तो वह व्यक्ति को चैन नहीं लेने देता है, शरीर को विपाक्त बनाकर श्रस्वस्थ कर देता है, इसी प्रकार माया ग्रादि शत्य भी जब श्रन्तहूँ दय में घृप जाते हैं, तब साधक की श्रात्मा को शान्ति नहीं लेने देते हैं, उसे सर्वदा व्याकुल एव वेचैन किए रहते हैं सर्वथा श्रस्वस्थ बनाए रखते हैं। श्रीहंसा, सत्य ग्रादि श्रात्मा का श्राध्यात्मिक स्वास्थ्य है, वह शल्य के द्वारा चौपट हो जाता है, साधक श्राध्यात्मिक दृष्टि से बीमार पड जाता है।

- १—माया-शत्य—माया का ग्रर्थ वपट होता है। ग्रतएव छल करना, ढोग रचना, जनता को ठगने की मनोवृत्ति रखना, ग्रन्दर ग्रीर बाहर एकरूप से मरल न रहना, स्वीकृत बतो में लगे दोपो की ग्रानोचना न करना, माथा-शल्य है।
- २—निवान-शत्य—धर्माचरण से सासारिक फल की कामना करना, भोगों की लालमा रखना निवान है। किसी राजा श्रादि का धन, बैभव देखकर था सुनकर मन मे यह सकल्प करना कि ब्रह्मचर्य, तथा तप श्रादि मेरे धर्म के फलम्बरूप मुक्ते भी यही बैभव एव समृद्धि प्राप्त हो, यह निवान-जल्य है।
- ३ मिप्यादर्शन-शल्य सत्य पर श्रद्धा न करना, श्रमत्य का श्राग्रह रत्यना, मिथ्यादर्शन-शल्य है। यह शल्य बहुत भयंकर है। इसके कारण कभी भी मत्य के प्रति श्रभिक्चि नहीं होती। यह शल्य सम्यग्दर्शन का विरोधी है।

कायोत्सर्ग-सूत्र २०५

जव तक साधक के हृदय मे, उल्लिखित किसी भी शल्य का सकल्प वना रहेगा, तव तक कोई भी नियम तथा वृत विशुद्ध नहीं हो सकता। मायावी का वृत ग्रसत्य-मिश्रित होता है। भोगासक्त का वृत वीतराग-भावना से शून्य, सराग होता है। मिथ्या-दृष्टि का वृत केवल द्रव्यलिङ्गस्वरूप है। सम्यक्त्व के विना घोर-से-घोर किया-काड भी सर्वथा निष्फल है, विलक कर्म-वन्ध का कारण है।

प्रस्तुत उत्तरीकरण पाठ के सम्बन्ध मे श्रन्तिम सार-रूपेण इतना ही कहना है कि व्रत एव श्रात्मा की शुद्धि के लिए प्रायश्चित ग्रावश्यक है। प्रायश्चित्त भाव-शुद्धि के विना नहीं हो सकता, भाव-शुद्धि के लिए शल्य का त्याग जरूरी है। शल्य का त्याग श्रीर पाप कर्मों का नाश कायोत्सर्ग से ही हो सकता है, श्रत कायोत्सर्ग करना परमावश्यक है। कायोत्सर्ग सयम मे होने वाली भूलों का एक विशिष्ट प्रायश्चित्त ही तो है। श्रन्नत्थ ऊसिसएगं, नीसिसएणं, खासिएणं, छीएणं, जंभाइएणं, उड्डुएणं, वाय-निसग्गेणं, भसलीए पित्त मुच्छाए ।१। सुहुमेहि अंग-संचालेहि, सुहुमेहि खेल-संचालेहि सुहुमेहि दिट्ठ-स चालेहि ।२। एवमाइएहि श्रागारेहि, श्रभग्गो श्रविराहिश्रो, हुज्ज मे काउस्सग्गो ।३। जाव श्ररिहताणं, भगवंताण, नमुक्कारेणं न पारेमि ।४। ताव कायं ठाणेणं मोणेणं, भाणेणं, श्रप्पांण वोसिरामि ।४।

# शब्दार्थ

अन्नत्य = ग्रागे कहे जाने वाले त्सर्ग मे शेप काय-व्यापारो ग्रागारो के ग्रतिरिक्त कायो- का त्याग करता हूँ।

क्रसंसिएएा=उच्छवास से नीससिएएा=नि श्वास से खासिएण=खासी से छोएए=छीक से जंमाइएणं = जभाई-उवासी से उड्डएए = डकार से वायनिसगोण = ग्रपानवायु से ममलिए=चक्कर ग्राने से पित्तमुच्छाए=पित्त-विकार की मूर्छा से सुहुमेहि = सूक्ष्म अग-सचालेहि=ग्रङ्ग के सचारसे सुहुमेहि=सूक्ष्म खेल-सचालेहि = कफ के सचार से सुहुमेहि—सूक्ष्म दिद्ठिसचालेहि = दृष्टि के सचार एवमाइएहि = इत्यादि मे= मेरा

काउस्सग्गो=कायोत्सर्ग समगो=ग्रभगन **अविराहिओ**—विराधना-रहित हुज्ज=हो [ कायोत्सर्ग कव तक ? ] जाव = जव तक अरिहंताणं = ग्ररिहन्त भगवताणं = भगवानी को नमुक्कारेणं = नमस्कार करके कायोत्सर्ग को न पारेमिः≕न पारूँ ताव=तव तक ठाणेण=(एक स्थान पर) स्थिर रह कर मोणण=मौन रह कर भागोण=च्यानस्य रह कर अप्पाणं = ग्रपने काय=शरीर को आगारेहि = ग्रागारो-ग्रपवादो से बोसिराम = (पाप कर्मों से) ग्रलग करता है

### भावार्थ

कायोत्सर्ग मे काय-व्यापारो का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ। परन्तु, जो शारीरिक कियाएँ अशक्यपरिहार होने के कारए स्वभावत हरकत मे ग्राजाती है, उनको छोडकर।

उच्छ वास- कँचा श्वास, निश्वास-नीचा श्वास, कासित-साँसी, छिनका-छीक, जवासी, डकार, ग्रपान वायु, चनकर, पित्तविकारजन्य मूर्च्छा, सूक्ष्म-रूप से ग्रङ्गो का हिलना. सूक्ष्म-रूप से कफ का निकलना, सूक्ष्य-रूप से नेत्रों का हरकत मे आ जाना, इत्यादि श्रागारो से मेरा कायोत्सर्ग ग्रभग्न एव ग्रविराधित हो।

जव तक ग्ररिहन्त भगवानो को नमस्कार न कर लूँ ग्रर्थात् 'नमो भ्रग्हितारा' न पढ लूँ, तब तक एक स्थान पर स्थिर रह कर, मौन रह कर, धर्म-ध्यान मे चित्त की एकाग्रता करके ग्रपने शरीर को पाप-व्यापारो से श्रलग करता हूँ।

# विवेचन

कायोत्सर्ग का श्रर्थ है, शरीर की सब प्रवृत्तियों को रोक कर पूर्णतया निश्चल एवं निस्पन्द रहना। साधक जीवन के लिए यह निवृत्ति का मार्ग श्रतीव श्रावश्यक है। इसके द्वारा मन, वचन एव शरीर में दृढता का भाव पैदा होता है, जीवन ममता के क्षेत्र से वाहर होता है, सब श्रोर श्रात्म-ज्योति का प्रकाश फैल जाता है, श्रोर श्रात्मा वाह्य जगत् से सम्बन्ध हटाकर, शरीर की श्रोर से भी पराड्मुख होकर श्रपने वास्तविक मूल-स्वरूप के केन्द्र में श्रवस्थित हो जाता है।

# कायोत्सर्ग मे आगार

Ą.

परन्तु, एक वात है, जिस पर घ्यान देना ग्रत्यन्त श्रावश्यक है। साधक कितना ही क्यो न दृढ एव साहसी हो, परन्तु कुछ शरीर के व्यापार ऐसे है, जो वरावर होते रहते हैं, उनको किसा भी प्रकार से वन्द नही किया जा सकता। यदि हठात् वन्द करने का प्रयत्न किया जाए, तो लाभ के वदले हानि की ही सम्भावना रहती है। ग्रत कायोत्सर्ग से पहले यदि उन व्यापारो के सम्वन्ध मे छ ट न रखी जाए, तो फिर कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा का भग होता है। एक श्रोर तो प्रतिज्ञा है कि शरीर के व्यापारो का त्याग करता हूँ, श्रौर उधर व्यास ग्रादि के व्यापार चालू रहते हैं, ग्रत यह प्रतिज्ञा का भग नहीं तो शौर क्या है इसी सूक्ष्म वात को लक्ष्य मे रखकर सूत्रकार ने प्रस्तुत ग्रागार-सूत्र का निर्माण किया है। ग्रव पहले से ही छ ट रख लेने के कारण प्रतिज्ञा भग का दोप नहीं होता। कितनी सूदम सूक्ष है। सत्य के प्रति कितनी ग्रधिक जागरूकता है।

'एवमाइए हिं आगारेहिं—उक्त पद के द्वारा यह विद्यान है कि श्वास ग्रादि के सिवा यदि कोई ग्रीर भी विशेष कारण उपस्थित हो तो कायोत्सर्ग बीच मे ही, समय पूर्ण किए विना ही समाप्त किया जा सकता है। वाद मे उचित स्थान पर पुन उसको पूर्ण कर लेना चाहिए। वीच मे समाप्त करने के कारणो पर प्राचीन टीकाकारो ने अच्छा प्रकाश डालिं है। कुंछ कारण तो ऐसे हैं, जो अधिकारी-भेद से मानवी दुर्वलताओं को लक्ष्य में रखकर माने गए हैं। और कुछ उत्कृष्ट दयाभाव के कारण है। अतएव किसी आकस्मिक विपत्ति में किसी की सहायता के लिए कायोत्सर्ग खोलना पढ़े, तो उनका आगार रखा जाता है। जैन-धर्म शुष्क किया-काण्डो में पड़कर जड नहीं बनता है। वह ध्यान-जैसे आवण्यक-विधान में भी आवस्मिक सहायता देने की छूट रख रहा है। आज के जड़ कियाकाण्डी इस भ्रोर लक्ष्य देने का कप्ट उठाएँ, तो जन-मानस से बहुत सारी गलनफहमियाँ दूर हो सकती है।

हाँ, तो टीकाकारों ने म्रादि भव्द से म्रग्नि का उपद्रव, डाकू अथवा राजा म्रादि का महाभय, सिंह म्रथवा सर्प म्रादि कूर प्राणियों का उपद्रव, तथा पचेन्द्रिय जीवों का छेदन-भेदन इत्यादि भ्रपवादों का ग्रह्ण किया है। म्रग्नि म्रादि के उपद्रव का ग्रह्ण इसलिए हैं कि नभव है, साधक मूल में दुर्वल हो, वह उस समय तो ग्रहम् में ग्रडा रहे, किन्तु वाद में भावों की मिलनता के कारण पितत हो जाए। दूसरी वात यह भी है कि साधक हढ भी हो, जीवन की म्रन्तिम घडियों तक विशुद्ध परिणामी भी रहे, किन्तु लोकापवाद तो भयकर है। व्यर्थ की धृष्टता के लिए लोग, जैनधर्म की निन्दा कर नकते हैं। ग्रौर फिर साधना का मिथ्या म्राग्रह रखकर जीवन को यो ही व्यर्थ नष्ट कर देने में लाभ भी क्या है?

पचेन्द्रिय जीवो का छेदन-भेदन श्रागार-स्वरूप इसलिए रखा गया है कि यदि श्रपने समक्ष किसी जीव की हत्या होती हो, तो चुपचाप न देखता रहे। शोघ्र ही घ्यान खोल कर उस हत्या को वन्द कराने का यत्न करना चाहिए। श्रिंहसा से बढकर कोई साधना नहीं हो सकती। सपिंद किसी को काट ले, तो वहाँ भी सहायता के लिए घ्यान खोला जा सकता है। इसी भाव को लक्ष्य मे रखकर श्राचायं हेमचन्द्र योगशास्त्र की स्वोपज्ञ वृत्ति में लिखने हैं—

''मार्जारमूषिकादे पुरतो गमने ऽग्रतः सरतोऽपि न भङ्ग । सर्वदण्टे श्रात्मिन वा साध्यादी सहसा उच्चारयतो न भङ्ग ।

—योग० (३/१२४) स्वोपज्ञ वृत्ति

'अमग्गो' ग्रीर 'अविराहिओ' के सस्कृत-रूप क्रमश 'ग्रभग्न' एवं

'अविराघित' हैं। श्रभग्न का श्रर्थ पूर्णत. नष्ट न होना है, श्रौर श्रविराघित का श्रर्थ देशत नष्ट न होना है—

"मन्त सर्वथा विनाशितः, न भग्नोऽभग्न । विराधितो देशभग्न , न विराधितोऽविराधितः"

> —योगशास्त्र, (३/१२४) स्वोपज्ञ वृत्ति कायोत्सर्ग मे आसन

> > 4

एक वात श्रौर। कायोत्सर्ग पद्मासन से करना चाहिए। श्रथवा विलकुल सीघे खडे होकर, नीचे की श्रोर भुजाशो को प्रलवमान रखकर, श्रांखे नासिका के श्रग्रभाग पर जमाकर श्रथवा वन्द करके जिन मुद्रा के द्वारा करना भी श्रधिक सुन्दर होगा। एक ही पैर पर श्रधिक भार न देना, दीवार श्रादि का सहारा न लेना, मन्तक नीचे की श्रोर नही भुकाना, श्रांखें नहीं फिराना, सिर नहीं हिलाना श्रादि वातों का कायोत्सर्ग मे घ्यान रखना चाहिए।

समय व सम्पदा

£

सूत्र में कायोत्सर्ग के काल के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए जो यह कहा गया है कि 'नमो अरिहताएं' पढ़ने तक कायोत्सर्ग का काल है, इसका यह अर्थ नहीं कि कायोत्सर्ग का कोई निष्चित काल नहीं, जब जी चाहा तभी 'नमो अरिहताएं' पढ़ा और कायोत्सर्ग पूर्ण कर लिया ! 'नमो अरिहताएं' पढ़ने का तो यह भाव है कि जितने काल का कायोत्सर्ग किया जाए अथवा जो कोई निष्चित पाठ पढ़ा जाए, वह पूर्ण होने पर ही समाप्ति-सूचक 'नमो अरिहताएा' पढ़ना चाहिए। यह नियम कायोत्सर्ग के प्रति सावधानी की रक्षा के लिए हैं। अन्यमनस्क भाव से लापरवाही रखते हुए कोई भी साधना भुक करना और समाप्त करना फल-प्रद नहीं होतो। पूर्ण जागहकता के साथ कायोत्सर्ग प्रारम्भ करना और समाप्त करना, कितना अधिक आत्म-जागृति का जनक होता है। यह अनुभवी हो जान सकते हैं।

प्रस्तुत-सूत्र मे पाँच सम्भदा ग्रयांत् विश्राम हं---

प्रथम एक वचनान्त भ्रागार-सम्पदा है, इसमे एक वचन के द्वारा भ्रागार वताए हैं।

दूसरी बहुवचनान्त भ्रागार सम्पदा है, इसमे बहुवचन के द्वारा भ्रागार बताए हैं।

तीसरी श्रागन्तुक-श्रागार-सम्पदा है, इसमे श्राकस्मिक श्रग्नि-उपद्रव श्रादि की सूचना है।

चतुर्थं कायोत्सर्ग विधि-सम्पदा है, इसमे कायोत्सर्गं के काल की मर्यादा का सकेत है।

पाँचवी स्वरूप-सम्पदा है, इसमें कायोत्सर्ग के स्वरूप का वर्णन है।

यह सम्पदा का कथन मूल-सूत्र पाठ के अन्तरग मर्म को समभने के लिए अतीव उपयोगी है। लोगस्स उज्जोयगरे, धम्मतित्थयरे जिरा । श्ररिहते कित्तइस्सं, चउवीस पि केवली ॥ १ ॥ उसभमजिय च वदे. संभवमभिरादरा च सुमइंच। पडमप्पहं सूपासं, जिएां च चदप्पहं वंदे ॥ २ ॥ सुविहि च पूप्फदंतं, सीम्रल-सिज्जंस-वासुपुज्ज च। विमलमरात च जिरां, धम्म सति च वंदामि ॥ ३ ॥ कुं युं ग्रर च मल्लिं, वंदे मुणिसुव्वयं निमिजिरा च। वंदामि रिट्ठनेमि, पासं तह वद्धमारां च ॥ ४ ॥ एवं मए अभित्युआ, विह्य-रयमला पहींण-जरमरणा। चउवीसं पि जिणवरा,

तित्थयरा मे पसीयतु ॥ ५ ॥

कित्तिय-वदिय-महिया,

जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा । श्रारुग-बोहिलाभं,

समाहि-वरमुत्तम दितु ॥ ६ ॥ चदेसु निस्मलयरा,

आइच्चेसु अहिय पयासयरा । सागरवरगंभीरा,

> सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥ ७ ॥ शब्दार्थ

> > [ ? ]

लोगस्स = सम्पूर्ण लोक के
उज्जोयगरे = उद्द्योत करने वाले
धम्मितत्ययरे = धर्मतीर्थ के कर्ता
जिर्णे = राग-द्वेप के विजेता
अरिहने = ग्रिरिहन्स
घउवीसि = चीवीसो ही
केवली = केवल जानियो का
फित्तद्दरस = कीर्तन कर्रेगा

उसम=ऋषभदेव
च=ग्रीर
अजिय=ग्रजित को
वदे=वन्दन करता हूँ
समव=सभव
च=ग्रीर
अभिणदण=ग्रभिनन्दन
च=ग्रीर
सुमह=नुमृत्ति को

पडमण्ह = पद्मप्रभ

सुपास = सुपार्श्व

च = ग्रौर

चदण्ह = चन्द्रप्रभ

जिण = जिनको

वदे = वन्दना करता हूँ

[३]

सुविह् = मुविध

च = ग्रथवा

पुष्फदतं = पुष्पदत

च = ग्रौर

सोमल = भीतल

सिज्जस = श्री यास

वामुपुज्ज = वामुपुज्य

च=ग्रौर

दिमल=विमल

अण त=ग्रनन्त जिल=जिन

पसीयतु=प्रसन्न हो धम्म==धर्मनाथ घ=ग्रीर स्राति=शान्ति को [ ६ ] जे=जो वंदामि=वन्दना करता हुँ ए=ये 181 लोगस्स=लोक मे कुं थुं = कुन्थ् अर=ग्ररनाथ उत्तमा = उत्तम कित्तय=कीतित=स्तुत च=श्रीर महिल=मिल्ल वदिय=वन्दित मुणिसुव्वय = मुनिस्वत महिया = पूजित तिढा=तीर्थकर है, वे च=ग्रीर आरुग=ग्रारोग्य=ग्रात्म स्वास्थ्य नमिजिण=निम जिनको ग्रीर वदे=वन्दन करता हूँ रिट्ठनेमि=ग्ररिष्ट नेमि वोहिलाभ=बोध-सम्यग्धर्म का लाभ पास=पार्श्वनाथ उत्तम=श्रेष्ठ समाहिवर=थे पठ समाधि तह=तथा वद्यमाणं च=वर्द्ध मान को भी दितु=देवे [ 9 ] वदामि=वन्दना करता हुँ च देसु = चन्द्रो से भी [ x ] निम्मलयरा=विशेप निर्मल एव=इस प्रकार मए=मेरे द्वारा आइच्चेसु सूर्यो से भी अभित्युंबा≈ स्तुति किए गए अहिय=ग्रधिक विहुयरयमला=पाप मल से रहित पयासयरा=प्रकाश करने वाले पहीराजरमरराा=जरा ग्रीर मृत्यु ागरवर=महासागर के समान से मुक्त गम्भीरा=गम्भीर सिद्धा=सिद्ध भगवान् चउवीसिप=चौवीसो ही जिएवरा=जिनवर मम=मुक्त को सिंडि=सिंडि, मुक्ति तित्ययरा=तीर्थ कर दिसतु==देवें मे=मुक्त पर

#### भावार्थ

श्रिलल विश्व में धर्म का उद्द्योत—प्रकाश करने वाले, धर्मतीर्थ की स्थापना करने वाले, (राग द्वेष के) जीतने वाले, (ग्रन्तरग काम कोघादि) शत्रुग्रो को नष्ट करने वाले, केवलज्ञानी चौबीस तीर्थं करो का मैं कीर्तन करूँगा—स्तुति करूँगा।। १।।

श्रीऋपभदेव की श्रीर ग्रजितनाथ जी को वन्दना करता हूँ। सम्भव, ग्रभिनन्दन, सुमित, पद्मप्रभ, सुपार्श्व ग्रीर राग-द्वेष-विजेता चन्द्रप्रभ जिन को भी नमस्कार करता हूँ॥ २॥

श्री पुष्पदन्त (सुविधिनाथ), शीतल, श्रेयास, वासु पूज्य, विमल-नाथ, रागद्वेप के विजेता अनन्त, धर्म तथा श्री शान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हुँ॥ ३॥

श्री कुन्थुनाथ, श्ररनाथ, मिल्लिनाथ, मुनिसुव्रत, एव राग-द्वेप के विजेता निमनाथ जी को वन्दना करता हूँ। इसी प्रकार भगवान् श्रिरिप्टनेमि, पार्श्वनाथ, श्रीर वर्षमान (महावीर) स्वामी को भी नमस्कार करता हूँ॥ ४॥

जिनकी मैंने स्तुति की है, जो कर्मरूप घूल के मल से रहित है, जो जरामरण दोनों से सर्वथा मुक्त हैं, वे ग्रन्त. शत्रुग्रो पर विजय पाने वाले धर्मप्रवर्तक चौवीस तीर्थ कर मुक्त पर प्रसन्न हो।। ५।।

जिनकी इन्द्रादि देवो तथा मनुष्यों ने स्तुति की है, बन्दना की है, पूजा-अर्चा की है, और जो अखिल ससार में सबसे उत्तम है, वे सिद्ध—तीर्थं कर भगवान् मुभे आरोग्य—सिद्धत्व अर्थात् आत्म-शान्ति, वोधि—सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय धर्म का पूर्ण लाभ, तथा उत्तम समाधि प्रदान करे।। ६।।

जो अनेक कोटि चन्द्रमाओं से भी विशेष निर्मल हैं, जो सूर्यों से भी अधिक प्रकाशमान हैं, जो स्वयभूरमण जैसे महासमुद्र के समान गम्भीर हैं, वे सिद्ध भगवान् मुक्ते सिद्धि अपैण करें, अथात् उनके आलम्बन से मुक्ते सिद्धि—मोक्ष प्राप्त हो।। ७।।

## विवेचन

नामायिक को प्रवतारएा के लिए ग्रात्म-विशुद्धि का होना परमग्रावश्यक है। ग्रतएव सर्वप्रथम ग्रालोचना-मूत्र के द्वारा ऐर्यापियक प्रतिक्रमएा करके ग्रात्म-शुद्धि की गई है। तत्पश्चात् विशुद्धि मे ग्रौर ग्रथिक उत्कर्ष पैदा करने के लिए, हिंसा तथा ग्रसत्य ग्रादि भूलो का प्रायश्चित्त करने के लिए कायोत्सर्ग की साधना का उल्लेख किया गया है। दोनो साधनाम्रो के बाद, यह पुन. तीसरी वार भक्तहृदय में चतुर्विशितस्तव-सूत्र के द्वारा भक्ति-सुधा की वर्षा करने का विधान है। जैन समाज में चतुर्विशितस्तव को बहुत ग्रिधिक महत्त्व प्राप्त है। वस्तुत 'लोगस्स' भक्ति-साहित्य की एक ग्रमर रचना है। इसके प्रत्येक शब्द में भक्ति-भाव का ग्रखड स्रोत छिपा हुम्रा है। ग्रगर कोई भक्त, पद-पद पर भक्ति-भावना से भरे हुए ग्रर्थ का रसान्वादन करता हुम्रा, उक्त पाठ को पढ़े, तो वह ग्रवश्य ही ग्रानन्द-विभोर हुए विना नहीं रहेगा। जैन-साधना में सम्यग्दर्शन का वडा नारी महत्त्व है। ग्रोर वह सम्यग्दर्शन किस प्रकार ग्रधिकाधिक विगुद्ध होता है वह विशुद्ध होता है, चतुविशितस्तव के हान- 'वउन्दिश्तर्थएण दसणिवसोह जणयइ।'

चतुर्विणतिस्तव के द्वारा दर्णन की विशृद्धि होती है।

भगवत्स्मरण: श्रद्धा भा बल

44

ग्राज संसार ग्रत्यधिक त्रस्त, दु खित एव पीडित है। चारो ग्रोर क्लेश एव कष्ट की ज्वालाएँ घघक रही है, ग्रीर वीच में ग्रवह सानव-प्रजा भुलस रही है। उसे ग्रपनी मृक्ति का कोई मार्ग न्तीत नहीं होता। ऐसी ग्रवस्था में सरल भावेन सतो के द्वार खटखटाये जाते हैं, ग्रीर ग्रपने रोने रोये जाते हैं। वालक, बूढे, युवक ग्रीर स्त्रिया, सभी प्रार्थना के लिए कातर हैं। सन्त उन्हें हमेशा से एक ही उपाय बताते चले ग्राए है—भगवान् का नाम, ग्रीर वस नाम भगवान् के नाम में ग्रसीम शक्ति है, ग्रपार वल है, जो चाहों सो पा सकते हो, ग्रावश्यकता है, श्रद्धा की, विश्वास की। विना श्रद्धा एवं विश्वास के कुछ नहीं होता। लाखों जन्म बीत जाएँ, तब भी ग्रापकों कुछ नहीं मिलेगा, केवल ग्रभाव के लौह-द्वार से टकरा कर लीट ग्राग्रोगे। यदि श्रद्धा ग्रीर विश्वास का वल लेकर ग्रागे वढांगे, तो सम्पूर्ण विश्व की निधियाँ ग्रापके श्रीचरणों में विरारी पाएँगी।

एक कहानी है। विद्वानों की सभा थी। एक विद्वान मुट्टी वन्द किए उपस्थित हुए। एक ने पूछा—मुट्ठी में बया है ? उत्तर मिला-हाथी। दूसरे ने पूछा—उत्तर मिला-घोडा। तीसरे ने पूछा—उत्तर मिला-गाय। विद्वान ने किसी को भैम तो किसी को सिंह, किसी को हिमालय, तो किसी को समुद्र, किसी को चाँद तो किसी को सूरज वता-वता कर सव को ग्राश्चर्य मे डाल दिया। सव लोग कहने लगे— मुट्ठी है या वला १ मुट्ठी मे यह सव-कुछ नही हो सकता। भूठ! सर्वथा भूठ! विद्वान् ने मुट्ठी खोली। रगकी एक नन्ही सी टिकिया हथेली पर रखी थी। पानी डाला, दवात मे रग घुल गया। श्रव विद्वान् के हाथ मे कागज था, कलम थी। जो-कुछ कहा था वह सव, सुन्दर चित्रो के रूप मे सव को मिल गया।

यही वात भगवान् के नन्हे से नाम मे है। श्रद्धा का जल डालिए, ज्ञान का कागज श्रीर चरित्र की कलम लीजिए, फिर जो श्रभीष्ट हो, प्राप्त कीजिए। सब मिलेगा, कमी किसी वात की नही है। नूखी टिकिया कुछ नहीं कर सकती थी। इसी प्रकार श्रद्धा-हीन नाम भी कुछ नहीं कर सकता है।

लोग कहते है, अजी नाम से क्या होता है? मैं कहता हूँ, अच्छा । आपका केस न्यायालय मे चल रहा है। आप किसी से दस हजार रुपया माँगते है। जज पूछता है, क्या नाम? आप कह दीजिए, नाम का तो पता नही। क्या होगा? मामला रह! आप तो कहते है—नाम से कुछ नही होता। पर, यहाँ तो विना नाम के सब चौपट हो गया। यही बात भगवान के नाम मे भी है। उसे भून्य न समिभए। श्रद्धा का बल लगा कर जरा हढता के साथ नाम लीजिए, जो चाहोंगे सो हो जायगा।

स्मरण से जन पवित्र होता है

ø

भगवान् ऋपभदेव से लेकर भगवान् महावीर तक चौवीस तीर्थं कर हमारे इटटदेव हं, हमे ग्राहिसा ग्रीर सत्य का मार्ग वताने वाले हैं, घर ग्रज्ञान-ग्रन्थकार मे भटवते हुए हमवो ज्ञान की दिव्य-ज्योति के देने वाले हें, ग्रत कृतज्ञता के नाते, भिक्त के नाते उनका नाम स्मरण करना, उनका कीर्तन करना, हम नाधको का मुग्य कर्तव्य है। यदि हम ग्रानस्य-वश किंवा उद्दण्डता-वश भगवान् का गुण-कीर्तन न करें, तो यह हमारा चुष रहना, ग्रपनी वाणी को निष्फल करना है। ग्रपने से गुणाधिक, श्रेष्ठ एवं पूजनीय व्यक्ति के सम्बन्ध मे चुप रहना, नैषधकार श्रीहर्ष के शब्दों में वाणी की निष्फलता का ग्रसहा शल्य है—

''वाग्जन्म वैफल्यमसह्यशस्यं गुणाद्भुते वस्तुनि मौनिता चेत्''

—नैषघचरित =/३२

महापुरुषो का स्मरण हमारे हृदय को पिवत वनाता है। वासनायों की श्रणान्ति को दूर कर अखड आतम-शान्ति का आनन्द देता है। तेज बुखार की हालत में जब हमारे सिर पर वर्फ की ठडी पट्टी वँधती है, तो हमें कितना सुख, कितनी शान्ति मिलती है। इसी प्रकार जब वासना का ज्वर चैन नहीं लेने देता है, तब भगवन्नाम की वर्फ की पट्टी ही शांति दे सकती है। प्रभु का मगलमय पिवत नाम कभी भी ज्योतिर्हीन नहीं हो सकता। वह अवश्य ही अन्तरात्मा में ज्ञान का प्रकाण जगमगाएगा। देहली-दीपक न्याय आप जानते हैं? देहली पर रखा हुआ दीपक अन्दर और वाहर दोनों ओर प्रकाण फैलाता है। भगवान् का नाम भी जिह्वा पर रहा हुआ अन्दर और वाहर दोनों जगत को प्रकाणमान वनाता है। वह हमें वाह्य-जगत् में रहने के लिए विवेक का प्रकाण देता है, ताकि हम अपनी लोक-यात्रा सफलता के साथ विना किसी विघ्न-वाधा के तय कर सके। वह हमें अन्तर्जंगत् में भी प्रकाण देता है, ताकि हम श्राहिसा, सत्य आदि के पथ पर हदता के साथ चल कर इस लोक के साथ परलोक को भी शिव एव सुन्दर वना सके।

सकल्पबल

#

मनुष्य श्रद्धा का, विश्वास का वना हुग्रा है, ग्रत वह जैसी श्रद्धा करता है, जैसा विश्वास करता है, जैसा सकल्प करता है, वैसा ही वन जाता है—

'श्रद्धामयोऽयं पुरुष , यो यच्छ्द्ध. स एव म '।

-भगवद् गीता १७/३

विद्वानों के संकल्प विद्वान् बनाते हैं श्रीर मूर्खों के सकल्प मूर्ख !

वीरों के नाम से वीरता के भाव पैदा होते हैं, ग्रीर कायरों के नाम से भीरुता के भाव । जिस वस्तु का हम नाम लेते हैं, हमारा मन तत्क्षण उसी ग्राकार का हो जाता है। मन एक साफ कैमरा है। वह जैसी वस्तु की ग्रोर ग्राभमुख होगा, ठीक उसी का ग्राकार ग्रपने में घारण कर लेगा। ससार में हम देखते हैं कि विधक का नाम लेने से हमारे सामने विधक का चित्र खडा हो जाता है। सती का नाम लेने से सती का ग्रादर्श हमारे ध्यान में ग्रा जाता है। साधु का नाम लेने से हमें साधु का ध्यान हो ग्राता है। ठीक इसी प्रकार पित्र पुरुषों का नाम लेने से ग्रन्थ सव विषयों से हमारा ध्यान हट जायगा ग्रीर हमारी बुद्धि महापुरुष-विषयक हो जायगी। महापुरुषों का नाम लेते ही महामगल का दिन्य रूप हमारे सामने खडा हो जाता है। यह केवल जड ग्रक्षर-माला नहीं है। इन शब्दों पर ध्यान दीजिए, ग्रापको ग्रवण्य ही ग्रलों किक चमत्कार का साक्षात्कार होगा।

सकल्प-चित्र

¢

भगवान् ऋपभ का नाम लेते ही हमे ध्यान श्राता है—मानव-सभ्यता के श्रादिकाल का। किस प्रकार ऋषदेवभ ने वनवासी, निष्क्रिय श्रवोध मानवो को सर्वप्रथम मानव-सभ्यता का पाठ पढाया, मनुष्यता का रहन-सहन सिखाया, व्यक्तिवादी से हटा कर समाजवादी वनाया, परस्पर प्रेम श्रीर स्नेह का श्रादर्श स्थापित किया, पण्चात् श्रहिंसा श्रीर सत्य श्रादि का उपदेश देकर लोक-परलोक दोनो को उज्ज्वल एव प्रकाशमय वनाया।

भगवान् नेमिनाथ का नाम हमे दया की चरम-भूमिका पर पहुंचा देता है। पणु-पक्षियो को रक्षा के निमित्त वे किस प्रकार विवाह को ठुकरा देते है, किस प्रकार राजीमती-सी सर्वसुन्दरी भनुराग-युक्ता पत्नी को विना व्याहे ही त्यागकर स्वर्ण-सिहासन को लात मार कर भिक्षु बन जाते हैं? जरा कल्पना कीजिए, भापका हृदय दया श्रीर त्याग-वैराग्य के सुन्दर भावो से गद्गद हो उठेगा।

भगवान पार्श्वनाथ हमे गगा-तट पर कमठ-जैसे मिथ्या कर्म-काण्डी को वोघ देते एव घघकती हुई ग्रग्नि मे से दयाई होकर नाग-नागनी को वचाते नजर श्राते हैं। श्रीर, श्रागे चलकर कमठ का कितना भयकर उपद्रव सहन किया, परन्तु विरोधी पर जरा भी तो क्षोभ न हुआ। कितनी वडी क्षमा है!

भगवान् महावीर के जीवन की भाकी देखेंगे, तो वह वडी ही मनोहर है, प्रभाव-पूर्ण है। वारह वर्ष की कितनी कठोर, एकान्त साघना । कितने भीपरा एव लोमहर्पक उपसर्गो का सहना । पणु-मेघ ग्रीर नर मेघ जैसे विनाशकारी मिथ्या विश्वासो पर कितने कठोर कान्तिकारी प्रहार । श्रस्त तो एव दिलतो के प्रति कितनी ममता, कितनी श्रात्मीयता । गरीव ब्राह्मण को श्रपने शरीर पर के एकमात्र वस्त्र का दान देते, चन्दना के हाथों उडद के उचले दाने भोजनार्थं लेते, विरोधियो की हजारो यातनाएँ सहते हुए भी यज्ञ भ्रादि मिथ्या विश्वासो का खडन करते, गौतम जैसे प्रिय-शिप्य को भी भूल के ग्रपराध मे दण्ड देते हुए भगवान् महावीर के दिन्य रूप को यदि ग्राप एक वार भी ग्रपने कल्पना-पथ पर लासके, तो धन्य-धन्य हो जायेगे, श्रलौकिक ग्रानन्द मे ग्रात्म-विभोर हो वन्य-वन्य हा जायग, अलाकिक ग्रानन्द म ग्रात्म-विभार हा जायेंगे। कीन कहता है कि हमारे महापुरुष के नाम, उनके स्तुति-कीर्तन, कुछ नही करते। यह तो ग्रात्मा से परमात्मा वनने का पथ है। जीवन को सरस, सुन्दर एव सवल बनाने का प्रवल साधन है। ग्रतएव एक धुन से, एक लगन से ग्रपने धर्म-तीर्थं करो का, ग्रिरहन्त भगवानो का स्मरण कीजिए। सूत्रकार ने इसी उच्च ग्रादर्श को व्यान मे रखकर चतुर्विगतिस्तव-सूत्र का निर्माण किया है।

तीर्थ और तीर्थकर

Ç,

'धर्म-तीर्थ कर' शब्द का निर्वचन भी ध्यान मे रखने लायक है। धर्म का श्रथं है, जिसके द्वारा दुर्गति मे, दुरवस्था मे पतित होता हुश्रा श्रात्मा सभल कर पुन स्व-स्वरूप मे स्थित हो जाए, वह श्रध्यात्म साधना । तीर्थ का श्रथं है, जिसके द्वारा ससार समुद्र से तिरा जाए, .वह साधना । 'प्रतिकर्मण सूत्र पद विवृत्ति' मे आचार्य निम लिखते है .. -

"दुर्गतौ प्रपतन्तमात्मान धारयतीति धर्म — तीर्यतेऽनेन इति तीर्यम्, धर्मा एव तीर्थम् धर्मतीर्थम्"

ग्रस्तु, ससार-समुद्र से तिराने वाला, दुर्गति से उद्घार करने वाला धर्म ही सच्चा तीर्थ है। ग्रौर, जो इस प्रकार के श्रहिंसा, सत्य ग्रादि धर्म-तीर्थ की स्थापना करते हैं, वे तीर्थ कर कहलाते है। चौवीसो ही तीर्थ करो ने, ग्रपने-ग्रपने समय मे, ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि ग्रात्म-धर्म की स्थापना की है, धर्म से भ्रष्ट होती हुई जनता पुन धर्म में स्थिर की है।

'जिन' का अर्थ है—विजेता। किसका विजेता? इसके लिए फिर ग्राचार्य निम के पास चिलए, क्योंकि वह ग्रागमिक परिभाषा का एक विलक्षण पण्डित है। प्रतिक्रमण सत्र पद विवृत्ति में लिखा है

"राग-द्वेष कपायेन्द्रिय परिषहोपसर्गाष्टप्रकारकर्म जेतृत्वाज्जिना ।"

राग, होष, कषाय, इन्द्रिय, परिपह, उपसर्ग तथा ग्रण्टविघ कर्म के जीतने से जिन कहलाते हैं। चार ग्रीर भ्राठ कर्म के चक्कर में न पिटए। तीर्थंकरों के चार ग्रघाति-कर्म भी विजित-प्राय ही है। वासना-हीन पुरुप के लिए केवल भोग्य-मात्र हैं, वघन नहीं। घाति-कर्म नष्ट होने के कारण ग्रव इनसे भ्रागे नये कर्म नहीं वघ सकते। यह तो तीर्थंकरों के जीवन काल की वात है। ग्रीर, यदि वर्तमान में प्रान है, ग्रव तो चौवीस तीर्थं कर मोक्ष में पहुँच चुके हैं, ग्राठों ही कर्मों को नष्ट कर सिद्ध हो चुके हैं, ग्राठ वे पूर्ण जिन है।

तीर्थकर: उच्चता का आदर्श

\*

जैन-धर्म ईश्वरवादी नही है, तीर्थ करवादी है। किसी सर्वथा परोक्ष एव अज्ञात ईश्वर मे वह विल्कुल विश्वास नही रखता। उनका कहना है कि जिस ईश्वर नामधारी व्यक्ति की स्वरूप-सम्बन्धी कोई रूपरेखा हमारे सामने ही नही है, जो अनादिकाल से मात्र कत्वना का विषय ही रहा है, जो सदा से अलौकिक ही रहता

चला श्राया है, वह हम मनुष्यों को श्रपना क्या श्रादर्श सिखा सकता है ? उसके जीवन पर से, उसके व्यक्तित्व पर से हमे क्या कुछ लेने लायक मिल सकता है ? हम मनुष्यों के लिए तो वही श्राराध्यदेव चाहिए, जो कभी मनुष्य ही रहा हो, हमारे समान ही संसार के सुख-दुख से एव मोह-माया से सत्रस्त रहा हो, श्रीर बाद मे श्रपने अनुभव एव श्राध्यात्मिक जागरण के वल से ससार के समस्त सुख-भोगो को दुखमय जानकर तथा प्राप्त राज्य-वैभव को ठ्करा कर निर्वाण पद का पूर्ण व हढ साधक दना हो, सदा के लिए कर्म-वन्धनो से मुक्त होकर अपने मोक्ष-स्वरूप अतिम लक्ष्य पर पहुँचा हो। जैन-धर्म के तीर्थ कर एव जिन इसी श्रेगी के साधक थे। वे कुछ प्रारम्भ से ही देव न थे, ग्रलौकिक न थे। वे भी हमारी ही तरह एक दिन इस ससार के पामर प्राणी थे, परन्तु ग्रपनी ग्रध्यात्म-साधना के वल पर श्रन्त मे शुद्ध, बुद्ध, मुक्त एव विश्ववद्य हो गए थे। प्राचीन धर्म-शास्त्रो मे ग्राज भी उनके उत्थान-पतन के प्रनेक कडवे-मीठे ग्रनुभव एव धर्म-साधना के क्रम-वद्ध चररा-चिह्न मिल रहे हैं, जिन पर यथा-साध्य चल कर हर कोई साधक ग्रपना ग्रात्म-कल्याए। कर सकता है। तीर्थ करो का म्रादर्श साघक-जीवन के लिए कमवद्ध म्रभ्युदय एव निश्नेयस का रेखाचित्र उपस्थित करता है।

पूजाः ग्रीर पुष्प

4

"महिया' का श्रर्थ महित—पूजित होता है । इस पर विवाद करने की कोई वात नहीं है। सभी वन्दनीय पुरुष, हमारे पूज्य होते हैं। ग्राचार्य पूज्य है, उपाघ्याय पूज्य है, साधु पूज्य हैं, भिर भला तीयं कर क्यों न पूज्य होगे। उनसे वढकर तो पूज्य कोई हो ही नहीं सकता।

पूजा का ग्रथं है, सत्कार एव सम्मान करना । वर्तमान पूजा ग्रादि के शाब्दिक सघर्ष से पूर्व होने वाले ग्राचार्यों ने ही पूजा के दो भेद किए हैं द्रव्य-पूजा ग्रीर भाव-पूजा। गरीर ग्रीर वचन को वाह्य विपयों से सकांच कर प्रभु-वन्दना में नियुक्त करना, द्रव्य-पूजा है ग्रीर मन को भी वाह्य भोगासक्ति से हटाकर प्रभु के चरणों में ग्रपंण

करना, भाव-पूजा है। इस सम्बन्ध मे क्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर दोनो विद्वान् एकमत हैं।

भगवत्पूजा के लिए पुष्पों की भी श्रावश्यकता होती है। प्रभु के समक्ष उपस्थित होने वाला भक्त पुष्प-हीन कैसे रह सकता है ? श्राइए, जैन-जगत के प्रसिद्ध दार्शनिक श्राचार्य हिरभद्र हमे कौन से पुष्प वतलाते हैं ? उन्होंने बड़े ही प्रेम से प्रभु-पूजा के योग्य पुष्प चुन रक्षे हैं—

अहिंसा सत्यमस्तेय, ब्रह्मचर्यमसगता। गुरुभक्तिरतपो ज्ञान, सत्युष्पाणि प्रचक्षते॥

-- ग्रष्टक प्रकरण ३/६

देखा, श्रापने कितने सुन्दर पुष्प हैं । श्राहिसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, श्रनासक्ति, भक्ति, तप श्रीर ज्ञान—प्रत्येक पुष्प जीवन को महका देने वाला है । भगवान् के पुजारी वनने वालो को इन्ही हृदय के भाव-पुष्पो द्वारा पूजा करनी होगी । श्रन्यथा स्थूल कियाकाड से कुछ भी होना जाना नही है । प्रभु की सच्ची पूजा—उपासना तो यही है कि हम सत्य बोले, श्रपने वचन का पालन करे. कठोर भापण न करें किसी को पीडा न पहुँ चाएँ, ब्रह्मचर्य का पालन करे, वासनाश्रो को जीते, पवित्र विचार रखे, सव जीवो के प्रति समभावना एव श्रादर की श्रादत पैदा करे, लोकैपणा एव वित्त पणा से श्रलग रहे । जव इन भाव पुष्पो की सुगन्घ ग्रापके हृदय के अणु-ग्रण् मे समा जाए, उस समय ही समभना चाहिए कि

१ (क) दिगम्बर विद्वान श्राचार्य श्रमित गति कहते हैं—
वचो-विग्रह-सकोचो, द्रव्य-पूजा निगद्यते ।
तत्र मानस-सकोचो, भावपूजा पुरातने. ॥
—ग्रमितगति श्रावकाचार

<sup>(</sup>ख) श्वेताम्बर विद्वान् श्राचार्यं निम कहते हं—
नम इति पूजार्यम् । पूजा च द्रव्य-भाव-सकोचस्तत्र करिकार पादाविसन्यासो
द्वय्य-सकोच , भाव-सकोचस्तु विकुद्धस्य मनसो नियोग ॥
—प्रतिक्रमणुसूत्रपदिववृतिः, प्रिणिपातदण्डक

हम भगवान् के सच्चे पुजारी वनः रहे हैं श्रीर हमारी पूजा मे श्रपूर्व वल एव शक्ति का सचार हो रहा है।

प्रभु के दरवार मे यही पुष्प लेकर पहुँ चो प्रभु को इन से ग्रसीम प्रम है। उन्होंने ग्रपने जीवन का तिल-तिल इन्ही पुष्पों की रक्षा करने के पीछे खर्च किया है, विपत्ति की श्रसहय चोटों को मुस्कुराते हुए सहन किया है। ग्रत जिसको जिस वस्तु से ग्रत्यधिक प्रेम हो, वही लेकर उसकी सेवा मे उपस्थित होना चाहिए । पूजा व्यक्तित्व के अनुसार होती है। ग्रन्यथा पूजा नहीं, पूजा का उपहास है। पूज्य, पूजक ग्रीर पूजा का परस्पर सम्बन्ध रखने वाली योग्य त्रिपुटी ही जीवन का कल्याए। कर सकती है, श्रन्य नहीं।

पितामह भीष्म शर-शय्या पर पडे थे। तमाम शरीर में वारा विधे थे, परन्तु उनके मस्तक में वारा न लगने से सिर नीचे लटक रहा था। भीष्म ने तिकया मागा। लोग दौडे और नरम-नरम रूई में भरे कोमल तिकये लाकर उनके सिर के नीचे रखने लगे। भीष्म ने उन सबको लौटाते हुए कहा "ग्रर्जुन को बुलाग्रो!" ग्रर्जुन ग्राए। भीष्म ने कहा — "वेटे ग्रर्जुन ! सिर नीचे लटक रहा है, तकलीफ हो रही है, जरा तिकया तो लाग्रो।" चतुर ग्रर्जुन ने तुरन्त तोन वारा मस्तक में मार कर वीरवर भीष्म की स्थिति के ग्रनुकूल तिकया लगा दिया। पितामह ने प्रसन्न होकर ग्राशीवांद दिया। क्योंकि, ग्रर्जुन ने जैसी शय्या थी, वैसा ही तिकया दिया। उस समय वीरवर भीष्म को ग्राराम पहुँ चाने की इच्छा से उन्हे रूई का तिकया देना उन्हे कष्ट पहुँ चाना था, और था उनकी महिमा के प्रति ग्रपने मोह-ग्रज्ञान का प्रदर्शन । किसकी कैसी उपासना होनी चाहिए, इसके लिए यह कहानी ही पर्याप्त होगी, अधिक क्या?

आरोग्य श्रौर समाधि

4

लोगस्स मे जो 'ग्रारुग' शब्द श्राया है, उसके दो भेद हैं—द्रव्य श्रीर भाव। द्रव्य श्रारोग्य यानी ज्वर श्रादि रोगो से रहित होना। भाव श्रारोग्य यानी कर्म-रोगो से रहित होकर स्वस्य होना, श्रात्म-स्वरूपस्थ होना, सिद्ध होना। सिद्ध दशा पाकर ही दुर्दशा से छटकारा मिलेगा। प्रस्तुत-सूत्र मे श्रारोग्य से मूल श्रमिप्राय, भाव

श्रारोग्य से है, परन्तु इसका यह अर्थं नहीं कि साधक को द्रव्य श्रारोग्य से कोई वास्ता ही नहीं रखना चाहिए । भाव-श्रारोग्य की साधना के लिए द्रव्य-श्रारोग्य भी अपेक्षित है। यदि द्रव्य ग्रारोग्य हमारी साधना में सहकारी हो सकता है, तो वह भी अपेक्षित ही है, त्याज्य नहीं।

'समाहिवरमुत्तम' मे समाघि शब्द का ग्रर्थ बहुत गहरा है। यह दार्णितक जगत् का महामान्य शब्द है। वाचक यशोविजय जी ने कहा है—जब कि घ्याता, घ्यान एव घ्येय की द्वैत-स्थिति हट कर केवल स्वस्वरूप-मात्र का निर्भास होता है, वह घ्यान समाधि है—

स्वरूपमात्र-निर्भात, समाधिर्ध्यानमेव हि।
—द्वात्रिशिका २४/२७

उपाध्याय जी की उडान कितनी ऊँची है। समाधि का कितना ऊँचा ग्रादर्श उपस्थित किया है। योगसूत्रकार पतञ्जलि भी वाचक जी के ही पथ पर है।

भगवान् महावीर साधक-जीवन के वडे ही मर्मज्ञ पारखी हैं। समाधि का वर्णन करते हुए ग्रापने समाधि के दश प्रकार वतलाए है—पाच महावृत ग्रीर पाच समिति—

"दसविहा समाही पण्णता तंजहा, पाणाइवाधाओ वेरमणं "" —स्थानाग सूत्र, १०/३/११

पाच महाव्रत श्रीर पाच सिमिति का मानव जीवन के उत्थान में कितना महत्त्व है, यह पूछने की चीज नही ? समस्त जैन-वाड्मय इन्हों के गुरा-गान से भरा पड़ा है ! सच्ची शान्ति इन्हों के द्वारा मिलती है !

समाधि का सामान्य श्रयं है—'चित्त की एकाग्रता।' जव सायक का श्रन्तर्मन, इघर-उघर के विक्षेपो से हटकर, श्रपनी स्वीकृत साधना के प्रति एक-रूप हो जाए, किसी प्रकार की वासना का लेश भी न रहे, तव वह समाधि-पथ पर पहुँचता है। यह समाधि, मनुष्य का अभ्युदय करती है, श्रन्तरात्मा को पिवत्र बनाती है, एव सुख-दुख तथा हुए शोक श्रादि की हर हालत मे शान्त एव स्पिर रखती है। इम उच्च समाधि-दशा पर पहुँचने के बाद श्रात्मा का पतन नही होता। प्रभु के चरणो मे अपनी साधना के प्रति सर्वथा उत्तरदायित्व-पूर्ण रहने की माँग कितनी अधिक सुन्दर है । कितनी अधिक भाव-भरी है।

कुछ लोग भोग-पिपासा से श्रन्धे होकर गलत ढग से प्रार्थना करते भी देखे गए हैं। कोई स्त्री माँगता है, तो कोई धन, कोई पुत्र माँगता है, तो कोई प्रतिष्ठा! श्रिधिक क्या, कितने ही लोग तो श्रपने शत्र श्रो पर विजय प्राप्त करने श्रीर उनका सहार करने के लिए प्रभु के नाम की मालाएँ फेरते हैं। इस कुचक में साधारण जनता ही नहीं, ग्रच्छे-से-ग्रच्छे व्यक्ति भी फसे हुए हैं। परन्तु, जैन-धमं के विशुद्ध हिष्टिकोंगा से यह सब उन वीतराग महापुरुषों का भयञ्चर श्रपमान है। निवृत्ति मार्ग के प्रवर्तक तीर्थ करों से इस प्रकार वासनामयी प्रार्थनाएँ करना वच्छ मूर्खता का श्रमिशाप है। जो जैसा हो, उससे वैसी ही प्रार्थना करनी चाहिए। विरागी मुनियों से काम-शास्त्र के उपदेश की श्रीर वेश्या से धर्मोपदेश की प्रार्थना करने वाले व्यक्ति के सम्बन्ध में हर कोई कह सकता है कि उसका दिल श्रीर दिमाग ठिकाने पर नहीं है। ग्रतएव प्रस्तुत पाठ में ऐसे स्वार्थी भक्तो के लिए खूब ही ध्यान देने योग्य वात कही गई है। यहाँ श्रीर कुछ ससारी पदार्थ न मांग कर तीर्थ करों के व्यक्तित्व के सर्वथा श्रनुरूप सिद्धत्व की, वोधि की श्रीर समाधि की प्रार्थना की गई है। जैन-दर्शन की भावनारूप मुन्दर प्रार्थना का श्रादर्श यही है कि हम इधर-उधर न भटक कर श्रपने ग्रात्म-निर्माण के लिए ही मगल कामना करे— 'समाहिवरमुत्तम दितु।'

सिद्धः दाता नहीं, श्रालम्बन

\$

ग्रव एक ग्रन्तिम शब्द 'सिद्धा सिद्धि मम दिसतु' रह गया है, जिस पर विचार करना ग्रावश्यक है। कुछ सज्जन कहते हैं कि भगवान् तो वीतराग है, कर्ता नहीं है। उनके श्री-चरणों में यह व्यर्थ की प्रार्थना क्यों ग्रीर कैसी? उत्तर में कहना है कि वस्तुत प्रभु वीतरागी हैं, कुछ नहीं करते हैं, परन्तु उनका ग्रवलम्ब लेकर भक्त तो सब-कुछ कर सकता है। सिद्धि, प्रभु नहीं देते, भक्त स्वयं ग्रहण करता है। परन्तु, भिक्त की भाषा में इस प्रकार प्रभु-चरणों में प्रार्थना करना, भक्त का कर्तव्य है। ऐसा करने से ग्रहता का नाण होता है, हृदय में श्रदा का वल जागृत होता है, श्रीर भगवान् के प्रति ग्रपूर्व सम्मान

प्रदिशत होता है। यदि लाक्षिित्य भाषा में कहे, तो इसका ग्रर्थ— 'सिद्ध मुफ्ते सिद्धि प्रदान करे, यह न होकर यह होगा कि सिद्ध प्रभु के ग्रालम्बन से मुफ्ते सिद्धि प्राप्त हो।' ग्रव यह प्रार्थना, भावना में बदल गई है।

जैन-दृष्टि से भावना करना, ग्रपिसद्धान्त नहीं, किन्तु मुसिद्धान्त है। जैन-धमं मे भगवान का स्मरण केवल श्रद्धा का वल जागृत करने के लिए ही है, यहाँ लेने-देने के लिए कोई स्थान नहीं। हम भगवान को कर्ता नहीं मानते, केवल श्रपने जीवन-रथ का सारथी मानते हैं। सारथी मार्ग-दर्शन करता है, युद्ध योद्धा को ही करना होता है। महाभारत के युद्ध में कृष्ण की स्थित जानते हैं ग्राप वस्त्र प्रतिज्ञा है? "ग्रजुंन में केवल तेरा सारथी वनूँगा। शस्त्र नहीं उठाऊँगा। शस्त्र तुभे ही उठाने होगे। योद्धाग्रो से तुभे ही लडना होगा। शस्त्र के नाते ग्रपने ही गाण्डीव पर भरोसा रखना होगा। यह है कृष्ण की जगत्रप्रसिद्ध प्रतिज्ञा ग्रध्यात्म-रणक्षेत्र के महान् विजयी जैन तीर्थ करो का भी यही ग्रादर्श है। उनका भी कहना है कि "हमने सारथी वनकर तुम्हे मार्ग वतला दिया है। ग्रत हमारा प्रवचन यथासमय तुम्हारे जीवनरथ को हाकने ग्रीर मार्ग-दर्शन कराने के लिए सदा-सर्वदा तुम्हारे साथ है, किन्तु साधना के शस्त्र तुम्हे ही उठाने होगे, वासनाग्रो से तुम्हे ही लडना होगा, सिद्धि तुमको मिलेगी, ग्रवण्य मिलेगी किन्तु मिलेगी ग्रपने ही पुरुपार्थ से।"

सिद्धि का ग्रथं पुरानी परम्परा मुक्ति—मोक्ष करती ग्रा रही है। प्राय प्राचीन ग्रीर ग्रविचीन सभी टीकाकार इतना ही ग्रथं कह कर मीन हो जाते हैं। परन्तु, क्या सिद्धि का सीधा-सादा मुख्यार्थ उद्देश्य-पूर्ति नही हो सकता है मुक्ते तो यही ग्रथं उचित जान पडता है। यद्यपि परम्परा से मोक्ष भी उद्देश्य-पूर्ति मे ही सम्मिलित है। किन्तु यहाँ निरितचार जतपालन-रूप उद्देश्य की पूर्ति ही कुछ श्रविक सगत जान पडती है। उसका हम से निकट सम्बन्ध है।

पाठान्तर

Ų,

के स्थान मे 'मइआ' पाठ का भी उल्लेख किया है। इस दशा मे 'मइआ' का ग्रर्थ मेरे द्वारा करना चाहिए। सम्पूर्ण वाक्य का ग्रथ होगा—मेरे द्वारा कीर्तित, वन्दित—

''मइआ इति वाठान्तरम्, तत्र मयका मया।"

—योग शास्त्र (३/१२४) स्वोपज्ञ-वृत्ति

ग्राचार्य हेमचन्द्र के कथनानुसार कीर्तन का श्रर्थ नाम-ग्रहण है, ग्रीर वन्दन का ग्रथं है स्तृति ।

कर्म रज ग्रीर मल

Ü

ग्राचार्य हेमचन्द्र 'विहुयरयमला' पर भी नया प्रकाण डालते हैं। उक्त पद मे रज ग्रीर मल दो शब्द है। रज का श्रर्थ वघ्यमान कर्म, वद्ध कर्म, तथा ऐया-पथ कर्म किया है। ग्रीर मल का ग्रर्थ पूर्व वद्ध कर्म, निकाचित कर्म तथा साम्परायिक कर्म किया है। कोघ, मान ग्रादि कपायों के विना केवल मन ग्रादि योगत्रय से वधने वाला कर्म ऐर्यापथ-कर्म होता है। ग्रीर कपायों के साथ योगत्रय से वधने वाला कर्म साम्परायिक होता है। वद्ध कर्म केवल लगने मात्र होता है, वह हद नहीं होता। ग्रीर निकाचित कर्म हढ वधने वाले ग्रवश्य भोगने योग्य कर्म को कहते है। सिद्ध भगवान् दोनो ही प्रकार के रज एव मल से सर्वथा रहित होते हैं —

''रजश्च मलं च रजोमले। विधूते, प्रकम्पिते अनेकार्थस्वादपनीते वा रजोमते पैस्ते विधूतरजोमला'। वध्यमानं च कमं रजः, पूर्ववद्वं तु मलम्। अथवा बद्धं रजो, निकाचित मलम्। अथवा ऐयां-पथ रजः, साम्पराधिक मलमिति।''

—योगणास्त्र, (३/१२४) स्वोपज्ञ-वृत्ति

विधि

ŧ,

चतुर्विशतिस्तव, ऐर्यापय-सूत्र के विवेचन मे निर्दिष्ट जिन-मुद्रा ग्रथवा योग-मुद्रा से पढना चाहिए। ग्रस्त-व्यस्त दशा मे पढने से स्तुति का पूर्ण रस नही मिलता। करेमि भते । सामाइय
सावज्ज जोग पच्चवलामि ।
जावनियम पज्जुवासामि ।
दुविह तिविहेण ।
मर्गोरा, वायाए, काएरा।
न करेमि, न कारवेमि ।
तस्स भते । पडिक्कमामि,
निदामि, गरिहामि,
द्यपारा वोसिरामि !

# शब्दार्थ

भते = हे भगवन् । (श्रापकी
साक्षी से में)
सामाइय = सामायिक
करेम = करता हू
[कैसी सामायिक ?]
सावज्ज = सावद्य,
स + श्रवद्य = पाप-महित
जोग = व्यापारो को

पन्चक्यामि=त्यागता हूँ
[कब तक के निए ?]
जाव=जब तक
नियम=नियम की
पज्जुदातामि=उपायना कर्र
[किस रूप मे सावद्य का त्याग ?]
बुबिह=दो करगा से
निविहेण=तीन योग से

मगोगं=मन से कर्म किया हो, उसका
वायाए=यचन से पिडविक्सामि=प्रितिक्रमण करता हू
काएगं=काया से (सावद्य निदामि=ग्रात्म-साक्षी से निन्दा
व्यापार) करता हू
न करेमि=न स्वयं करूँगा गरिहामि=ग्रापकी साक्षी से गर्हा
न कारवेमि=न दूसरो से कराऊँगा करता हूँ
मंते=हे भगवन् । अप्पाण=ग्रपनी ग्रात्मा को
तरस=ग्रतीत मे जो भी पाप- वोसिरामि=वोसराता हू, त्यागता हूँ

## भावार्थ

हे भगवन् । मै सामायिक ग्रहरण करता हूँ, पापकारी कियाग्रों का परित्याग करता हूँ।

जब तक में दो घड़ी के नियम की उपासना करूँ; तब तक दों करण [करना श्रीर कराना] श्रीर तीन योग से—मन, वचन श्रीर शरीर से पाप कर्म न स्वय करूँगा श्रीर न दूसरो से कराऊँगा।

[जो पाप कर्म पहले हो गए हैं, उनका ] हे भगवन् में प्रतिक्रमण करता हूँ, अपनी साक्षी से निन्दा करता हूँ, आपकी साक्षी
से गर्हा करता हूँ। अन्त मे में अपनी आत्मा को पापव्यापार से
वोसिराता हू —अलग करता हूँ। अथवा पाप-कर्म करने वाली
अपनी भूतकालीन मलिन आत्मा का त्याग करता हू, नया पिवत्र
जीवन ग्रहण करता हूँ।

### विवेचन

श्रव तक जो जुछ भी विधि-विधान किया जा रहा था, वह सव सामायिक ग्रहण करने के लिए ग्रपने-श्राप को तैयार करना था। श्रतएव ऐर्यापिथकी-सूत्र के द्वारा कृत पापो की श्रालोचना करने के बाद, तथा कायोत्सर्ग में एवं खुले रूप में लोगस्स-सूत्र के द्वारा श्रन्ताह दय की पाप कालिमा घो देने के बाद, सब श्रोर से विशुद्ध श्रात्म-भूमि में सामायिक का बीजारोपण, उक्त 'करेमि मंते' सूत्र के द्वारा किया जाता है। सामायिक क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर 'करेमि भंते' के मूल पाठ मैं स्पष्ट रूप से दे दिया गया है । सामायिक प्रत्याख्यान-स्वरूप है, सवर-रूप है, श्रतएव कम-से-कम दो घड़ी के लिए पाप-रूप व्या-पारो का, कियाग्रो का, चेष्टाग्रो का प्रत्याख्यान—त्याग करना, सामायिक है।

सामायिक की प्रतिज्ञा

Ħ

साघक प्रतिज्ञा करता हैं—हे भगवन् । जिनके कारण ग्रन्तह दय पाप-मल से मिलन होता हैं, ग्रात्म-शुद्धि का नाश होता हैं, उन मन, वचन ग्रीर शरीर-रूप तीनो योगो की दुष्प्रवृत्तियों का स्वीकृत नियम-पर्यन्त त्याग करता हूँ। ग्रर्थात् मन से दुष्ट चिन्तन नहीं करूँ गा, वचन से ग्रमत्य तथा कटु-भाषण नहीं करूँ गा, ग्रीर शरीर से हिंसा ग्रादि किसी भी प्रकार का दुष्ट ग्राचरण नहीं करूँ गा। मन,वचन, एव शरीर की ग्रशुभ प्रवृत्ति-मूलक चचलता को रोक कर ग्रपने-ग्रापको स्व-स्वरूप में स्थिर तथा निश्चल वनाता हूँ, ग्रात्म-शुद्धि के लिए ग्राघ्यात्मिक किया की उपासना करता हूँ, भूतकाल में किए गए पापों से प्रतिक्रमण के द्वारा निवृत्त होता हूँ, ग्रालोचना एव पश्चताप के रूप में ग्रात्म-साक्षी से निन्दा तथा ग्रापकी साक्षी से गर्ही करता हूँ, पापचार में सलग्न ग्रपनी पूर्वकालीन ग्रात्मा को वोसराता हूँ, फलत दो घडी के लिए स्थम एव सदाचार का नया जीवन ग्रपनाता हुँ।

यह उपर्युं क्त विचार, सामायिक का प्रतिज्ञा-सूत्र कहलाता है। पाठक समभ गए होगे कि कितनी महत्त्वपूर्ण प्रतिज्ञा है। सामायिक का ग्रादर्श केवल वेश वदलना ही नहीं, जीवन को वदलना है। यदि सामायिक ग्रहर्ण करके भी वहीं वासना रहीं, वहीं प्रवंचना रहीं, वहीं कोंघ, मान, माया श्रीर लोभ की कालिमा रहीं, तो फिर सामायिक करने से लाभ क्या ? खेद है कि प्रमाद में, राग द्वेप में, सासारिक प्रपचों में उलभे रहने वाले ग्राजकल के जीव नित्य प्रति मामायिक करते हुए भी सामायिक के ग्रद्भुत ग्रलोंकिक सम-स्वरूप को नहीं देख पाते हैं। यहीं कारण है कि वतंमान युग में सामायिक के द्वारा ग्रात्म-ज्योति के दर्शन करके वाले विरले ही साधक मिलते हैं।

सर्वविरतिः देशविरति

ø

सामायिक में जो पापचार का त्याग वतलाया गया है, वह किस कोटि का है? उक्त प्रश्न के उत्तर में कहना है कि मुख्य रूप से त्याग के दो मार्ग है—'सर्व-विरित ग्रौर देश-विरित का ग्रथं है—'सर्व ग्रश में त्याग।' ग्रौर देश-विरित का ग्रथं है—'कुछ ग्रश में त्याग।' प्रत्येक नियम के तीन योग—मन, वचन, शरीर ग्रौर ग्रीवक-से-ग्रिवक नौ भग [प्रकार] होते हैं। ग्रस्तु, जो त्याग पूरे नौ भगो से किया जाता है, वह सर्व-विरित ग्रौर जो नौ में से कुछ भी कम ग्राठ, सात, या छह ग्रादि भगो से किया जाता है, वह देश-विरित होता है। सायु की सामायिक सर्व-विरित है, ग्रत वह तीन करण ग्रौर तीन योग के नौ भगो से समस्त पाप-व्यापारों का यावज्जीवन के लिए त्याग करता है। परन्तु, गृहस्थ की सामायिक देश-विरित है, ग्रत वह पूर्ण त्यागी न वनकर केवल छह भगो से ग्रथात् दो करण तीन योग से दो घडी के लिए पापो का परित्याग करता है। इसी वात को लक्ष्य में रखते हुए प्रतिज्ञा-पाठ में कहा गया कि 'द्रिवह तिविहेशां।' ग्र्यात् सावद्य योग न स्वय करूँगा ग्रौर न दूसरों से कराऊँगा, मन, वचन, एव शरीर से।

दो करण श्रौर तीन योग के समिश्रण से सामायिक-रूप प्रत्यास्यान-विधि के छह प्रकार होते है—

१—मन से कह नहीं।
२—मन से कराक नहीं।
३—वचन से कह नहीं।
४—वचन से करां नहीं।
४—काया से कर् नहीं।
६—काया से करां नहीं।

णास्त्रीय परिभाषा में उक्त छह प्रकारों को पट कोटि के नाम से लिखा गया है। साधु का सामायिक-त्रत नव कोटि से होता है, उसमें सावद्य व्यापार का श्रनुमोदन तक भी त्यागने के लिए तीन कोटियी श्रीर होती हैं, परन्तु गृहस्थ की परिस्थितिया कुछ ऐसी हैं कि वह ससार में रहते हुए पूर्ण त्याग के उग्र पथ पर नहीं चल सकता। श्रत साघुत्व की भूमिका में लिए जाने वाले—मन से अनुमोदूं नहीं, वचन से अनुमोदूं नहीं, काया से अनुमोदूं नहीं—उक्त तीन भगों के सिवा शेष छह भगों से ही अपने जीवन को पवित्र एव मगलमय बनाने के लिए सयम-यात्रा का ग्रारंभ करता है। यदि ये छह भग भी सफलता के साथ जीवन में उतार लिए जाएँ, तो वेडा पार है। सयम-साधना के क्षेत्र में छोटी श्रीर वडी साधना का उतना विशेष मूल्य नहीं है, जितना कि प्रत्येक साधना को सच्चे हृदय से पालन करने का मूल्य है। छोटी-से-छोटी साधना भी यदि हृदय की शुद्ध भावना के साथ, ईमानदारी के साथ पालन की जाए, तो वह जीवन में पवित्रता का मगलमय वातावरण उत्पन्न कर देती है, माया के बन्धनों को तोड डालती है।

'भते' के प्रर्थ

\*

यह तो हुग्रा सामायिक की वस्तु-स्थित के सम्बन्ध में मामान्य विवेचन । ग्रव जरा प्रस्तुत-सूत्र के विशेष स्थलों पर भी कुछ विचार-चर्चा कर लें। सवंप्रथम प्रतिज्ञा-सूत्र का 'करेमि भते'-रूप प्रारंभिक ग्रण आपके समक्ष है। गुरुदेव के प्रति ग्रसीम श्रद्धा ग्रौर भक्ति-भाव से भरा शब्द है यह । 'भिंद कल्याएों सुखे च' धातु से 'भते' शब्द बनता है। 'भते' का सस्कृत रूप 'भदत' होता है। भदंत का ग्रयं कल्याएगकारी होता है। गुरुदेव से बढ़ कर ससार-जन्य दुख से त्राएग देने वाला ग्रौर कीन भदत है ? 'भते' के 'भवात' तथा 'भयात'—ये दो सस्कृत रूपान्तर भी किए जाते हैं। 'भवात' का ग्रयं है—भव यानी ससार दा ग्रन्त करने वाला। ग्रौर भयात का अर्थ है—भय यानी डर का ग्रन्त करने वाला। ग्रुरुदेव की शरए। में पहुँ चने के वाद भव ग्रौर भय का वया ग्रस्तित्व ? 'भते' का ग्रर्थ भगवान् भी होता है। पूज्य गुरुदेव के लिए 'भते'—'भगवान्' णव्द का सम्योधन भी ग्रति मुद्दर है।

यदि 'भते' से गुरुदेव के प्रति सम्बोधन न नेकर हमारी प्रत्येक फिया के साक्षी एव द्रष्टा मर्वज्ञ वीतराग भगवान् को सम्बोधित करना माना जाए, तव भी कोई हानि नही है। गुरुदेव उपस्थित न हो, तव वीतराग भगवान् को ही साक्षी वना कर श्रपना धर्मानुष्ठान शुरू कर देना चाहिए। वीतराग देव हमारे हृदय की सब भावनाश्रों के द्रष्टा है, उनसे हमारा कुछ भी छिपा हुग्रा नही है, ग्रत उनकी साक्षी से धर्म-साधना करना, हमें श्राध्यात्मिक क्षेत्र में वडी वलवती प्रेरणा प्रदान करता है, सतत जागृत रहने के लिए सावधान करता है। वीतराग भगवान् की सर्वज्ञता श्रीर उनकी साक्षिता हमारी धर्म-कियाशों में रहे हुए दम्भ के विष को दूर करने के लिए श्रमोध श्रमृत मन्त्र है।

सावद्य की व्याख्या

뷫

'सावज्ज जोग पच्चक्खामि' मे ग्राने वाले 'सावज्ज' शब्द पर भी विशेष लक्ष्य रखने की ग्रावश्यकता है। 'सावज्ज' का संस्कृत रूप सावद्य है। सावद्य मे दो शब्द है—स' पौर 'ग्रव्द्य'। दोनो मिलकर 'सावद्य' शब्द वनता है। सावद्य का ग्रथं है,पाप-सहित। ग्रत जो कार्य पाप-सहित हो, पाप-कर्म के वन्ध करने वाले हो, ग्रात्मा का पतन करने वाले हो, सामायिक मे उन सवका त्याग ग्रावश्यक है। परन्तु, कुछ लोगो की मान्यता है कि ''सामायिक करते समय जीव-रक्षा का कार्य नहीं कर सकते, किसी की दया नहीं पाल सकते।'' इस सम्बन्ध मे उनका ग्राभप्राय यह है कि ''सामायिक मे किसी पर राग-द्वेष नहीं करना चाहिए। ग्रीर, जब हम किसी मरते हुए जीव को बचाएँगे, तो, ग्रवश्य उस पर राग-भाव ग्राएगा। विना राग-भाव के किसी को बचाया नहीं जा सकता।'' इस प्रकार उनकी दृष्टि मे किसी मरते हुए जीव को बचाना भी सावद्य योग है।

प्रस्तुत भ्रान्त धारणा के उत्तर में निवेदन है कि सामायिक में सावद्य योग का त्याग है। सावद्य का ग्रर्थ है—पापमय कार्य। ग्रत सामायिक में जीव-हिंसा का त्याग ही श्रभीष्ट है, न कि जीव-दया का। क्या जीव-दया भी पापमय कार्य है? यदि ऐसा है, तब तो ससार में घर्म का कुछ ग्रर्थ ही नहीं रहेगा। दया तो मानव-हृदय के कोमल-भाव की एवं सम्यक्तव के श्रस्तित्व की सूचना देने वाला श्रलोकिक धर्म है। जहाँ दया नहीं, वहाँ धर्म तो क्या, मनुष्य की साधारण मनुष्यता भी न रहेगी। जीव-दया जैन-धर्म का तो प्राण प्रतिज्ञा-सूत्र २३५

है। सभ्यता के श्रादिकाल से जैन-धर्म की महत्ता दया के कारएा ही ससार में प्रख्यात रही है।

रागभाव कहाँ श्रीर क्या है ?

٠

श्रव रहा राग-भाव का प्रश्न । इस सम्बन्ध मे कहा है कि राग, मोह के कारएा होता है। जहाँ ससार का श्रपना स्वार्थ है, कपाय-भाव है, वहाँ मोह है। जब हम सामायिक मे किसी भी प्राणी की, वह भी विना किसी स्वार्थ के, केवल हृदय की स्वभावत उद्बुद्ध हुई भ्रनुकम्पा के कारण रक्षा करते है, तो मोह किघर से होता है ? राग-भाव को कहाँ स्थान मिलता है ? जीव-रक्षा मे राग-भाव की कल्पना करना, श्राघ्यात्मिकता का उपहास है। हमारे कुछ मुनि जीव-रक्षा श्रादि सत्प्रवृत्ति में भी राग-भाव के होने का शोर मचाते हैं। मैं उनसे पूछना चाहता हूँ कि श्राप साधुश्रो की सामायिक वडी है, या गृहस्य फी ? श्राप मानते हैं कि सांघुत्रों की सामायिक वडी है, क्यों कि वह नव कोटि की है श्रीर यावज्जीवन की है। इस पर कहना है कि ग्राप ग्रपनी नव कोटि की सर्वोच्च सामायिक मे भूख लगने पर माहार के लिए प्रयत्न करते हैं, भोजन लाते है ग्रीर खाते है, तव राग-भाव नहीं होता ? रोग होने पर ग्राप शरीर की सार-सभाल करते हैं, ग्रीपिंघ खाते हैं, तव राग-भाव नही होता ? शीतकाल मे सर्दी लगने पर कवल ग्रोढते है, सर्दी से वचने का प्रयत्न करते हैं, तव राग-भाव नही होता ? रात होने पर ग्राराम करते हैं, कई घटे सोये रहते हैं, तब राग-भाव नहीं होता ? राग भाव होता है, विना किसी स्वार्थ और मोह के किसी जीव को बचाने मे ? यह कहाँ का दर्णन-शास्त्र है ? ग्राप कहेगे कि साधु महाराज की सब प्रवृ-तियां निष्काम-भाव से होती है, ग्रत उनमे राग-भाव नहीं होता। में कहूँगा कि सामायिक ग्रादि धर्म-क्रिया करते समय ग्रथवा किसी भी श्रन्य समय, किसी जीव की रक्षा कर देना भी निष्काम प्रवृत्ति है, ग्रत वह कर्म-निर्जरा का कारण है, पाप का कारण नहीं। किसी भी श्रनासक्त पवित्र प्रवृत्ति मे राग-भाव की कल्पना करना, शास्त्र के प्रति श्रन्याय है। यदि इसी प्रकार राग-भाव माना जाए, तव तो पाप से कही भी छटकारा नहीं होगा, हम कही भी पाप से नहीं

वच सकेंगे। अत राग का मूल मोह मे, श्रासिक मे, ससार की वासना मे हैं, जीव रक्षा श्रादि धर्म-प्रवृत्ति मे नहीं। जो सारे चैतन्य जगत् के साथ एकतान हो गया है, श्रिखल चिद्-विश्व के प्रति निष्काम एव निष्कपट-भाव से तादात्म्य की श्रनुभूति करने लग गया है, वह प्राणि-मात्र के दुख को श्रनुभव करेगा, उसे दूर करने का यथाशक्ति प्रयत्न करेगा, फिर भी वेलाग रहेगा, राग मे नहीं फसेगा।

ग्राप कह सकते है कि साधक की भूमिका साधारण है, ग्रतः वह इतना नि स्पृह एव निर्मोही नही हो सकता कि जीव-रक्षा करे श्रीर राग-भाव न रखे। कोई महान् श्रात्मा ही उस उच्च भूमिका पर पहुच सकता है, जो दु खित जीवो की रक्षा करे ग्रौर वह भी इतने निस्पृह भाव से, एवं कर्तव्य वुद्धि से करे कि उसे किसी भी प्रकार के राग का स्पर्श न हो। परन्तु, साधारण भूमिका का सायक तो राग-भाव से ग्रस्पृष्ट नही रह सकता। इसके उत्तर में कहना है कि--''ग्रच्छा ग्रापकी वात ही सही, पर इसमे हानि क्या है ? क्योंकि, साधक की श्राच्यात्मिक दुर्वलता के कारण यदि जीव-दया के समय राग-भाव हो भी जाता है, तो वह पतन का कारगा नहीं होता, प्रत्युत पृण्यानुबन्धी पुण्य का कारण होता है। पुण्या-नुबन्धी पुण्य का ग्रयं है कि ग्रशुभ कर्म की ग्रधिकाश में निर्जरा होती है ग्रीर णुभ कर्म का वन्च होता है। वह णुभ कर्म यहाँ भी सुख-जनक होता है ग्रीर भविष्य मे भी। पुण्यानुबन्धी पुण्य का कर्ता सुख-पूर्वक मोक्ष की ग्रोर ग्रग्रसर होता है। वह जहाँ भी जाता है, इच्छानुसार ऐश्वर्य प्राप्त करता है ग्रौर उस ऐश्वर्य को स्वय भी भोगता है एवं उससे जन-कल्याएं भी करता है। जैन-धर्म के तीर्थं कर इसी उच्च पुण्यानुबन्धी पुण्य के भागी है। तीर्थं कर नाम गोत्र उत्कृप्ट पुण्य की देशा में प्राप्त होता है। ग्रापको मालूम है, तीर्थं कर नाम गोत्र कैसे वँधता है ? ग्ररिहन्त मिद्ध भगवान् का गुग्गान करने से, ज्ञान दर्शन की श्राराधना करने से, सेवा करने से, त्रादि ग्रादि.. । इसका श्रर्थ तो यह हुग्रा कि ग्ररिहन्त सिद्ध भगवान् की स्तुति करना भी राग भाव है, ज्ञान एवं दर्शन की त्राराघना भी राग-भाव है ? यदि ऐसा है, तव तो ग्रापके विचार से वह भी ग्रकर्तव्य ही ठहरेगा। यदि यह सब भी श्रकर्तव्य ही है, फिर साधना के नाम से हमारे पास रहेगा क्या ? श्राप कह सकते

हैं कि ग्ररिहन्त ग्रादि की स्तुति श्रोर ज्ञानादि की ग्राराघना यदि निष्काम-भाव से करे, तो हमें सीघा मोक्ष पद प्राप्त होगा। यदि सयोग-वश कभी राग-भाव हो भी जाए तो वह भी तीर्थ करादि पद का कारण भूत होने से लाभप्रद ही है, हानिप्रद नहीं। इसी प्रकार हम भी कहते हैं कि सामायिक में या किसी भी ग्रन्य दशा में जीव-रक्षा करना मनुष्य का एक कर्तव्य है, उसमें राग कैसा? वह तो कर्म-निर्जरा का मार्ग है। यदि किसी साधक को कुछ राग-भाव ग्रा भी जाए, तब भो कोई हानि नहीं। वह उपर्युक्त दिष्ट से पुण्यानुवन्ची पुण्य का मार्ग है, श्रत एकान्त त्याज्य नहीं।

'सावज्ज' का सस्कृत रूप 'सावज्वं' भी होता है। सावज्वं का श्रथं है--निन्दनीय, निन्दा के योग्य। अत जो कार्य निन्दनीय हो, निन्दा के योग्य हो, उनका सामायिक मे त्याग किया जाता है। सामायिक की साधना, एक अतीव पवित्र निर्मल साधना है। इसमे श्रात्मा को निन्दनीय कर्मों से बचाकर, श्रलग रख कर निर्मल किया जाता है। ग्रात्मा को मलिन वनाने वाले, निन्दित करने वाले कपाय भाव हैं, श्रीर कोई नही। जिन प्रवृत्तियों के मूल में कपाय भाव रहता हो, कोध, मान, माया ग्रीर लोभ का स्पर्श रहता हो, वे सब सावज्य कार्य हैं। शास्त्रकार कहते हैं कि कर्म-बन्घ का मूल एकमात्र कपाय-भाव मे है, अन्यत्र नहीं। ज्यो-ज्यो साधक का कपाय मद होता है, त्यो-त्यो कर्म-वन्य भी मन्द होता है, श्रौर इसके विपरीत ज्यो-ज्यो कपाय-भाव की तीव्रता होती है, त्यो-त्यो कर्म-वन्ध की भी तीव्रता होती है। जव कषाय भाव का पूर्णतया म्रभाव हो जाता है, तब साम्परायिक कर्म-वन्य का भी भ्रभाव हो जाता है। श्रीर, जब साम्परायिक कर्म-वन्घ का श्रभाव होता है, तो साधक भटपट केवलज्ञान एव केवल-दर्शन की भूमिका पर पहुच जाता है। अत आव्यात्मिक दृष्टि से विचार करना है कि कौन कार्य निन्दनीय है श्रीर कीन नहीं? इसका सीघा-सा उत्तर है कि जिन कार्यो की पृष्ठ-भूमि में कपायभावना रही हुई हो, वे निन्दनीय है ग्रीर जिन कार्यों की पृष्ठ-भूमि मे कपायभावना न हो, अथवा प्रशस्त उद्देश्य-पूर्वक अल्प कॅपाय-भावना हो, तो वे निन्दनीय नहीं है। श्रस्तु, सामायिक में साधक को वह कार्य नहीं करना चाहिए, जो कोध, मान, श्रादि कापायिक परिएाति के कारए। होता

है। परन्तु जो कार्य समभाव के साधक हो, कपाय-भाव को घटाने वाले हो, वे अरिहन्त सिद्ध की स्तुति, ज्ञान का अभ्यास, गुरु-जनो का सत्कार, घ्यान, जीवदया, सत्य थ्रादि अवश्य करगीय हैं।

प्रस्तुत 'सावर्ज्य' श्रर्थ पर उन सज्जनो को विचार करना चाहिए, जो सामायिक मे जीव-दया के कार्य मे पाप वताते हैं। यदि सामा-ियक के साधक ने किसी ऊँचाई से गिरते हुए श्रवोध वालक को सावधान कर दिया, किसी श्रधे श्रावक के श्रासन के नीचे दवते हुए जीव को वचा दिया, तो वहाँ निन्दा के योग्य कौन-सा कार्य हुग्रा ? कोध, मान, माया ग्रोर लोभ मे से किस कषाय-भाव का वहाँ उदय हुग्रा ? किस कपाय की तीव परिएाति हुई, जिससे एकान्त पाप-कर्म का वध हुग्रा ? किसी भी सत्य को समभने के लिए हृदय को निष्पक्ष एव सरल बनाना ही होगा। जब तक निष्पक्षता के साथ दर्शन-शास्त्र की गम्भीरता मे नहीं उतरा जाएगा, तब तक सत्य के दर्शन नहीं हो सकते।

श्रत सत्य वात तो यह है कि किसी भी प्रवृत्ति में स्वय प्रवृत्ति के रूप में पाप नहीं है। पाप है उस प्रवृत्ति की पृष्ठ भूमि में रहने वाले स्वार्थ-भाव में, कपाय-भाव में, राग-द्वेप के दुर्भाव में। यदि यह सव-कुछ नहीं है, साधक के हृदय में पिवत्र एवं निर्मल करुणा श्रादि का ही भाव है, तो फिर किसी भी प्रकार का पाप नहीं है।

काल मर्यादा : दो घड़ी की

ø

मूल पाठ में 'जाव नियम' है, उससे दो घड़ी का ग्रर्थ कैसे लिया जाता है? 'जाव नियम' का भाव तो 'जब तक नियम है, तव तक'—ऐसा होता है? इसका फिलतार्थ तो यह हुग्रा कि यदि दश या वीस मिनट ग्रादि की सामायिक करनी हो, तो वह भो की जा सकती है?

उक्त प्रश्न का उत्तर यह है कि ग्रागम-साहित्य मे गृहम्थ की सामायिक के काल का कोई विशेष उल्लेख नही है। ग्रागम मे जहाँ कही भी सामायिक चारित्र का वर्णन ग्राया है, वहाँ यही कहा है कि सामायिक दो प्रकार की है—इत्यरिक ग्रीर यावत्कियक। प्रतिज्ञा-सूत्र २३९

इत्वरिक ग्रत्पकाल की होती है ग्रोर यावत्कथिक यावज्जीवन की।
परन्तु, प्राचीन ग्राचार्यों ने दो घड़ी का नियम निश्चित कर दिया
है। इस निश्चय का कारण काल-सम्बन्धी ग्रव्यवस्था को दूर करना
है। दो घड़ी का एक मुहूर्त होता है, ग्रत जितनी भी सामायिक
करनो हो, उसी हिसाब से 'जावनियम' के ग्रागे मुहूर्त एक, मुहूर्त
दो इत्यादि वोलना चाहिए।

# श्रनुमोदन खुला क्यो ?

¢

सामायिक में हिंसा, श्रसत्य श्रादि पाप-कर्म का त्याग केवल कृत श्रीर कारित रूप से ही किया जाता है, श्रनुमोदन खुला रहता है। यहाँ प्रश्न है कि सामायिक में पाप-कर्म स्वयं करना नहीं श्रीर दूसरों से करवाना भी नहीं, परन्तु क्या पाप-कर्म का श्रनुमोदन किया जा सकता है? यह तो कुछ उचित नहीं जान पडता कि सामायिक में बैठने वाला साधक हिंसा की प्रशसा करे, श्रसत्य का समर्थन करे, चोरी श्रीर व्यभिचार की घटना के लिए वाह-वाह करे, किसी को पिटते-मरते देखकर—'खूब श्रच्छा किया' कहे, तो यह मामायिक क्या हुई, एक प्रकार का मिथ्याचार ही हो गया। उत्तर में निवेदन है कि सामायिक में श्रनुमोदन श्रवश्य खला रहता है, परन्तु उसका यह श्र्यं नहीं कि सामायिक में बैठने वाला साधक पापाचार की प्रशसा करे, श्रनुमोदन करे। सामायिक में

उत्तर में निवेदन है कि सामायिक में अनुमोदन अवश्य खला रहता है, परन्तु उसका यह अर्थ नहीं कि सामायिक में बैठने वाला साधक पापाचार की प्रणसा करे, अनुमोदन करे। सामायिक में तो पापाचार के प्रति प्रशसा का कुछ भी भाव हृदय में न रहना चाहिए। सामायिक में, किसी भी प्रकार का पापाचार हो, न न्वय करना है, न दूसरों से करवाना है और न करने वालों का अनुमोदन करना है। सामायिक तो अन्तरात्मा मे—रमण करने की—लीन होने की साधना है, अत उसमें पापाचार के समर्थन का स्था स्थान?

अव यह प्रष्टव्य हो सकता है कि जब सामायिक मे पापाचार का समर्थन अनुचित एव अकरणीय है, तब साबद्य योग का अनुमोदन खुना रहने का क्या तात्पर्य है ति आवक गृहस्य की भूमिका का प्राणी है। उसका एक पांव मंनार-मार्ग मे है, नो दूसरा मोक्ष-मार्ग मे है। वह सासारिक प्रपचो का पूर्ण त्यागी नहीं

है। ग्रतएव जब वह सामायिक मे बेठता है, तब भी घर-गृहस्थी की ममता का पूर्णतया त्याग नहीं कर सकता है। हाँ, तो घर पर जो कुछ भी ग्रारभ-समारभ होता रहता है, दूकान पर जो कुछ भी कारोबार चला करता है, कारखाने ग्रादि में जो-कुछ भी हन्द्र मचता रहता है, उसकी सामायिक करते समय आवक प्रशसा नहीं कर सकता। यदि वह ऐसा करता है, तो वह सामायिक नहीं है; परन्तु जो वहाँ की ममता का सूक्ष्म तार ग्रात्मा से बँघा रहता है, वह नहीं कट पाता है। ग्रत सामायिक में ग्रनुमोदन का भाग खुला रहने का यहो तात्पर्य है, यही रहस्य है ग्रीर कुछ नहीं। भगवती-सूत्र में सामायिक-गत ममता का विषय बहुत ग्रच्छी तरह से स्पष्ट कर दिया गया है।

आत्मदोषों की निन्दा

3

सामायिक के पाठ मे 'निन्दामि' शव्द श्राता है, उसका श्रर्थ है—मैं निन्दा करता हूँ। प्रश्न है, किसकी निन्दा ? किस प्रकार की निन्दा ? निन्दा चाहे श्रपनी की जाए या दूसरो की, दोनो ही तरह से पाप है। श्रपनी निन्दा करने से श्रपने मे उत्साह का श्रभाव होता है, हीनता एव दीनता का भाव जागृत होता है। श्रात्मा चिन्ता तथा शोक से व्याकुल होने लगता है, श्रतरग मे श्रपने प्रति होप की भावना भी उत्पन्न होने लगती है। श्रत श्रपनी निन्दा भी कोई धर्म नही, पाप ही है। श्रव रही दूसरो की निन्दा, यह तो प्रत्यक्षत ही वडा भयकर पाप है। दूसरो से घृगा करना, होप रखना, उन्हे जनता की श्राखो मे गिराना, उनके हृदय को विक्षुच्य करना, पाप नही तो क्या धर्म है दूसरो की निन्दा करना, एक प्रकार से उनका मल खाना है। भारतीय साधको ने दूसरो की निन्दा करने वाले को विष्ठा खाने वाले सूश्रर की उपमा दी है। हा। कितना जघन्य कार्य है।

उत्तर में कहना है कि यहाँ निन्दा का ग्रिभिप्राय न ग्रपनी निन्दा है, ग्रीर न दूसरों की निन्दा। यहाँ तो पाप की, पापाचरएा की, दूपित जीवन की निन्दा करना ग्रभीष्ट है। ग्रपने में जो दुर्गु ए। हो, दोप हो, उनकी खूब डटकर निन्दा कीजिए। यदि साधक ग्रपने

२४१

दोपों को दोष के रूप में न देख सका, भूल को भूल न समक सका भीर उसके लिए अपने हृदय में सहज भाव से पश्चात्ताप का अनुभव न कर सका, तो वह साधक ही कैसा दोषों की निन्दा, एक प्रकार का पश्चात्ताप है। श्रौर पश्चात्ताप, ग्राध्यात्मिक-क्षेत्र में पाप-मल को भस्म करने के लिए एव ग्रात्मा को शुद्ध निर्मल बनाने के लिए एक ग्रत्यन्त तीव्र ग्रिग्न माना गया है। जिस प्रकार श्रिग्न में तपकर सोना निखर जाता है, उसी प्रकार पश्चात्ताप की श्रिग्न में तपकर साधक की श्रात्मा भी निखर उठती है, निर्मल हो जाती है। श्रात्मा में मल कपाय-भाव का ही है, श्रौर कुछ नहीं। श्रत कपाय-भाव की निन्दा ही यहाँ श्रपेक्षित है।

सामायिक करते समय साधक विभाव-परिण्ति से स्वभाव-परिण्ति में ग्राता है, वाहर से सिमट कर ग्रन्तर में प्रवेश करता है। पाठक जानना चाहेंगे कि स्वभाव परिण्ति क्या है ग्रौर विभाव परिण्ति क्या है ने जब ग्रात्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र, वीर्य ग्रौर तप ग्रादि की भावना में ढलता है, तब वह स्वभाव परिण्ति में ढलता है, ग्रपने-ग्राप में प्रवेश करता है। ज्ञान, दर्शन ग्रादि ग्रात्मा का ग्रपना ही स्वभाव है, एक प्रकार से ग्रात्मा ज्ञानादि-रूप ही है, ग्रत ज्ञानादि की उपासना ग्रपनी ही उपासना है, ग्रपने स्वभाव की ही उपासना है। इसे स्वभाव परिण्ति कहते हैं। जब ग्रात्मा पूर्ण्-रूप से स्वभाव में ग्रा जाएगा, ग्रपने-ग्राप में ही समा जाएगा, तभी वह केवल ज्ञान, केवलदर्शन का महाप्रकाण पाएगा, मोक्ष में ग्रजर-ग्रमर वन जाएगा। क्योकि, सदाकाल के लिए ग्रपने पूर्ण् स्वभाव का पा लेना ही तो दार्शनिक भाषा में मोक्ष है।

श्रव देखिए, विभाव परिग्राति वया है ? पानी स्वभावतः गीतल होता है, यह उसकी स्वभाव परिग्राति है, परन्तु जब वह उप्ग्र होता है, श्रिग्न के सम्पर्क से श्रपने में उप्ग्राता नेता है, तव वह स्वभाव से शीतल होकर भी उप्ग्र कहा जाता है। उप्ग्रता पानी का स्वभाव नहीं, विभाव है। स्वभाव श्रपने-ग्राप होता है—विभाव दूसरे के सम्पर्क से। इसी प्रकार श्रातमा स्वभावतः क्षमाशील है, विनम्न है, सरल है, सतोपी है, परन्तु कर्मो के सम्पर्क से शोधी, मानी, मायावी श्रीर लोभी वना हुग्रा है। श्रस्तु जव श्रात्मा कपाय के साथ एकरूप होता है, तव वह स्व-भाव में न रह कर विभाव

मे रहता है, पर-भाव में रहता है। विभाव परिएाति का नाम दार्शनिक भाषा मे संसार है। ग्रव पाठक ग्रच्छी तरह से समभ सकते हैं कि निन्दा किसकी करनी चाहिए र सामायिक मे निन्दा विभाव परिएाति की है। जो ग्रपना नही है, प्रत्युत ग्रपना विरोधी है, फिर भी ग्रपने पर ग्रविकार कर वैठा है, उस कपाय-भाव की जितनी भी निन्दा की जाए, उतनी ही थोडी है।

जब किसी वस्त्र पर या शरीर पर मल लग जाए, तो क्या उसे वुरा नहीं समभना चाहिए, उसे घोकर साफ नहीं करना चाहिए? कोई भी सभ्य मनुष्य मल की उपेक्षा नहीं कर सकता। इसी प्रकार सच्चा साघक भी दोप-रूप मल की उपेक्षा नहीं कर सकता। वह जब भी ज्यों ही कोई दोप देखता है, भट्टपट उसकी निन्दा करता है, उसे घोकर साफ करता है। श्रात्मा पर लगे दोपों के मल को धोने के लिए निन्दा एक श्रचूक साघन है। भगवान् महावीर ने कहा है—"श्रात्म-दोपों की निन्दा करने से पश्चात्ताप का भाव जाग्रत होता है, पश्चात्ताप के द्वारा विपय-वासना के प्रति वैराग्य भाव उत्पन्न होता है, ज्यो-ज्यों वैराग्य-भाव का विकास होता है, त्यो-त्यों सावक सदाचार की गुए। श्री एियों पर ग्रारोहए। करता है, ग्रोर ज्यों ही गुए। श्री एियों पर ग्रारोहए। करता है, त्यों ही मोहनीय कर्म का नाग करने में समर्थ हो जाता है। मोहनीय कर्म का नाग होते ही ग्रात्मा शुद्ध, युद्ध, परमात्म-दशा पर पहुँच जाता है।"

निन्दा शोक न वने

ø

हाँ, ग्रात्म-निन्दा करते समय एक वान पर ग्रवण्य लक्ष्य रखना चाहिए। वह यह कि निन्दा केवल पण्चात्ताप तक ही सीमित रहे, दोपो एव विषय-वासना के प्रति विरक्त-भाव जाग्रत करने तक ही ग्रपेक्षित रहे। ऐसा न हो कि निन्दा पण्चात्ताप की मगन सीमा को लांधकर शोक के क्षेत्र मे पहुँच जाए। जब निन्दा शोक का रूप पकड़ लेती है, तो वह साधक के लिए वडी भयकर चोज हो जाती है। पण्चात्ताप ग्रात्मा को सबल बनाता है ग्रौर शोक निर्वल! शोक में साहम का ग्रभाव है, वर्तव्य-वृद्धि का भून्यन्व है। कर्तव्य-विमूद साधक जीवन की समस्याग्रो को कदापि प्रतिज्ञा-सूत्र २४३

नहीं मुलभा सकता। न वह भौतिक जगत में काति कर सकता है श्रीर न श्राध्यात्मिक जगत् में ही। किसी भी वस्तु का विवेक-श्रन्य श्रतिरेक जीवन के लिए घातक ही होता है।

गर्हा: गुरु की साक्षी

45

श्रात्म-दर्शन के जिज्ञासु साधक को निन्दा के साथ गर्हा का भी उपयोग करना चाहिए। इसीलिए सामाधिक-सूत्र में 'निन्दामि' के पश्चात् 'गरिहामि' का भी प्रयोग किया है। जैन-दर्शन की ग्रोर से साधना-क्षेत्र में ग्रात्म-फोधन के लिए गर्हा की महाति-महान् श्रनुपम भेट है। साधारण लोग निन्दा ग्रीर गर्हा को एक ही समभते है। परन्तु, जैन-साहित्य में दोनों का ग्रन्तर पूर्ण रूप से स्पष्ट है। जब साधक एकान्त में बैठकर दूरारों को मुनाए बिना ग्रपने पापों की ग्रालोचना करता है, पश्चात्ताप करता है, वह निन्दा है, ग्रीर जब वह गुरुदेव की साक्षी से ग्रथवा किसी दूमरे की साक्षी से प्रकट रूप में ग्रपने पापाचरणों को धिक्कारता है, मन, वचन, ग्रीर शरीर तीनों को पश्चात्ताप की धिक्कारता है, मन, वचन, ग्रीर शरीर तीनों को पश्चात्ताप की धिक्कारता है, मन, वचन, ग्रीर शरीर तीनों को पश्चात्ताप की धिक्कार ग्रण सरल-भाव से जनता के समक्ष ग्रपने ह्दय की गाठों को खोल कर रख छोडता है, उसे गर्हा कहते हैं। प्रतिक्रमण-सूत्र के टीकाकार ग्राचार्य निम इसी भाव को लक्ष्य में रख कर कहते हैं—

निन्दामि जुगुप्सामीत्यर्थं । गर्हामीति च स एवार्यं, किन्तु आत्म-साक्षिकी निन्दा, गुरुसाक्षिकी गर्हेति, 'परसाक्षिकी गह' ति वचनात् ।

—प्रतिक्रमणसूत्र पदविवृत्ति , सामायिक-सूत्र

गहीं जीवन को पवित्र बनाने की एक बहुत ऊँची अनमोल साधना है। निन्दा की अपेक्षा गहीं के लिए अधिक आरम-बल अपेक्षित है। मनुष्य अपने-आपको स्वय धिक्कार नकता है, परन्तु दूसरों के सामने अपने को आचरण-हीन, दोषी और पापी बताना वडा ही कठिन कार्य है। ससार में प्रतिष्ठा का भूत बहुत बड़ा है। हजारों आदमी प्रति वर्ष अपने गुप्त दुराचार के प्रकट होने के कारण होने वाली अप्रतिष्ठा से घवरा कर जहर का लेते हैं,

पानी में डूब मरते हैं, येन केन प्रकारेण ग्रात्म-हत्या कर लेते हैं। ग्रप्रतिष्ठा वडी भयकर चीज है। महान् तेजस्वी एव ग्रात्म-शोधक इने-गिने साधक ही इस खदक को लाघ पाते है। मनुष्य ग्रन्दर के पापो को भाड-बुहार कर मुख द्वार पर लाता है, वाहर फेकना चाहता है, परन्तु ज्योही ग्रप्रतिष्ठा की ग्रोर दृष्टि जाती है, त्यो ही चुपचाप उस कूड को फिर ग्रन्दर की ग्रोर ही डाल लेता है, वाहर नहीं फेक पाता। गर्हा दुर्वल साधक के वस की वात नहीं है। इसके लिए ग्रन्तरंग की विशाल शक्ति चाहिए। फिर भी, एक वात है, ज्यो ही वह शक्ति ग्रातो है, पापो का गदा मल घुलकर साफ हो जाता है। गर्हा करने के वाद पापो को सदा के लिए विदाई ले लेनी होती है। गर्हा का उद्देश्य भविष्य में पापो का न करना है।

## —'पावारां कम्माण अकरणयाए'

भगवान् महावीर के सयम-मार्ग मे जीवन को छुपाए रखनें जैसी किसी वात को स्थान ही नहीं है। यहाँ तो जो है, वह स्पष्ट है, सब के सामने है, भीतर ग्रीर वाहर एक है, दो नहीं। यदि कहीं वस्त्र ग्रीर शरीर पर गदगी लग जाए, तो क्या उसे छुपाकर रखना चाहिए? सब के सामने घोने मे लज्जा ग्रानी चाहिए? नहीं, गन्दगी ग्राखिर गन्दगी है, वह छपाकर रखने के लिए नहीं है। वह तो भटपट धोकर साफ करने के लिए है। यह तो जनता के लिए स्वच्छ ग्रीर पिवत्र रहने का एक जीवित-जाग्रत निर्देश है, इसमे लज्जा किस बात की? गर्हा भी ग्रात्मा पर लगे दोपों को साफ करने के लिए है। उसके लिए लज्जा ग्रीर सकोच का क्या प्रतिवन्ध? प्रत्युत हृदय मे स्वाभिमान की यह ज्वाला प्रदीप्त रहनी चाहिए कि "हम ग्रपनी गन्दगी को घोकर साफ करते हैं, छुपाकर नहीं रखते।" जहाँ छुपाव है, वहीं जीवन का नाश हैं!

दूषित श्रात्मा का त्याग

-Q

सामायिक प्रतिज्ञा-सूत्र का ग्रन्तिम वाक्य 'अप्पाएां वोसिरामि' है। इसका ग्रर्थ सक्षेप मे—ग्रात्मा की, श्रपने-ग्रापको त्यागना है, छोडना है। प्रश्न है, श्रात्मा को कैसे त्यागना ? क्या कभी श्रात्मा भी त्यागी जा सकती है ? यदि श्रात्मा को ही त्याग दिया, तो फिर रहा क्या ? उत्तर मे निवेदन है कि यहाँ श्रात्मा से श्रभिप्राय श्रपने पहले के जीवन से है। पाप-कर्म से द्पित हुए पूर्व जीवन को त्यागना ही, श्रात्मा को त्यागना है। श्राचार्य निम कहते हैं—

"आत्मानम् = अतीत सावद्ययोग-कारिणम् = अश्लाध्य व्युत्सृजािम" —प्रतिक्रमगासूत्र पदविवृत्ति, सामायिक-सूत्र

देखिए, जैन तत्त्व-मीमासा की कितनी ऊँची उडान है । कितनी भव्य कल्पना है । पुराने सडे-गले दूपित जीवन को त्याग कर स्वच्छ एव पवित्र नये जीवन को प्रपनाने का, कितना महान् ग्रादर्ण है । भगवान् महावीर का कहना है कि "सामायिक केवल वेश वदलने की साधना नहीं है । यह तो जीवन वदलने की साधना है ।" ग्रतः साधक को चाहिए कि जव वह सामायिक के ग्रासन पर पहुँचे, तो पहले ग्रपने मन को ससार की वामनाग्रो से खाली कर दे, पुराने दूपित सस्कारों को त्याग दे, पहले के पापा-चरण्ष्य कुत्सित जीवन के भार को फेक कर विल्कुल नया ग्राध्यात्मिक जीवन ग्रहण कर ले । सामायिक करने से पहले—ग्राध्यात्मिक जीवन ग्रहण कर ले । सामायिक करने से पहले—ग्राध्यात्मिक पुनर्जन्म पाने से पहले, भोग-वुद्धि-मूलक पूर्व जीवन की मृत्यु ग्रावश्यक है । सामायिक की साधना के समय में भी यदि पुराने विकारों को ढोते रहे, तो क्या लाभ ? दूपित ग्रौर दुर्गन्वित मिलन-पात्र में डाला हुग्रा ग्रुद्ध दूध भी ग्रगुद्ध हो जाता है । यह है जैन-दर्गन का गभीर ग्रन्तह दय, जो 'अप्लाणं बोसिरामि' शब्द के द्वारा ध्वनित हो रहा है ।

सामायिक-सूत्र का प्राग् पस्तुत प्रतिज्ञा-सूत्र ही है। श्रतएव इस पर काफी विस्तार के साथ लिखा है, श्रीर इतना लियना श्रावश्यक भी था। श्रव उपसहार में केवल इतना ही निवेदन हैं कि यह सामायिक एक प्रकार का श्राध्यात्मिक व्यायाम है। व्यायाम भले ही पोड़ी देर के लिए हो, दो घड़ी के लिए ही हो, परन्तु उसका प्रभाव और लाग स्यायी होता है। जिस प्रकार मनुष्य प्रात काल उठते ही कुछ देर ब्यायाम करता है, श्रीर उनके फलस्वरूप दिन-भर शरीर की स्फूर्ति एव शक्ति वनी रहती है, उसी प्रकार सामायिक-रूप ग्राध्यात्मिक व्यायाम भी साधक की दिन-भर की प्रवृत्तियों में मन की स्फूर्ति एवं शुद्धि को वनाए रखता है। सामायिक का उद्देश्य केवल दो घड़ी के लिए नहीं है, प्रत्युत जीवन के लिए है। सामायिक में दो घड़ी वैठकर ग्राप ग्रपना ग्रादर्श स्थिर करते हैं, वाह्य-भाव से हटकर स्वभाव में रमण करने की कला ग्रपनाते हैं। सामायिक का श्रयं ही है—ग्रात्मा के साथ ग्रयंत् ग्रपने-ग्रापके साथ एकरूप हो जाना, समभाव ग्रहण कर लेना, राग-द्वेष को छोड़ देना। ग्राचार्य पुज्यपाद तत्त्वार्य-सृत्र की ग्रपनी टीका में कहते हैं—

'सम्' एकीमावे वर्तते । तद्-यया सङ्गत घृत सङ्गत तैलिमित्युच्यते एकी-भूतिमिति गम्यते । एकत्वेन, अयन = गमन समय , समय एव सामायिकम् । समय प्रयोजनमम्येति वा विगृह्य सामायिकम् ।

--- मर्वार्थ सिद्धि ७/२१

हाँ, तो अपनी त्रात्मा के साथ एक हपता केवल दो घड़ी के लिए ही नहीं, जीवन-भर के लिए प्राप्त करना है। राग-द्वेप का त्याग दो घड़ी के लिए कर देने-भर से काम नहीं चलेगा, इन्हें तो जीवन के हर क्षेत्र से सदा के लिए खदेडना होगा। सामायिक जीवन के समस्त सद्गुणों की आधार-भूमि है। आधार यो ही मामूली-सा सिक्ष्य नहीं, विरतृत होना चाहिए। साधना के हिण्टकोण को सीमित रखना, महापाप है। साधना तो जीवन के लिए है, फलत जीवन-भर के लिए है, प्रतिक्षण, प्रतिपन्न के लिए है। देखना, सावधान रहना। साधना की वीणा का अमर स्वर कभी वन्द न होने पाए, मन्द न होने पाए। नच्चा सुख विस्तार में है, प्रगति में हे, सातत्य में है, अन्यत्र नहीं—

'यो वं भूमा तत्युखम्'

नमोत्युरा अरिहतारा, भगवतारा ॥ १ ॥ श्राइगराएा, तित्वयराएा, सयसबुद्धाए। ।। २ ।। पुरिसुत्तमाण, पुरिस-सोहाण, पुरिस-वर-पुड-रीयारा, पुरिसवर-गवहत्थीरा ॥ ३ ॥ लोगुत्तमाण, लोग-नाहारा, लोग-हियाएा, लोग-पईवाएा, लोग-पज्जोयगराए। ।। ४ ।। अभयदयाएा चवखुदयाएा, मग्गदयारा, सरणदयारा, जीव-दयारा, बोहिदयारा ॥ ५ ॥ धम्सदयारा, धम्म-देसयारा, धम्सनायगारा, धम्म-सारहीण, धम्मवर-चाउरत-चक्कवद्गीरा ॥ ६ ॥ (दोवो ताणं सरण गई पइट्ठा) अप्पिह्य-वर-नाग्ग-दत्तग्-धराग्, विसद्र-छरमारा ॥ ७ ॥ जिए।एां, जावयारां, तिन्नारा, तारयारा, बुद्धारा, बोहयारा, मुत्तारा, मोयगारा ॥ ६ ॥ सन्वन्न्रा, सन्वदिरसीरा, सिवमयलमस्य-मरातमन्खयमन्वावाहमपुणरावित्ति सिद्धि-गइ-नामधेय ठारां सपलारा, नमो जिणारा जियभयाणं ॥ ६ ॥

#### शब्दाथ

नमोत्युणं=नमस्कार हो श्वरिहन्ताण=श्ररिहन्त भगवताणं = भगवान् को

[भगवान् कैसे हैं ?] आइगराण = धर्म की ग्रादि करने वाले तित्ययराएा = धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले

सय=स्वयं ही संबुद्धारा=सम्यग्वोध को पाने वाले पुरिसुत्तमाणं=पुरुषो मे श्रेष्ठ पुरिससीहाणं = पुरुपो मे सिंह पुरिसवरगंधहत्यीरा=पुरुषो मे श्रेष्ठ गधहस्ती

लोगुत्तमाणं=लोक मे उत्तम सोगनाहाण=लोक के नाथ लोगहियाण = लोक के हितकारी लोगपईवाणं = लोक मे दीपक लोगपज्जोयगरारा = लोक मे उदद्योत अयल = भ्रचल. स्यर

करने वाले अमयदयाण=ग्रभय देने वाले चक्खुदयाएां = नेत्र देने वाले मगादवाण=धर्म मार्ग के दाता सरणवयाणं = शरएा के दाता जीवरयाण=जीवन के दाता

वोहिदवाएां = वोधि = सम्यक्तव के दाता बिद्धिगइ = सिद्धि गति घम्मदयाण=धर्म के दाता धम्मदेसयाणं = धर्म के उपदेणक धम्मनायगाणं = धर्म के नायक धम्मसारहीण' = धर्म के सारिय धम्मवर=धर्म के श्रेष्ठ चाउरंत=चार गति का श्रन्त करने वाले

चक्कवट्टीणं = चक्रवर्ती

अप्पिंडिय=अप्रतिहत तथा वर-नाणदसण=श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के घराए = धर्ता विअट्टछउमाणं = छद्म से रहित जिणाणं = राग द्वेष के विजेता जावयाणं = भ्रौरो के जिताने वाले तिन्नाण = स्वय तरे हए

तारयाणं = दूसरो को तारने वाले वुद्धाण=स्वय वोध को प्राप्त

बोहयाण = दूसरो को वोध देने वाले मुत्ताण = स्वय मुक्त मोयगाण == दूसरो की मूक्त कराने वाले

सव्वन्तृण = सर्वज्ञ सन्वदरिसीणं=सर्वदर्शी, तथा सिव = उपद्रवरहित अष्य=रोग रहित अरा त=ग्रन्त रहित अष्खय== ग्रक्षत

अव्यावाह=वाघा रहित अपुणराविति=पुनरागमन ने रहित (ऐसे)

नामधेय = नामक ठाएा=स्थान को सपताण =प्राप्त करने वाले नमो=नमस्कार हो जियमयाणं = भय के जीतने

जिणाण = जिन भगवान को

### भावार्थ

श्री ग्ररिहन्त भगवान् को नमस्कार हो। [ग्ररिहन्त भगवान् कैसे है ?] धर्म की ग्रादि करने वाले हैं, धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, ग्रपने-ग्राप प्रवुद्ध हुए है।

पुरुषों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्घहस्ती हैं। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्द्योत करने वाले हैं।

ग्रभय देने वाले हैं, ज्ञानरूप नेत्र के देने वाले हैं, धर्म मार्ग के देने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, सयमजीवन के देने वाले हैं, वोधि—सम्यक्त्व के देने वाले हैं, धर्म के दाता हैं, धर्म के जेता हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सारथी—सचालक हैं।

चार गित के ग्रन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म के चक्रवर्ती है, श्रप्रतिहत एव श्रेष्ठ ज्ञानदर्शन के धारण करने वाले है, ज्ञानावरण श्रादि घान कर्म से ग्रथवा प्रमाद से रहित हैं।

स्वय रागद्वेप के जीतने वाले हैं, दूसरो को जिताने वाले हैं, स्वय संसार-सागर से तर गए हैं, दूसरो को तारने वाले हैं, स्वय बोध पा चुके हैं, दूसरों को वोध देने वाले हैं, स्वय कर्म से मुक्त हैं, दूसरों को मुक्त कराने वाले हैं।

सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी है। तथा णिव-कल्याग्गरूप ग्रचल-स्थिर, ग्रक्ज--रोगरिहत, ग्रमन्त—ग्रन्तरिहत, ग्रक्षय—क्षयरिहत, ग्रव्या-वाघ—वाघा-पीडा से रिहत, ग्रपुनरावृत्ति—पुनरागमन से रिहत ग्रर्थात् जन्म-मरगा से रिहत सिद्धि-गित नामक स्थान को प्राप्त कर चुके है, भय को जीतने वाले हैं, रागद्वेप को जीतने वाले हैं— उन जिन भगवानो को मेरा नमस्कार हो।

## विवेचन

जैन-धर्म की साधना श्रध्यात्म-साधना है। जीवन के ित्सी भी क्षेत्र में चलिए, किसी भी क्षेत्र में काम करिए, जैन-धर्म श्राद्यात्मिक जीवन की महत्ता को भुला नहीं सकता। प्रत्येक प्रवृत्ति के पीछे जीवन में पवित्रता का, उच्चता का श्रीर शिवन विश्व की कल्याण भावना का मगल स्वर भक्कत रहना चाहिए। जहाँ यह स्वर मन्द पड़ा कि साधक पतनोन्मुख हो जाएगा, जीवन के महान् ग्रादर्श भुला वैठेगा, ससार की ग्रँधेरी गलियों में भटकने लगेगा।

# भक्ति, ज्ञान एवं कर्सयोग का समन्वय

ķ

मानव-हृदय मे ब्रघ्यातम साधना को वद्धमूल करने के लिए उसे सुदृढ एव सवल वनाने के लिए भारतवर्ष की दार्शनिक चिन्तनधारा ने तीन मार्ग वतलाए हं—भक्तियोग, ज्ञानयोग और कर्मयोग। वैदिक-धर्म की शाखाओं में इनके सम्बन्ध में काफी मतभेद उपलब्ध है। वैदिक विचारधारा के कितने ही सम्प्रदाय ऐसे हैं, जो भक्ति को ही सर्वोत्तम मानने हैं। वे कहते हं—"मनुष्य एक बहुत पामर प्राणी है। वह ज्ञान और कर्म की क्या धाराधना कर सकता है? उसे तो अपने-ग्राप को प्रभु के चरणों में सर्वतोभावेन अपंण कर देना चाहिए। दयालु प्रभु ही, उसकी ससार-सागर में फसी हुई नैया को पार कर सकते हैं, और कोई नहीं। ज्ञान और कर्म भी प्रभु की कृपा से ही मिल सकते हैं। स्वय मनुष्य चाहे कि मैं कुछ कर्क, सर्वया ग्रसम्भव है।

भक्ति-योग की इस विचार-घारा में कर्तव्य के प्रति उपेक्षा का भाव छुपा है। मनुष्य की महत्ता के ग्रीर ग्राचरण की पिवत्रता के दर्णन, इन विचारों में नहीं होते। ग्रपने पुत्र नारायण का नाम लेने मात्र से ग्रजामिल को स्वर्ग मिल जाता है, ग्रपने तोते को पढ़ाने के समय लिए जाने वाले राम नाम से वेश्या का उद्घार हो जाता है, ग्रीर न मालूम कौन क्या-क्या हो जाता है। वैदिक सप्रदाय के इस भक्ति-साहित्य ने ग्राचरण का मूल्य विल्कुल कम कर दिया है। नाम लो, केवल नाम ग्रीर कुछ नहीं। केवल नाम लेने मात्र से जहाँ वेडा पार होता हो, वहाँ व्ययं ही कोई वयो ज्ञान ग्रीर ग्राचरण के कठोर क्षेत्र में उतरिगा?

वैदिक-धर्म के कुछ सप्रदाय केवल ज्ञान-योग की ही पूजा करने वाले हैं। वेदान्त इस विचार-धारा का प्रमुख पक्षपातों है। वह कहता है—'ससार ग्रीर ससार के दुख मात्र भ्रान्ति है, वस्तुत नहीं। लोग व्यर्थ ही तप-जप की साधनाम्रो में लगते हैं श्रीर कप्ट फेलते है। भ्रान्ति का नाश तप-जप म्रादि से नहीं होता है, वह होता है जान से। ज्ञान से बढ कर जीवन की पवित्रता का कोई दूसरा साधन ही नहीं है—

'न हि ज्ञानेन सदृश पवित्रमिह दिद्यते ।

—गीता ४।३≍

ग्रपने-ग्राप को गुद्ध ग्रात्मा समभो, परव्रह्म समभो, वस, वेडा पार है। ग्रोर क्या चाहिए । जीवन मे करना क्या हे, केवल जानना है। ज्यो ही सत्य के दर्शन हुए, ग्रात्मा वन्धनो से स्वतन्त्र हुन्ना।"

वेदान्त की इस घारणा के पीछे भी कर्म की ग्रौर भक्ति की उपेक्षा रही हुई है। जीवन-निर्माण के लिए एकान्त ज्ञानयोग के पास कोई रचनात्मक कार्यक्रम नहीं है। वेदान्त वौद्यिक व्यायाम पर ग्रावश्यकता से श्रिष्टिक भार देता है। मिसरी के लिए जहाँ उसका ज्ञान श्रावश्यक है, वहाँ उसका मुँह मे डाला जाना भी तो ग्रावश्यक है। 'ज्ञान कार किया विना' के सिद्धान्त को वेदान्त भूल जाता है।

कुछ सप्रदाय ऐसे भी है, जो केवल कर्मकाण्ड के ही पुजारी है। भिक्त और ज्ञान का मूल्य, इनके यहाँ कुछ भी नही है। मात्र कर्म करना, यज्ञ करना, तप करना, पञ्चाग्नि ग्रादि तप-साधना के द्वारा शरीर को नष्ट-भ्रष्ट कर देना ही, इनका विशिष्ट मार्ग है। इस मार्ग मे न हृदय की पूछ है ग्रीर न मस्तिष्क की । ग्रुष्क शारीरिक जड कियाकाण्ड ही, इनके हिण्टकोगा मे सवस्वा है। प्राचीनकाल के भीमासक और ग्राजकल के हठयोगी साधु, इस विचार-धारा के प्रमुख समर्थक है। ये लोग भूल जाते है कि जब तन मनुष्य के हृदय में भिक्त और श्रद्धा की भावना न हो, ज्ञान का उज्ज्वल प्रकाण न हो, उचित ग्रीर श्रद्धा की भावना न हो, ज्ञान का उज्ज्वल प्रकाण न हो, उचित ग्रीर श्रद्धा की भावना न हो, तब तक केवल कर्म-काण्ड क्या श्रद्धा परिगाम ला सकता है विना ग्रांखों के टीडने वाला ग्रन्धा श्रपने लक्ष्य पर कैसे पहुँच सकेगा निजाल दिए जाएँ, वहाँ क्या जेप रहेगा ? विना ज्ञान के कर्म ग्रन्था है, ग्रीर विना भक्ति के कर्म निजीव एव निष्प्राग !

श्रतएव जैन-धर्म विभिन्न मत-भेदो पर न चलकर रमन्वय के

मार्ग पर चलता है। वह किसी भी क्षेत्र मे एकान्त वाद को स्थान नहीं देता। जैन-धर्म मे जीवन का प्रत्येक क्षेत्र श्रनेकान्तवाद के उज्ज्वल ग्रालोक से ग्रालोकित रहता है। यही कारण है कि वह प्रस्तुत योगत्रय मे भी किसी एक योग का पक्ष न लेकर तीनों की समिष्ट का पक्ष करता है। वह कहता है — "ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना न श्रकेले भक्तियोग पर निर्भर है, न श्रकेले ज्ञानयोग पर, श्रीर न कर्मयोग पर ही। साधना की गाडी तीनों के समन्वय से ही चलती है। भक्तियोग से हृदय मे श्रद्धा का वल पैदा करो! ज्ञानयोग से सत्यासत्य के विवेक का प्रकाश लो! श्रीर कर्मयोग से शुष्क एव मिथ्या कर्मकाण्ड की दलदल मे न फँसकर श्रिहसा, सत्य श्रादि के श्राचरण का सत्पथ ग्रहण करो! तीनो का यथायोग्य उचित मात्रा मे समन्वय ही साधना को सवल तथा सुदृढ वना सकता है।"

भक्ति का सम्बन्ध व्यवहारत हृदय से है, श्रत वह श्रद्धारूप है, विश्वासरूप है, ग्रीर भावनारूप है। जब साधक के हृदय से श्रद्धा का उन्मुक्त वेगशाली प्रवाह वहता है, तो साधना का करा-करा प्रभु के प्रेमरस से परिष्लुत हो जाता है। भक्त-साधक ज्यो-ज्यो प्रभु का स्मरण करता है, प्रभु का ध्यान करता है, प्रभू की स्तुति करता है, त्यो-त्यो श्रद्धा का वल श्रविकाधिक पुष्ट होता है, श्राचरण का उत्साह जागृत हो जाता है। साधना के क्षेत्र मे भक्त, भगवान् श्रीर भक्ति की त्रिपुटी का बहुत वडा महत्त्व है।

ज्ञान योग, विवेक-युद्धि को प्रकाशित करने वाला प्रकाश है। साथक कितना ही वडा भक्त हो, भावुक हो, यदि वह ज्ञान नहीं रखता है, उचित-अनुचित का भान नहीं रखता है, तो कुछ भी नहीं है। ग्राज जो भक्ति के नाम पर हजारो मिथ्या विश्वास फैले हुए है, वे सब ज्ञानयोग के ग्रभाव में ही बद्धमूल हुए हैं। भक्त के क्या कर्तव्य है भक्ति का वास्तविक क्या स्वरूप है, ग्राराध्य देव भगवान् कैसा होना चाहिए, इन सब प्रश्नों का उचित एव उपयुक्त उत्तर ज्ञानयोग के द्वारा ही मिल सकता है। साधक के लिए वन्य के कारगों का तथा मोक्ष ग्रीर मोक्ष के कारगों का ज्ञान भी ग्रतीव ग्रावश्यक है। ग्रीर यह ज्ञान भी ज्ञान-योग की साधना के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है।

कर्मयोग का ग्रर्थ सदाचार है। सदाचार के श्रभाव मे मनुष्य का

सास्कृतिक स्तर नीचा हो 'जाता है। वह श्राहार, निद्रा, भय ग्रीर मैथुन-जैसी पाश्चिक भोग-बुद्धि में ही फँसा रहता है। ग्राशा ग्रीर तृष्णा के चाकचिक्य से चुँधिया जाने वाला साधक, जीवन में न ग्रपना हित कर सकता है ग्रीर न दूसरों का। भोग-बुद्धि ग्रीर कर्त्त व्यव्या का श्रापस में भयकर विरोध है। ग्रत दुराचार का परिहार श्रीर सदाचार का स्वीकार ही ग्राध्यात्मक जीवन का मूल-मन्न है। श्रीर इस मन्न की शिक्षा के लिए कर्म-योग की साधना श्रपेक्षित है।

श्रद्धा, विवेक एवं सदाचार

ď.

जैन-दर्शन की ग्रपनी मूल परिभाषा मे उक्त तीनो को सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान भ्रौर सम्यक् चारित्र के नाम से कहा गया है। भ्राचार्य उमास्वाति ने कहा है—

'सम्यग्दशंन-ज्ञान चारित्राणि मोक्ष-मार्ग ।'

—तत्त्वार्थ सूत्र १।१

श्रर्थात् सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान ग्रौर सम्यक्-चारित्र ही मोक्ष-मार्ग है। 'मोक्ष-मार्ग' यह जो एक वचनान्त प्रयोग है, वह यही घ्वनित करता है कि उक्त तीनो मिल कर ही मोक्ष का मार्ग है, कोई-सा एक या दो नही। श्रन्थथा 'मार्ग'न कह कर 'मार्गा' कहा जाता, बहुवचनान्त शब्द का प्रयोग किया जाता।

यह ठीक है कि अपने-अपने स्थान पर तीनो ही प्रधान है, कोई एक मुख्य और गौए। नहीं। परन्तु, मानस-भास्त्र की हिष्ट से एव आगमों के अनुभीलन से यह तो कहना ही होगा कि आध्यात्मिक साधना की यात्रा में भक्ति का स्थान कुछ पहले हैं। यही से श्रद्धा की विमल गगा आगे के दोनो योग क्षेत्रों को प्लावित, पल्लवित, पृष्पित एवं फलित करती है। भक्ति-भून्य नीरस हृदय में ज्ञान और कर्म के कल्पवृक्ष कभी नहीं पनप सकते। यहीं कारए। है कि सामायिक-सूत्र में सर्वप्रथम नवकार मन्त्र का उल्लेख आया है, उसके वाद सम्यक्त्व-सूत्र, गुरु-गुए। स्मर्ग-सूत्र और गुरु-वन्दन-सूत्र का पाठ है। भक्ति की वेगवती धारा यहीं तक समाप्त नहीं हुई। आगे चलकर एक वार ध्यान में तो दूसरी वार प्रकट रूप से चतुर्विश्वति-स्तव-सूत्र यानी लोगस्स के पढ़ने का मगल विधान है। 'लोगस्स' भक्तियोग

सामायिक-सूत्र

का एक वहुत मुन्दर एव मनोरम रेखाचित्र है। ग्राराघ्य देव के श्रो चरणा में ग्रपने भावुक हृदय की समग्र श्रद्धा ग्रपण कर देना, एव उनके वताए मार्ग पर चलने का हुढ सकल्प रखना ही तो भिक्त है। ग्रीर यह 'लोगम्स' के पाठ में हर कोई श्रद्धालु भक्त सहज ही पा सकता है। 'लोगम्स' के पाठ से पिवत्र हुई हृदय-भूमि में ही सामायिक का वीजारोपण किया जाता है। पूर्ण सयम का महान कल्पवृक्ष इसी सामायिक के सूक्ष्म वीज में छुपा हुग्ना है। यदि यह वीज सुरक्षित रहे, कमशः अकुरित, पल्लिवत एव पुष्पित होता रहे, तो एक दिन ग्रवण्य ही मोक्ष का ग्रमृत फल प्रदान करेगा। हाँ, तो सामायिक के इस ग्रमृत वीज को सीचने के लिए, उसे बद्ध गूल करने के लिए, ग्रन्त में पुन भक्तियोग का ग्रवलम्बन लिया जाता है, 'नमोत्युण' का पाठ पड़ा जाता है।

'नमोत्युण' मे तीर्थ कर भगवान् की स्तुति की गई है। तीर्थ कर भगवान्, राग ग्रीर द्वेप पर पूर्ण विजय प्राप्त कर समभाव-स्वरूप सामायिक के नर्वोच्च शिखर पर पहुँचे हुए महापुरुप हैं। ग्रत उनकी म्तुति, सामायिक की नफलता के लिए साधक को ग्रधिक-से-ग्रधिक ग्रात्म-शक्ति प्रदान करती है, ग्रध्यात्म-भावना का वल बढाती है।

प्रभावशाली पाठ

4

'नमोत्यूण' एक महान् प्रभावणाली पाठ है। ग्रत दूसरे प्रचलित साघारण स्तुति-पाठों की श्रपेक्षा 'नमोत्युण' की श्रपनी एक ग्रलग ही विशेषता है। वह यह है कि भक्ति में हृदय प्रधान रहता है, ग्रीर मस्तिष्क गौणा। फलत कभी-कभी मस्तिष्क की श्रयात् चिन्तन की मर्यादा से ग्रधिक गौणता हो जाने के कारण ग्रन्तिम परिणाम यह ग्राता है कि भक्ति वास्तिवक भक्ति न रह कर ग्रन्थ-भक्ति हो जाती है, सन्याभिमुखी न रह कर मिथ्याभिमुखी हो जाती है। मंसार के धार्मिक इतिहास का प्रत्येक विद्यार्थी जान सकता है कि जब मानव-समाज ग्रन्थ-भक्ति की दल-दल में फस कर विवेक-णून्य हो जाता है, तब वह ग्राराव्य देव के गुणावगुणों के परिजान की ग्रोर में धीरे-धीरे लापरवाह होने लगता है, फलतः

देव-भक्ति के पवित्र क्षेत्र मे देवमूढता को हृदय-सिंहासन पर विठा लेता है। ग्राज ससार में जो श्रनेक प्रकार के कामो, कोघी, श्रहकारी, है। ग्राज ससार में जो ग्रनेक प्रकार के कामो, कोंघी, श्रहकारी, रागी, हेपी, विलासी देवताश्रो का जाल विछा हुन्ना है, काली ग्रीर भैरव ग्रादि देवताश्रो के समक्ष जो दीन, मूक पशुश्रो का हत्याकाड रचा जा रहा है, वह सब इसी ग्रन्थ-भक्ति ग्रीर देव-मूहता का कुफल है। भक्ति के श्रावेश में होने वाले इसी वीद्धिक पतन को लक्ष्य में रख कर प्रस्तुत शक्रस्तव-सूत्र मे—'नमोत्थुएा' में तीर्य कर भगवान के विश्व-हित कर निर्मल ग्रादर्श गुरो का ग्रत्यन्त मुन्दर परिचय दिया गया है। तीर्थ कर भगवान की स्तुति भी हो, श्रीर साथ-साथ उनके महामहिम मद्गुरो का वर्रान भी हो, यही 'नमोत्थुएा-सूत्र' की विशेषता है। 'एका किया इ्यवंकरी शिवदा' की लोकोक्ति यहाँ पूर्णतया चरितार्थ हो जाती है। सूत्रकार ने 'तमोत्थ्या' में भगवान के जिन ग्रनपम स्त्रों का मगलगान किया लाकाक्त यहाँ पूरातया चरिताथं हो जाती है। सूत्रकार ने 'नमोत्थुरा' में भगवान के जिन अनुपम गुराो का मगलगान किया है, उन में प्रत्येक गुरा इतना विशिष्ट है, इतना प्रभावक है कि जिनका वर्णन वार्णी द्वारा नहीं हो सकता। भक्त के सच्चे उन्फुल्ल हृदय से ग्राप प्रत्येक गुरा पर विचार कीजिए, चिन्तन कीजिए, मनन कीजिए, प्राप को एक-एक ग्रक्षर में, एक-एक मात्रा में प्रलोकिक चमत्कार भरा नजर ग्राएगा। 'गुरा पूजा-त्यान गुणिपु, न च लिंग न च वप' [गुरा ही पूजा का कारण है, वेग या ग्रायु नहीं]—का महान् दार्शनिक घोष, यदि ग्राप ग्रक्षर-श्रक्षर में से—मात्रा-मात्रा में से घ्वनित होता हुशा सुनना चाहते हैं, तो ग्रधिक नहीं, केत्रल 'नमोत्युरा' का ही भावना-भरे हृदय से पाठ कीजिए। ग्रापको इसी में सत्र-क्छ मिल जाएगा। श्रापको इसी में सब-कुछ मिल जाएगा ।

अरिहन्तः स्वरूप और परिभाषा

ø

मगवान्—वीतराग देव ग्ररिहन्त होते हैं। ग्ररिहन्त हुए विना बीतरागता हो ही नहीं सकती। दोनों में कार्य-कारए। का प्रटूट सम्बन्ध है। ग्ररिहन्तता कारए। है, तो बीतरागता उसका कार्य है! जैन-धर्म विजय का धर्म है, पराजय का नहीं। गमुग्रों को जड मूल से नाट करने वाला धर्म है, उसकी गुलामी करने वाला नहीं। यही कारए। है कि सम्पूर्ण जैन-नाहित्य श्ररिहन्त ग्रोर जिनके भंगलाचरए। से श्रारम्भ होता है, श्रीर ग्रन्त में इनसे ही समाप्त होता है। जैन-धर्म का मूल मन्त्र नवकार है, उसमे भी सर्व-प्रथम 'नमो-ग्रिट्ताएं' है। जैन-धर्म की साधना का मूल सम्यग्दर्शन है, उसके प्रतिज्ञा-सूत्र मे भी सर्व-प्रथम 'अरिहन्तो मह देवो' है। ग्रतएव प्रस्तुत 'नमोत्थुए।' सूत्र का प्रारम्भ भी 'नमोत्थुए। ग्रिट्हताए।' से ही हुग्रा है। जैन-सस्कृति ग्रौर जैन विचार-धारा का मूल ग्रिट्हन्त ही है। जैन-धर्म को समभने के लिए ग्रिट्हन्त शब्द का समभना, ग्रत्यावश्यक है।

ग्ररिहन्त का ग्रर्थ है—'शत्रुग्नो को हनन करने वाला।' ग्राप प्रश्न कर सकते हैं कि यह भी कोई धार्मिक स्नादर्श है ? स्रपने शत्रुग्रो को नष्ट करने वाले हजारो क्षत्रिय है, हजारो राजा है, क्या वे वन्दनीय है ? गीता में श्रीकृष्ण के लिए भी 'ग्ररिसूदन' शब्द ग्राता है, उसका ग्रर्थ भी शत्रुग्रो का नाश करने वाला ही है। श्रीकृप्ण ने कस, शिशुपाल, जरासन्य ग्रादि शत्रुग्नो का नाश किया भी है। ग्रत क्या वे भी ग्ररिहन्त हुए, जैन संस्कृति के ग्रादर्श देव हुए ? उत्तर में निवेदन है कि यहाँ श्ररिहन्त से ग्रभिप्राय, देव हुए ? उत्तर मे निवेदन है कि यहाँ श्रिरहन्त से श्रिभिप्राय, वाह्य शनुश्रों को हनन करना नहीं है, प्रत्युत श्रन्तरंग काम-कोधादि शनुश्रों को हनन करना है। वाहर के शनुश्रों को हनन करने वाले हजारों वीर क्षत्रिय मिल सकते हैं. भयद्धर सिंहों श्रीर वाघों को मृत्यु के घाट उतारने वाले भी मिलते हैं, परन्तु ग्रपने ग्रन्दर में ही रहे हुए कामादि शनुश्रों को हनन करने वाले सच्चे श्राध्यात्म-क्षेत्र के क्षत्रिय विरले ही मिलते हैं। एक साथ करोड शन्श्रों से जूभने वाले कोटि-भट वीर भी श्रपने मन की वासनाश्रों के श्रागे थर-थर काँपने लगते हैं, उन के इशारे पर नाचने लगते हैं। हजारों वीर घन के लिए प्राग्ग देते हैं, तो हजारों सुन्दर स्त्रियों पर मरते हैं। रावर्ग-जैसा विश्व-विजेता वीर भी ग्रपने श्रन्दर की कामवासना से मुक्ति नहीं प्राप्त कर सका। श्रत्युव जैन-धर्म कहता है कि श्रपने-ग्राप से लडों। श्रन्दर की वासनाश्रों से लडों। वाहर के शत्रु इन्हों के कारग्ग जन्म लेते हैं। विप-वृक्ष के पत्ते नोचने से काम नहीं चलेगा, जड उखाडिए, जड़। जब श्रन्तरंग हृदय में कोई सासारिक वासना ही न होगी, काम, कोंध, लोंभ हृदय में कोई सासारिक वासना ही न होगी, काम, कोव, लोभ ग्रादि की छाया ही न रहेगी, तब विना कारण के बाह्य गात्रु क्यो कर जन्म लेंगे ? जैन-धर्म का युद्ध, धर्म-युद्ध है। इसमे बाहर से नहीं

लडना है, अपने-श्रापसे लडना है। विश्व-शान्ति का मूल इसी भावना मे है। अरिहन्त वनने वाला, अरिहन्त वनने की साधना करने वाला, अरिहन्त की उपासना करने वाला ही, विश्व-शान्ति का सच्चा स्रष्टा हो सकता है, अन्य नही। हां तो, इसी अन्त शत्रुओं को हनन करने वाली भावना को लक्ष्य में रख कर श्राचार्य भद्रवाहु ने कहा है कि 'ज्ञानावरणीय श्रादि श्राठ प्रकार के कर्म ही वस्तुत' ससार के सब जीवो के श्ररि हैं। श्रत जो महापुरुप उन कर्म शत्रुओं का नाश कर देता है, वह श्ररिहन्त कहलाता है।

> अट्ठ विह पि य कम्मं, अरिभूय होइ सच्व-जीवारा। तं कम्ममर्रि हता, अरिहता तेण वुच्चति।।

> > —ग्रावश्यक निर्यु क्ति ६१४

प्राचीन मागघी, प्राकृत ग्रीर सस्कृत ग्रादि भाषाएँ, वडी गम्भीर एव ग्रनेकार्थ-बोघक भाषाएँ हैं। यहाँ एक शब्द, प्रपने ग्रन्दर में रहे हुए ग्रनेकानेक गभीर भावो की सूचना देता है। ग्रतएव प्राचीन ग्राचार्यों ने ग्रिरहन्त ग्रादि गब्दों के भी ग्रनेक ग्रथं सूचित किए हैं। ग्रधिक विस्तार में जाना यहाँ ग्रभीष्ट नहीं है, तथापि सक्षेप में परिचय के नाते कुछ लिख देना ग्रावण्यक है।

'श्ररिहन्त' शब्द के रयान मे कुछ प्राचीन श्राचार्यों ने अरहन्त श्रीर श्रष्टहन्त पाठान्तर भी स्वीकार किए हैं। उनके विभिन्न सस्कृत रूपान्तर होते हैं—ग्रहंन्त, श्ररहोन्तर, श्ररयान्त, श्ररहन्त, श्रीर श्रष्टहन्त श्रादि । 'श्रहं—पूजायाम्' धातु से बनने वाले श्रहंन्त शब्द का श्रर्थ पूज्य है। बीतराग तीर्थं कर-देव विश्व-कल्यागाकारी धर्म के प्रवर्तक हैं, श्रत श्रमुर, सुर, नर श्रादि तभी के पूजनीय है। बीतराग की उपासना तीन लोक में की जाती हैं, श्रत वे श्रिलोक-पूज्य है, स्वर्ग के उन्द्र भी प्रमु के चरण कमलो की धूल मस्तक पर चटाते हैं, श्रीर श्रपने को धन्य-धन्य समस्तते हैं।

शरहोन्तर का अयं-मवंज है। रह का धर्य है-रहस्यपूर्ण-

गुप्त वस्तु । जिनसे विश्व का कोई रहस्य छुपा हुम्रा नही है, म्रनन्तानन्त जडचैतन्य पदार्थों को हस्तामलक की भाँति स्पप्ट रूप से जानते देखते हैं, वे भ्ररहोन्तर कहलाते हैं।

ग्ररथान्त का ग्रर्थ है—परिग्रह ग्रौर मृत्यु से रहित। 'रथ' शब्द उपलक्षण से परिग्रह मात्र का वाचक है ग्रौर अन्त शब्द विनाश एव मृत्यु का। श्रत जो सब प्रकार के परिग्रह से ग्रौर जन्म-मरण से ग्रतीत हो, वह ग्ररथान्त कहलाता है।

ग्ररहन्त का अर्थ—ग्रासिक्त-रिहत है। रह का ग्रर्थ ग्रामिक है, ग्रत जो मोहनीय कर्म को समूल नष्ट कर देने के कारण राग-भाव से सर्वथा रिहत हो गए हो, वे ग्ररहन्त कहलाते है।

ग्ररुहत्त का ग्रर्थ है—कर्म-बीज को नष्ट कर देने वाले, फिर कभी जन्म न लेने वाले। 'कह' घातु का सस्कृत भाषा में ग्रर्थ है—सन्तान ग्रर्थात् परपरा। बीज से वृक्ष, वृक्ष से बीज, फिर बीज से वृक्ष ग्रीर वृक्ष से बीज—यह बीज ग्रीर वृक्ष की परपरा ग्रनादिकाल से चेली ग्रा रही है। यदि कोई बीज को जला कर नष्ट कर दे, तो फिर वृक्ष उत्पन्न नहीं होगा, बीज-वृक्ष की परम्परा समाप्त हो जायगी। इसी प्रकार कर्म से जन्म, ग्रीर जन्म से कर्म की परम्परा भी ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही है। यदि कोई साधक रत्नत्रय की माधना की ग्रग्नि से कर्म-बीज को पूर्णत्या जला डाले, तो वह सदा के लिए जन्म-मरण की परम्परा से मुक्त हो जाएगा, ग्ररुहत्त वन जाएगा। ग्ररुहत्त शब्द की इसी व्यास्या को घ्यान में रख कर ग्राचार्य उमास्वाति तत्त्वार्य-सूत्र के ग्रपने स्वोपन्न भाष्य में कहते हैं—

दग्येवीजे ययाऽत्यन्त, प्रादुर्भवति नाऽड्कुर । कर्म-वीजे तया वग्वे, न रोहति भवाष्ट् कुर ॥

—श्रन्तिम उपसहारकारिका प्रकरमा

भगवान का स्वरूप

٥

भारतवर्ष के दार्णनिक एव धार्मिक साहित्य मे भगवान्
 गन्द बड़ा ही उच्च कोटि का भावपूर्ण शब्द माना जाता

है। इसके पीछे एक विशिष्ट भाव-राणि रही हुई है! 'भगवान्' शब्द 'भग' शब्द से बना है। श्रत भगवान् का शब्दार्थ है— 'भगवाला ग्रात्मा।'

श्राचार्य हरिभद्र ने भगवान् शब्द पर विवेचन करते हुए 'भग' शब्द के छ श्रयं वतलाये है—ऐश्वर्य=प्रताप, वीर्य=शक्ति श्रथवा उत्साह, यश=कीर्ति, श्री=शोभा, धर्म=सदाचार श्रीर प्रयत्न=कर्तव्य की पूर्ति के लिए किया जाने वाला श्रदम्य पुरुपार्थ । मह श्लोक इस प्रकार है—

र ऐश्वयंस्य समग्रस्य, वीर्यस्य<sup>र</sup> यशस शियः । धर्मस्याऽय प्रयत्नस्य, पण्णा भग इतीङ्गना ॥

-- दणवैकालिक-सूत्र टीका, ४/१

हौं तो ग्रव भगवान् शब्द पर विचार की जिए। जिस महान् ग्रात्मा मे पूर्ण ऐश्वर्य, पूर्ण वीर्य, पूर्ण यग, पूर्ण श्री, पूर्ण धर्म श्रीर पूर्ण प्रयत्न हो, वह भगवान कहलाता है। तीर्थकर महाप्रभु मे उक्त छहो गुर्ण पूर्ण रूप से विद्यमान होते है, श्रत वे भगवान् कहे जाते है।

जैन-सस्कृति, मानव-सस्कृति है। यह मानव में ही मगवत्स्व-हप की भौकी देखती है। श्रत जो साधक, माश्रना करते हुए बीतराग-भाव के पूर्ण विकमित पद पर पहुँच जाता है, वही यहां भगवान् वन जाता है। जैन-धर्म यह नहीं -मानता कि मोधलोक से भटक कर दृश्वर यहाँ श्रवतार लेता है, श्रीर वह समार का भगवान् वनता है। जैन-धर्म का भगवान् भटका हुग्रा ईश्वर नहीं, परन्तु पूर्ण विज्ञान पाया हुग्रा मानव-श्रात्मा ही ईश्वर है, भगवान् है। उसी के चरणों में स्वर्ग के इन्द्र श्रपना मन्तक भुकाते है, उसे श्रपना श्राराध्य देव स्वीकार करते हैं। तीन लोक का सम्पूर्ण ऐश्वर्य उसके नरणों में उपस्थित रहता है। उसका प्रताप, वह प्रताप है, जिनके समक्ष कोटि-कोटि मूर्यों का प्रताप श्रीर प्रकाश भी फीका पड जाता है।

१ आचार्य जिनदास ने दशवंकात्तिक नृष्यि से 'वीर्य' के स्थान में 'लप' शब्द का प्रयोग किया है।

आदिकर

ग्रित्त भगवान् 'ग्रादिकर' भी कहलाते है। ग्रादि कर का मूल ग्रथं है, ग्रादि करने वाला। पाठक प्रश्न कर सकते है कि किस की ग्रादि करने वाला । पाठक प्रश्न कर सकते है कि किस की ग्रादि करने वाला । धर्म तो ग्रनादि है, उसकी ग्रादि कैसी ? उत्तर है कि धर्म ग्रवश्य ग्रनादि है। जब से यह संसार है, ससार का वन्धन है, तभी से धर्म है, ग्रौर उसका फल मोक्ष भी है। जब ससार ग्रनादि है, तो धर्म भी ग्रनादि ही हुग्रा। परन्तु यहाँ जो धर्म की ग्रादि करने वाला कहा है, उसका ग्रभिप्राय यह है कि धरिहन्त भगवान् धर्म का निर्माण नहीं करते, प्रत्युत धर्म की व्यवस्था का, धर्म की मर्यादा का निर्माण करते है। ग्रपने-ग्रपने युग मे धर्म मे जो विकार ग्रा जाते है, धर्म के नाम पर जो मिथ्या ग्राचार फैल जाते है, उनकी ग्रुद्धि करकें नये सिरे से धर्म की मर्यादाग्रो का विधान करते है। ग्रत ग्रपने युग मे धर्म की ग्रादि करने के कारण ग्ररिहन्त भगवान् 'ग्रादिकर' कहलाते है।

हमारे विद्वान् जैनाचार्थों की एक परम्परा यह भी है कि ग्रिरिहन्त भगवान् श्रुत-धर्म की श्रादि करने वाले हैं, ग्रथींत् श्रुत धर्म का निर्माण करन वाले हैं। जैन-साहित्य में ग्राचाराग ग्रादि धर्म-सूत्रों को श्रुत धर्म कहा जाता है। भाव यह है कि तीर्थं कर भगवान् पुराने चले ग्राये धर्मशास्त्रों के ग्रनुसार ग्रपनी साधना का गार्ग नहीं तैयार करते। उनका जीवन ग्रनुभव का जीवन होता है। ग्रपने ग्रात्मानुभव के हरा। ही वे ग्रपना मार्ग तय करते हैं ग्रीर फिर उसी को जनता के समक्ष रखते हैं। पुराने पोथी-पत्रों का भार लाद कर चलना, उन्हें ग्रभीप्ट नहीं है। हर एक ग्रुग का द्रव्य, क्षेत्र, काल, ग्रीर भाव के श्रनुसार ग्रपना ग्रलग शास्त्र होना चाहिए, ग्रलग विधि-विधान होना चाहिए। तभी जनता का वास्तविक हित हो सकता है, ग्रन्यथा नहीं। जो शास्त्र चालू ग्रुग की ग्रपनी दुष्ट्ह गुत्थियों को नहीं मुलका सकते, वर्तमान परिस्थितियों पर प्रकाण नहीं उाल सकते, वे शास्त्र मानवजाति के ग्रपनी वर्तमान ग्रुग के लिए श्रिकचित्कर है, ग्रन्यथा सिद्ध है। ग्री

प्रणिपात-सूत्र २६१

कारण है कि तीर्थ कर भगवान् पुराने शास्त्रों के श्रनुसार हवहूं न स्वय चलते हैं, न जनता को चलाते हैं। स्वानुभव के वल पर नये शास्त्र ग्रीर नये विधि-विधान निर्माण करके जनता का कल्याण करते हैं, ग्रत वे ग्रादिकर कहलाते हैं। उक्त विवेचन पर से उन सज्जनों का समाधान भी हो जाएगा, जो यह कहते हैं कि ग्राज कल जो जैन-गास्त्र मिल रहे हैं, वे भगवान महावीर के उपदिष्ट ही मिल रहे हैं, भगवान् पार्ज्वनाथ ग्रादि के क्यों नहीं मिलते ?

तीर्थं कर

4

ग्ररिहन्त भगवान् तीर्थं कर कहलाते हैं। तीर्थं कर का प्रयं है—तीर्थं का निर्माता। जिसके द्वारा ममारहप मोहमाया का महानद मुविद्या के नाथ तिरा जाए, वह धर्म-तीर्थं कहलाता है। ग्रीर, इस वर्म-तीर्थं की स्थापना करने के कारण भगवान् महावीर ग्रादि तीर्थं कर कहे जाते हैं।

पाठक जानते हैं कि उफनती नदी के प्रवाह को तैरना किनना कठिन कार्य है रे साधारण मनुष्य तो देशकर ही भयभीत हो जाते हैं, यन्दर ध्सने ना साहम ही नहीं कर पाते। परन्तु जो अनुभवी तैराक हैं, वे साहम करके अन्दर ध्सते हैं, ग्रीर मालूम करते हैं कि किम ग्रोर पानी का वेग कम हैं, कहां पानी छिछला हैं, नहीं जलचर जीव नहीं है, कहां भवर ग्रीर गर्त श्राद नहीं हं, कौन-मा मार्ग सर्व साधारण जनता को नदी पार करने के लिए ठीक रहेगा रे ये साहमी तैराक ही नदी के घाटों का निर्माण करते हैं। नम्छत भाषा में पाट के लिए 'तीर्य' पान्द प्रमुक्त होता हैं। अन ये पाट के बनाने वाले तराल, लोक में नीर्य कर कहलाते हैं। हमारे तीथ कर भगवान भी उभी प्राग्त घाट के निर्माना थे, ग्रात तीर्थ कर महलाने थे। ग्राप जानते हैं, यह नमार-हपी नदी किननी भयकर है रे गोध, मान, माना, लोभ ग्रादि के हजारों विवार-हप गगरण्या, भँदर श्रीर गर्म हं उनमें, जिन्हें पार करना सहज नहीं है। साधारण साधक उन विकारों के भवर में पंत जाते हैं, श्रीर ह्व जाते हैं। परन्तु, तीथ वर देवों ने नव-माधारण

साधकों की सुविधा के लिए धर्म का घाट बना दिया है, सदाचार-ह्पी विधि-विधानों की एक निश्चित योजना तैयार करदी है, जिस से हर कोई साधक सुविधा के साथ इस भीषण नदी को पार कर सकता है।

तीर्थं का अर्थं पुल भी है। विना पुल के नदी से पार होना बड़े-से-बड़े बलवान् के लिए भी अमक्य है, परन्तु पुल वन जाने पर साधारण दुवंल, रोगी यात्री भी वड़े आनन्द से पार हो सकता है। और तो क्या, नन्ही-सी चीटी भी इघर से उघर पार हो सकती है। हमारे तीर्थं कर वस्तुत ससार की नदी को पार करने के लिए धर्म का तीर्थं बना गए हैं, पुल बना गए हैं। साधु, साब्बी, श्रावक और श्राविका-रूप चतुविध सघ की धर्म-साधना, ससार सागर से पार होने के लिए पुल है। अपने सामर्थं के अनुसार इनमें से किसी भी पुल पर चढिए, किसी भी धर्म-साधना को अपनाइए, आप पल्ली पार हो जाएँगे।

श्राप प्रश्न कर सकते हे कि इस प्रकार धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले तो भारतवर्ष में सर्वप्रथम श्री ऋपभदेव भगवान् हुए थे, अत वे ही तीर्थ कर कहलाने चाहिएँ। दूसरे तीर्थ करो को तीर्थ कर क्यों कहा जाता है? उत्तर में निवेदन है कि प्रत्येक तीर्थ कर श्रपने युग में प्रचलित धर्म-परम्परा में समयानुसार पिवर्तन करना है, अत नये तीर्थ का निर्माण करता है। पुराने घाट जब खराब हो जाते हैं, तब नया घाट ढूढा जाता है ने इसी प्रकार पुराने धार्मिक विधानों में विकृति श्रा जाने के याद नये तीर्थ कर, ससार के समक्ष नए धार्मिक विधानों की योजना उपस्थित करते हैं। धर्म वा मूरा प्रारा पटी होता है, केवल धर्म की मूल भावनायों पर विश्वास नरता श्राया है, न कि पुराने घटवों और पुरानी पढ़ितयों पर। जैन तीर्थ करों का णासन-भेद, उदाहरण के लिए भगवान् पार्थ्वनाथ श्रीर भगवान् महावीर का शासन-भेद मेरी उपर्युक्त मान्यता के लिए ज्वलन्त प्रमाण है।

#### स्वयसम्बुद्ध

ø.

तीर्थं कर भगवान् स्वयसम्बुद्ध कहलाते हैं। स्वयसम्बुद्ध का ग्रथं है—ग्रपने-ग्राप प्रबुद्ध होने वाले, बोब पाने वाले, जगने वाले। हजारो लोग ऐसे हैं, जो जगाने पर भी नहीं जगते। उनकी ग्रज्ञान निद्रा ग्रत्यन्त गहरी होती है। कुछ लोग ऐसे होते हैं, जो स्वय तो नहीं जग सकते, परन्तु दूसरों के द्वारा जगाए जाने पर ग्रवण्य जग उठते है। यह श्रेणी साधारण साधकों की है। तीमरी श्रेणी उन पुरुषों की है, जो स्वयमेव समय पर जाग जाते हैं, मोहमाया की निद्रा त्याग देते हैं, ग्रोर मोह-निद्रा में प्रसुप्त विश्व को भी ग्रपनी एक ग्रावाज से जगा देते हैं। हमारे ही कर हमी के सम्मार्थ है। ही श्रं कर हमें किसी के तीयं कर इसी श्रेणी के महापुरुप हैं। तीयं कर देव किसी के वताए हुए पूर्व निर्घारित पथ पर नहीं चलते। वे अपने और विश्व के उत्थान के लिए स्वय श्रपने-श्राप श्रपने पथ का निर्माण करते है। तीर्थ कर को पथ-प्रदर्शन करने के लिए न कोई गुरु होता है, ग्रीर न कोई गास्त्र ! वह स्वय ही ग्रपना पथ-प्रदर्शक है, स्वय ही उन पथ का यात्री है। वह ग्रपना पथ न्वय खोज निकालता है। स्वावलम्यन का यह महान् म्रादर्ण, तीर्थ करों के जीवन में कूट-कूट कर भरा होता है। तीर्थंकर देव सडी-गली श्रीर पुरानी व्यर्थ परम्पराओ को छिन्न-भिन्न कर जन-हित के लिए नई परम्पराएँ, नई योजनाएँ स्यापित करते हैं। उनकी काति का पय स्वय अपना होता है, वह कभी भी परमुखापेक्षी नहीं होते !

पुरुषोत्तम

13

तीर्नकर भगवान् पुरुपोत्तम होते हैं। पुरुपोत्तम, मर्पात् पुरुपो में उत्तम—श्रोष्ठ । भगवान् के क्या बाह्य श्रोष्ठ गया श्राभ्यन्तर, दोनों ही प्रकार के गुए। श्रलीकिन होते हैं, श्रमादारए। होते हैं। भगवान् का रूप त्रिभुवन-मोहक। भगवान् का तेज सूर्य मो भी हतप्रभ बना देने वाला! भगवान् का मुख्यन्द्र सुर-नर-नाग नवन मनहर! भगवान् के दिव्य शरीर में एक-से-एक उत्तम एक हजार श्राठ लक्षरण होते हैं, जो हर किसी दर्गक को

सामायिक-सूत्र

उनकी महत्ता की सूचना देते हैं। वज्रषंभनाराच सहनन श्रीर समचतुरस्न सस्थान का सींदर्य तो श्रत्यन्त ही श्रन्ठा होता है। भगवान् के परमौदारिक शरीर के समक्ष देवताश्रो का दीप्तिमान वैकिय शरीर भी वहुत तुच्छ एवं नगण्य मालूम देता है। यह तो है वाह्य ऐश्वर्य की वात! श्रव जरा श्रन्तरग ऐश्वर्य की वात भी मालूम कर लीजिए। तीर्थ कर देव श्रनन्त चतुष्टय के धर्ता होते हैं। उनके श्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त दर्शन श्रादि गुणो की समता भला दूसरे साधारण देवपद-वाच्य कहां कर सकते हं ? तीर्थ कर देव के श्रपने युग मे कोई भी ससारी पुरुष उनका समकक्ष नहीं होता।

पुरुषीमह

华

तीर्थं कर भगवान् पुरुषों में सिंह होते हैं। सिंह एक ध्रज्ञानी पशु हैं, हिंसक जीव हैं। ग्रंत कहाँ वह निर्देय एवं क्रूर पशु ग्रीर कहाँ दया एवं क्षमा के प्रपूर्व भंडार भगवान् भगवान् को सिंह की उपमा देना, कुछ उचित नहीं मालूम देता। वात यह है कि यह मात्र एकदेशी उपमा है। यहाँ सिंह से श्रिभप्राय, सिंह की बीरता ग्रीर पराक्रम से हैं। जिस प्रकार वन में पशुधों का राजा सिंह ग्रपने वल श्रीर पराक्रम के कारण निर्भय रहता है, कोई भी पशु वीरता में उसकी वरावरी नहीं कर सकता है, उमी प्रकार तीर्थं कर देव भी मसार में निर्भय रहते हैं, कोई भी संसारी व्यक्ति उनके ग्रात्म-वल ग्रीर तपस्त्याग सम्बन्धी वीरता की वरावरी नहीं कर सकता।

सिंह की उपमा देने का एक ग्रिमिश्राय ग्रीर भी हो सकता है। वह यह कि समार में दो प्रकृति के मनुष्य होते हि—एक कुत्ते की प्रकृति के ग्रीर दूसरे सिंह की प्रकृति के। कुत्ते को जय कोई लाठी मारता है, तो वह लाठी को मुँह में पकड़ता है ग्रीर समस्ता है कि लाठी मुक्ते मार रही है। वह लाठी मारने बाले को नहीं काटने दौड़ता, लाठी को काटने दौड़ता है। इसी प्रकार जब कोई गत्र किसी को सताता है तो वह सताया जाने वाला व्यक्ति मोचता है कि यह मेरा गत्रु है, यह मुक्ते तग करता है, मैं उसे

स्यों न नष्ट कर दूँ ? वह उस शत्रु को शत्रु वनाने वाले श्रन्तर मन के विकारों को नहीं देखता, उन्हें नष्ट करने की वात नहीं सोचता। इसके विपरीत, सिंह की प्रकृति लाठी पकड़ने की नहीं होती, प्रत्युत लाठी वाले को पकड़ने की होती हैं। ससार के वीतराग महापुरुप भी सिंह के समान ग्रपने शत्रु को शत्रु नहीं समभते, प्रत्युत उसके मन में रहे हुए विकारों को ही शत्रु समभते हैं। वस्तुत, शत्रु को पैदा करने वाले मन के विकार ही तो हैं। श्रत उनका श्राक्रमण व्यक्ति पर न होकर व्यक्ति के विकारों पर होता है। श्रपने दया, क्षमा श्रादि सद्गुणों के प्रभाव से दूसरों के विकारों को शान्त करते हैं। फलत शत्रु को भी मित्र बना लेते हैं। तीर्थं कर भगवान उक्त विवेचन के प्रकाश में पुरुप-सिंह हैं, पुरुषों में सिंह की वृत्ति रखते हैं।

पुरुषवर पुण्डरीक

¢,

तीर्थं कर भगवान् पुरुषों में श्रेष्ठ पुण्डरीक कमल के समान होते हैं। भगवान् को पुण्डरीक कमल की उपमा वडी हो मुन्दर दी गई है। पुण्डरीक श्वेत कमल का नाम है। दूसरे कमलों की श्रपेक्षा श्वेत कमल सौन्दर्य एवं मुगन्य में श्रतीव उत्कृष्ट होता है। सम्पूर्ण सरोवर एक श्वेत कमल के द्वारा जितना सुगन्यित हो सकता है, उतना श्रन्य हजारों कमलों से नहीं हो सकता। दूर-दूर से श्रमर-वृन्द उमकी सुगन्य में श्राक्षित शेकर चले श्राते हैं, फलत कमल के श्राम-पास भवरों का एक विराट् मेला सा लगा रहता है। श्रीर उधर कमल विना किमी स्वार्थभाव के दिन-रान श्रपनी मुगन्ध दिश्व को श्रपंण करना रहता है। न उमें किमी प्रकार के बदले की भूव है, श्रीर न कोई श्रन्य वाभना न चुप-चाप मूक मेवा करना ही, कमल के उच्च जीवत का श्रादर्ण है।

तीर्थं लरदेव भी मानव-मरोवर में सर्व-ध्रोष्ठ कमल माने गए हैं। उनके आध्यात्मिक जीवन की मुगन्य अनन्त होती है। अपने समय में वे शहिमा और नत्य आदि मद्गुगों की मुगन्य नवंत्र फेना देते हैं। पुण्टरीक की सुगन्य का अन्तित्य तो वर्तमान कालावन्छेदेन ही होता है, किन्तु तीर्थं कर देवों के जीवन की मुगन्य तो ह्यारो- लाखो वर्षों वाद भ्राज भी भक्त-जनता के हृदयों को महका रही है। भ्राज ही नहीं, भविष्य में भी हजारों वर्षों तक इसी प्रकार महकाती रहेगी। महापुरुषों के जीवन की सुगन्ध को न दिशा ही भ्रविच्छन्न कर सकती है, श्रौर न काल ही। जिस प्रकार पुण्डरीक स्वेत होता है, उसी प्रकार भगवान् का जीवन भी वीतराग-भाव के कारण पूर्णत्या निर्मल स्वेत होता है। उसमें कपायभाव का जरा भी रग नहीं होता। पुण्डरीक के समान भगवान् भी निस्वार्थ-भाव से जनता का कल्याएं। करते हैं, उन्हें किसी प्रकार की भी सासारिक वासना नही होती। कमल ग्रज्ञान-ग्रवस्था मे ऐसा करता है, जब कि भगवान् ज्ञान के विमल प्रकाण में निष्काम भाव से जन-कल्याएा का कार्य करते हैं। यह कमल की श्रपेक्षा भगवान् की उच्च विशेषता है। कमल के पास भ्रमर ही श्राते हैं, जब कि तीर्यं करदेव के ग्राघ्यात्मिक जीवन की मुगन्ध से प्रभावित होकर विण्व के भव्य प्राणी उनके चरणों में उपस्थित हो जाते है। कमल की उपमा का एक भाव श्रीर भी है। वह यह है कि भगवान् ससार में रहते हुए भी ससार की वासनाश्रो से पूर्णतया निरिष्त रहते हैं, जिस प्रकार पानी से लवालव भरे हुए सरीवर में रह कर भी कमल पानी से लिप्त नहीं होता। कमलपत्र पर पानी की वूँद अपनी रेखा नहीं डाल सकती। यह कमल की उपमा आगम-प्रमिद्ध उपमा है।

गन्घहस्ती

ď.

भगवान् पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध-हस्ती के समान है। सिंह की उपमा वीरता की सूचक है, गन्ध की नहीं। श्रीर पुण्डरीक की उपमा गन्ध की सूचक है, वीरता की नहीं। परन्तु, गन्ध-हस्ती की उपमा नुगन्ध श्रीर वीरता दोनों की सूचना देती है।

गन्यहस्ती एक महान् विनक्षण् हस्ती होता है। उसके गण्डन्थल से सदैव सुगन्धित मद जल वहता रहता है ग्रीर उस् पर भ्रमर-समूह गूँजते रहते है। गन्य हस्ती की गन्ध इतनी तीन्न होनी है कि युद्ध-भूमि मे जाते ही उसकी सुगन्धमात्र से दूसरे हजारो हाथी त्रस्त हो हर भागने लगते हैं, उसके समक्ष कुछ देर

प्रणिपात-सूत्र २६७

के लिए भी नहीं ठहर सकते। यह गन्धहस्ती भारतीय साहित्य में वडा मगलकारी माना गया है। जहाँ यह रहता है, उस प्रदेश में ग्रतिवृष्टि ग्रीर ग्रनावृष्टि ग्रादि के उपद्रव नहीं होते। सदा सुभिक्ष रहता है, कभी भी दुर्भिक्ष नहीं पडता।

तीर्थं कर भगवान् भी मानव-जाति में गन्धहस्ती के समान ह । भगवान् का प्रताप ग्रीर तेज इतना महान् है कि उनके समक्ष ग्रत्याचार, वैर-विरोध, श्रज्ञान ग्रीर पाखण्ड ग्रादि कितन ही क्यों न भयकर हो, ठहर ही नहीं सकते। चिरकाल से फैले हुए मिथ्या विश्वास, भगवान् की वार्णी के समक्ष सहसा छिन्न-भिन्न हो जाते हैं, सब ग्रीर सत्य का ग्रखण्ड साम्राज्य स्थापित हो जाता है।

भगवान् गन्ध हस्ती के समान विश्व के लिए मगलकारी है। जिस देश में भगवान् का पदापएं होता है, उस देश में अतिवृद्धि, अनावृष्टि, महामारी आदि किसी भी प्रकार के उपद्रव नहीं होते। यदि पहले से उपद्रव हो रहे हो, तो भगवान् के पधारते ही सब-के-सब पूर्णतया शान्त हो जाते हैं। समवायाग—सूत्र में तीथ कर देव के चौतीस आतश्यों का वएंग है। वहा लिखा है—"जहाँ तीथ कर भगवान् विराजमान होते ह, वहा प्राम-पास सौ-सौ कोश तक महामारी आदि के उपद्रव नहीं होते। यदि पहले से हो, तो जीझ ही शान्त हो जाते हैं।" यह भगवान् का कितना महान् विश्वहितकर रूप हैं। भगवान् की महिमा केवल अन्तरंग के काम, फोध आदि उपद्रवों को शान्त करने में ही नहीं है, अपितु वाह्य उपद्रवों की शान्ति में भी है।

प्रण्न किया जा सकता है कि एक नम्प्रदाय की मान्यता के अनुसार तो जीवों की रक्षा करना, उन्हें दु के से बचाना पाप है। दु तो यो भोगना, अपने पाप कमीं का नुएं चुनाना है। अन भगवान का यह जीवों को दु रों से बचाने का अनिकार करा कि उत्तर में निवेदन है कि भगवान का जीवन मगामय है। वे क्या आध्यात्मक और यया भौतिक, सभी प्रवार ने जनता के दु तो वो दूर कर जान्ति का साम्राज्य रपापित करते है। यदि दूनरों वो अपने निमित्त से सुख पहुँचाना पाप होता, तो भगवान को यह पाप-चर्ड क अतिकार मिनता ही क्यों विष्ठ अनिजय तो

पुण्यानुवन्धी पुण्य के द्वारा प्राप्त होता है, फलत जगत् का कल्याएं करता है। इसमें पाप की कल्पना करना तो वज़-मूर्खता है। कौन कहता है कि जीवों की रक्षा करना पाप है ? यदि पाप है, तो भगवान् को यह पाप-जनक अतिशय कैसे मिला ? यदि किसी को सुख पहुँचाना वस्तुत पाप ही होता, तो भगवान् क्यों नहीं किसी पर्वत की गुहा में वैठे रहे ? क्यों दूर-सुदूर देशों में अमगा कर जगत् का कल्यागा करते रहे ? अतएव यह आन्त कल्पना है कि किसी को मुख-शान्ति देने से पाप होता है। भगवान् का यह मगल-मय अतिशय ही इसके विरोध में सब से वडा और प्रवल प्रमागा है।

लोकप्रदीप

23

तीर्थं कर भगवान लोक मे प्रकाण करने वाले अनुपम दीप के हे। जब मसार मे अज्ञान का अन्यकार घनीभूत हो जाना है, जनता को अपने हित-श्रहित का कुछ भी भान नही रहता है, सत्य-धर्म का मार्ग एक प्रकार से विलुप्त-सा हो जाता है, तय तीर्थं कर भगवान् अपने केवल ज्ञान का प्रकाण विश्व मे फैलाते हैं और जनना के मिथ्यात्व-अन्यकार को नष्ट कर सन्मार्ग का पथ आलोकित करते हैं।

चर का दीपक घर के कोने मे प्रकाश करता है, उसका प्रकाश सीमिन ग्रीर धृँधला होता है। परन्तु, भगवान् तो तीन लोक के दीपक है, तीन लोक मे प्रकाश करने का महान् दायित्व ग्रपने पर रराते हैं। घर का दीपक प्रकाश करने के लिए तेल ग्रीर बत्ती की ग्रपेक्षा रखता है, चपने-ग्राप प्रकाश नही करता, जलाने पर प्रकाश करता है, वह भी सीमित प्रदेश मे ग्रीर सीमित काल तक । परन्तु तीर्थ कर भगवान् तो विना किसी ग्रपेक्षा के ग्रपने-श्राप तीन को ग्रीर तीन काल को प्रकाशित करने वाले हैं। भगवान् कितने श्रनोंगे दीपक हैं।

भगवान् को दीपक की उपमा क्यो दी ? सूर्य श्रौर चन्द्र श्रादि की श्रन्य सब उन्कृष्ट उपमाएँ छोड कर दीपक ही क्यो श्रपनाया गया ? प्रज्न ठीक है, परन्तु जरा गम्भीरता से सोचिए, नन्हे से प्रणिपात-सूत्र २६९

दीपक की महत्ता, स्पष्टत भलक उठेगी। वात यह है कि सूर्य ग्रीर चन्द्र प्रकाश तो करते है, किन्तु किसी को ग्रपने समान प्रकाशमान नही वना सकते। इघर लघु दीपक ग्रपने ससर्ग में ग्राए, ग्रपने से सयुक्त हुए हजारो दीपको को प्रदीप्त कर ग्रपने नमान ही प्रकाशमान दीपक वना देता है। वे भी उसी तरह जगमगाने लगते हैं ग्रीर ग्रन्थकार को छिन्न-भिन्न करने लगते है। हाँ, तो दीपक प्रकाश देकर ही नहीं रह जाता, वह दूसरों को भी ग्रपने समान ही वना लेता है। तीर्थं कर भगवान भी इसी प्रकार केवल प्रकाश फैना कर ही विश्वान्ति नहीं लेते, प्रत्युत ग्रपने निकट ससर्ग में ग्राने वाले ग्रन्य साधकों को भी साधना का पथ प्रदिश्तित कर ग्रन्त में ग्रपने समान ही वना लेते हैं। तीर्थं करों का ध्याता, सदा ध्याता हो नहीं रहता, वह ध्यान के द्वारा ग्रन्ततोगत्वा ध्येय-स्प में परिणत हो जाता है। उक्त सिद्धान्त की साक्षी के लिए गीतम ग्रीर चन्दना ग्रादि के इतिहास प्रसिद्ध उदाहरण, हर कोई जिज्ञामु देख सकता है।

अभयदय अभयदान के दाता

44

ससार के सब दानों में श्रभय-दान श्रेष्ठ है। हृदय की करुएा श्रभय-दान में ही पूर्णतया तरिगत होती है।

'वाणाण सेट्ठ अमयप्पयास ।'

—सूत्र कृताग, ६/२३

ग्रस्तु, तीर्थं कर भगवान् तीन लोक में ग्रलीकिक एवं ग्रनुपम दयालु होते हैं। उनके हृदय में करुणा का सागर ठाठे मारता रहता है। विरोधी-से-विरोधी के प्रति भी उनके हृदय से करुणा की घार। वहा करती है। गोधालक कितना उद्देश्य प्राणी था? परन्तु भगवान् ने तो उमें भी श्रुद्ध तपस्वी की तेजोलेश्या से जनते हुए बचाया। चण्डकोणिक पर कितनी ग्रनन्त करुणा की है? तीर्यं करदेव उस युग में जन्म लेते हैं, जब मानव-सम्यता ग्रपना पथ भूल जाती है, फलत सब ओर ग्रन्याय एवं ग्रत्याचार का दम्भपूर्ण साज्ञाज्य द्या जाता है। उन समय तीर्थं कर भगवान् नया स्त्री नया पुरुष, नया राजा बया रक्न, नया ग्राह्मण वया ग्रुद्र, सभी को सन्मार्ग का उपदेश करते हैं। ससार के मिध्यात्व-वन में भटकते हुए मानव-समूह को सन्मार्ग पर लाकर उसे निराकुल वनाना, ग्रभय-प्रदान करना, एकमात्र तीर्थं कर देवो का ही महान कार्य है।

चक्षुर्वय ज्ञाननेत्र के दाता

//

तीर्थं कर भगवान् ग्रांखों के देने वाले हैं। कितना ही हुण्ट-पुण्ट मनुष्य हो, यदि ग्रांख नहीं तो कुछ भी नहीं। ग्रांखों के ग्रभाव में जीवन भार हो जाता है। ग्रंधे को ग्रांख मिल जाय, किर देखिए, कितना ग्रानदित होता है वह। तीर्थं कर भगवान् वस्तुत ग्रधों को ग्रांखें देने वाले हैं। जब जनता के ज्ञान-नेत्रों के समक्ष ग्रजान का जाला छा जाता है, सत्यासत्य का कुछ भी विवेक नहीं रहता है, तब तीर्थं कर भगवान् ही जनता को ज्ञान-नेत्र ग्रपंग करते हैं, ग्रज्ञान का जाला साफ करते हैं।

पुरानी कहानी है कि एक देवता का मन्दिर था, वडा ही चमत्कार पूर्ण ? वह, ग्राने वाले ग्रन्थों को नेत्र-ज्योति दिया करना था। ग्रन्थे ताठी टेकते ग्राते ग्रीर इथर ग्रांखे पाते ही हार पर लाठी फेक कर घर चले जाने ! तीर्थं कर भगवान् ही वस्तुत ये चमत्कारी देव हैं। इनके हार पर जो भी काम ग्रीर कोथ ग्रादि विकारों से दूषित ग्रजानी ग्रन्था ग्राता है, वह जान-नेत्र पाकर प्रसन होना हुग्रा लीटता है। चण्डकीणिक ग्रादि ऐसे ही जन्म जन्मान्तर के ग्रन्थे थे, परन्तु नगवान् के पास ग्राते ही ग्रजान का ग्रन्थकार दूर हो गया, सत्य का प्रकाण जगमगा गया। जान-नेत्र की ज्योति पाते ही सब भ्रान्तियाँ क्षण-भर में दूर हो गई।

धर्मचऋवर्ती

Ö

तीर्थं कर भगवान धम के धेष्ठ चक्रवर्ती है, चार दिणा हप चार गतियों का अन्त करने वाले हैं। जब देश में सब और अराजकता छा जाती है, तथा छोटे-छोटे राज्यों में विभक्त हो कर देश की एकता नष्ट हो जाती है, तब चक्रवर्ती का चक्र ही पुन राज्य की मुन्यवस्था करता है, सम्पूर्ण विखरी हुई देश की शक्ति को एक शासन के नीचे लाता है। सार्वभौम राज्य के विना प्रजा में शान्ति की न्यवस्था नहीं हो सकती। चन्नवर्ती इसी उद्देश्य की पूर्ति करना है। वह पूर्व, पश्चिम ग्रीर दक्षिण इन तीन दिशाग्रो में समुद्र पर्यन्त तथा उत्तर में लघु हिमवान् पर्वत पर्यन्त ग्रपना ग्रखण्ड साम्राज्य स्थापित करता है, ग्रत चतुरन्त चन्नवर्ती कहलाता है।

तीर्थं कर भगवान् भी नरक, तिर्थं च ग्रादि चारो गतियो का अन्तकर सम्पूर्ण विश्व पर अपना अहिंसा और सत्य आदि का धर्म राज्य स्थापित करते है। ग्रथवा दान, शील, तप श्रीर भाव-रूप चतुर्विध धर्म की साधना स्वय ग्रन्तिम कोटि तक करते हैं, ग्रीर जनता को भी इस धर्म का उपदेश देने हैं, ग्रत वे धर्म के चतुरन्त चक्रवर्ती कहलाते है। भगवान् का धर्म चक्र ही वस्तुत समार मे भौतिक एव ग्राघ्यात्मिक ग्रखण्ड शान्ति कायम कर सकता है। ग्रपने-ग्रपने मत-जन्य दुराग्रह के कारए। फैली हुई धार्मिक श्रराजकता का अन्त कर श्रखण्ड धर्म-राज्य की स्थापना नीर्थ कर ही करते हैं। वस्तुत यदि विचार किया जाए, तो भौतिक जगत के प्रतिनिधि चक्रवर्ती से यह ससार कभी स्थायी णान्ति पा ही नहीं सकता। चत्रवर्ती तो भोग-वासना का दास एक पामर नमारी प्राणी है। उसके चक्र के मूल में साम्राज्य-लिप्सा का विप छुपा हुन्ना है, जनता का परमार्थ नहीं, ग्रपना नवार्थ रहा हुन्ना है। यही कारण है कि चक्रवर्नी का णानन मानव-प्रजा के निरपराध रक्त ने सीचा जाता है, वहीं हृदय पर नहीं, मरीर पर विजय पाने का प्रयत्न हैं। परन्तु हमारे तीर्थ कर धर्म-चय्यवर्ती हैं। यन वे पहले प्रपनी ही तप नाधना के बन ने नाम, प्रोधादि अन्तरम प्रजुशों को नण्ट करने हैं, परचात् जनता के लिए धर्म-नीर्थ की स्थापना ट्रार अवण्ड आव्यान्मिक शान्ति का साम्राज्य कायम करते हैं। तीर्यं कर गरीर के नहीं, हृदय के सम्राट् बनते हैं, फलत वे स्सार में पारस्परिक प्रेम एवं सहानुभूति का, त्याग एवं वैराग्य का विज्य-हितकर शासन चलाते हैं। वान्तविक सुख-शान्ति, उन्हीं धर्म चक्रातियों के शासन की छपछाया में प्राप्त हो नकती है, अन्यत्र नहीं। तीर्य कर

प्रणिपात सूत्र २७३

पुरुप का कहा हुम्रा प्रवचन ही प्रमाणावाधित, तत्त्वो-पदेशक, सर्वजीव-हितकर, म्रकाट्य तथा मिथ्यामार्ग का निराकरण करने वाला होता है। म्राचार्य सिद्धसेन शास्त्र की परिभाषा वताते हुए इसी सिद्धान्त का उल्लेख करते हैं—

> आप्तोपज्ञमनुल्लड्घ्य--महष्टेष्टिवरोधकम् । तत्त्वोपवेशकृत् सार्वं , शास्त्रं कापय-घट्टनम् ॥ ६ ॥

> > —न्यायावतार

तीर्थं कर की वाएगि जन कल्याण के लिए

ů

तीर्थं कर भगवान् के लिए जिन, जापक, तीर्ण, तारक, बुद्ध, बोधक, मुक्त ग्रीर मोचक के विशेषणा वडे ही महत्त्वपूर्ण हैं। तीर्थं करों का उच्च-जीवन वस्तुत इन विशेषणों पर ही ग्रवलिम्बत है। राग-द्वेष को स्वय जीतना ग्रीर दूसरे साधकों से जितवाना, ससार-सागर से स्वय तैरना ग्रीर दूसरे प्राणियों को तैराना, केवलज्ञान पाकर स्वय बुद्ध होना ग्रीर दूसरों को वोध देना, कर्म-बन्धनों से स्वय मुक्त होना ग्रीर दूसरों को मुक्त कराना, कितना महान् एवं मगलमय ग्रादर्श है। जो लोग एकान्त निवृत्ति मार्ग के गीत गाते हैं, ग्रपनी ग्रात्मा को ही तारने मात्र का स्वप्न रखते हैं, उन्हें इस ग्रीर लक्ष्य देना चाहिए।

मं पूछता हूँ—तीर्थं कर भगवान क्यो दूर-दूर श्रमण कर श्राहिसा श्रीर सत्य का सन्देश देते हैं? वे तो, केवलज्ञान श्रीर केवल-दर्शन को पाकर कृतकृत्य हो गए हैं। श्रव उनके लिए क्या करना शेप हैं? ससार के दूसरे जीव मुक्त होते हैं या नहीं, उससे उनको क्या हानि-लाभ? यदि लोग धमंसाधना करेंगे, तो उनको लाभ है श्रीर नहीं करेंगे, तो उन्हीं को हानि है। उनके लाभ श्रीर हानि से भगवान को क्या लाभ-हानि है? जनता को श्रवोध देने में उनकी मुक्ति में क्या विशेषता हो जाएगी? श्रीर यदि श्रवोध न दें तो कौन-सी विशेषता कम हो जाएगी?

का क्षय हो जाना । राग-द्वेप का सम्पूर्ण क्षय किए विना, ग्रर्थात् उत्कृष्ट वीतराग भाव सम्पादन किए विना सर्वज्ञता समव नही । सर्वज्ञता प्राप्त किए विना पूर्ण ग्राप्त पुरुप नही हो सकता । पूर्ण ग्राप्त पुरुप हुए विना त्रिलोक-पूज्यता नहीं हो सकती, तीर्थकर पद की प्राप्त नहीं हो सकती। उक्त, 'जिएगाएग' पद घ्वनित करता है कि जैन-धर्म में वही ग्रात्मा सुदेव हैं, परमात्मा है, ईश्वर है, परमेश्वर है, परब्रह्म है, सिच्चदानन्द है, जिसने चतुर्गति-रूप ससार-वन में परिश्रमए कराने वाले राग-द्वेप ग्रादि ग्रन्तरग शत्रुग्नों को पूर्ण रूप से नष्ट कर दिया है। जिसमे राग-द्वेष ग्रादि विकारों का थोडा भी ग्रश हो, वह साधक भले ही हो सकता है, परन्तु देवाधिदेव परमात्मा नहीं हो सकता। ग्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं—

सर्वज्ञो जितरागादि-दोपस्त्रं लोग्य-पूजित । ययास्थितार्थ-वादो च, देवोऽर्ह्न् परमेश्वरः ॥

—योगणास्त्र २/४ पाठ भेद

ग्रावश्यक सूत्र की प्राचीन प्रतियों में तथा हरिभद्र ग्रीर हेमचन्द्र श्रादि आचार्यों के प्राचीन ग्रन्थों में 'नमोत्युग्' के पाठ में 'दोबो, ताण, सरण, गई, पइठ्ठा' पाठ नहीं मिलता। बहुत ग्राधुनिक प्रतियों में ही यह देखने में ग्राया है ग्रीर वह भी कुछ गलत ढग से। गलत यो कि 'नमोत्युग्' के सब पद पप्ठी विभक्ति वाले हैं, जब कि यह बीच में प्रयमा विभक्ति के रूप में है। प्रयमा विभक्ति का सम्बन्च, 'नमोत्युग्' में के नमस्कार के साथ किमी प्रकार भी व्याकरणसम्मत नहीं हो सकता। ग्रतः हमने मूल-सूत्र में इस ग्रंश को स्थान नहीं दिया। यदि उक्त ग्रंश को 'नमोत्युग्' में बोलना ही ग्रमीप्ट हो, तो इसे 'दोवताण-सरण-गद-पइट्ठाणं' के रूप में समम्त पप्ठी विभक्ति नगा कर बोलना चाहिए। प्रस्तुत ग्रंश का ग्रंथ है—''तीर्यंकर भगवान सगार समुद्र में हीप-टापू, त्रांण-रक्षक, शरण, गित एव प्रतिप्ठा रूप हैं।''

'नमोत्युएा' की पाठ विधि

'ननोत्युर्ए' किस पढ़ित से पढ़ना चाहिए, इम नम्बन्ध में

प्रणिपात-सूत्र २७७

प्राचीन ग्रन्थो तथा ग्रागमो से प्रमाणित नही होता। 'नमोत्युण' के पाठ को जब हम सूक्ष्म हिष्ट से देखते हैं, तब पता चलता है कि यह पाठ न सब सिद्धों के लिए हैं ग्रौर न सब ग्रिरहन्तों के लिए ही। यह तो केवल तीर्यंकरों के लिए हैं। ग्रिरहन्त दोनों होते है—सामान्य केवली ग्रौर तीर्यंकर। सामान्य केवली में 'तित्थयराण, सय-सबुद्धाणं, धम्मसारहीण, धम्मवरचाउरतचक्कवट्टीण' ग्रादि विशेषण किसी भी प्रकार से घटित नहीं हो सकते। सूत्र की शैली, स्पष्टतया 'नमोत्थुण' का सम्बन्ध तीर्थंकरों से तथा तीर्थंकरपद से मोक्ष पाने वाले सिद्धों से ही जोड़ती है, सब ग्रिरहन्तों तथा सब सिद्धों से नहीं।

वो वार क्यो ?

4

मेरी तुच्छ सम्मति मे ग्राजकल प्रथम सिद्ध-स्तुति-विषयक 'ठाण सपत्ताण' वाला 'नमोत्थुण' ही पढना चाहिए, दूसरा 'ठाण सपाविउकामाण' वाला नही। क्योकि, दूसरा 'नमोत्थुण' वर्तमानकालीन ग्ररिहन्त तीर्थंकर के लिए होता है, सो ग्राजकल भारतवर्ष में तीर्थंकर विद्यमान नहीं हैं। ग्राप प्रश्न कर सकते हैं कि महा-विदेह क्षेत्र में बीस विहरमान तीर्थं कर हैं तो सही। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थंकरों को वन्दन, उनके अपने शासन-काल में ही होता है, अन्यत्र नहीं। हों तो क्या आप बीस विहरमान तीर्थंकरों के शासन में है, उनके बताए विधि-विधानों वहरमान तायकरा क शासन म ह, उनके वताए विधि-विधानों पर चलते हे? यदि नहीं तो फिर किस ग्राधार पर उनको वन्दन करते हे? प्राचीन ग्रागम-साहित्य में कही पर भी विद्यमान तीर्थंकरों के ग्रभाव में दूसरा 'नमोत्युगा' नहीं पढ़ा गया। ज्ञाता-सूत्र के द्रीपदी-ग्रव्ययन में धमंहिच ग्रनगार मंथारा करते समय 'सपत्ताए।' वाला ही प्रथम 'नमोत्युगा' पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। इनी सूत्र में कुण्डरीक के भाई पुण्डरीक ग्रीर ग्रहंन्नक श्रावक भी सवारे के समय प्रथम पाठ ही पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। क्या उस समय भूमण्डल पर ग्रिरहन्तों तथा तीर्थंकरों का ग्रभाव ही हो गया था? महा-विदेह को य में तो तीर्थंकर तब भी थे। ग्रीर सामान्य केवलीग्रिरहन्त तो ग्रमान क्या, यहाँ भारतवार में भी होंगे। उन्हें विचारणा के द्रारा तो, ग्रन्यत्र क्या, यहाँ भारतवर्ष मे भी होंगे। उक्त विचारए। के द्वारा

काफी मत-भेद मिल रहे हैं। प्रतिक्रमण-सूत्र के टीकाकार आचार्य निम पचाग नमन-पूर्वक पढ़ने का विधान करते हैं। दोनो घुटने, दोनो हाथ और पाँचवा मस्तक—इनका सम्यक् रूप से भूमि पर नमन करना, पचाग-प्रिणपात नमस्कार होता है। परन्तु, आचार्य हेमचन्द्र और हरिभद्र आदि योग-मुद्रा का विधान करते है। योग-मुद्रा का परिचय ऐर्यापथिक—आलोचना सूत्र के विवेचन मे किया जा चुका है।

राजप्रश्नीय तथा कल्पसूत्र ग्रादि ग्रागमो मे, जहाँ देवता ग्रादि. तीथं कर भगवान् को वन्दन करते हं ग्रीर इसके लिए 'नमोत्थुए।' पढते है, वहाँ दाहिना घुटना भूमि पर टेक कर ग्रीर बाँया खडा करके दोनो हाथ ग्रजलि-बद्ध मस्तक पर लगाते हैं। ग्राज की प्रचलित परम्परा के मूल मे यही उल्लेख काम कर रहा है। वन्दन के लिए यह ग्रासन, नम्रता ग्रीर विनय भावना का सूचक समक्षा जाता है।

ग्राजकल स्थानक वासी सम्प्रदाय में 'नमोत्थुए।' दो वार पढ़ा जाता है। पहले से सिद्धों को नमस्कार किया जाता है, ग्रौर दूसरे से ग्रिरहन्तों को। पाठ-भेद कुछ नहीं है, मात्र सिद्धों के 'नमोत्थुए।' में जहां 'ठाए सप्ताए।' वोला जाता है, वहां ग्रिरहन्तों के 'नत्मोत्थुए।' में 'ठाए सपाविड कामाण' कहा जाता है। 'ठाए। सपाविड कामाण' का ग्रथं है—'मोक्ष पद को प्राप्त करने का लक्ष्य रखने वाले जीवन्मुक्त श्री ग्रिरहन्त भगवान ग्रभी मोक्ष में नहीं गए हैं, गरीर के द्वारा भोग्य-कर्म भोग रहे हैं, जब कर्म भोग लेगे तब मोक्ष में जाए गें, ग्रतः वे मोक्ष पाने की कामना वाले हैं। कामना का ग्रथं यहां वासना नहीं है, ग्रासक्ति नहीं है। तीर्थं कर भगवान तो मोक्ष के लिए भी ग्रासक्ति नहीं रखते। उनका जीवन तो पूर्णरूप से वीतराग-भाव का होता है। ग्रतः यहां कामना का ग्रथं ग्रासक्ति न लेकर व्येय, लक्ष्य, उद्देश्य ग्रादि लेना चाहिए। ग्रासक्ति ग्रीर लक्ष्य में वडा भारी ग्रन्तर है। वन्यन का मूल ग्रासक्ति में है, लक्ष्य में नहीं।

उपर्युक्त प्रचलित परम्परा के सम्बन्ध में कुछ थोडी बहुत विचारने की वस्तु है। वह यह है कि दो 'नमोत्युएा' का विधान प्रणिपात-सूत्र २७७

प्राचीन ग्रन्थो तथा ग्रागमो से प्रमाणित नहीं होता। 'नमोत्युण' के पाठ को जब हम सूक्ष्म हिष्ट से देखते हैं, तब पता चलता है कि यह पाठ न सब सिद्धों के लिए हैं ग्रीर न सब ग्रिरहन्तों के लिए हीं। यह तो केवल तीर्थंकरों के लिए हैं। ग्रिरहन्त दोनो होते हैं—सामान्य केवली ग्रीर तीर्थंकर। सामान्य केवली में 'तित्थयराण, सय-सबुद्धाणं, धम्मसारहीण, धम्मवरचाउरतचक्कवट्टीण' ग्रादि विशेषण किसी भी प्रकार से घटित नहीं हो सकते। सूत्र की ग्रेली, स्पष्टतया 'नमोत्थुण' का सम्बन्ध तीर्थंकरों से तथा तीर्थंकरपद से मोक्ष पाने वाले सिद्धों से ही जोडती है, सब ग्रिरहन्तो तथा सब सिद्धों से नहीं।

दो वार क्यो ?

ø

मेरी तुच्छ सम्मित में ग्राजकल प्रथम सिद्ध-स्तुति-विषयक 'ठाएा सपत्ताएा' वाला 'नमोत्युएा' ही पढना चाहिए, दूसरा 'ठाएा सपाविउकामाएा' वाला नहीं। क्योंकि, दूसरा 'नमोत्युएा' वर्तमानकालीन ग्रिरिहन्त तीर्थंकर के लिए होता है, सो ग्राजकल भारतवर्ष मे तीर्थंकर विद्यमान नहीं हैं। स्राप प्रश्ने कर सकते हैं कि महा-विदेह क्षेत्र मे वीस विहरमान तीर्थं कर हैं तो सही। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थंकरों को वन्दन, उनके ग्रंपने शासन-काल में ही होता है, अन्यत्र नही। हां तो क्या ग्राप वीस विहरमान तीर्थंकरों के शासन में हैं, उनके वताए विधि-विधानों पर चलते हैं ? यदि नहीं तो फिर किस ग्राधार पर उनको वन्दन करते हैं ? प्राचीन ग्रागम-साहित्य में कहीं पर भी विद्यमान तीर्थकरों के ग्रभाव में दूसरा 'नमोत्युगा' नहीं पढ़ा गया। ज्ञाता-सूत्र के द्रीपदी-श्रव्ययन में धर्मकिच ग्रनगार नथारा करते समय 'सपतागा' वाला ही प्रथम 'नमोत्युगा' पटते हैं, दूसरा नहीं। इसी सूत्र में कुण्डरीक के भाई पुण्डरीक श्रीर ग्रहेंन्नक श्रावक भी सथारे के समय प्रथम पाठ ही पहते हैं, दूसरा नहीं। क्या उस समय भूमण्डल पर ग्रिस्हन्तों तथा तीर्थकरों का ग्रभाव ही हो गया था? महा-विदेह क्षेत्र में तो तीयंकर तब भी थे। ग्रौर सामान्य केवलीश्वरिहल तो, अन्यत्र क्या, यहाँ भारतवर्ष में भी होंगे। उक्त विचारए। के द्वारा

स्पष्टत सिद्ध हो जाता है कि आगम की प्राचीन मान्यता 'नमोत्युएए' के विषय मे यह है कि—''प्रथम नमोत्थुए तीयं कर पद पाकर मोक्ष जाने वाले सिद्धों के लिए पढा जाए। यदि वर्तमान काल में तीयं कर विद्यमान हो, तो राजप्रश्नीय—सूर्याभदेवताधिकार, कल्पसूत्र—महावीरजन्माधिकार, जम्बूद्धीपप्रज्ञान्ति—तीर्थं करजन्मा भिषेकाधिकार, औपपातिक—अबडिशष्याधिकार और अन्तकृहशाग अर्जुं नमालाकाराधिकार आदि के उल्लेखानुसार उनका नाम लेकर 'नमोत्थुए समएएस्स भगवतो महावीरस्स ठाएं सपाविउकामस्स' आदि के रूप में पढना चाहिए।"

यहाँ जो कुछ लिखा है, किसी ग्राग्रह-वश नहीं लिखा है, प्रत्युत विद्वानों के विचारार्थ लिखा है। ग्रत. ग्रागमाभ्यासी विद्वान्, इस प्रश्न पर, यथावकाश विचार करने की कृपा करे।

नौ सपदा

.

प्रस्तुत 'नमोत्थुएा' सूत्र मे नव सम्पदाएँ मानी गई हैं। सम्पदा का क्या ग्रथं है, यह पहले के पाठों में वताया जा चुका है। पुन स्मृति के लिए ग्रावश्यक हो, तो यह याद रखना चाहिए कि सम्पदा का ग्रथं विश्राम है।

प्रथम स्तोतव्य-सम्पदा है। इसमे ससार के सर्वश्रेष्ट स्तोतव्य— स्तुति योग्य तीर्थ कर भगवान् का निर्देश किया गया है।

दूसरी सामान्य-हेतु-सम्पदा है। इसमें स्तोतव्यता में कारण-भूत सामान्य गुणों का वर्णन है। जैनवर्म वैज्ञानिक धर्म है, ग्रतः उसमें किसी की स्तुति यो ही नहीं की जाती, प्रत्युत गुणों को व्यान में रख कर ही स्तुति करने का विधान है।

तीसरी विशेष-हेतु-सम्पदा है। इसमे स्तोतन्य महापुरुष तीर्थकर देव के विशेष गुरा वर्णन किए गए हैं।

चतुर्थं उपयोग-सम्पदा है। इसमे ससार के प्रति तीर्थं कर भगवान् की उपयोगिता-परोपकारिता का सामान्यतया वर्णन है।

पांचवी उपयोगसम्पदा-सम्बन्धिनी हेतु-सम्पदा है। इसमे बताया गया है कि तीर्थ कर भगवान् जनता पर किस प्रकार महान् उपकार करते है। छठी विशेष-उपयोग-सम्पदा है। इसमे विशेष एव ग्रसाधारण शब्दों मे भगवान् की विश्वकल्याणकारिता का वर्णन है।

सातवी सहेतुस्वरूप-सम्पदा है। इसमे भगवान् के दिक्कालादि के व्यवधान से ग्रनविच्छन्न, ग्रत ग्रप्रतिहत ज्ञान-दर्शन का वर्णन करके उनका स्वरूप-परिचय कराया गया है।

श्राठवी निजसमफलद-सम्पदा है। इसमे 'जावयाएा, वोहयाएा, मोयगाएा' श्रादि पदो के द्वारा सूचित किया गया है कि तीर्थं कर भगवान् ससार-दुख-सतप्त भव्य जीवो को घर्मोपदेश देकर श्रपने समान ही जिन, वुद्ध, श्रोर मुक्त बनाने की क्षमता रखते है।

नीवी मोक्ष-सम्पदा है। इसमे मोक्ष-स्वरूप का शिव, प्रचल, ग्रहज, ग्रनन्त, ग्रक्षय, ग्रव्यावाघ ग्रादि विशेषणो के द्वारा वडा ही सरल एव भव्य वर्णन किया है।

तार्किक प्रथन करते है कि नौवी मोक्ष सम्पदा में जो मोक्ष-स्वरूप का वर्णन है, उसका सम्वन्ध सूत्रकार ने स्थान शब्द के साथ जोड़ा है, वह किसी भी तरह घटित नही होता। स्थान सिद्ध-शिला अथवा आकाश जड़ पदार्थ है, अत वह अरुज, अनन्त, अव्यावाध कैसे हो सकता है? उत्तर में निवेदन है कि अभिधा-वृत्ति से सम्बन्ध ठीक नहीं बैठता है। परन्तु, लक्षणा-वृत्ति के द्वारा सम्बन्ध होने में कोई आपत्ति नहीं रहती। यहाँ स्थान और स्थानी आत्माओं के मोक्ष-स्वरूप में अभेद का आरोप किया गया है। अत मोक्ष के धर्म, स्थान में आरोपित कर दिए गए है। अथवा यहाँ स्थान का अर्थ यदि अवस्था या पद लिया जाए, तो फिर कुछ भी विकत्प नहीं रहता। मोक्ष, माधक आत्मा की एक अतिम प्रथित अवस्था या उच्च पद ही तो है।

विभिन्न नाम

Ú

जैन-परम्परा मे प्रस्तुत सूत्र के क्तिने ही विभिन्न नाम प्रचितित है। 'नमीत्युण ' यह नाम, अनुयोग द्वार-सूत्र के उल्लेपानुनार प्रथम खतरा का आदान करके बनाया गया है, जिस प्रकार भक्तामर और करयाल मन्दिर आदि न्तोंनों के नाम हैं।

दूसरा नाम शक-स्तव है, जो ग्रधिक ख्याति-प्राप्त है। जम्बू-द्वीप प्रज्ञप्ति सूत्र तथा कल्पसूत्र ग्रादि सूत्रों में वर्णन श्राता है कि प्रथम स्वर्ग के ग्रधिपति शक-इन्द्र प्रस्तुत पाठ के द्वारा ही तीर्थ करों को वन्दन करते हैं, ग्रत 'शक-स्तव' नाम के लिए काफी पुरानी ग्रथ-धारा हमें उपलब्ध है।

तीसरा नाम प्रिणिपात-दण्डक है। इसका उल्लेख योगशास्त्र की स्वोपज्ञवृत्ति ग्रोर प्रतिक्रमण्यवृत्ति ग्रादि ग्रन्थों में उपलब्ध होता है। प्रिणिपात का ग्रर्थ नमस्कार होता है, ग्रतः नमस्कार-परक होने से यह नाम भी सर्वथा युक्ति मूलक है।

उपर्युक्त तीनो ही नाम शास्त्रीय एव प्रयं-सगत हे। ग्रत किसी एक ही नाम का मोह रखना ग्रौर दूसरो का ग्रपलाप करना ग्रयुक्त है।

महत्त्व

\*

'नमोत्युए।' के सम्बन्ध में काफी विस्तार के साथ वर्एन किया जा चुका है। जैन सम्प्रदाय में प्रस्तुत सूत्र का इतना अधिक महत्त्व है कि जिस की कोई सीमा नहीं बांधी जा सकती। आज के इस श्रद्धा-णून्य युग में; सैंकडों सज्जन अब भी ऐसे मिलेंगे, जो इतने लम्बे सूत्र की नित्यप्रति माला तक फरते हैं। वस्तुत इस सूत्र में भक्ति-रस का प्रवाह बहा दिया गया है। तीर्थ कर महाराज के पित्र चरएों में श्रद्धाञ्जलि अपंएा करने के लिए, यह बहुत सुन्दर एवं समीचीन रचना है। उत्तराध्ययन-सूत्र में तीर्थ कर भगवान की स्तुति करने का महान फल बताते हुए कहा है—

"यवयुइमगलेण नाण—दंसण—चिरत्त—बोहिलाभ जणयइ। नाण— वसण—चिरत्त—बोहिलामसपन्ने य ए। जीवे अतिकरिय कप्पविमाणीव— वित्तय आराहण आराहेइ।"

— उत्तराब्ययन २६/१४

जपर्यु क्त प्राकृत सूत्र का भाव यह है कि तीर्थंकर देवों की स्तुति करने से ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्रक्ष्य वोधि का लाभ होता है। वोधि के लाभ से साधक साधारण दशा में कल्प विमान तथा उत्कृष्ट दशा में मोक्ष पद का ग्राराधक होता है। ज्ञान, दर्शन प्रणिपात-सूत्र २८१

श्रीर चारित्र हो जैन-धर्म है। ग्रतः उपर्युक्त भगवद्-वाणी का सार यह निकला कि भगवान् की स्तुति करने वाला साधक सम्पूर्णं जैनत्त्व का ग्रधिकारी हो जाता है ग्रौर ग्रन्त में ग्रपनी साधना का परम फल मोक्ष भी प्राप्त कर लेता है। सूत्रकार ने हमारे समक्ष ग्रक्षय-निधि खोल कर रख दी है। ग्राइए, हम इस निधि का भक्ति-भाव के साथ उपयोग करें ग्रौर ग्रनादिकाल की ग्राध्यात्मिक दिद्वता का समूल उन्मूलन कर ग्रक्षय एव ग्रनन्त ग्राह्म-वैभव को प्राप्त करें।

# #

# [ग्रालोचना]

(१)

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स,
पच ग्रइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा।
तजहा—
मण-दुष्पणिहारो,
वय-दुष्पणिहारो,
काय-दुष्पणिहारो,
सामाइयस्स सइ अकरणया,
सामाइयस्स ग्रणवद्वियस्स करणया,
तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

(२)

सामाइय सम्मं काएण, न फासियं, न पालियं, न तीरिय, न किट्टिय, न सीहिय, न आराहिय, आणाए श्रणुपालियं न भवइ, तस्स मिच्छा मि वुक्कडं।

### शब्दार्थ

(8) एयस्स=इस **अवमस्स**=नौवें सामाइयवयस्स=सामायिक वृत के **यच अइयारा**ःचपाँच ग्रतिचार जाणियव्वा = जानने योग्य हैं समायरियव्वा = ग्राचररा करने योग्य सम्म = सम्यक् रूप मे न=नही हैं संजहा≔वे इस प्रकार है मरा-दुप्पणिहासो=मन की ग्रन्-चित्त प्रवृत्ति वय दुप्पशिहारां = वचन की अनु-चित प्रवृत्ति काय-दुष्पिहाणे = शरीर की ग्रन्-चित प्रवृत्ति सामाइयरस=सामायिक की सइअकरणया=स्मृति न रखना सामाइयस्स=सामायक को अणवद्वियस्स=ग्रव्यवस्थित करणया=करना

तस्त=उस ग्रतिचार सम्बन्धी मि=मेरा वुवकड==दुष्कृत मिच्छा=मिथ्या होवे ( 7 ) सामाइय=सामायिक को काएएा=शरीर से-जीवन से न फासिय=स्पर्श न किया हो न पालिय=पालन न किया हो न तीरिय=पूर्ण न किया हो न किट्टिय कीर्तन न किया हो न सोहिय=शुद्ध न किया हो न आराहिय=ग्राराधन न किया हो आणाए=वीतराग देव की ग्राज्ञा से अणुपालिय=अनुपालित-स्वीकृत न भवइ=न हुग्रा हो तो तस्स मिच्छामि दुषकड=वह मेरा पाप निष्फल हो

### भावार्थ

### (१)

सामायिक वृत के पाँच ग्रतिचार—दोप हैं, जो मात्र जानने योग्य है, आचरण करने योग्य नहीं। वे पाँच दोप इस प्रकार है-१-मन को कुमार्ग मे लगाना २-वचन को कुमार्ग मे लगाना, ३-- शरीर को कुमागं मे लगाना, ४-- सामायिक को वीच में ही ग्रपूर्ण दशा मे पार लेना ग्रथवा सामायिक की स्मृति—खयाल न रखना तथा ५-सामायिक को ग्रव्यवस्थित रूप से-चचलता से करना। उक्त दोपों के कारण जो भी पाप लगा हो, वह ग्रालोचना के द्वारा मिथ्या--निष्फल हो।

## (२)

सामायिक व्रत सम्यग्रूष्य से स्पर्श न किया हो, पालन न किया हो, पूर्ण न किया हो, कीर्तन न किया हो, शुद्ध न किया हो, ग्रारायन न किया हो एव वीतराग की ग्राज्ञा के अनुसार पालन न हुग्रा हो, तो तत्सम्बन्धी समग्र पाप मिथ्या—निष्फल हो।

### विवेचन

सायक, ग्रांखिर साधक ही है, चारों ग्रोर ग्रज्ञान ग्रीर मोह का वातावरण है, ग्रत वह ग्रंधिक-से-ग्रंधिक सावधानी रखता हुग्रा भी कभी-कभी भूले कर बैठता है। जब घर गृहस्थी के ग्रत्यन्त स्यूल कामों में भी भूलें हो जाना साधारण है; तब सूक्ष्म धर्म-कियाग्रा में भूल होने के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या है? वहां तो रागद्वेप की जरा-सी भी परिएति, विषय-वासना की जरा सी भी स्मृति, धर्म-किया के प्रति जरा-सी भी ग्रव्यवस्थिति, ग्रात्मा को मिलन कर डालती है। यदि शीघ्र हो उसे ठीक न किया जाए, साफ न किया जाए, तो ग्रांगे चल कर वह ग्रतीव भयकर रूप में साधना का सर्वनाध कर देती है।

चार प्रकार के दोय

件

सामायिक वडी ही महत्त्व-पूर्ण धार्मिक क्रिया है। यदि यह ठीक रूप से जीवन में उत्तर जाए, तो ससार-सागर से वेडा पार है। परन्तु, अनादिकाल से आत्मा पर जो वासनाओं के सस्कार पड़ें हुए हैं, वे धर्म-साधना को लक्ष्य की ओर ठीक प्रगति नहीं करने देते। साधक का अन्तर्मु हुतं जितना छोटा-सा काल भी शान्ति से नहीं गुजरता है। इसमें भी सक्षार की उधेड-बुन चल पडती है! अत साधक का कर्तव्य है कि वह सामायिक के काल में पापों से बचने की पूरी-पूरी सावधानी रबसे, कोई भी दोप जानते या अजानते जीवन में न उत्तरने दे। फिर भी, कुछ दोप लग ही जाते हैं। उनके लिए यह है कि सामायिक समाप्त करते समय गुद्ध हृदय से आलोचना कर ले! आलोचना अर्थात् अपनी भूल को स्वीकार करना, अन्तर्ह दय से पश्चात्ताप करना, दोप-शुद्ध के लिए अचूक महौपध है। प्रत्येक व्रत चार प्रकार से दूषित होता है— म्रितिकम से, व्यितकम से, ग्रितचार से ग्रौर ग्रनाचार से। मन की निर्मलता का नष्ट होना, मन मे श्रकृत्य कार्य करने का सकल्प करना, ग्रितिकम है। ग्रियोग्य कार्य करने के सकल्प को कार्य-रूप मे परिणत करने भीर वृत का उल्लघन करने के लिए तैयार हो जाना, व्यितिकम है। व्यितिकम से ग्रागे वढ कर विषयों की ग्रोर ग्राकृष्ट होना, वृत-भग करने के लिए सामग्री जुटा लेना, ग्रितचार है। ग्रीर ग्रन्त मे ग्रासिक्त-वश वृत का भग कर देना, ग्रनाचार कहलाता है—

"भन की विमलता नष्ट होने को अतिकम है कहा, और शोलचर्या के विलघन को व्यतिकम है कहा। हे नाथ! विषयों में लिपटने को कहा अतिचार है, आसक्त अतिशय विषय में रहना महाऽनाचार है॥"

श्रतिचार और श्रनाचार में भेद

#

यहाँ पर हमे यतिचार और अनाचार का भेद भी समक्ष लेना चाहिए, अन्यया, विपर्यय हो जाने की सभावना बनी रहती है। प्रतिचार का अर्थ है—'व्रत का अशत भग' और अनाचार का अर्थ है—'वर्त का अशत भग' और अनाचार का अर्थ है—'सर्वत भग'। अतिचार तक के दोप व्रत में मिलनता लाते हैं, व्रत को नष्ट नहीं करते, अत इन की शुद्धि आलोचना एवं प्रतिक्रमण आदि से हो जाती है। परन्तु, अनाचार में तो व्रत का मूलत भग ही हो जाता है, अत व्रत नये सिरे से लेना पड़ता है। साधक का कर्तव्य है कि वह प्रथम तो 'अतिक्रम' आदि सभी दोपों से वचता रहे। सभव है, फिर भी आन्ति-वश कोई भूल शेप रह जाए तो उसकी आलोचना कर ले। परन्तु, अनाचार की ओर तो विल्कुल ही अग्रसर न होना चाहिए। इसके लिए विशेष जागरूकता की ग्रावश्यकता है। जीवन में जितना अधिक जागरण हे, उतना ही ग्रिक सयम है।

सामायिक-व्रत मे भी 'श्रतिकम' ग्रादि दोप लग जाते हैं। ग्रत साघक को उनकी शुद्धि का विशेष लक्ष्य रखना चाहिए। यही कारण है कि सामायिक की समाप्ति के लिए सूत्रकार ने जो प्रस्तुत पाठ लिखा है, इसमें सामायिक में लगने वाले श्रतिचारों की आंलोचना की गई है। व्रत में मिलनता पैदा करने वाले दोयों में ग्रतिचार ही मुख्य है, ग्रत ग्रतिचार की श्रालोचना के साय-साथ ग्रतिकम श्रीर व्यतिकम की श्रालोचना स्वय हो जाती है।

पांच ग्रतिचार

Ö

सामायिक-न्नत के पांच ग्रतिचार है—मनोदुष्प्रिणिधान, वचन-दुष्प्रिणिचान, कायदुष्प्रिणिधान, सामायिक-स्मृति-भ्र श, ग्रीर सामायिक-ग्रनवस्थित । सक्षेप मे ग्रतिचारो की व्यास्या इस प्रकार है .—

१—सामायिक के भावों से बाहर मन की प्रवृत्ति होना, मन को सासारिक-प्रपचों में दौडाना, श्रीर सासारिक कार्य के लिए इधर-उघर के सकल्प-विकरप करना, मनो-दुष्प्रिण्यान है।

२—सामायिक के समय विवेक-रहित कटु, निप्ठुर एव ग्रश्लील वचन योलना, निरथंक प्रलाप करना, कपाय वढाने वाले सावद्य वचन कहना, वचन-दुष्प्रिणिधान है।

३—मामायिक में शारीरिक चपलता दिखाना, शरीर से कुचेप्टा करना, विना कारण शरीर को इघर-उघर फैलाना, ग्रसाव-धानी से विना देखे-भाले चलना, काय-दुष्प्रिणधान है।

४—मेंने सामायिक की है श्रयवा कितनी सामायिक ग्रहण की है, इस बात को ही भूल जाना, श्रथवा सामायिक ग्रहण करना ही भूल वैठना, सामायिक-स्मृति-भ्रश है। मूल-पाठ मे ग्राए 'सइ' शब्द का मदा ग्रथं भी होता है। ग्रत इस दिशा मे प्रस्तुत ग्रतिचार का हप होगा, सामायिक सदाकाल—निरन्तर न करना। सामायिक की साधना नित्य-प्रति चालू रहनी चाहिए। कभी करना ग्रौर कभी न करना, यह निरादर है।

५—सामायिक से ऊवना, सामायिक का समय पूरा हुआ या नही-इस वात का वार-बार विचार लाना, अथवा सामायिक का समय पूर्ण होने से पहले ही मामायिक समाप्त कर लेना, सामायिक का अनवस्थित दोप है।

यदि सामायिक का समय पूर्ण होने से पहिले, जान बूफकर सामायिक समाप्त की जाती है, तव तो ग्रनाचार है, परन्तु 'सामायिक का समय पूर्ण हो गया होगा' ऐसा विचार कर समय पूर्ण होने से पहले ही सामायिक समाप्त कर ले, तो वह अनाचार नही, प्रत्युत अतिचार है।

शंका-समाधान

\*

प्रश्न—मन की गित बड़ी सूक्ष्म है। वह तो अपनी चचलता किए विना रहता ही नहीं। और, उधर सामायिक के लिए मन से भी सावध-व्यापार करने का त्याग किया है, अत प्रतिज्ञा भग होजाने के कारण सामायिक तो भग हो ही जाती है। अस्तु, सामायिक करने की अपेक्षा सामायिक न करना ही ठीक है। प्रतिज्ञाभग करने का दोष तो नहीं लगेगा?

उत्तर—सामायिक की प्रतिज्ञा के लिए छह कोटि बताई गई हैं। अत यदि एक मन की कोटि टूटती है, तो वाकी पाँच कोटि तो वनी ही रहती हैं, सामायिक का सर्वथा भग या अभाव तो नही होता। मनोरूप अशत भग की शुद्धि के लिए शास्त्रकारों ने पश्चा-ताप-पूर्वक 'मिच्छा मि-दुक्कड' का कथन किया है। विघ्न के भय से काम ही प्रारम्भ न करना, मूर्खता है। सामायिक, शिक्षाव्रत है। शिक्षा का अर्थ है, निरन्तर अभ्यास के द्वारा प्रगति करना। अभ्यास चालू रिखए, एक दिन मन पर नियन्त्रण !हो ही जाएगा। यह असिन्दिग्ध है।

# <u>परिशिष्ट</u>

			,
			1

### $(\delta)$

### सामायिक लेने की विधि

शान्त तथा एकान्त स्थान, भूमि का अञ्छी तरह प्रमार्जन, श्वेत तथा शुद्ध आसन,

गृहस्थोचित पगडी तथा कोट ग्रादि उतार कर शुद्ध वस्त्रो का उपयोग,

मुखवस्त्रिका का उपयोग पूर्व तथा उत्तर की ग्रोर मुख,

[पद्मासन ग्रादि से बैठकर या जिन-मुद्रा से खडे होकर]

नमस्कार-सूत्र=नवकार, तीन वार

सम्यक्त्व-सूत्र=ग्ररिहतो, तीनवार

गुरुगुण स्मरण-सूत्र=पचिदिय, एक वार

गुष्वन्दन-सूत्र=तिक्खुत्तो, तीन वार

[वन्दना करके आलोचना की आज्ञा लेना और जिन-मुद्रा से आगे के पाठ पढना]

आलोचना-सूत्र=ईरियावहिय, एक वार कायोत्सर्ग-सूत्र=तस्स उत्तरी, एक वार आगार-सूत्र=ग्रन्नत्य, एक वार

> [पद्मासन आदि से वैठकर या जिन-मुद्रा से खड़े होकर कायोत्सर्ग—ध्यान करना]

कायोत्सर्ग में लोगस्स, 'चन्देसु निम्मलयरा' तक 'नमो श्ररिहताएा' पढकर घ्यान खोलना, प्रकट रूप मे लोगस्स सम्पूर्ण एक वार गुरु-वन्दन-सूत्र=तिक्खुत्तो तीन वार

[गुरु से, यदि गुरु न हो तो भगवान् की साक्षी से सामायिक की ग्राज्ञा लेना]

सामापिक प्रतिज्ञा सूत्र=करेमि भते, तीन वार

[दाहिना घुटना भूमि पर टेक कर, वाया खड़ा कर, उस पर ग्रञ्जलि-बद्ध दोनो हाथ रखकर]

प्रशिवात-सूत्र=नमोत्य्रा, दो वार

[४८ मिनिट तक स्वाघ्याय, धर्म-चर्चा, ग्रात्म घ्यान ग्रादि]

दो नमोत्युण मे पहला सिद्धो का ग्रीर दूसरा ग्रिरहतो का है। ग्रिरहत्तो के नमोत्युण मे 'ठाण सपत्ताण' के वदले 'ठाण सपाविउ-कामाण' पढ़ना चाहिए। यह प्रचलित परम्परा है। हमारी ग्रपनी घारणा के लिए 'प्रणिपात-सूत्र—नमोत्युण' का विवेचन देखिए।

### सामायिक पारने की विधि

नमस्कारसूत्र=तीन वार, सम्ययत्वसूत्र=तीन वार, गुर-गुण स्मरण-सूत्र=एक वार, गुर-वन्दन-सूत्र=तीन वार,

> [वन्दना करके ग्रालोचना की ग्राज्ञा लेना, ग्रौर जिन-मुद्रा से ग्रागे के पाठ पढना]

मालोचना-सूत्र=ईरियावहिय, एक वार, कायोत्सर्ग-सूत्र=तस्स उत्तरी, एकवार, आगार-सूत्र=ग्रन्नत्थ, एक वार,

> [पद्मासन ग्रादि से वैठकर, या जिन-मुद्रा से खडे होकर कायोत्सर्ग—घ्यान करना]

कायोत्सर्ग-ध्यान मे लोगस्स 'चन्देसु निम्मलयरा' तक, 'नमो श्ररिहताएा' पढकर ध्यान खोलना, प्रकट रूप मे लोगस्स सम्पूर्ण एक बार,

> [दाहिना घुटना टेक कर, वार्यां खडा कर, उस पर ग्रजलियद्ध दोनो हाथ रखकर]

प्रणिपात-सूत्र=नमोत्थुगा दो वार, सामायिक-समान्ति-सूत्र=एयस्स नवमस्स ग्रादि, एक वार नमस्कार-सूत्र=नवकार तीन । वार

# सं स्कृत-च्छायानुवाद

# [ ? ]

नमोवकार-नमस्कार-सूत्र

नमोऽर्हद्स्यः

नमः सिद्धे न्यः

नम ग्राचार्येन्य.

नम उपाध्यायेभ्यः

नमो लोके सर्वसाधुम्यः।

एष पञ्चनमस्कारः,

सर्व-पाप-प्रणाशन ।

मगलानां च सर्वेषा,

प्रथम भवति मगलम् ॥

[ २ ]

ग्रस्ति।—सम्यात्व-सूत्र

अर्हन् मम देव , यावज्जीव मुसाधवः गुरव । जिल्लाचार कलां

जिन-प्रज्ञप्त तत्त्वं, इति सम्ययत्व मया गृहोतम् ॥

### [ ३ ]

पचिदिय--गुरुगुण-स्मरण-सूत्र

पञ्चेन्द्रिय-सवरणः,

तथा नवविध-ब्रह्मचर्य-गुप्तिधरः।

चतुर्विघ-कषायमुक्तः,

इत्यष्टादशगुर्गे सयुक्त ॥१॥

पञ्चमहाबत-युक्तः,

पञ्चविधाचार-पालनसमर्थः ।

पञ्चसमितः त्रिगुप्तः,

षट्त्रिशद्गुणो गुरुर्मम ॥२॥

[8]

तिक्खुत्तो--गुरुवन्दन-सूत्र

त्रिकृत्वः श्रादक्षिए प्रदक्षिणा करोमि, वन्दे, नमस्यामि,

यमस्याम,

सत्करोमि, सम्मानयामि,

कल्याणम् ,

मगलम्,

दैवतम् ,

चैत्यम् ,

पर्यु पासे,

मस्तकेन वन्दे।

[ 4]

ईरियावहिय—ग्रालोचना-सूत्र

इच्छाकारेण सन्दिशत भगवन् ! ऐर्यापियकों प्रतिक्रमामि, इष्टम् । इच्छामि प्रतिक्रमितुम् , ईर्यापिथकायां विराधनायाम् , गमनागमने, प्राराणक्रमणे बीजाक्रमणे, हरिताक्रमणे , अवश्यायोत्तिग-पनकदकमृत्तिका-मर्कट-सन्तानसक्रमणे, ये मया जीवा विराधिताः एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, त्रीन्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पञ्चेन्द्रियाः, अभिहताः, वर्तिताः, श्लेषिताः, संघातिताः, सघट्टिताः, परितापिताः, प्लामिताः, अवद्राविताः, स्यानात् स्यान सकामिताः, जीविताद् व्यपरोपिताः, तस्य मिथ्या मे दृष्कृतम् ।

[६] तस्स उत्तरी—कायोत्सर्ग-सूत्र

तस्य उत्तरीकरऐन, प्रायश्चित्त-करऐन, विशोधी-करऐन, विशल्यी-करऐन, पापाना कर्मणा निर्धातनार्थाय, तिष्ठामि कायोत्सर्गम् ।

ि।

श्रनत्य क्ससिएण—श्राकार-सूत्र श्रन्यत्र उच्छ् वसितेन, निश्वसितेन, कासितेन, स्तुतेन, जिम्भतेन, उद्गारितेन, वातिनसर्गेण, भ्रमर्या,
पित्तमूच्छंया,
सूक्ष्मैः श्रगसचालैः,
सूक्ष्मैः श्लेष्मसचालैः,
सूक्ष्मैः वृष्टि-संचालैः,
एवमादिभिः श्राकारैः
श्रभग्नः अविराधितः,
भवतु मे कायोत्सर्गः ।
यावदर्हतां भगवतां
नमस्कारेण न पार्यामि,
तावत्कायं,
स्थानेन, मौनेन, ध्यानेन,
आत्मानं च्युत्मृजामि !

[ 5 ]

लोगस्स--चतुर्विशतिस्तव-सूत्र

लोकस्य उद्द्योतकरान्

धर्म-तोर्थकरान् जिनान् ।

अर्हतः कीर्तियष्यामि,

चतुर्विशतिमपि केवलिनः ॥१॥

ऋषभमजित च वन्दे,

सभवमभिनदनं च सुमति च।

पद्म-प्रभ सुपार्श्वं,

जिनं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥२॥

सुविधि च पुष्पदन्त,

शीतल, श्रे यांस, वासुपूज्य च । विमलमनन्त च जिनं.

धमं शान्ति च वन्वे ॥३॥

कुन्थुमर च मिल्ल,
वन्दे मुनिसुव्रत निमिजिन च।
वन्दे प्रिरिष्टनेमि,
पाश्वं तथा वर्द्ध मान च।।४।।
एव मया अभिष्टुताः,
विधूतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः।
चतुर्विश्वतिरिष जिनवराः,
तीर्थकराः मिष्य प्रसीदन्तु ।।४।।
कीर्तिताः, वन्दिताः, महिताः,
ये एते लोकस्य उत्तमाः सिद्धाः।
आरोग्य-बोधि-लाभ,
समाधिवरमुत्तम ददतु ।।६।।
चन्द्रे स्यो निमंलतराः,
आदित्येन्योऽधिक प्रकाशकराः।
सागरवर-गम्भीराः,

[3]

सिद्धाः सिद्धि मम दिशन्तु ॥७॥

करेमि भन्ते - सामायिक-सूत्र

करोमि भदन्त ! सानायिकम्, सावद्य योग प्रत्याख्यामि, यावित्रयम पर्यु पासे, द्विविध, त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, तस्य भवन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गर्हे, ग्रात्मान व्युत्मृजामि ।

### [ १० ]

### नमोत्थुगा--प्रिगात सूत्र

नमोऽस्तु— ग्रहंद्म्यः, भगवद्म्यः, आदिकरेभ्य , तीर्थंकरेभ्यः, स्वयसम्बुद्धेभ्यः, पुरुषोत्तमेम्यः, पुरुषसिहेम्यः, पुरुषवरपुण्डरीकेम्य पुरुषवरगन्धहस्तिम्यः, लोकोत्तमेम्य , लोकनाथेभ्यः, लोकहितेभ्यः, लोकप्रदीपेभ्यः, लोकप्रद्योतकरेभ्यः, श्रभयदेभ्यः, चक्षुर्देभ्यः, मार्गदेभ्य , शरणदेभ्य जीवदेभ्यः बोधिदेभ्यः धर्मदेभ्यः घर्मदेशकेभ्यः, धर्मनायकेभ्यः, धर्मसारथिभ्यः. धर्मवर-चतुरन्त-चऋवितभ्यः, [ द्वीप-त्राण-शरगा-गति-प्रतिष्ठेभ्यः, ] म्रप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शन-धरेभ्य., व्यावृत्त-छग्रम्यः, जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्गोभ्यः, तारकेभ्य, बुद्धे भ्यः, बोधकेभ्यः, मुक्तेस्यः, मोचकेभ्यः, सर्वज्ञे स्यः सर्वदिशस्यः, शिवमचलमरुजमनन्तमक्षयमव्यावाधम्— अपुनरावृत्ति-सिद्धिगतिनामधेयं स्थान सप्राप्तेभ्यः. नमो जिनेम्यः, जितभयेभ्यः।

कुन्युमर च मल्लि, वन्दे मुनिसुवत निमजिन च। वन्दे ग्ररिप्टनेमि. पाश्वं तथा वर्द्धमान च ॥४॥ एव मया अभिष्टुताः, विधूतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः । चतुविशतिराप जिनवराः, तीर्थकराः मिय प्रसीदन्तु ॥५॥ कीर्तिताः, वन्दिताः, महिताः, ये एते लोकस्य उत्तमाः सिद्धाः । आरोग्य-बोधि-लाभः समाधिवरमूतम ददत् ॥६॥ चन्द्रेन्यो निमंततराः आदित्येन्योऽधिकं प्रकाशकराः। सागरवर-गम्भीरा . सिद्धाः सिद्धि मन दिशन्तु ॥७॥

[3]

करेमि भन्ते - सामायिक-सूत्र

करोमि भदन्त ! सानायिकन्, सावद्य योग प्रत्याट्यामि, यावित्रयम पर्यु पासे, द्विविद्य, त्रिविद्यन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, तस्य भदन्त ! प्रतिकमामि निन्दामि गर्हे, ग्रात्मान व्युत्मृजामि ।

### [ 80 ]

# नमोत्युग्-प्रिणपात-सूत्र

नमोऽस्तु---म्रहंद्भ्यः, भगवद्भ्यः, आदिकरेम्य , तीथंकरेम्य , स्वयसम्बुद्धेम्यः, पुरुषोत्तमेभ्यः, पुरुषसिहेभ्यः, पुरुषवरपुण्डरीकेभ्यः पुरुषवरगन्धहस्तिभ्यः, लोकोत्तमेभ्यः, लोकनाथेभ्यः, लोकहितेभ्यः, लोकप्रदीपेभ्यः, लोकप्रद्योतकरेभ्यः, श्रभयदेभ्यः, चक्षुर्देभ्यः, मार्गदेभ्यः, शरणदेम्यः जीवदेभ्यः वोधिदेभ्यः धर्मदेभ्यः, धर्मदेशकेभ्य , धर्मनायकेभ्य , धर्मसारथिभ्यः, धर्मवर-चतुरन्त-चत्रवर्तिम्यः, [ द्वीप-त्राण-शरग्-गति-प्रतिष्ठेभ्यः, ] ग्रप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शन-घरेभ्य., व्यावृत्त-खबम्यः, जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्गेभ्य., तारकेभ्यः, वुद्धे म्यः, वोधकेम्य , मुक्तेभ्यः, मोचकेभ्यः, सर्वज्ञे म्यः सर्वदिशम्यः, शिवमचलमरुजमनन्तमक्षयमव्यावाधम्---अपुनरावृत्ति-सिद्धिगतिनामघेंयं स्थान सप्राप्तेम्यः. नमो जिनेभ्यः, जितभयेभ्यः।

### [ 38 ]

### सामायिक-सम्पन्न-सूत्र

#### : 8 :

एतस्य नवमस्य सामायिकव्रतस्य— पञ्च अतिचाराः ज्ञातव्याः, न समाचरितव्याः तद्यया— १—मनो-दुष्प्रिण्घानम्, २—वचो-दुष्प्रणिघानम्, ३—ज्ञाय-दुष्प्रणिघानम्, ४—सामायिकस्य स्मृत्यकरणता, ५—सामायिकस्य अनवस्थितस्य करणता, तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम्,

### : २:

सामायिक सम्यक्-कायेन न स्पृष्ट, न पालितम्, न तोरित, न कोतितम्, न गोधित, न आराधितम्, आजया श्रनुपालित न भवित, तस्य मिथ्या मम दुएकृतम्।

# सामायिक-सूत्र: हिंदी पद्यानुवाद

### : 8 :

### नमस्कार सूत्र

[कुकुभ की व्वनि]

नमस्कार हो ग्ररिहन्तो को, राग-द्वेप — रिपु-सहारी ! नमस्कार हो श्री सिद्धो को. ग्रजर ग्रमर नित ग्रविकारी ! नमस्कार हो ग्राचार्यो को, सघ-शिरोमिए। स्राचारी। नमस्कार हो उवज्भायो को, ग्रक्षय श्रुत-निधि के घारी! नमस्कार हो साधु सभी को, जग मे जग-ममता मारी। त्याग दिए वैराग्य-भाव से, भोग-भाव सव ससारी! पाँच पदो को नमस्कार यह, नप्ट करे कलि-मल भारी। मगलमूल ग्रखिल मगल पापभीरु जनता तारी!

: ?:

# सम्यक्त्व-सूत्र [पीयूपवर्षं की ध्वनि]

देव मम ग्रहंन् विजेता कमं के, साधुवर गुरुदेव धारक धमं के! जिन-प्रभाषित धमं केवल तत्व है, ग्रहण की मैंने यही सम्यक्त्व है!

. ३:

# गुरुगुणस्मरण-सूत्र [दिक्**पाल की** घ्वनि]

चचन, चपल, हठीनी नित पांच इन्द्रियो का,— सवर-नियत्रणा से भव-विप-उतारते है! नव गुष्ति शील जन का नादर सदैव पालें, कलुपित कपाय चारो दिन-रात टारते हैं! पांचो महाज्ञतों के वारक मुवैर्य-शाली, ज्ञाचार पांच पाले जीवन नुवारते है! गुरदेव पांच समिती तीनो सुगुष्ति धारी, छत्तीम गुण विमल है, ज्ञिव-पथ सँवारते हैं!

. 6

# गुरुवन्दन-तूप [ लावनी की ध्वनि ]

तीन बार गुरुवर । प्रदक्षिणा, ग्रादक्षिण में करता हूँ ! वन्दन, नित, सत्कार ग्रीर, सम्मान हृदय से करता हूँ ! मगल-मय, कल्याण-रूप,
देवत्व-भाव के घारक हो !
ज्ञान-रूप हो, प्रवल ग्रविद्याग्रन्घकार — सहारक हो !
पर्युपासना श्री चरणो की,
एकमात्र जीवन-धन है !
हाथ जोडकर शीश भुका कर
वार वार ग्रभिवन्दन है!

٠ પ્ર

### श्रालोचना-सूत्र चिन्द्रमिए। की ण्वनि ।

श्राज्ञा दीजे हे प्रभो । प्रतिक्रमए। की चाह है, ईर्यापथ-ग्रालोचना, करने का उत्साह है ! स्राज्ञा मिलने पर करूँ प्रतिक्रमण प्रारंभ में, श्राते पथ गन्तव्य मे, किया जीव श्रारभ में! प्राग्ती, बीज तथा हरित, श्रोस, उतिग, सेवाल का, किया विमर्दन मृत्तिका, जल, मकडी के जाल का ! एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय तथा त्रीन्द्रिय की सीमा नही, चत्रिन्द्रिय, पचेन्द्रिय नष्ट हुए हो यदि कही ! सम्मुख ग्राते जो हने ग्रीर ढके हो धूल से, मसले हो यदि भूमि पर, व्यथित हुए हो भूल से । ग्रापस मे टकरा दिए, छ कर पहुँचाई व्यथा, पापो की गएना कहाँ, लम्बी है अब भी कथा ! दी हो कटु परितापना, ग्लानि, मरए। सम भी किए, त्रास दिया, इक स्थान से ग्रन्य स्थान हटा दिए । श्रधिक कहूं क्या प्रारा भी, नष्ट किए निदंय बना; दुष्कृत हो मिथ्या सकल, ग्रमल सफल हो साघना।

. ۾ ٠

# कायोत्सर्ग-सूत्र

# [छप्पय को घ्वनि]

पापमग्न निज ग्रातम -तत्त्व को विमल बनाने, प्रायिष्चत्त ग्रहण कर प्रन्तर ज्ञान-ज्योति जगाने ! पूर्ण गुद्धि के हेतु समुज्ज्वल व्यान लगाने, शल्य-रहित हो पाप-कमं का द्वन्द्व मिटाने ! राग-द्वेष-सकल्प तज, कर समता-रस पान, स्थिर हो कायोत्सगं का करूँ पविश्व विधान !

v.

# आगार-सूत्र

### [ हपमाला की घ्वनि ]

नाथ! पामर जीव है यह, भ्रान्ति का भडार, अस्तु, कायोत्सर्ग में कुछ, प्राप्त है स्रागार! श्वास ऊँचा, श्वास नीचा, छीक स्रथवा कास, जृम्भणा, उद्गार, वातोत्सर्ग, भ्रम मितनाथ! पितमूच्छी, स्रोर प्रगणु भी स्रग का सचार; श्लेप्म का स्रोर हिष्टिका यदि सूक्ष्म हो प्रविचार! स्रन्य भी कारण तथाविध हैं स्रनेक प्रकार, चचलाकृति देह जिनसे शीध्र हो सविकार! भाव कायोत्सर्ग मम, हो, पर श्रसड स्रभेद्य, भावना-पथ है सुरक्षित देह ही है भेद्य! जाव कायोत्मर्ग, पढ नवकार ना लू पार, ताव स्थान, सुमीन से स्थित च्यान की भनकार! देह का सब भान भूनुं, साधना इक तार, स्रात्म-जीवन से ह्टाऊँ, पाप का व्यापार!

: 5 :

### चतुर्विंशतिस्तव-सूत्र [हरिगीतिका की घ्वनि]

ससार मे उद्द्योत-कर श्रीधर्म-तीर्थं कर महा; चौवीस ग्रहंन् केवली वन्दू ग्रखिल पापापहा! श्री ग्रादि नरपुगव ऋषभ जिनवर ग्रजित इन्द्रियजयी; सभव तथा श्रभिनन्द जी शोभा ग्रमित महिमामयी। श्री सुमति, पद्म, सुपार्श्व, चन्द्रप्रभ, सुविधि जिनराज का, शीतल तथा श्रेयास का तप तेज है दिनराज का! श्री वासुपुज्य, विमल, ग्रनन्त, ग्रनन्तज्ञानी धर्म जी; श्री शान्ति, कुन्यु तथैव ग्रर, मल्ली, नशाए कर्म जी! भगवान् मुनिसुव्रत, गुणी निम, नेमि, पार्श्व जिनेश को; वर वन्दना है भक्ति से श्री वीर धर्म-दिनेश को । हो कर्ममल-विरिहत जरा-मरएगदि सब क्षय कर दिए; चौवीस तीर्थं कर जिनेन्द्र कृपालु हो गुए। स्तुति किए ! कीर्तित, महित, वन्दित सदा ही सिद्ध जो हैं लोक मे, ग्रारोग्य, बोधि, समाधि, उत्तम दे, न ग्राएँ शोक में ! राकेश से निर्मल ग्रधिक उज्ज्वल ग्रधिक दिवसेश से; व्यामोह कुछ भी है नहीं, गभीर सिन्धु जलेश से! ससार की मधु-वासना ग्रन्तह दय मे कुछ नहीं, श्री सिद्ध तुम—सी सिद्धि मुभको भी मिले ग्राशा यही !

3:

# सामायिक-प्रतिज्ञा-सूत्र [ घनाक्षरी की घ्वनि ]

भगवन् । सामायिक करता हू समभाव, पापरूप व्यापारो की कल्पना हटाता हूँ ! यावत् नियम धर्म-व्यान की उपासना है,

युगल करण तीन योग से निभाता हूँ! पापकारी कर्म मन, वच ग्रीर तन द्वारा,

स्वय नहीं करता हूं ग्रीर न कराता हूँ! करके प्रतिक्रमण, निन्दातया गईंगा मं,

पापात्मा को बोसिरा के विशुद्ध बनाता हूँ।

१०

# प्रणिपात-सूत्र [ रोला की व्वति ]

नमस्कार हो बीतराग ग्रहन भगवन को; ग्रादि धर्म की कर्ताश्री तीर्यंकर जिन की ! स्वयवुद्ध हं, भूतल के पुरुषों में उत्तम, पुरुष-गिह है, पुरुषों में ग्ररिवन्द महत्तम! पुरुषों में है श्रीष्ठ गन्बहस्ती से स्वामी, लोकोत्तम हैं, लोकनाथ है, जगहित-कामी ! लोक-प्रदीपक है, यति उज्ज्वल लोक-प्रकाशक अभयदान के दाता श्रन्तर चक्ष-विकाशक ! मार्ग, शरण, मद्वोधि, धर्म, जीवन के दाता, सत्य धर्म के उपदेशक, ग्रधनायक वाता ! धर्म-प्रवर्तम, धर्म-चत्रवर्ती द्वीप-नाण-गति-गरण-प्रतिष्ठामय शिवनेता ! बेष्ठ तथा ग्रनिरद्ध ज्ञान दर्शन के भारी: द्यपरित, यज्ञान भ्रान्ति की सत्ता टारी ! राग-द्वेष के जेना ग्रीर जिताने वाले: भवनागर से तीएाँ तथैव तिराने वाले ! स्त्रय युद्ध हो, बोध भव्य जीवो को दीना;

मुक्त और मोचक का पद भी उत्तम लीना । लोकालोक-प्रकाशी ग्रविचल केवलज्ञानी, केवलदर्शी परम ग्रहिसक ग्रुक्ल-ध्यानी ! मगल-मय, ग्रविचचल, शून्य सकल रोगो से, ग्रक्षय, ग्रौर ग्रनन्त रहित वाधा-योगो से । एक वार जा वहाँ, न फिर जग मे ग्राए हैं, सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का ग्रपनाए है ! ('एक वार जा वहाँ, न फिर जग मे ग्राना है, सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का ग्रपनाना है।) नमस्कार हो श्री जिन ग्रन्तर-रिपु जयकारी, ग्रिखल भयो को जीत पूर्ण निभंयता धारी।

११

# समाप्ति-सूत्र [ घनाक्षरी की घ्वनि ]

( 8 )

सामायिक व्रत का समग्र काल पूरा हुन्ना,

भूल चूक जो भी हुई श्रालोचना करूँ मैं,। मन, वच, तन बुरे मार्ग मे प्रवृत्त हुए,

ग्रन्तरग शुद्धि की विभग्नता से डरूँ में ।।
स्मृतिभ्र श तथा व्यवस्थिति-हीनता के दोप,

पश्चात्ताप कर पाप-कलिमा से टरूँ में,। श्रिखल दुरित मम शीघ्र ही विफल होवे,

ग्रतल ग्रसीम भवसागर से तरूँ में <sup>!</sup>!

( ? )

सामायिक भली भांति उतारी न ग्रन्तर मे, स्पर्शन, पालन, यथाविधि पूर्ण की नही, ।

१---उक्त कोष्ठाकित पाठान्तर अरिहन्तों के लिए है।

वीतराग, वचनो के अनुसार कीर्तना की,
गुद्धि की, आराधना की दिव्य ज्योति नी नहीं !!
ससार की ज्वालाओं से पिपासित हृदय ने,
शान्तिमूल समभावना की सुधा पी नहीं, ।
आलोचना, अनुताप करता हूं वार-वार,
साधना में क्यों न सावधान वृत्ति की नहीं !!

0 0

### [ ग्राचार्य ग्रमितगति ]

सत्त्वेषु भैत्री गुणिषु प्रमोद, क्लिष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम्। माध्यस्थ्य-भाव विपरीतवृत्ती सदा ममात्मा विद्यातु देव ॥१॥

—हे जिनेन्द्र देव । मैं यह चाहता हूँ कि यह मेरी आत्मा सदैव प्राणिमात्र के प्रति मित्रता का भाव, गुणी-जनो के प्रति प्रमोद का भाव, दु खित जीवो के प्रति करुणा का भाव, और धर्म से विपरीत श्राचरण करने वाले अधर्मी तथा विरोधी जीवो के प्रति राग-द्वे परहित उदासीनता का भाव धारण करे।

> शरीरतः कर्तुं मनन्त—शक्ति, विभिन्नमात्मानमपास्तदोपम् । जिनेन्द्र<sup> ।</sup> कोपादिव खङ्गयष्टि, तव प्रसादेन ममास्तु शक्ति । ॥२॥

—हे जिनेन्द्र ग्रापकी स्वभाव-िमद्ध कृपा से मेरी ग्रात्मा मे ऐसा ग्राघ्यात्मिक वल प्रकट हो कि मैं ग्रपनी ग्रात्मा को कार्मण शरीर ग्रादि से उसी प्रकार ग्रलग कर मक्ँ, जिस प्रकार म्यान से-तलवार ग्रलग की जाती है। क्योंकि, वस्तुत मेरी ग्रात्मा ग्रनन्त शक्ति से सम्पन्न है, ग्रोर सम्पूर्ण दायों से रहित होने के कारण निर्दोष वीतराग है।

बुःखे सुखे वैर्राण वन्धुवर्गे,
योगे वियोगे भवने वने वा।
निराकृताशेष-ममत्व~बुद्धेः,
सम मनो मेऽस्तु सवाऽपि नाथ॥३॥

—हे नाव । ससार की ममस्त ममता-बुद्धि को दूर करके मेरा मन सदा काल दु स मे, सुख मे, शत्रुधो मे, बन्धुधो मे, सयोग मे, वियोग मे, घर मे, बन मे मर्वत्र राग-द्वेष की परिएति को छोड़कर सम बन जाए!

> मुनीश ! लीनाविव कीलिताविव, स्थिरी नियाताविव विम्विताविव । पार्वी त्ववीयों मम तिष्ठता सवा, तमो घुनानी हृदि दीपकाविव ॥४॥

—हे मुनीन्द्र । अज्ञान अन्यकार को दूर करने वाले आपके चरण-कमल दीपक के समान है, अनिएव मेरे हदय मे इस प्रकार वसे रहे, मानो हदय मे लीन होगए हो, कील की तरह गड गए हो, बैठ गए हो, या प्रतिबिम्जित हो गए हो।

> एकेन्द्रियाद्या यदि वेत ! देहिन , प्रमादतः सचरता इतस्ततः । क्षता विभिन्ना मिलिता निपीडितास्-तदस्तु मिथ्या दुरनुष्ठित तदा ॥५॥

—हे जिनेन्द्र । उधर उधर प्रमादपूर्वक चलते-फिरते मेरे ने यदि एकेन्द्रिय ग्रादि प्राणी नष्ट हुए हो, टुकडे किये गए हो, निदंयतापूर्वक मिला दिए गए हो, कि चहुना, किसी भी प्रकार से दु जिन किए हो, तो वह नव दुष्ट ग्राचरण गिथ्या हो ।

> विमुक्तिमार्ग-प्रतिकूल-व्यक्तिना, मया कपायाक्षवशेन दुर्घिया।

# चारित्र-शुद्धे र्यदकारि लोपनं, तदस्तु मिथ्या मम दुष्कृत प्रभो ! ॥६॥

—हे प्रभो । मैं दुर्बु द्धि हूँ, मोक्षमार्ग से प्रतिकूल चलने वाला हूँ, ग्रतएव चार कपाय ग्रौर पाँच इन्द्रियो के वश मे होकर मैने जो-कुछ भी ग्रपने चारित्र की शुद्धि का लोप किया हो, वह सब मेरा दुष्कृत मिथ्या हो ।

विनिन्दनालोचन—गर्हगौरह,
मनोवचःकाय—कषायनिर्मितम् ।
निहन्मि पाप भवदुः खकारगः,
भिषग् विष मत्रगुगौरिवाखिलम् ॥७॥

—मन, वचन, शरीर एव कपायों के द्वारा जो-कुछ भी ससार के दु ख का कारणभूत पापाचरण किया गया हो, उस सब को निन्दा, श्रालोचना श्रौर गर्हा के द्वारा उसी प्रकार नष्ट करता हूँ, जिस प्रकार कुशल वैद्य मत्र के द्वारा श्रग-ग्रग में व्याप्त समस्त विप को दूर कर देता है।

अतिकम य विमतेव्यंतिकम, जिनातिचार सुचरित्रकर्मणः। व्यधामनाचारमपि प्रमादतः, प्रतिकम तस्य करोमि गुद्धये।।।।।।

—हे जिनेश्वर देव <sup>1</sup> मैंने विकार-वृद्धि से प्रेरित होकर अपने शुद्ध चारित्र मे जो भी प्रमाद वश ग्रतिकम, व्यतिकम, ग्रतिचार ग्रौर प्रनाचार रूप दोप लगाए हो, उन सब की शुद्धि के लिए प्रतिकमगा करता हूँ <sup>1</sup>

> क्षति मन शुद्धिविधेरितक्रम, व्यतिक्रम शोलवृतेविल ह्वनम् । प्रभोऽतिचार विषयेषु वर्तन, वदन्त्यनाचारिमहातिसक्तताम्॥॥॥

—हे प्रभो ! मन की शुद्धि मे क्षति होना ग्रतिक्रम है, शोल-वृति

का अर्थात् स्वीकृत प्रतिज्ञा के उल्लघन का भाव व्यतिक्रम है, विषयों मे प्रवृत्ति करना ग्रतिचार है, और विषयों मे अतीव आसक्त हो जाना—निरर्गल हो जाना—ग्रनाचार है!

> यदर्यमात्रापदवायय—हीनं, मया प्रमादाद्यदि किंचनोवतम् । तन्मे क्षत्मिवा विद्धातु देवी, सरस्वती केवल—वोध-लिब्बम् ॥१०॥

—यदि मैंने प्रमाद-वश होकर अर्थ, मात्रा, पद और वाक्य से हीन या अधिक कोई भी वचन कहा हो, तो उसके लिए जिन-वाणी मुभे क्षमा करें और केवल ज्ञान का अमर प्रकाश प्रदान करें!

> वोधिः समाधिः परिणामशुद्धिः, स्वात्मोपलिष्धः शिवसौस्यसिद्धिः। चिन्तामिण चिन्तितवस्तुदाने, त्वा बन्द्यमानस्य ममास्तु देवि ! ॥११॥

—हे जिनवाणी देवी! में मुक्ते नमस्कार करता हूँ। तू अभीष्ट वस्तु के प्रदान करने में चिन्नामिण-रत्न के समान है। तेरी कृपा से मुक्ते रत्नयय-रूप वोधि, श्रात्मलीनता-रूप समाधि, पिरणामों की पवित्रता, श्रात्म-स्वरूप का लाभ श्रीर मोक्ष का सुख प्राप्त हो!

> यः स्मर्यते सर्वमुनीन्द्र—वृन्दैर्— यः स्तूयते सर्वनरामरेन्द्रैः। यो गीयते वेद-पुराण-शास्त्रैः स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१२॥

—जिन परमातमा को नमार के सब मुनीन्द्र स्मरण करते हैं, जिनकी नरेन्द्र ग्रीर सुरेन्द्र तक भी स्तुति करने हैं, ग्रीर जिनकी महिमा मसार के समस्त वेद, पुराण एव शास्त्र गाते हैं, वह देवों का भी ग्राराच्य देव बीतराग भगवान् मेरे हृदय में विराजमान होंबे!

> यो दरांन-ज्ञान-मुख-स्वभावः, समस्तसनार-विकार-वाह्यः ।

# समाधिगम्यः परमात्म-संज्ञः, स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१३॥

—जो ग्रनन्त ज्ञान, ग्रनन्त दर्शन ग्रीर ग्रनन्त सुख का स्वभाव धारण करता है, जो ससार के समस्त विकारो से रहित है, जो निर्विकल्प समाधि (ध्यान की निश्चलता) के द्वारा ही ग्रनुभव मे ग्राता है, वह परमात्मा देवाधिदेव मेरे हृदय मे विराजमान होवे!

निष्दते यो भवदुःख-जाल,
निरोक्षते यो जगदन्तरालम्।
योऽन्तगंतो योगिनिरोक्षणीयः,
स देवदेवो हृदये ममास्ताम्॥१४॥

—जो ससार के समस्त दुख-जाल को विघ्वस्त करता है, जो त्रिभुवनवर्ती सव पदार्थों को देखता है, ग्रौर जो ग्रन्तर्ह्वय में योगियो द्वारा निरीक्षण किया जाता है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे ।

विमुक्ति-मार्ग-प्रतिपादको यो,
यो जन्ममृत्यु-व्यसनाद् व्यतीतः।
त्रिलोकलोकी विकलोऽकलङ्कः,
स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥ १४ ॥

—जो मोक्ष-मार्ग का प्रतिपादन करने वाला है, जो जन्म-मरण-रूप ग्रापत्तियों से दूर है, जो तीन लोक का द्रष्टा है, जो शरीर-रहित है ग्रीर निष्कलक है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे।

> कोडीकृताशेष शरीरि-वर्गा , रागादयो यस्य न सन्ति दोषाः । निरिन्द्रियो ज्ञानमयोऽनपायः, स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥ १६॥

—समस्त ससारी जीवों को ग्रपने नियत्रगा मे रखने वाले रागादि दोप जिसमे नाममात्र को भी नहीं है, जो इन्द्रिय तथा मन से रहित है, स्रयवा स्रतीन्द्रिय है, जो ज्ञानमय है स्रोर स्रविनाशी है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय मे विराजमान होवे।

> यो व्यापको विश्वजनीनवृत्तिः। सिद्धो वियुद्धो धृत-कर्मवन्धः। ध्यातो घुनीते सकल विकार, स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥ १७ ॥

—जो विश्व-ज्ञान की दृष्टि से अखिल विश्व में व्याप्त है, जो विश्व-कल्याण की भावना से ओत-ओत होता है, सिद्ध है, बुद्ध है, कर्म-वन्धनों से रहित है, जिसका ध्यान करने पर समस्त विकार दूर हो जाते हैं, वह देवाधिदेव मेरे अन्तर्मन में विराजमान होवे।

> न स्पृश्यते कर्मकल द्भवोपैर् , यो घ्वान्तसर्घेरिय तिग्मरिश्मः । निरञ्जन नित्यमनेकमेक , त देवमाप्तं शररा प्रपद्ये ॥ १८ ॥

— जो कर्म-कलक-रूपी दोषों के स्पर्श से उसी प्रकार रिहत है, जिस प्रकार प्रचण्ड सूर्य अन्यकार-समूत् के स्पर्श से रिहत होता है, जो निरजन है, नित्य है, तथा जो गुगों की दृष्टि से अनेक है और दृब्य की दृष्टि से एक है, उस परम सत्य-एप आप्तदेव की शरण में स्वी-कार करता हूँ।

विभासते यत्र मरीविमालिन्यविद्यमाने भुवनावभासि ।
स्वात्मस्थित वोधमयप्रकारां,
त देवमाप्त शरण प्रयद्ये ॥ १६ ॥

—लोकिक सूर्य के न रहते हुए भी जिसमें तीन लोक को प्रकाशिन करने वाला केवल ज्ञान का सूर्य प्रकाशमान हो रहा है, जो निरचय नय की अपेदा से अपने प्रारम-स्वन्य में ही स्थित है, उस प्राप्त देव की शरण में स्वीकार करता हूँ। विलोक्यमाने सित यत्र विश्वं, विलोक्यते स्पष्टमिद विविक्तम् । शुद्धं शिव शान्तमनाद्यनन्तं, तं देवमाप्त शररा प्रपद्धे ॥२०॥

—जिसके ज्ञान मे सम्पूर्ण विश्व ग्रलग-ग्रलग रूप मे स्पष्टतया प्रतिभासित होता है, ग्रीर जो शुद्ध है, शिव है, शान्त है, ग्रनादि है, ग्रनन्त है, उस ग्राप्त देव की शरण मैं स्वीकार करता हूँ।

येन क्षता मन्मथ-मान-मूर्च्छा, विषाद-निद्रा-भय-शोक-चिन्ता । क्षय्योऽनलेनेव तरू-प्रपञ्चस्— त देवमाप्त शर्गां प्रपद्ये ॥२१॥

—जिस प्रकार दावानल वृक्षों के समूह को भस्म कर डालता है, उसी प्रकार जिसने काम, मान, मुच्छीं, विपाद, निद्रा, भय, शोक स्रौर चिन्ता को नष्ट कर डाला है, उस ग्राप्त देव की शरण मैं स्वीकार करता हूँ।

न सस्तरोऽश्मा न तृगा न मेदिनी,
विधानतो नो फलको विनिर्मितः।
यतो निरस्ताक्षकषाय-विद्विष ,
सुधीभिरात्मैव सुनिर्मलो मत ॥२२॥

—सामायिक के लिए विधान के रूप मे न तो पत्थर की शिला को ग्रासन माना है, श्रौर न तृगा, पृथ्वी, काष्ठ ग्रादि को । निश्चय हिष्ट के विद्वानों ने उस निर्मल ग्रात्मा को ही सामायिक का ग्रासन-ग्राधार माना है, जिसने ग्रपने इन्द्रिय ग्रौर कपाय-रूपी शत्रुग्रों को पराजित कर दिया है।

> न संस्तरो भद्र । समाधिसाधनं, न लोकपूजा न च सघमेलनम् । यतस्ततोऽध्यात्मरतो भवानिश, विमुच्य सर्वामिष बाह्यवासनाम् ॥२३॥

—हे भद्र ! यदि वस्तुत देखा जाए तो समाधि का साधन न श्रासन है,न लोक-पूजा है, श्रीर न सध का मेल-जोल ही है। श्रतएव तू तो ससार की समस्त वासनाश्रो का परित्याग कर निरन्तर श्रव्यात्म-भाव मे लीन रह।

न सन्ति बाह्याः मम केचनार्था,
भवामि तेषा न कदाचनाहम् ।
इत्यं विनिध्चित्य विमुच्य बाह्यं,
स्वस्यः सदा त्वं भव भद्र ! मुक्त्यं ॥२४॥

—ससार में जो भी वाद्य भौतिक पदार्थ हैं, वे मेरे नहीं हैं श्रीर न मैं ही कभी उनका हो सकता है—इस प्रकार हृदय में निश्चय ठान कर है भद्र । तू वाह्य वस्तुश्रों का त्याग कर दे श्रीर मोक्ष की प्राप्ति के लिए सदा श्रात्म-भाव में स्थिर रह।

> त्रात्भानमात्मन्यवलोवयमानस्— त्वं दर्शन-ज्ञानमयो विशुद्धः । एकाग्रचित्तः यातु यत्र-तत्र, स्थितोऽपि साधुर्लभते समाधिम् ॥२५॥

—जय तू अपने को अपने-आप मे देखता है, तब तू दर्शन और ज्ञान रूप हो जाता है, पूर्णतया शुद्ध हो जाता है। जो साधक अपने चित्त को एकाअ बना नेता है, वह जहां कही भी रहे, समाधि-भाव को प्राप्त कर नेता है।

> एकः सवा शास्त्रितिको ममात्मा, विनिर्मेलः साधिगमस्यभावः। बहिर्भेबाः सन्त्यपरे समस्ता, न शास्त्रताः फर्मभवाः स्वकीयाः॥२६॥

—मेरी ब्रात्मा नर्देव एक है, ब्रविनाशी है, निर्मल है ब्रीर केवल शान-स्थान है। ये शो-कुछ भी बाह्य पदार्थ है, सब ब्रात्मा से भिन्न हैं। क्योंदय से प्राप्त, व्यवहार इष्टि से प्रपने कहें जाने वाले जो भी साध-भाव हैं, सब प्रशादवत हैं, ब्रनित्य है। यस्यास्ति नैक्य वपुषाऽपि सार्द्धं,
तस्यास्ति कि पुत्र-कलत्र मित्रः?
पृथक्कृते चर्मीण रोमकूपाः,
कुतो हि तिष्ठन्ति शरीरमध्ये ॥२७॥

—जिसकी अपने शरीर के साथ भी एकता नहीं है, भला उस आत्मा का पुत्र, स्त्री और मित्र आदि से तो सम्बन्ध ही क्या हो सकता है यदि शरीर के ऊपर से चमड़ा ग्रलग कर दिया जाए, तो उसमे रोम-कूप केंसे ठहर सकते हैं विना आधार के आधेय कैसा?

सयोगता दुःखमनेकभेद, यतोऽश्नुते जन्मवने शरीरी। ततस्त्रघाऽसौ परिवर्जनीयो, यियासुना निर्वृतिमात्मनीनाम् ॥२८॥

—ससार रूपी वन मे प्राणियों को जो यह अनेक प्रकार का दुख भोगना पडता है, वह सब सयोग के कारण है, अतएव अपनी मुक्ति अभिलापियों को यह सयोग मन, वचन एवं शरीर तीनों ही प्रकार से छोड देना चाहिए।

> सर्वं निराकृत्य विकल्पजाल, ससार-कान्तार-निपातहेतुम् । विविक्तमात्मानमवेक्ष्यमार्गो, निलीयसे त्व परामात्म-तत्त्वे ॥२९॥

—ससार-रूपी वन में भटकाने वाले सब दुविकर्ल्पों का त्याग करके तू ग्रपनी ग्रात्मा को पूर्णतया जड से भिन्न रूप में देख ग्रीर परमात्मतत्त्व में लीन हो।

स्वयं कृतें कर्म यदात्मना पुरा,
फल तदीय लभते शुभाशुभम्।
परेगा दत्तं यदि लभ्यते स्फुट,
स्वय कृत कर्म निरयंक तदा ॥३०॥
—ग्रात्मा ने पहले जो कुछ भी शुभाशुभ कर्म किया है, उसी का

- १ रतनकरण्ड-श्रावकाचार—ग्राचायं समन्तभद्र
- २ प्रवचनसार-तात्पर्यवृत्ति--ग्राचार्यं जयसेन
- सूत्रकृताङ्गसूत्र-टीका—ग्राचार्य शीलाङ्क
- ४. ग्रावश्यक-निर्युक्ति—ग्राचार्य भद्रवाहु
- दशवैकालिक-टीका—ग्राचार्य हरिभद्र
- ६. पञ्चाशक—याचार्य हरिभद्र
- ७. शास्त्रवातीं,समुच्चय-प्राचार्य हरिभद्र
- ग्रप्टक-प्रकरण —ग्राचार्य हरिभद्र
- ६. पोटशक-प्रकरण—ग्रानायं हरिभद्र
- १०. व्यवहारभाष्य-टीका-ग्राचार्य मलयगिरि
- ११ प्रतियमणसूत्र-वृत्ति-प्राचार्यं निम
- १२. सामायिय-पाठ-ग्राचायं ग्रमितगति
- १३ तत्त्वार्थ-सूत्र-प्राचार्य उमास्वाति
- १४. योग-शास्त्र—ग्राचार्यं हेमचन्द्र
- १५ मावरयक-बृहद्वृति-माचायं हरिभद्र
- १६. विषेत्रावश्यन-भाष्य-जिनभद्र क्षमात्रमणु
- १७. ग्रात्म-प्रवोध-जिननाभसूरि
- १= तीन-गुणवत-पूज्य जवाहिराचायं

सामायिक पाठ ३२१

- १६ तत्त्वार्थसूत्र-टीका--वाचक यशोविजय
- २० द्वात्रिशद्द्वात्रिशिका—यशोविजय
- २१ व्यवहार-भाष्य-सघदासगर्गी
- २२ राजप्रश्नीयसूत्र टीका---मलयगिरि
- २३ स्थानाङ्गसूत्र-टीका---ग्रभयदेव
- २४ सर्वार्थसिद्धि-पूज्यपाद
- २५ धर्म-सग्रह-मानविजय
- २६ सर्वार्थसिद्धि-कमलशील
- २७. तत्त्वार्थ-राजवातिक—भट्टाकलङ्क
- २८ ग्रष्टाध्यायी-व्याकरण-पाणिनि
- २६ ग्रमरकोषटीका-भानुजी दीक्षित
- ३० भगवती सूत्र-वृत्ति-श्रभयदेव
- ३१ सामायिक-सूत्र-स० मोहनलाल देसाई
- ३२ वैदिक-सन्ध्या--दामोदर सातवलेकर
- ३३ नैषघचरित-श्रीहर्प
- ३४ दशवैकालिक-सूत्र
- ३५ निशीथ-सूत्र
- ३६. प्रायश्चित-समुच्चयवृत्ति
- ३७ निरुक्त
- ३८ योगशास्त्र-स्वोपज्ञवृत्ति
- ३६ निशीथसूत्र-चूरिंग
- ४० ग्राचाराङ्ग-सूत्र
- ४१. ग्रन्तकृद्शाग-सूत्र
- ४२ कल्प-सूत्र
- ४३ ग्रीपपातिक-सूत्र
- ४४ उत्तराध्ययन-सूत्र
- ४५ स्थानाङ्ग-सूत्र
- ४६ सूत्रकृताङ्गन्सूत्र

- ४७. ज्ञातासूत्र
- ४८. प्रश्नव्याकरण सूत्र
- ४६ भगवती-सूत्र
- ५० ग्रमितगति-श्रावकाचार
- ५१. उपासकदशाग, सूत्र
- ५२. भगवद्गीता
- ५३ यजुवॅद
- ५४. ग्रथवंवेद
- ५५ शतपय-त्राह्यए।

**3 4**